

ح) دار ابن الجوزي للنشر والتوزيع، ١٤٤١ هـ فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر الحويني، عمرو عبد العظيم

ميراث الوفاء. / عمرو عبد العظيم الحويني.- الدمام، A 1881

۱۱۱۲ ص ؛ .. سم

ر دمك: ۰-۲۲-۸۲۷۴ و ۹۷۸-۹۷۸

١- التراجم أ.العنوان

دیوی ۹۲۰

1221/17..

رقم الإيداع: ١٤٤١/١٦٠٠ ردمك: ۰-۲۲-۸۲۷۶ ۹۷۸-۳۰۳

محقوق للطبث حمحفؤظت الطنعة الأولجث

(1331a)

حقوق الطبع محفوظة (C) ١٤٤١ هـ ، لا يسمح بإعادة نشر هذا الكتاب او اى جيز ۽ منه باي شكل من الأشكال او حفظه ونسخه في اي نظام ميكانيكي أو الكتروني يمكن من استرجاع الكتاب أو ترجمته إلى أي لغــة أخــري دون الحصــول على إذن خطى مسبق من الناشر

المسلكة العربية السعودية: الدمام - طريق الملك فهد - ت : ٨٤٢٨١٤٦ - ٨٤٦٧٥٩٣ ، ص ٢٠٠١صل: ٢٩٥٧ الرمسز البــريدي: ٣٢٢٥٣ - الرقم الإضافي : ٨٤٠٦ - فاكس : ٨٤١٢١٠٠ - الرياض - تلفاكس : ٢١٠٧٢٨ جوال : ٨٩٧٩٨٨ . • الإحساء - ت : ٨٨٣١٢٢ - جنة - ت : ٨١٤٥١٩ - ٩٢٠٤١١٣٧ ، بيروت : هاتف: ١٩٢٠٢٨٠٠ ٣/٨٦٩٦٠٠ . فاكس: ١٠١/٦٤١٨٠١ - القاهرة - ج٠٩٠٤ - محمول: ١٠٠٦٨٣٣٧٣٨٨ - تلفاكس: ٢٤٤٣٤٤٩٧٠٠

الموقع الإلكتروني: aljawzi@hotmail.com البريد الإلكتروني: aljawzi@hotmail.com

instagram: @aljawzi Twitter : @aljawzi

(Whatsapp : . . ٩٦٦٥ . ٣٨٩٧٦٧١

دار ابن الجوزي للنشر والتوزيع: Facebook



دارا بن الجوزي

للنشز والتوزيع

ᡒ᠐ᠷ᠐ᡷ᠐ᢞ᠐ᡒᢗᢀᠷᢙᡷᢙᢂᡚᡷᢙᠺᢙᡷᠿᢂ᠐ᡷ᠙ᢂ᠐ᡷ᠙ᢂᡚᢌᢗᢀᠷᢙᢌᢙᢂᠿᢌᢗᢀᠷ᠐ᡷ᠙ᢂᡚᢌᢗᢀᠷᢙᡷ᠙ᢂᡚᢌᢒᠷᢙᢌ ᡱ᠐ᢆᢊ᠐ᡷᢙᢊ᠐ᡷᢙ᠓᠔ᡷ᠙ᡧ᠐ᡷᡃᢙ᠓᠔ᡷ᠙ᡧ᠐ᡒᢗ᠓᠐ᡷ᠙ᡧ᠐ᡷᢗ᠓᠔ᡷ᠙ᡧ᠐ᢞ᠑ᢙᢙ

طليعة كتاب: الحويني رحلة طويلة وتاريخ مضيء

بقلم محمد سعد الأزهري

وكانت البداية

يه واكَ ما عشتُ الفؤادُ فإن أمُتْ يتبعْ صدايَ صداكَ بين الأقبرِ بداية تحمل في طياتها ذكريات ومواقف وعبر، حين تعرفت على هذا الشيخ الجليل عام ١٤٠٨هـ/ ١٩٨٨م عندما كنت في المرحلة الثانوية، ومنذ ذلك الحين تمكَّن حبه من قلبي، ولازال رصيد الحب يتجدد ويزداد بمرور الأيام.

لَقَدُ دَبُّ الهَ وَى لَكَ فَى فُسؤادي دبيبَ دمِ الحياةِ إلى العسروقِ لقد رأيت من نبل أخلاقِه وطيب معدنِه وحُسن عشرتِه ما جعله متربعًا في مكانةٍ عاليةٍ، سواءً في قلبي أو قلوب مَن يعرفونه، فأحببت أن أسرُ دبعض ملامح حياةِ هذا العالِم الجليل، وهذه الملامح هي قليلٌ قليلٌ من كثير كثير رأيتها بأم عيني ووعاها قلبي، واختلط بعضها بلحمي ودمي وعظمي خلال ما يزيد عن ربع قرن من الزمان، رافقت فيها هذا الجبلَ النبيلَ الرفيق، والذي لم ترعيني مثله في رفقِه وحلمِه، وذلك عبر ساحات المساجد والجامعات والقاعات، والانتقال إلى البيوت لحل مشاكل عامة الناس وخاصتهم، والسفر إلى أغلب محافظات مصر وكذلك إلى الخارج، خاصة في رحلة الشيخ إلى ألمانيا والتي دامت ٨٠ يومًا ذهبتُ برفقته فيها إلى بلجيكا وهولندا وأسبانيا، ومحاضرات الشيخ في برلين ومونشن جلادباخ، ودرتموند، ولقاءاته في بون وحواراته مع المسلمين الجدد الذين أسلموا على يديه، وكذلك المكوث في مستشفيات بون ودوسلدورف ونيوفيد وغيرها لعلاج شيخنا –حفظه الله-.

ولقد بدأت في تبييض مذكرات حول هذه الرحلة في كتاب بعنوان: (٨٠ يومًا في ألمانيا - رحلة الحياة)(١).

وأيضًا خلال السفر معه إلى الحج مرتين، والذهاب إلى الكويت وقطر، سواء لإلقاء المحاضرات أو للعلاج، هذا غير اللقاءات التلفزيونية المسجلة أو التي كانت على الهواء

⁽١) وكان معنا أخي الكريم مدحت عمار.



من خلال قناة الناس والحكمة والرحمة وأخيرًا قناة الندي.

كل هذا وغيره -مما لا يسع المجال للإطالة فيه - جعلني على اطلاع تام -في ظني - بجميل خُلق هذا الشيخ المبارك، وكذلك ما فعله معي خلال هذه الرحلة الطويلة من الاهتمام والتعليم والتربية والاستيعاب وغيرها من جميل مقاله = أوجب علي أن أكتب عن هذه الرحلة الطويلة كما رأيتُها، وهذا التاريخ المضيء، لقامةٍ من قامات العلم، وشامة من شامات السنة النبوية وعَلَم عليها؛ وذلك حتى يستفيد جموع الناس من هذه السيرة العطرة، خاصةً طلبة العلم الذين لا يعرفون الكثير عن خصال هذا الشيخ الجليل، وسأضع ذلك مفصلًا بعض الشيء في كتاب بعنوان: (الحويني... رحلة طويلة وتاريخ مضيء).

وسأحاول في هذا الكتاب أن أضع صورة حية للقارئ يستطيع من خلالها أن يكتشف ما خفي عنه من الحياة العملية لهذا الرجل المبارك -أحسبه والله حسيبه-، ولن أنحو في هذا الكتاب نحو ما يُعرف بالترجمة للشيخ، وإنما سأجتهد في بيان طريقته وسمات دعوته وأثره في الحياة العلمية والدعوية خلال ما يقرب من ٣٠ عامًا.

بقيت كلمة:

لو كان حبي لك يُكتب لما استطاع هذا القلم الصغير على هذه السطور القليلة أن يفي بالمعاني التي سُطرت في قلبي وامتزجت بروحي، ولا أن تعبر عنها بضع كلمات أو عدة صفحات، فأنت أكبر عندي من الكلمات المنمقة، والعبارات المفخمة، وأساليب السجع والإطناب، والتي قدأً حسن في التماسها، ولكنهالن تكفي عن تعبيرات فؤادي ومحبة قلبي لك.

واللهُ وحده هو الذي يعلم ما في القلوب، وهو الذي لا تخفى عليه خافية في الأرض ولا في السماء.

وجاء كأنَّه الدرُ النثيررُ ومِثْلي في محامِدِه يَحورُ شُموسٌ من فضائله تُنيررُ

وإنسي لو أجدتُ النظمَ فيه فقيلي لن يُحورُ له خِصَالًا وأيضًا فهو عن مَدحي غَنتيُّ



في هذه الوريقات أحاول أن أوضح طرفًا يسيرًا جدًّا، وأشيرُ إلى رؤوس أقلامٍ من حال شيخنا ليناسب هذا الكتاب(١)، وإن كنت أعلم أن ذلك لا يوفي حقه، وحسبي أن تحدوني رسائل الحب والوفاء لشيخي الحبيب -حفظه الله-، سائلًا الله سبحانه أن يوفقني لإتمام ذلك في كتاب: (الحويني.. رحلة طويلة وتاريخ مضيء)، وراجيًا ربي سبحانه أن يشفيه ويعافيه، إنه بكل جميل كفيل، وهو حسبنا ونعم الوكيل.

محمد سعد الأزهري ٢٥ جمادي الآخرة ١٤٣٧هـ ٤ أبريل ٢٠١٦م

(١) كنت قد نويت أن تكون مشاركتي في هذا السفر المبارك في باب الأبحاث ببحث عن «المنهج التربوي عند المحدثين»؛ وقد كان دافعي في ذلك ما عايشته خلال ربع القرن الأخير من عدم اهتمام الكثيرين من طلبة العلم بهذا الباب، إذ قد طغى الاهتمام بالحلقات العلمية وما فيها من اعتناء بالمواد الشرعية حفظًا وفهمًا على هذا الجانب المهم، فكثر الاهتمام بتأليف الكتب وما فيها من ردود على المخالفين، والتي تصل أحيانًا إلى كثير من البغي والتطاول على القامات العلمية، وامتلأت أرفف المكتبات بالكتابة في موضوعات شتى، لكن واكب ذلك قلة اهتمام بالجانب التربوي عند طالب العلم، سواء على المستوى النظري أو المستوى العملي، مما أدى إلى ما نراه اليوم من فقدان الكثير من الأدب، والضعف العام في التربية الإيمانية والسلوكية، بل ظهرت آفات كثيرة؛ بداية من التعالم، ومرورًا بطلب الشهرة، ونهاية بالغرور الذي أدى ببعض طلبة العلم إلى السقوط في درك سحيق، رغم أن السلف الصالح وخاصة المحدثين -والذين يحاول الكثير منا أن ينتسب إليهم كسلفي، أو طالب للحديث- كانوا آية في العلم والعمل، وكانت طريقة تعاملهم مع النفس والطلبة والأقران والشيوخ والموافقين والمخالفين = تنبئ عن معدنٍ أصيل تربي على نصوص الوحي كتابًا وسنةً، مما جعلهم مصابيح للهدى على مر الأزمان، بل من يستقرئ تعاملهم مع الحكام أو الفتن أو النزاعات أو التعصب المذموم ليرى شعاعًا من نور النبوة قد اختلط بلحمهم وعظمهم، فظهر في كلامهم، وأثَّر في أفعالهم. الحاصل أنى بعدما مضيت قدمًا في هذا الموضوع وجدته قد طال جدًّا، والوقت يداهمني، ولم أشأ الاختصار حتى لا يخرج البحث عن مقصوده، فرأيت ألا أضعه هنا، على أن أنشره منفردًا -إن يسر الله وقدر-، وأن أكتفى هنا بطليعة كتابي: «الحويني: رحلة طويلة وتاريخ مضيء»، والله المستعان، وعليه التكلان، ولا حول ولا قوة إلا به.



الاتباع قرين الحب

تُعد قضية الاتباع والدفاع عن السنة هي قطبُ الرحى في دعوة الشيخ -حفظه الله-، ومحورُ ارتكاز لمحاضراته ودروسه، وتكاد تكون هي السمة الأبرز لمنهج الشيخ في الدعوة إلى الله؛ ولذا حرص شيخنا الحويني -حفظه الله- على تربية النشء والشباب على اتباع النبي عليه الصلاة والسلام، وتعظيم أمره، وغرس شجرة محبته في القلوب، فكانت جلساته ودروسه وخطبه تئن بهذا المعنى، حيث كان -حفظه الله- يؤكد على معنى شهادة أن محمدًا رسول الله ومقتضياتها، وعلى ضرورة الدفاع عن السنة، فهو ممن تشم منه عطر المحدثين، حتى صار رمزًا لكتائب المنافحين عن الحديث النبوي، وستظل المنابر التي ارتقاها شاهدة على دفاعه الدائم عن جناب الشريعة، فكان حينما يقف خطيبًا في الناس كأنه أسدٌ هَصُور يُفزع زئيره الخصوم.

بنُورِ العلمِ فهْوَ لكُم دليلُ فنِعْهَمَ الجُندُ للإسلام أنْتُم أُباةٌ ما يَقَرُّ الظلمُ فيكم بَنِي قَومي لكُم سلفٌ كرامٌ إذا حَمِيَ الوَطِيسُ تَجدْ أُسُودًا مُجِدٌّ في سبيلِ اللهِ يَحمي

وفضلُ العلمِ يَعرفُ أَ الخبيرُ وفضلُ العلمِ يَعرفُ أَمورُ ونعم الرُكنُ إِن حَزبَتُ أُمورُ حماةٌ ما يَنْهكهُم فُت ورُ لَهُم في كل مكرمةٍ ظهورُ يَلِقُ قبيلَها منها الزَّئِير رُ حَمَاهُ كأنه أسدٌ هَصُ ورُ

إدراكًا من شيخنا -حفظه الله- أنه لا بد من توريث هذا الدور للأجيال القادمة = كان كثيرًا ما يحث على تعليم الأبناء حب النبي عليه الصلاة والسلام، حتى إنه كان يرشد الآباء لاختبار أبناءهم وتعليمهم، كأن يقول الرجل لابنه: يا بني مَن أغلى الناس؟ فإذا قال الولد لأبيه: أنت يا أبي، فليقل له الأب: خطأ، بل أغلى الناس هو النبي عليه الصلاة والسلام، وأغلى الناس هو الذي إذا أمر فينبغي أن يُطاع.



كان كثيرًا ما يذكر في جلساته الخاصة قول الإمام مالك: «كنا نأتي ربيعة بن أبي عبد الرحمن، فإذا ذُكر النبي علي أن المحب كلما تذكر حبيبه فإنه قد يبكي من شدة حبه له، وشوقه للقائه.

واللهِ لو شُقَّ قلبي في الهَوَى قِطَعًا وأبصرَ اللَّحْظُ رسمًا في سُويْدَاهُ لكنتَ أنتَ الذي في لَوجِهِ كُتِبَتْ فِي لَوجِهِ كُتِبَتْ

إن من أصول البناء المتكامل للأجيال الناشئة أن يتمثل كل منهم القدوة الحسنة فيحذو حذوها، ويقتفي أثرها، ويطالع سيرتها، خاصة في زماننا هذا، الذي تبدلت فيه كثير من القيم؛ ولذا كان الشيخ -حفظه الله- يؤكد على ضرورة معرفة الجماهير لوصفه عليه الصلاة والسلام، وكان يُكثر من ذكر صفاته الخُلقية والخَلقية، وكيف كان الصحابة والمناؤن في الدفاع عنه، ويحث الشباب على قراءة كتب الشمائل من كتب الصحاح والسنن؛ لما احتوت عليه من وصف دقيق للنبي عليه الصلاة والسلام من قمة رأسه إلى أخمص قدميه، وأن على الشباب أن يُدمن النظر في وصفه وصفته وأخلاقه وأفعاله عليه الصلاة والسلام، فذلك السبيل إلى محبته وتعظيمه وتوقيره، فإنك لن تجد شخصًا في تاريخ البشرية وصفة أصحابه بهذا التفصيل الدقيق كوصف الصحابة لنبينا عليه الصلاة والسلام.

كان الشيخ -حفظه الله- يصف فعل جابر بن سمرة و الشيخ بطريقة تَشعُر معها بالدفء والحب الذي يُكنه الشيخ لهذا الصحابي الجليل؛ لأن جابر بن سمرة الشيخ كان يخرج في الليلة المقمرة خصيصًا ليعقد مقارنة عجيبة بين القمر وبين وجه النبي عليه الصلاة والسلام!، فعن جابر الشيخ قال: «رأيتُ رسول الله عليك في ليلة إضحِيان، فجعلتُ أنظر إلى رسول الله عليك وإلى القمر، وعليه حلَّة حمراءُ، فإذا هو عندي أحسنُ من القمر»(١).

كَ أَنَّ الثُّريَّا عُلِّقَتْ بجَبِينِ وفي جِيدِه الشِّعْرَى وفي وجههِ القمرْ

⁽۱) أخرجه الترمذي (۲۸۱۱)، وفي الشمائل (۱۰)، والنسائي في الكبرى، والدارمي (۵۸)، والحاكم في المستدرك (۷۳۸۳)، ونقل الترمذي تصحيحه عن الإمام البخاري، وقال الحاكم: «صحيح الإسناد، ولم يخرجاه»، ووافقه الذهبي.



عليه جَـلالُ المَجْدِ لـو أنَّ وَجْهَـهُ أَضَاءَ بليـلٍ هلَّلَ البَدْوُ والحَضَرْ إِن مداومة الشيخ -حفظه الله- على ذكر هذه المعاني في جلساته ومحاضراته ودروسه وخطبه = غرست عند كثير من الشباب هذا الأصل العظيم؛ وهو أن الاتباع قرين الحب، وأن تعظيم السنة والدفاع عنها قضية حياة، ومن لطيف ما يُذكر هنا تلك الأبيات التي كان يرتجز بها شيخنا في محاضراته بلسانه الفصيح، والتي توضح قول أئمة السلف: «إذا صح الحديث فهو مذهبي»، فيقول شيخنا -أمتعنا الله به:

بِقولنا بدونِ نصلٌ يُقبلُ وذاكَ في القديم والحديثِ لا يَنبغي لمن له إسلامُ لا يَنبغي لمن له إسلامُ على الحديثِ والكتاب المرتضى قالَ وقد أشارَ نحو الحُجروةِ ومنهُ مردودٌ سوى الرَّسِولِ قولي مُخالفًا لِمَا رَويتُ مُ قولي المخالفُ الأخبالُ ما قُلتُه بلُ أَصْلُ ذاكَ فاطلُبوا واعملُ بهَا فإنَّ فيها مَنْفعهُ والمنصفونَ يَكتفونَ بالنبي

وقولُ أعْلَم الهُدَى لا يُعملُ في وقولُ أعْلَم الهُدَى لا يُعملُ في ولي ولي الأخية بالحديثِ قيال أبو حنيفة الإمامُ أخذًا بأقواليَ حتَّى تُعرضَ ومالكٌ إمامُ دارِ الهجرة كيلًم منهُ ذو قبولِ كيلًم منهُ ذو قبولِ والشافعيُ قال إنْ رأيت مُ مِن الحَدِيثِ فاضْرِبُوا الجِدَارَ وأحمدٌ قَالَ لهُمْ لا تَكتُبوا فانظرْ مقالاتِ الهداةِ الأربعة فانظرْ مقالاتِ الهداةِ الأربعة ليقمُ على في تَعصب

شرطة الموت

ثَمَّ دورٌ بارزٌ لشيخنا الحويني -حفظه الله- في النهضة العلمية السلفية المعاصرة، وبالأخص في علم الحديث، فهو من أبرز أئمة هذا العلم، ومن فرسان ميدانه في العصر الحديث بلانزاع، وهذا أمرٌ يطول إيضاحه، ولكن يكفي القول بأن الشيخ -حفظه الله-تمكن من تقريب علم الحديث لطلابه بطريقة يسيرة، ونجح في الانتقال بهذا العلم من كونه علمًا



متخصصًا إلى جعلِه ثقافةً عامةً في المجتمع، وهذا أمرٌ لم يُسبق إليه، حتى إنك لتجد حرصًا لدى عموم المسلمين -من غير المتخصصين- على تحري الحديث الصحيح من السقيم.

ومن الأمور التي لا تُمحى من ذاكرتي أن الشيخ -حفظه الله - كان له مصطلح خاص بحماة الدين من طلبة العلم وقد أسماهم (شُرطة الموت)؛ مستأنسًا في ذلك بحديث عبد الله بن مسعود وفيه: «... ثم يشترط المسلمون شرطة للموت لا ترجع إلا غالبة» (۱)، وأول مرة ذكره الشيخ كان في عقد نكاحي حيث نَحَتَ هذا المصطلح يومَها، والذي أصبح علمًا على مراد شيخنا -حفظه الله - لمن نهْجُه الدفاع عن الدين والذود عن حياضه.

وكان -حفظه الله- يقول: «إن إيجاد العلماء مهمة الأمة جمعاء، ففرِّغْ نفسك لطلب العلم، فإن لم تستطع أنت فتعاون مع آخرين في كفالة طالب علم.

إننا مقبلون على خطب عظيم، كل يوم يطل برأسه، ونحن نخاف على العوام مما يُكتب في الجرائد والمجلات من طعنِ في الدين وتشكيك في الثوابت.

فإن هذا دينٌ يجب المحافظة عليه والدفاع عنه، فإذا كانت الحكومات تخصص حرسًا للحدود لمنع دخول الهيروين والكوكايين، فإن الاعتداء على صحيح البخاري أعظمُ من دخول هذه الأشياء!» اهـ.

واستكمالًا في إيضاح دور شيخنا -حفظه الله- في تعليم العلم ونشره كأحد أبرز معالم منهجه في الدعوة إلى الله، لا بد من بيان حرصه على رعاية طلاب العلم، فكان كثيرًا جدًّا ما يُحفز أهل الدثور ويدعوهم إلى كفالة طلبة العلم، ويُذكرهم بقول نبينا عليه الصلاة والسلام: «خير الصدقة جهد المقِلِّ»(۲)، وبحديث: «سبق درهم مائة ألف درهم»، فقال رجل: وكيف ذاك يا رسول الله؟، قال: «رجل له مال كثير، فأخذ من عُرْضه مائة ألف فتصدق بها، ورجل ليس له إلا درهمان، فأخذ أحدهما فتصدق به»(۲).

⁽١) رواه أحمد (٢٤٦٤)، ومسلم (٢٨٩٩).

⁽٢) أخرجه أحمد (١٥٤٣٧)، وأبو داود (١٤٤٩)، وانظر المشكاة (٣٨٣٣).

⁽٣) أخرجه النسائي (٢٥٢٧)، وصحَّحهُ ابنُ حبان (٣٣٤٧)، والحاكم (١٥١٩).



كان يتمنى أن يجد منهم استجابة -وقد كان- حتى يدركوا المحنة التي تعانيها الأمة من قلة العلماء الربانيين ممن يرشدون الناس ويبصرونهم بصراط الله المستقيم.

وما بقيت من اللسذات إلا محاورة الرجال ذوي العقول وقد كانوا إذا عُدُوا قليل فقد صاروا أقل من القليل وقد كان شيخنا -حفظه الله- يدعو لإنشاء مكتبات عامة في المساجد أو الجمعيات، وكذلك مكتبات خاصة للطلبة النابهين، وكم رأيته -جزاه الله خيرًا-ساعيًا بكل ما يملك نحو توفير الكتب الستة والمسانيد والسنن وأمهات الكتب في العقيدة والفقه والتفسير والخطابة وغيرها، والتي وصلت لأيدي جمِّ غفير من طلاب العلم في سائر ربوع مصر وخارجها، وكأني أرى في شيخنا شيم الإمام عبد الله بن المبارك وسعيه في النفقة على طلاب العلم؛ فقد روى الخطيب بإسناده إلى حبان بن موسى المروزي قال: عوتب ابن المبارك فيما يفرِّق من الأموال في البلدان، ولا يفعل في أهل بلده، قال: إنني أعرف مكان قوم لهم فضل وصدق، طلبو الحديث فأحسنو الطلبة للحديث، وقد احتاجوا، فإن تركناهم ضاع علمهم، وإن أعنًاهم بثوا علمهم لأمة محمد عليك، ولا أعلم بعد النبوة أفضل من بث العلم (۱).

«ومالُك إنْ لم تَسعْ بهِ كلَّ الناسِ، فخصَّ بهِ أهلَ الفضلِ»

فكان -جزاه الله خيرًا- حريصًا على هذا المسار في الدعوة إلى الله، كي لا يأتي يوم نجد لدينا الكثير من الأطباء والمهندسين وغيرهم، ولا نجد عالمًا يدل الناس على الخير، وحينها لن ينفعنا تقدمٌ اقتصاديّ أو تقدم علميّ دون هوية راسخة في القلوب، وهوية أخرى بادية للعيون.

لا يقتصر دور الشيخ في رعاية طلاب العلم على الجانب المادي فقط، فللشيخ تراث

⁽١) تاريخ بغداد (١٠/ ١٥٩)، ط. السلفية.



علمي من الشروح الرصينة في علم أصول الحديث وأحوال الرواة، وهي متوفرة عبر موقعه الإلكتروني، وقد شرح فيها العديد من المصنفات خلال دروسه الدورية في مصر، وفي بعض الدورات التي عُقدت خارج مصر. ومن جهة أخرى فقد حرص الشيخ على استضافة بعض الأفاضل من أهل العلم في مسجده لإلقاء المحاضرات العلمية في شروح كتب السنة وغيرها.

ويضاف إلى ما سبق تأسيسه لمعهد شيخ الإسلام العلمي الذي يشرف عليه فضيلته، وهو مؤسسة تربوية تعليمية تُعنى بنشر العلم الشرعي وتعليم المسلمين، وبإعداد طلاب العلم بمنهجية علمية متكاملة، وقد التحق به المئات وانتسب إليه الآلاف -رجالًا ونساءً- من داخل مصر وخارجها، جزاه الله خير الجزاء.

يدرك شيخنا -حفظه الله- أنه تُمَّة مدارس متعددة في طرق تلقي العلم، وله رؤية ثاقبة فيها تدل على عمق فهمه للطريقة المثلى في الطلب، ولذا فالشيخ يوجه طلابه دومًا ويصوب خطواتهم في المنهجية العلمية، وسأضرب مثالًا بدراسة الفقه؛ حيث قال شيخنا -حفظه الله:

«ليس من ذكاء طالب العلم أن يبدأ حياته العلمية بدراسة كتب الفقه المقارن التي تُعنى بذكر المسائل المختلف فيها مع الترجيح؛ لأن طالب العلم إذا بدأ هذه البداية فسيكون أسيرًا لصاحب الكتاب الذي درسه.

فلو بدأ الطالب بدراسة كتاب: (نيل الأوطار) للشوكاني، أو بدأ بدراسة كتاب (سبل السلام) للصنعاني، فالصنعاني والشوكاني -رحمة الله عليهما- وازنا بين الأدلة ورجحا، أما أنا كمبتدئ في طلب العلم فلا أدري أصاحب الكتاب أصاب في هذا الترجيح أم أخطأ؟ فهو قد يُخطئ في الترجيح، فإذا وازن بين الأدلة وعرض المسائل وانتهى إلى حُكم بالحِل أو الحُرمة أو بالتفصيل، وأنا ليس عندي مَلَكةٌ أفهم بها إذا كان مصيبًا أو مخطئًا = فحيئذ أصبح مقلدًا لصاحب الكتاب، مع أنني ما درست الفقه المقارن إلا لأفر من التقليد، ثم وقعت فيه عندما اخترت الكتاب بغير بينة.



ومن كان له خبرة بكتب الخلاف يجد أن مصنف الكتاب لا يُسهب في عرض أدلة المخالفين مثلما يسهب في عرض حجته التي رجحها، وأنا أقول هذا الكلام بعد دراسة عشرين عامًا، وما عرفت ذلك إلا في أواخر هذه السنوات، حينما درست بعض المسائل المختلف فيها، فوجدت أن السمت العام للذين يرجحون أنهم لا يُعنون بعرض أدلة المخالفين مثلما يُعنون بعرض أدلتهم، فإنهم يذكرون أدلة المخالفين على سبيل الإجمال، ثم يذكرون أدلتهم على سبيل التفصيل، فيقع الطالب أسيرًا لاجتهاده؛ لأنه عرض حجته واجتهد في عرضها، وقد يكون الحق في خلافها.

فلو بدأ طالب العلم بدراسة كتب الفقه المقارن؛ فإنه سيقع في تقليد صاحب الكتاب، أراد أن يفر من التقليد فوقع فيه.

ولذلك كان أفضل العلم ما تتلقاه عن شيخ يعتني بتدريس الأدلة، مع الاستفادة من كتب العلماء الذين صنفوا في المذاهب الفقهية؛ لأن كتب المذاهب الفقهية فيها ثراء وفيها خير عظيم، ومن الظلم البين إحراقها وإهمالها على اعتبار أنها كتب مذاهب، فكتب المذاهب قد بينت كثيرًا من معاني أحاديث الأحكام واجتهد مؤلفوها في الجمع بينها، ولذلك نقول: الفرق بين تدريس الأدلة وبين تدريس كتب المذاهب فرق جوهري.

فلو درست كتابًا في المذهب فإنك تستطيع أن تعلم الحكم الفقهي في كل واقعة وفي كل نازلة وفي كل جزئية، أما كتب الفقه المقارن فإنها لا توجِد عند طالب العلم ملكة الاستنباط، ولا أخذ الأحكام الجزئية من الأدلة الشرعية، بخلاف ما لو درس الأدلة...».

ثم قال: «ولا أنصح طالب العلم المبتدئ بقراءة كتاب (المحلى) لابن حزم؛ فإنه من أضر الكتب على طالب العلم المبتدئ، مع ما فيه من الفوائد والمسائل الفقهية؛ لأنه كتاب يحتاج إلى شخص ينقي فكر ابن حزم، ويأخذ من ابن حزم قوة اتباعه للدليل، ثم يعطيه لطالب العلم خالصًا من الشوائب» اه.



علموا أولادكم حب الصحابة

من السمات المميزة لشيخنا الحويني -حفظه الله- حبه الشديد لصحابة النبي عليه الصلاة والسلام، وكثرة سرده لتراجمهم، وتأكيده على أن الولاء للجيل الأول عقيدة راسخة ومنهج قويم لا يمكن التنازل عنه، ولذا فإن تأصيل الاعتقاد في الصحابة من أبرز ملامح دعوته -حفظه الله- بعد أصل الاتباع، وقد تناول شيخنا هذا الأصل في خطبه ودروسه في المحاور الآتية:

- * تولي الصحابة والتأسي بهم.
- * أن حبهم من لوازم محبة النبي عليه الصلاة والسلام.
 - * أن حقيقة الاتباع لا تتم إلا بموالاة الصحابة.
 - * تعليم أولادنا حب الصحابة.
 - * دراسة سيرهم من خلال الكتب الموثوقة.
 - * الاهتمام بتسمية الأولاد بأسمائهم.
- * معرفة قدر علمهم وقوة ورعهم، وحُسن أدائهم للأمانة المنوطة بهم.

وكل من سمع شيخنا -حفظه الله- ولو لمراتٍ قليلة ليستشعر حتمًا هذا النفَس الحار الذي يخرج من صدره عند هذا الأزيز الذي يتراكم في قلبه حينما يتكلم عن صحابة النبي عليه الصلاة والسلام، بل إنه حين يروي تراجمهم فإنه يخترق بالسامعين حُجُب التاريخ، ثم يحكى مواقف السلف الأوائل وكأنها رأي العين.

من نسبج داودَ في الهيجا سرابيلُ

إن الرسولَ لنورٌ يُستضاءُ به مهنَّدٌ من سيوفِ اللهِ مسلولُ في فتيةٍ من قريشِ قال قائلُهم ببطنِ مكةَ لما أسلموا زولوا شـــــةُ العرانيـنِ أبطــالٌ لَبُوسُهــهُ



لا يفرحون إذا نسالت رماحُهم قومًا وليسوا مجازيعًا إذا نيلُوا وما لهم عن حياض الموت تهليلُ لا يقعُ الطعنُ إلا في نحورهمُ وكان من أشهر الأشرطة التي عُرف بها الشيخ شريط (علموا أو لادكم حب الصحابة)، والذي قال فيه:

«إن الحديث عن أفضل أصحابِ لأفضل نبيِّ عرفته البشرية = لأمرٌ عظيم ومهم جدًّا؛ وما ذلك إلا لأن هؤلاء الأصحاب قد اختارهم الله على واصطفاهم لأن يكونوا أنصارًا لدينه، وأصحابًا لنبيه عالى الله عليه الله الله عليه عليهم في غير ما آية، وبشرهم بالجنة، وأثنى عليهم رسول الله ﷺ، ونهى عن سبهم وانتقاصهم.

وإن الواجب علينا نحوهم أن نقوم بنشر محاسنهم، وتبصير الناس بالدور الذي قاموا به في سبيل نشر دين الله، والتضحيات العظيمة التي بذلوها من أجل إعزاز هذا الدين.

ومن الحقوق التي لهم علينا: الدفاع عنهم، ودحض الشبهات التي يلقيها المبطلون للنيل منهم، فهم عُدولُناوهم شهودنا، والطعن فيهم طعنٌ في ديننا، لأنهم نقلة هذا الدين وحملته» اهـ.

كثيرًا ما نرى شيخنا يبكي فوق المنابر حين يروي مواقف أبي بكر وعمر وخباب وبلال -رضى الله عنهم جميعًا- وغيرهم من السابقين الأولين، وما تحمَّلوه من البلاء والشدة في مراحل الاستضعاف، حتى صارت رواية الشيخ لسير الصحابة مما تقر به أعين السالكين، وتَثُبُتُ به أفتدة المؤمنين، فكان حديثه بمنزلة الحادي، يفتقر إليه كل حاضر وبادٍ.

إني أحبُّ أبا حفص وسيرتَه كما أحبُّ عتيقًا صاحبَ الغارِ وقد رضيتُ عليًّا قدوةً عَلمًا وما رضيتُ بقتل الشيخ في الدارِ كَــلُّ الصحابــةِ ســـاداتي ومعتقـدي فهـل عليَّ بهـذا القـولِ مـن عـارِ؟!

وللشيخ -حفظه الله- فهم عميقٌ لطرائق ومسالك أهل البدع والمنافقين، فمن الاستدلالات المهمة التي ذكرها الشيخ -حفظه الله- عن أول من طعن في الصحابة -وهم الخوارج- أنهم كانوا يهتمون **بتحطيم الرؤوس وضرب الرموز!**



يقول شيخنا -حفظه الله: «فأناس بلا رأس لا قيمة لهم، ورأس المسلمين هم الصحابة، وأول بدعة في الإسلام -وهي بدعة الخوارج- قامت على تشويه سمعة الصحابة وتضليلهم، بل وتكفيرهم، وعدم الاكتراث بهم».

كان الشيخ -ولا يزال- يكرر هذه العبارات، فتخرج كلهيبٍ من صدرٍ مليء بالجمر؛ غيظًا من هؤلاء الذين يطعنون في صحابة النبي عليه الصلاة والسلام، ثم كان يقول:

«هذا جيل ليس له نظير أبدًا من حين خلق الله ﷺ آدم إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها، نحن نقطع أنه لم يأت مثل هذا الجيل، ولم يُرزق نبي أبدًا بصحابةٍ أوفياءٍ أبرارٍ أطهارٍ مثل نبينا عليه الصلاة والسلام» اهـ.

ويقول تعقيبًا على الذين يطعنون في الصحابة:

"عندما أطالع هذه المحن يحز في نفسي أن جيل الصحابة لا يجد من ينتصر له، مع أنهم نقطة الشرف الوحيدة في حياتنا، فتوليهم واجب، ونصرتهم ومحبتهم واجبة، ومع أنه يحز في نفس كل حر، لكن من المحن تأتي المنح؛ فإن الله تبارك وتعالى ذكر في آيتين من كتابه المجيد معنى هذه المقولة: (من المحن تأتي المنح)، وكلتا الآيتين جاءتا في سياق الجهاد والحرب، وهما قوله تعالى: ﴿وَلُولًا دَفْعُ ٱللّهِ ٱلنّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضِ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ وَلَكِكِنَ ٱللّهَ ذُو فَضّلٍ عَلَى ٱلْعَكَمِينَ ﴾ [البقرة: ٢٥١]، وقوله تعالى: ﴿وَلُولًا دَفْعُ ٱللّهِ ٱلنّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضِ لَمُ اللّهِ النّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضِ لَمُ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ الللّهِ الللهِ الللّهِ اللللله اللهِ اللهِ اللّهِ الللهِ الللهِ اللهِ الللهِ الللهِ اللهِ اللهِ الللهِ الللهِ اللهِ اللهِ الللهِ الللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ الللهِ اللهِ اللهِ الللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ الله

فهاتان الآيتان جاءتا في سياق الجهاد والدفع.

ومعنى الآيتين: أنه إذا ظهر صاحب الباطل وأظهر باطله = فإن على أهل الحق أن يتصدوا لهذا المبطل وباطله، ويدفعوه بالحق، ولو لاطعن هؤ لاء في الصحابة مانشر نافضائل الصحابة، ولا بالغنا في الدفاع عنهم، واستفر غنا كل جهد في تبرئة ساحتهم، فهذا فضل من الله تبارك وتعالى ليكون سببًا في الدفاع عنهم، وإذا أراد الله شيئًا هيًّا أسبابه، فهذا من الأسباب» اه.



وللشيخ دور بارز في التحذير من الشيعة الرافضة وبيان سوء مذهبهم؛ ففي سياق كشف الأستار عن خطر تحطيم الرؤوس كان شيخنا يقول تنبيهًا للغافلين عن خطر التشيع:

«الآن المد الشيعي بدأت تظهر بوادره، والذي يعتمد أساسًا على تحقير الصحابة، لماذا؟ لأن الصحابة هم الباب إلى الإسلام، هم الذين نقلوا لنا الدين كله أصولًا وفروعًا، فإذا جاز أن تُكذّب أبا هريرة، فهذا يعني أن كل حديث نقله أبو هريرة كذب، كم من العلم سيضيع إذا كذّبنا الناقل، والطعن في الصحابة المقصود به الطعن في الإسلام كله» اهـ.

فكانت هذه الزفرات الصادقة منارات لكل مسترشد، يتحرك من خلالها كوقو دمشتعل يُضيء جذوة القلوب، فتنطلق النفوس مسارعة للبيان والبلاغ، مرتكزة على هذه المعاني(١١).

أنت الجماعة ولوكنت وحدك

من السمات التي ينبغي أن يُلقى عليها الضوء في حياة شيخنا الحويني -متعنا الله به - حمل الهم، فهو رجل أحسبه مهمومًا بأحوال الأمة، ومدركًا لما يحيط بها من الأخطار المحدقة، وقد يبدو للناس عندما يشرح للطلبة علم مصطلح الحديث - وهو علم لا يجيد القراءة فيه ولا سماعه إلا المتخصصون - أن الشيخ يغرد بعيدًا عن أحوال الأمة بسبب اهتمامه بهذا العلم الغريب عن أسماع الناس، ولكن الحقيقة خلاف ذلك، فهو وإن اعتنى بأصول هذا العلم وبرع فيه وصار من أئمته = فإنه كان من أكثر أهل العلم كلامًا في واقع الأمة، وله في ذلك مئات المحاضرات التي سجل فيها بلسان قلبه ردوده على كثير ممن حاولوا الطعن في القرآن والسنة.

وهمَّتُه الصغرى أجلُّ من الدهرِ يومَ الكريهةِ في المسلوبِ لا السَّلَبِ

له همم لا منتهم لكبارها إنَّ الأسودَ أسودَ الغابِ همَّتُها

⁽١) والتي أذكر بعضها مختصرة هنا، وسأفصلها بإذن الله في كتاب عن الملامح الرئيسية لدعوة فضيلة الشيخ أبي إسحاق الحويني من خلال مرافقتي له ربع قرن من الزمان.



وكانت من عباراته الملهمة في هذا المضمار قوله:

«علو الهمة هو وقودُ استمرارِ في عقيدة الولاء والبراء، وهي الضريبة التي تدفعها كل يوم لولائك لله ورسوله، وبراءتك من أعداء الله ورسوله، ولا يصبر عليها إلا ذو همة».

وقوله: «أنا كنت أتصوَّر أن الإنسان يكون فاتر الهمة إذا كانت الأحداث فاترة، لكنها قوية جدًّا، ورد فعلنا نحن المسلمين لا يساوى الأحداث الجارية».

وكنت أحدثه أحيانًا فأجد حزنًا يقطُر من كلماته، وتهدجًا في صوته؛ وذلك لأنه لم يذق طعم النوم أو لم يَطْعم بسبب خبر آلمه عن أحوال المسلمين منذ يوم أو أكثر، فأقض مضجعه، ونغص عليه حياته، وكان هذا الأمر متكررًا جدًّا.

وكانت من أكثر المواقف التي تصيبه بالهم الهجوم الشرس من الإعلام المقروء والمسموع والمرئي على صحيح البخاري، أو الطعن في الصحابة، وكلاهما عند الشيخ خطٌّ أحمر.

لقد بذل الشيخ زهرة عمره وحَشاشَة نفسه، وثَمرة فؤاده ونفائس أوقاته، ونذر نفسه للدفاع عن ثوابت الدين، مجاهدًا بالحجة والبيان، وبمقارعة أهل الضلالة بالبينات والهدى، فهو رجل بأمة، نسيج وحده، فما رأيت مثله في ذلك، ويكفي في هذا المقام أن أذكر طرفًا من خطبته التي سارت مسير الشمس في الأقطار، فألهبت مشاعر المسلمين، ورسمت لوحةً بديعة تلخص ما يضمره الشيخ ويدعو إليه طوال حياته الدعوية، وتتجلى فيها معانِ سامية لا يحملها إلا النبلاء:

«.. فإنني أتمنى أن أموت واقفًا، وأن أناضل عن ديني لآخر لحظة، شعرت في هذه المدة التي مضت أنني بدون الدعوة لا أساوي شيئًا، فأردت أن أستمتع بالحياة مرة أخرى، فجئت إلى هذا المكان، لكي أقول كلامًا، أثبت به نفسي أولًا، ثم أبث الثقة فيكم مرة أخرى، وأقول: إننا منصورون، وأننا لن نُغلب حتى وإن كانت إمكاناتنا ضعيفة، ما دام معنا إيمان راسخ، نحن ضعاف! نعم، وليس في أيدينا ما في أيدي أعدائنا أو خصومنا، لكننا إذا رجعنا إلى الشَّرْب الأول؛ زمن النبي عَلَيْكُ أولًا وزمن الصحابة، واستمسكنا بما كانوا عليه



= أحلف بالله إننا لمنصورون..

أشرف الأعمال قاطبة أن تموت خادمًا لهذا الدين، وهذا هو مكمن العزكله.. صدقوني إذا قلت لكم إنني كنت أشعر أن الرجل الذي يمسك مكنسة في الشارع أفضل مني؛ إنه يقوم بواجبه وأنا عاجزٌ مكبل، فأردت أن آتي -حتى لو تكلمت عشر دقائق- لأصافح هذه الوجوه مرة أخرى، وأسأل الله على أن لا يحرمني وإياكم شرف الدعوة إليه والدلالة عليه..

أيها الشباب، إن عليكم مسؤولية كبيرة، ولن ينتصر هذا الدين إلا إذا رجعتم مرة أخرى إلى حقيقته، هذا دين يمتلك أسباب الحياة في ذاته، لكنه يحتاج إلى محام جيد، إن الناس يُسلمون في الغرب بلا دعوة، ولكم كنت أتمنى أن أكون قادرًا على أن أذكر لكم أشياء كثيرة قرأتها في حال خلوتي في الأشهر الماضية تبث الثقة فيكم، لتعلموا بعدها أن من استمسك بحبل الله فهو منصور وإن كان وحده، إن ابن مسعود رضي قال: (أنت الجماعة ولو كنت وحدك)، مع أن الجماعة في العادة تقتضي شخوصًا كثيرين، لكن ما دمت على الحق وتقف في هذا الغرز = فأنت الجماعة وإن كنت وحدك» اهد.

مدرسة الحياة

من السمات الخاصة بشيخنا الحويني -حفظه الله- حرصه على الأدب المرافق للعلم، ويكفي الإشارة هنا إلى محاضرات الشيخ التربوية الرائقة العذبة التي كانت ترطب القلوب حينما تناول كتاب (صيد الخاطر) للإمام أبي الفرج بن الجوزي بالتعليق، وقد أطلق على هذه المحاضرات «مدرسة الحياة».



من كل بحر في الشريعة زاخر ويريكه الخُلقُ العظيمُ غضنفرًا ولا بدهنا أن أشير إلى أن لشيخنا الحويني مدرسة تربوية تعتني بسلوك طالب العلم، وتقدم الأدب على العلم، وتهتم بمصاحبة السمت الصالح لمن يُعلِّم الناس ويرشدهم إلى طريق الحق، لذلك فإن من علامات طالب العلم الذي تربى على يد الشيخ وعلى محاضراته وطريقته في التعامل مع المخالفين = أن يكون عفَّ اللسان، حَسنَ الظن، حريصًا على عدم قطع صلاته بإخوانه، ولا يغلق الباب دونهم، مدافعًا عن أقرانه، بل ويعذرهم قبل أن يجلس معهم، وإذا اختلف مع أحد لا يتهمه في نيته أو يشنّع عليه.

والعلم إن لسم تكتنف شمائلٌ تُعليه كان مطية الإخفاق لا تحسبن العلم ينفع وحده ما لسم يُتوج ربُّه بخَلقِ لا تحسبن العلم ينفع وحده ما لسم يُتوج وبيّه بخَلقِ لقد نال الشيخ -حفظه الله- قسطًا وافرًا من الاتهامات في منهجه وعقيدته وطريقته في الدعوة وعلاقته بالآخرين من أهل العلم، حتى إن بعضهم ألف في تنقُّصه كتابًا ناهزت صفحاته ألف صفحة!!، ولم يتحدث الشيخ -جزاه الله خيرًا- عنهم، ولم يرد عليهم، ولم يقابل السيئة -بل البغي والعدوان- بسيئة مثلها، بل كان أنموذجًا ألمعيًّا يُحتذى به في الصبر والاحتساب، وهذه الأخلاق العملية مما أنعم الله به عليّ أن أتعلمها من مرافقتي لفضيلته، وهو عدم الردعلى التشغيب مهما كان مؤلمًا، وأسأل الله العظيم أن يجعل ذلك في ميزان حسناته.

وفي الكتاب الذي أعده عن الملامح الرئيسة لدعوة شيخنا = سأتكلم عن هذا الأمر بالتفصيل، مع ذكر أمثلة رأيتها بعيني مرارًا وتكرارًا، تؤكد على ثقل هذه القامة، وعلو شأنها في هذا الباب. ويبدو لي أن قراءة الشيخ المستغرقة في كتب الحديث وتراجم الرجال من أئمة الحديث والتفسير والفقه واللغة والأدب وغيرهم، والحرص على معرفة دقائق حياتهم ونهجهم في امتثال الهدي النبوي في التعامل مع الناس، وحرصه على هذا = أدى إلى توفيق الله له، فصار من سجاياه الصبر والحلم والأناة والرفق -وهي خصال يحبها الله-، وأسأل الله العظيم أن يجعله خيرًا مما أظن، وأن يغفر له ما لا نعلم، إنه على كل شيء قدير، وبالإجابة جدير.



لسانٌ عفيفٌ وقلبٌ نقي فهل قلت يومًا فلمْ تَصْدُقِ فهل قلت يومًا فلمْ تَصْدُقِ فللم تتسخَّطُ ولم تحنقِ فتسخو به كالحيا المُغلقِ سوَى رُكْنِه الأمتَىن الأوثيقِ أبيرً بمَدولاهُ مُسْتَوثِيقِ أبيرً بمَدولاهُ مُسْتَوثِيقِ

وإنَّ أجلَّ صفاتِ الكريمِ عَهدناكَ راويةً للحديثِ وكنت يُناوئكَ الشانِئُون تُعلِّمُ من يَستفيدك عِلمًا وهل كنت للدينِ يا شيخَهُ ترهَّدتَ لله إله إله تقيي

فأي طالبُ علم يدَّعي أنه تلميذ له، ثم تجد لسانه منفلتًا في أعراض أهل العلم، أو تراه حريصًا على الفرقة لا الاجتماع، أو متكلمًا عن طلبة العلم بسوء، أو فيه كبر أو تعاظم، أو طاعنًا في المخالفين له خلافًا سائغًا = فليس في الحقيقة تلميذًا لفضيلة الشيخ أبي إسحاق الحويني، وإن كان قد حضر أحدهم للشيخ بعض اللقاءات، أو أخذ عنه بعض المسائل، ولكنه لم يتضلع من معين هذا الإمام القدوة المؤدَّب المؤدِّب، والذي له من الفضائل في هذا الباب ما ليس لغيره، إلا القليل من أقرانه.

والشيخ حفظه الله غير مسئول عن هؤ لاء الطلبة الذين ينسبون أنفسهم إليه، أو من جلسوا تحت قدميه - ولو زمنًا - وفي نفس الوقت لم يتأسوا بشيخنا في سمته، وأدبه، ورفقه، ووفائه.

بلید تَسمَّی بالفقید المُدَّرسِ ببیتِ قدیم شاع فی کل مجلسِ کُلاها وحتی سامها کلُّ مُفلِسِ تصدَّر للتدريس كلُّ مُهسوَّس فحُدقَّ لأهلِ العلمِ أنْ يتمثَّلُوا لقد هزُلتْ حتى بدا مِن هُزَالها

الرِّفق يُمن

من السمات الواضحة في حياة شيخنا الحويني رفقه بالناس، فقد شمل برفقه الخاصة والعامة، والرجال والنساء، والكبار والصغار، فهو -والله حسيبه- من الشخصيات التي توصف بأنها عطوفة ورقيقة، يخفض جناحه للسائل حتى أنه يدنيه وينصت إليه باهتمام، وكأن للسائل موضعًا من نفسه ومكانًا من قلبه.



ينالُ بالرِّفق ما يعيا الرجالُ به كالموتِ مستعجلًا يأتي على مَهَلِ ولقد رأيت منه هذا الرفق معي، ومع أولاده وأهل بيته، ومع آلاف من الناس؛ سواء من يسأل مستفتيًا، أو من يسأل لحاجة أخرى، وكذلك مع المشايخ وطلبة العلم وغيرهم. قامتُ تُظلِّلني من الشمسسِ نفسسٌ أعرِّ على من نفسي قامتُ تُظلِّلني من الشمسسِ قامتُ تُظلِّلني من الشمسسِ قامتُ تُظلِّلني من الشمسسِ قامتُ تُظلِّلني من الشمسسِ كان يتمثل قول النبي عليه الصلاة والسلام لعائشة ﷺ: "إن الله يحب الرفق في الأمر كله "(۱)، وذلك عندما ضربت جملها، والذي وصفته بأنه جملٌ صعبٌ بليدٌ لا يكاد يمشي!!

وكان ينصح طلبة العلم بالرفق حتى مع مشايخهم، ويذكرهم بما فعله ابن جُرَيْج مع عطاء حيث قال: «لقد استخرجتُ علم عطاء بالرفق»، فلقد لازمه عشرين سنة فأخذ عنه علمًا كثيرًا.

وإذا أردت أن تشعر بهذا الرفق الذي يستوطن هذه النفس التي بين جنبي شيخنا = فلتسمعه عندما يتكلم عن هذا الخلق عند النبي عليه الصلاة والسلام؛ فإن لسانه وقلبه يصوغ أرق العبارات حول رفق النبي عليه الصلاة والسلام بأمته، وخصوصًا مع النساء، فكثيرًا ما رأيت الشيخ يتحدث عن هذا الجانب من حياة نبينا عليه الصلاة والسلام، ويبدع فيه أيما إبداع، لأنه جانبٌ لصيق بالدعاة إلى الله الذين يواجهون مشاكل البيوت ويتدخلون لحلها، ومن أفضل وألطف مواد الشيخ المسموعة شرحه لحديث أم زرع، وكذلك تناوله لحياة نبينا عليه المؤمنين عائشة سلا النصيب الأوفر من ذلك.

بل أمره عليه الصحابة في بالرفق مع زوجاتهم بقوله: «رفقًا بالقَوَارير»(٢).

⁽١) أخرجه البخاري (٦٠٣٢)، ومسلم (٢١٦٥).

⁽۲) رواه البخاري (۲۲۱۰)، ومسلم (۲۳۲۳) ولفظه: «يا أنجشةً! رويدكَ، سوقًا بالقواريرِ»، وفي رواية عند أحمد (۱۳٦٤٢): «رُوَيْدَكَ يَا أَنْجَشَةُ لا تَكْسِرِ الْقَوَارِيرَ»، ورواه الحميدي (۱۲٤٣) ولفظه: «أَنْجَشَةُ، رِفْقًا قَوْدًا بالْقَوارِيرِ»؛ يَعْنِي النِّسَاءَ.



بل إن الشيخ -حفظه الله- عندما كان يشرح حديث أم المؤمنين عائشة ، وموقفها من طعام صفية الله النبي عليه الصلاة والسلام ورفقه بها = لو سمعته ساعتها لتملكك العجب من تبسم الشيخ حينها وهو يصف المشهد كأنه رأي العين.

فصفية نَطْقَها أرسلت إناءً فيه طعام إلى بيت عائشة نَطَّقَها والنبي عليه الصلاة والسلام كان معه ضيوف، فأخذت عائشة الإناء وكسرته!!

فتبسم النبي عليه الصلاة والسلام قائلًا لأصحابه: «غارت أمكم»، ثم أخذ إناءها وأرسله إلى صفية وقال: «طعام بطعام، وإناء بإناء»(١).

وكان تعليق شيخنا على هذا الحديث: «فانتهت المشكلة وحُلت بابتسامة، وهكذا فإذا كانت المرأة متعصبة ومتصلبة فهُن».

وترى هذا الرفق في هذا الباب من الشيخ عندما يشرح قوله عليه الصلاة والسلام: «إن المرأة خلقت من ضلع لن تستقيم لك على طريقة، فإن استمتعت بها وبها عوج، وإن ذهبتَ تقيمها كسرتها، وكسرها طلاقها»(١).

ثم يصول ويجول بخبرة السنين مع لين الجانب والاستشهاد بالنصوص = فيزكو المستمع المحب بمثل هذا، بما يؤدي إلى إصلاح البيوت وحسن العشرة.

ورافِقِ الرِّفقَ في كل الأمور فلم يندمْ رفيقٌ ولم يذمُمه إنسانُ ولا يَغُرَّنُ كَ حظٌ جسرَّهُ خُرْقٌ فالخُرقُ هدمٌ ورفقُ المرءِ بنيانُ

هناك مواقف كثيرة رأيتها مع شيخنا في باب الرفق لا يسع المقام لذكرها هنا، ولكنه جانب من أكثر الجوانب التي ينبغي الحديث عنها عندما نتحدث عن الشيخ -حفظه الله-، ولعل هذا يكون باستفاضة في الكتاب الأم الذي أشرت إليه من قبل، والله المستعان وعليه التكلان.

ومن كريم سجاياه حياؤه الجميل، فلقد كان هذا الحياء يقبِضُه عن فعل ما يراه خلافًا

⁽١) أخرجه أحمد(١٣٧٩٨)، والبخاري(٤٩٢٧)، وأبو داو د(٣٥٦٧)، والنسائي (٣٩٥٥)، وابن ماجه (٣٣٣٤)، وغير هم.

⁽٢) أخرجه مسلم (١٤٦٨)، والترمذي (١١٨٨).



للأولى، فإنه لا يُرَدُّ يد أحدِ طلب منه شيئًا يستطيع منحه إياه، وإذا لم يكن لديه ما يطلبه السائل فإنه يخبره بأن يأتي إليه مرة أخرى أو يتواصل مع أحد من مرافقيه.

وأحيانًا يطلب منه الرجل أو المرأة شيئًا مستفزَّا، وليس من إمكانياته؛ فلا يردهم، وإنما يحلم عليهم ويطرق رأسه وكأن لسانه قد اعتُقل من الخجل، ولا يتعامل معهم أبدًا بما يليق بسؤالهم!!

وهذا هو مصداق قوله حفظه الله: «هناك أناس مطبوعون على الكرم، وعندهم سجية العطاء، لا يستريح إلا إذا أعطى، وقيمة الإنسان في العطاء وليست في الأخذ».

فلُجَّتُه المعروفُ والجودُ ساحلُهُ أراد انقباضًا لم تُطِعْه أناملُهُ كأنك تعطيه الذي أنت آمِلُهُ لجادَبها فليَّقِ اللهَ سائلُهُ

هو البحرُ من أيِّ النواحي أتيتَهُ تعوَّدَ بسْطَ الكفِّ حتى لو انَّه تسراه إذا ما جئتَه متهللا ولو لم يكن في كفِّه غيرُ روحه

وكم تضرر الشيخ حفظه الله من هذا الحياء الجم؛ حيث إنه قد يستقبل أضيافًا له عليهم ملاحظات، ولا يجب أن يواجههم في بيته بشيء يكرهونه، فيجلسون معه، وأحيانًا يسترق أحدهم صورة تجمعه معهم ليستخدموها في بيان أن الشيخ جلس معهم، وأنها كانت جلسة ودية وجميلة، ولو كان الشيخ يرى شيئًا فينا أو علينا لتكلم... إلخ.

فيُنسب للشيخ لوازمٌ لجلساتٍ وتصرفاتٍ هي ليست له ولا تلزمه، ويظل ممتنعًا عن الخوض في مثل ذلك، لمصالح شرعية معتبرة عنده، يقابلها حياء فطري وفقه الله في أن يثقله بالعلم والعمل.

وكذلك رأيته مرارًا وتكرارًا وهو مُتعب من الجلوس مع أضيافه، ولا يستطيع أن يخبرهم بذلك، رغم أنه قد يتضرر أيامًا من هذه الجلسة الطويلة، وهذا السهر إلى وقتٍ متأخر من الليل، بل إذا رغب الضيوف في الانصراف يرفض ذلك، ويُشعرهم بحاجته إلى امتداد الجلسة لسعادته بهم، وامتنانه لخطواتهم، فكان يَضرب أمامي – وأنا أعلم بما يعانيه



آنذاك- أروعَ المثل في الحياء وحسن الضيافة وطلاقة الوجه مع الكرم.

ومن سماحته كذلك الثناء على طلبته، وتوجيه الناس لهم، ويَقبَل منهم المراجعة في بعض مسائل العلم وهم في سن أولاده، ولا يجد حزازة في نفسه جراء ذلك، بل يسمع لهم ويناقشهم، فيستفيد من ذلك طلبة العلم بأن يتدربوا على النقاش العلمي وسعة الصدر، وتحمُّل الأعلى للأدنى، واحترام الأدنى للأعلى، وممارسة التواضع عمليًّا، بالإضافة إلى تلاقح الأفكار، واستدامة روح المحبة بين الشيخ وتلاميذه.

وما يدل كذلك على سماحة الشيخ -حفظه الله- وإنصافه وعدم تعصبه = أن مجلسه العلمي مع طلابه قد يجلس فيه من يخالفه من الطلبة في بعض المسائل، والشيخ -حفظه الله- يعلم ذلك، حتى إن بعض الذين لا يدركون حقيقة طريقة الشيخ -حفظه الله- في التعامل مع مثل هذا الأمر يقولون له: فلان وفلان وفلان يخالفونك في ذلك؛ سواء في مسائل تخص الشأن العام، أو بعض المسائل الفقهية أو الحديثية = فيكون رده أنه: لا ضير من ذلك، ومَن الذي طلب منهم أن يوافقوني في كل شيء؟!

ولذلك تجد مجلسه يجمع طلبة من كل الفنون، سواء في الحديث، أو الاعتقاد، أو المحتقاد، أو النقه، أو اللغة، أو التفسير، بل ولا يقدم طلبة الحديث على غيرهم، بل يتعامل مع الجميع كأبناء له قبل أن يكونوا تلاميذ، وأسأل الله العظيم أن يجزيه خيرًا على بثه مثل هذه المعاني في قلوب من حوله، والمحافظة على استمرارها، حتى تكون عونًا لطلبة العلم في الحاضر والمستقبل.

هذا مع أنه -وللأسف الشديد- في هذا العصر نجد أن مثل هذه المعاني تغيب عن بعض المشايخ وتلامذتهم، حيث يُغري بعضُ التلاميذ مشايخهم بالحط على فلان، أو غلق باب الشيخ أمام علان؛ لأنه قد اتخذ رأيًا أو موقفًا مخالفًا للشيخ في مسائل فرعية، لا ترقى أن يكون فيها هذا العطن الناشئ عن ضيق الأفق، وانكماش الصدر، والبعد عن الإنصاف.

لذلك فإن طريقة شيخنا -حفظه الله- في استيعاب جميع طلبته بالرفق من ناحية،



وبوضع المسائل العلمية في درجتها دون إفراط أو تفريط، والتعامل معها بالنفس الهادئ القائم على تعظيم الدليل، وأقوال أهل العلم = كان له أكبر الأثر في محبة عامة طلبة العلم لشيخنا والنهل من معينه، وكلما كان طالب العلم محبًّا لشيخنا أكثر وأكثر فإنه سيمضي متأسيًا به، وسائرًا على منواله، جامعًا بين طلبة العلم بكافة مشاربهم، ومستوعبًا للخلاف السائغ الذي يقع بينهم، ومساهمًا في إعادة من انحرف منهم عن جادة الطريق؛ بالرفق واللين وحُسن العشرة والنقاش الهادئ، والذي يحمل معاني التربية قبل التعليم.

جُزيتَ خيرًا على فضل أتيتَ به لَكَمْ بمعروفِكم في الصالحات يدُ فاعذرْ حسودَك فيما قد خُصِصْتَ بهِ إن العُلا حَسَنٌ في مِثلها الحَسدُ

وإن من أخص الصفات التي رأيتها في شيخنا -حفظه الله- هو عدم اكتراثه بخصومه ومن يشغب عليه وينال منه، وكان كثيرًا ما يُقال له: ألا ترد على هؤلاء -وهم كُثر- سواء من الإعلاميين أو المثقفين أو من بعض الدعاة؟!

فيقول: «الله الموعد».

فكانت مثل هذه الكلمة تنزل على قلبي بردًا وسلامًا، فصارت منارةً يُهتدى بها، وقاعدة جلية عند شيخي -حفظه الله- تمسك بها طوال مشواره العلمي والدعوي، ومن أعظم ثمراتها أنها تمنح صاحبها مزيدًا من الصبر، وتصبغه بالحكمة، وعاقبتها كلها خير.

لَـم يَنالوا سَعيهُ فَالقَـومُ أَعــداءٌ لَـهُ وَخُصــومُ أَعــداءٌ لَـهُ وَخُصــومُ أَعــداءٌ لَـهُ وَخُصــومُ أَعــداءٌ لَـا إِنَّـهُ لَـدَميمُ يَ الظَّـلامِ كَأَنَّهُ بَـدرٌ مُنيــرٌ وَالنِساءُ نُجـــومُ مَشتـومُ مَشتـم الرِجـالِ وَعِرضُـهُ مَشتـومُ لَـر عَليهِ نِعمَـةٌ حُسّادُه سَيفٌ عَليهِ صَــرومُ السَفيهِ فَإِنَّها نَـدمٌ وَغِـبٌ بَعـد ذاك وَحيـم فيهِ كَما جَـريه مَـنمومُ في جَريه مَـنمومُ فيه كَما جَـريه مَـنمومُ في حَريه مَـنمومُ فيه كَما جَـريه مَـنمومُ في حَريه مَـنمومُ

حَسَدوا الفَتى إِذ كَم يَنالوا سَعيهُ كَضَرائِرِ الحَسناءِ قُلنَ لِوَجهِها وَالوَجهُ يُشرِقُ في الظَّلامِ كَأَنَّهُ وَتَرى اللَبيبَ مُحسَّدًا لَم يَجتَرِم وَكَذاكَ مَن عَظُمَت عَليهِ نِعمَةٌ فاترُك مُحساورة السَفيهِ فَإِنَّها وَإِذا جَريتَ مَع السَفيهِ كَما جَرى



كان الشيخ يعلم طلابه أن الهدف المرجو والغاية المنشودة هي عبودية الوقت بمداومة السعي في دعوة الخلق وتعليمهم والدفاع عن ثغور الإسلام، لا الانشغال بالرد على فلان وفلان، مما يجعلنا نلتفت وتُهدر جهودنا ونَضل الطريق!

وكثيرًا ما كنت أسمع منه هذه العبارة الرشيقة: «أنا سِلمٌ لإخواني»، متمثلًا قوله تعالى: ﴿ أَدْفَعْ بِأُلِّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا ٱلَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَلَا وُهُ كَأَنَّهُ وَلِيُّ حَمِيمٌ ﴾ [فصلت: ٣٤].

وكثيرًا ما هاتفني بعضُ من تسرَّع في الطعن في الشيخ من داخل مصر وخارجها، وكذلك عن طريق البريد الإلكتروني وغيره، يطلبون مني أن أشفع لهم عند شيخي كي يعفو عما وقع فيه أحدهم من التجريح، ويشهد الله أني كلما أذكر ذلك للشيخ -بلا استثناء- يقول لي: «قل له أني سامحته»، بل ولم يسألني عن أسمائهم قط!

سألزمُ نفسي الصفحَ عن كل مذنب وإن كثُرتْ منه عليَّ الجرائمُ وما النـاسُ إلا واحــدٌ مــن ثلاثــةٍ وأما الـذي مشلى فـــان زلَّ أو هــفـا وأما الذي دوني فإن قال صُنْتُ عن

شريفٌ ومشروفٌ وشبهٌ مقاومُ فأما الـذي فـوقـى فأعـرفُ حقَّـه وأَتْبـعُ فيـه الحـقَّ والحـــقُّ لازمُ تفضَّلتُ إن الفضلَ بالعزِّ حاكمُ إجابتِـه عِـرضي وإن لام لائـــــمُ

بل رأيت في مواقف كثيرة ما هو أكبر من ذلك؛ وهو أن يصل إلى مسامعه أن فلانًا يطعن فيه، أو يتكلم فيه بكلام سيئ، وأحيانًا يصرح الطاعن بذلك في مجالسه، ثم إذا أتى إلى الشيخ لحاجة من مال أو حل مشكلة في بيته، أو طلب شفاعته في أمر ما = فإن الشيخ -حفظه الله- لا يتوانى عن تقديم يد العون إليه، حتى إنى كنت أغبطه على ذلك جدًّا، لأن هذا التصرف لا يفعله إلا النبلاء ممن تخلقوا بالعطاء والعفو عن الناس، وأسأل الله العظيم أن يعفو عنه وأن يستره في الدنيا والآخرة.

وَإِذَا طَلَبَتَ إِلَى كَرِيمِ حَاجَةً فَلِقَاؤُهُ يَكَفَيكَ وَالتَسليمُ فَ إِذَا رَآكَ مُسَلِّمًا ذَكَرَ الَّذِي كَلَّمتَ لَهُ فَكَأَنَّ لَهُ مَلزومُ



وَرأى عَواقِبَ حَمدِ ذاكَ وَذَمِّهِ لِلمَرءِ تَبقى وَالعِظامُ رَميهُ ورأى عَواقِبَ حَمدِ ذاكَ وَذَمِّهِ للمَرء تَبقى وَالعِظامُ رَميهُ فَالعَرب مَنهُ والكِرامِ كَريهمُ فَالعَرب مُنهُ والكِرامِ كَريهمُ

وأخيرًا، فإنني مهما استدعيت الكلمات لتسعفني في هذا المقام = فإنها لن تبلغ مقام الوفاء بحق شيخي في بيان ملامح دعوته ومنهجه العلمي وأخلاقه النبيلة، فأقول لكم يا شيخي الحبيب..

سَيَبَقَى لَكُم فِي مُضْمَرِ القَلبِ وَالحَشَا سَرِيرَةُ حُسبٍ يَسوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ السَّرَائِرُ أَطال الله في الطاعة عمرك، وشفاك وعافاك من كل سوء ضرك، ورفع مقامك وأعلى رتبتك، وجمعك بالنبيين والصالحين وأكرمك.

وأسأل الله العظيم أن يجعلني وإياك على سرر متقابلين في جنات النعيم.

محمد سعد الأزهري



هكذا عرفته

أملاه بيير فوجل أبو حمزة الألماني

عناية إبراهيم عبد الغفار

بسَـِ النَّالَةِ الْحَبِيدِ

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، أتقدم بهذه الكلمات لشيخي العلامة المحدث أبي إسحاق الحويني -حفظه الله ورعاه-؛ وهي دروس تعلمتُها منه خلال رحلته المباركة التي طاف فيها على كثير من الدول الأوربية، ولا أدعي أنني أستطيع خلال هذه الوريقات المعدودة والأسطر اليسيرة أن أحصر هذه الدروس والتوجيهات التي انتفعتُ بها منه بالقول تارةً وبالفعل تارةً أخرى، ولا أظنني أوفي بحق صاحب الأيادي البيضاء على، والذي ملأ الدنيا بعلمه وأفاض عليها بعطر أهل الحديث والأثر، ولعلمي بمحبة الشيخ لكتاب «صيد الخاطر» لابن الجوزي، أحببتُ أن أسطر هذه الكلمات على نحو من صيد الخاطر، أذكر فيها رؤوس أقلام وجيزة من تلك الدروس والعبر التي انتفعتُ بها من خلال صحبتي للشيخ الحويني -حفظه الله-.

١ - العلامة المحدث «أبو إسحاق الحويني».. صفحة جديدة في حياتي:

مرَّ بي هذا الاسم حينما سافرتُ إلى المغرب سنة ٢٠٠٢م، وذلك بعد أن امتن اللهُ علي بنعمة الإسلام سنة ٢٠٠١م، وحينها كانت أمنيتي أن يدلني الله على عالم من علماء أهل السنة والجماعة أثق فيه يرشدني ويعلمني وأستفيد منه، وكثيرًا ما دعوت الله بذلك؛ خصوصًا بعدما قرأتُ قول أحد السلف: "إن من نعمة الله على الشاب إذا نسك أن يؤاخي صاحب سنة يحمله عليها».

مكثتُ على هذا الحال أعوامًا حتى قدر الله لي أن تُفتح صفحة جديدة في حياتي، ففي ديسمبر سنة ٢٠٠٩م وصلتني رسالة (SMS) على جوالي، وكنت حينها ألقي ندوة في برلين، وكان نص الرسالة كالتالي: «السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، أنا أبو إسحاق الحويني»، حينئذ تملكتني سعادة غامرة ملأتْ قلبي؛ لأن هذا شرف كبير، ولعله من توفيق الله لي، فقمتُ بالاتصال بالشيخ، وتأكدتُ أنه هو -بصوته الذي أعرفه-، وعلمتُ أنه



يريد المجيء إلى ألمانيا للعلاج، وقبل قدومه بأربعة أشهر كنتُ أرتب معه ومع مرافقيه في مصر قدومَه إلى ألمانيا، واستخراج التأشيرة، والترتيب مع المستشفيات والأطباء، وكنت كلما اتصلتُ يسألني عن أحوال الدعوة في ألمانيا، فأقول له: لو سمحتم يا شيخ، الأولى في قدومك التركيز على صحتك، فيقول لي: «لا يا أبا حمزة، الدعوة حياتي.. الدعوة حياتي».

ولما قَدِم الشيخ أبو إسحاق الحويني إلى ألمانيا في إبريل سنة ١٠ ٢م، استقبلتُه في مطار فرانكفورت، وانتقلتُ معه إلى المنزل بالقرب من مدينة بيليفيلد، وخلال مدة الانتقال -حوالي ساعة ونصف تقريبًا- تعلمتُ دروسًا يجدر الإشارة إليها، فظل الشيخ يستفسر عن أحوال الدعوة في ألمانيا، وحينما سألتُه عن بعض الوسائل الدعوية ومدى ملائمتها مع واقع الدعوة في ألمانيا، فقال: «يا أبا حمزة، لا أستطيع أن أجيبك عن هذا الآن»، وبعد أشهر أجابني عنها.

تعلمتُ من ذلك أن حب الدعوة يجري في عروق الشيخ، وأنه كما قال: «الدعوة حياتي»، فكأنه جاء إلى ألمانيا للدعوة لا للعلاج، وأدركتُ أيضًا أنه يتورع عن الحديث فيما لا يعلم، وأنه لا بد للداعية من إدراك الواقع الذي سيخالطه ويعالجه أولًا.

لما وصلنا إلى المنزل في نيوفيد كنتُ حريصًا جدًّا على راحة الشيخ وصحته؛ ولذلك قلتُ للإخوة: لا تخبروا أحدًا بمكانه؛ لأنه لو عُرف مكانه سيتكالب الناس عليه يريدون مقابلته والكلام معه من كل أنحاء أوربا، ولن يستطيع الشيخ أن يستريح، وهو يحتاج للراحة والعلاج.

ورغم ذلك في اليوم الأول بعد وصوله طُرق الباب، فوجدنا أمام الباب جموعًا غفيرة من الإخوة من تونس والجزائر والمغرب وغيرها يطلبون مقابلة الشيخ، فلما وجدتُ ذلك انزعجتُ جدًّا، وقلتُ: هذه كارثة، كيف عُرف مكانه؟! فجاء المرافق مدحت عمار، وقال: الشيخ لا يستطيع مقابلة أحد.

وفجأة وجدنا الشيخ -بالرغم من عجزه عن المشي- جاء ليفتح باب الغرفة، وقال



للإخوة: تفضلوا، وجلس معهم ساعات يتكلم معهم وينصحهم بأشياء كثيرة، وأحسب أنه فعل ذلك محبة للمسلمين، وأنه لا يريد أن يضيع ثانية واحدة من وقته إلا وهو ينصحهم؛ لأنه يعتبر ذلك مسئولية عليه.

ومن أعجب ما رأيتُه من الشيخ، وتعلمتُ حينها درسًا عمليًّا في التواضع = أنه في يوم من الأيام أخبرني أنه يحب أن يستمع لي ليستفيد مني؛ لأن للخبرة في الدعوة مكانةً عظيمة، واستدل على ذلك بحديث المعراج، وبقول الكليم موسى لرسول الله عليه (إنَّ أُمَّتَكَ لا تَسْتَطِيعُ خَمْسَ صَلَوَاتٍ كُلَّ يَوْم، وَإِنِّي قَدْ جَرَّبْتُ النَّاسَ قَبْلكَ، وَعَالَجْتُ بَني إِسْرَائِيلَ أَشَدَ الْمُعَالَجَةِ؛ فَارْجِعْ إِلَى رَبِّكَ، فَاسْأَلُهُ التَّخْفِيفَ لِأُمَّتِكَ البخاري (٣٨٨٧)]، وهذا بالنسبة لي شيء عجيب! لأنك لا تكاد ترى ذلك في شيخ أكبر منك بكثير في العلم والدعوة والخبرة والجهد في الدعوة.

٧- الدعوة حياتي:

هذه الكلمات وجدتُها تمثل منهجًا لحياة الشيخ -حفظه الله-، وقد ظهرتْ بجلاء من خلال نصائحه لي، والتي كان من أعظمها أنه قال يومًا: «يا أبا حمزة، ادعُ إلى الله كأن القرآن أُنزل عليك».

وقال أيضًا: «يا أبا حمزة، أنا أعرف أن كثيرًا من الناس حاسدون، ولكن امضِ في الدعوة إلى الله ولا تلتفت يمينًا ولا يسارًا»، وهذه نصيحة عظيمة من عالم جليل.

ومن الطريف أن أذكر هنا أنه صارت عادة بيني وبين الشيخ أنني كلما رأيتُه أقول له: «يا شيخ، إننا لمنصورون».

وهو كلما قابلني يقول لي: «يا أبا حمزة، إننا لمنصورون».

ولمزيد بيان لما سبق: أذكر أنه بعد فترة وجيزة من قدوم الشيخ إلى ألمانيا نظَّمنا له المحاضرة الأولى في دورتموند، وبعدها شعرتُ أن الشيخ له شوق عجيب إلى الدعوة؛ فكان دائمًا يريد أن يسافر من مكان إلى مكان حرصًا على هداية الخلق، وكأن



رحلة الشيخ إلى أوربا كانت رحلة دعوية لا علاجية، فبالرغم من مرضه الشديد نظمنا له محاضرة في دور تموند، وفي هولندا، وفي بروكسيل، وفي بلجيكا، وفي مونشنغلادباخ، وفي ألدستوف، وفي إسبانيا، وفي برلين، وفي ميونخ؛ وبالفعل تحولت الرحلة من رحلة علاجية إلى رحلة دعوية، ولا عجب في ذلك؛ لأن الدعوة بالنسبة للشيخ كما قال لي قبل أن يأتي إلى ألمانيا: «يا أبا حمزة، الدعوة حياتي».

وفي محاضرة دورتموند أسلم الأخ ياسين بعد المحاضرة، فرأيتُ الشيخ يبكي لمّا رآه أسلم، وبعد ذلك -ولمدة سنوات- كلما اتصلت بالشيخ يسأل عن ياسين: كيف حاله؟ وماذا يفعل؟ وهل ما زال مسلمًا ملتزمًا أحكام دينه؟

ثم إضافةً إلى المحاضرات، قام الشيخ بلقاءات عدة في منزله، وفي منازل أخرى، وفي الفندق؛ مع دعاة وغيرهم؛ ينصحهم ويوجههم، وكان ينصحنا دائمًا ويوجهنا فيما نفعله في الدعوة، ويدلنا على الطرق الحكيمة في الدعوة إلى الله تعالى.

ولما ذهبنا إلى هولندا، وكانت القاعة هناك كبيرة، طلب مني أن أسأل: هل يريد أحد أن يُسلم؟ فبحمد الله أسلمت امرأة، وفرح بذلك جدًّا؛ ويرجع سبب سعادته إلى أنه كان سببًا في إنقاذها من النار، وأحسب أنه كان يريد أيضًا أن تُعرَض هذه المشاهد في الدول العربية؛ ليعتز المسلمون بإسلامهم عندما يرون حرص الناس في الغرب على الدخول في الإسلام.

ومما تعلمتُه من طريقة الشيخ في الدعوة من خلال هذه المحاضرات = أنه لا يحب اليأس؛ فلا يعجبه أن يتكلم أحدٌ عن صعوبة أحوال المسلمين والدعوة للإسلام في ألمانيا وغيرها، بل كان يحب أن يسمع مني قول: «إنا لمنصورون»، فهو يحب التفاؤل والثقة بأن هذا الدين منصور.

وذات مرة أريتُه مقطعًا لي عن مروة الشربيني التي قُتلت في المحكمة في مدينة درسدن في أول يوليو ٢٠٠٩م، ونحن قمنا بمظاهرات لاستنكار هذا الفعل، وكنتُ أتكلم في هذا المقطع بقوة وشدة، فلما رأى الشيخ المقطع فرح جدًّا وبكى لمَّا رأى أننا نجتهد

في الدفاع عن المسلمين، وهذه أيضًا من صفاته الحميدة؛ أنه لو رأى أحدًا يَظهر منه أنه يحب الدين -حتى ولو أخطأ- فالشيخ يتسامح معه ويكلمه بأسلوب لطيف، أما لو رأى ضد ذلك من سُوء القصد والفعل فهو يرد عليه بقوة.

ومن المواقف التي أعجبتني جدًّا، والتي تُظهر جهود الشيخ في الدعوة وحرصه على بذل النصح للمسلمين = أنه في يوم من الأيام جاءته امرأة تونسية مع رجل ألماني بينهما علاقة، وهذا الرجل لم يكن مسلمًا، وأسلم أمام الشيخ، وبعد إسلامه تذكَّر الشيخ أن بينهما علاقة محرمة، فنصحهما وأراد أن يزوجهما؛ حتى لا يقعا في الزنا، خصوصًا بعد أن غُفرت ذنوب الرجل كلها بالإسلام.

فأراد الشيخ أن يُكلم والد المرأة ليزوجها لهذا الألماني، واتصل الشيخ مباشرة بوالد المرأة في تونس، لكن كان الأب غاضبًا جدًّا على ابنته، وقال للشيخ: هي بالنسبة لي ماتتْ ولا أريد أن أسمع عنها شيئًا؛ لأن لها علاقة بهذا الرجل، ولا أريد هذا الزواج.

وانظر إلى حكمة الشيخ في الدعوة وتواضعه رغم شهرته في العالم، فإنه يتكلم مع هذا الرجل في تونس والرجل غاضب جدًّا على الشيخ، لكن الشيخ تكلم معه بكل حكمة ولطف.

وقال له: أنا أفهمك، وأنت على الحق، وهي أخطأت، ولكن ما الحل الآن؟ هل نعالج هذا الخطأ أم نتركهما يُخطئا أكثر؟ وهذا الرجل أسلم الآن ونريد أن نزوجهما، ونريد منك الإذن.

فلم يقبل الوالد أن يكون وليًّا للمرأة في هذا الزواج.

فقال له الشيخ: هل ترخِّص في أن يكون أحدٌ آخر من محارمها وليَّا لها؟ فقال له الأب: عمها.

فاتصل الشيخ بالعم حتى يزوجهما.

فسبحان الله! الشيخ لم يكتفِ بإسلامه فقط، وإن كنا نحن نفرح بذلك ونصوره



ونذيعه على الإنترنت، والناس تقول: ما شاء الله! ويمدحون الشيخ = ولكن الشيخ يشغله أمر آخر؛ وهو أن يصلح حالهما، وأن يتزوجا حتى لا يقعا في الزنا.

٣- إكرام البخلاء.. قصة تربوية مضحكة:

مما تعلمتُه من الشيخ، وتأثرتُ به خلال صحبتي له = أن له طريقة فريدة في بذل النصح والتربية، فهو يحوط النصيحة بنسيج من الرفق والفكاهة؛ فتستقر في نفس السامع وتجد لها أثرًا بالغًا.

ففي يوم من الأيام التقينا بـ «ياسين» -الذي أسلم في دورتموند- في شقة صديق لنا في مدينة بون، ولما رآه الشيخ فرح جدًّا؛ لأنه رآه يلبس قميصًا وقد أطلق لحيته.

ثم جلسنا للطعام، فأخذتُ سلة فيها فواكه ومررتُ على الحضور أسأل كلَّ واحد: هل تريد فاكهة؟ فمن يريد أعطيه، ومن لا يريد أمرُّ لمن بعده.

وأنا من طبيعتي -وهو العادة أيضًا عندنا في ألمانيا- إذا عرض عليّ شخصٌ طعامًا وقلتُ له: لا أريد؛ فلا أحب أن يُلحَّ عليَّ؛ لأنني أشعر بالإزعاج؛ لأنني إذا قلتُ له: لا أريد؛ فأنا فعلًا لا أريد.

فمررتُ بـ «ياسين» فقلتُ له: تريد فاكهة؟ فقال: لا، فمررت لمن بعده.

فقال لي الشيخ (باللغة العربية، وياسين لا يفهم العربية): يا أبا حمزة، هذا إكرام البخلاء، لعله يستحي، خذ شيئًا من الفواكه وضعه على طبقه بين يديه.

فقلتُ للشيخ: لماذا يا شيخ؟ وقد قالتْ عائشة لَوْ الله عَلَيْكَ الله عَلَيْكُ الله عَلَيْكُ طعامًا قط؛ إن اشتهاه أكله، وإن كرهه تركه».

فقال الشيخ: وقال الله تعالى عن إبراهيم عَلِيَكُ : ﴿ فَرَاغَ إِلَى آَهْلِهِ ـ فَجَآءَ بِعِجْلِ سَمِينِ اللهَ عَ فَقَرَّبَهُ وَ إِلَيْهِمْ قَالَ أَلَا تَأْكُلُونَ اللهِ عَالَى عَن إبراهيم عَيْفَةً ﴾ [الذاريات: ٢٦-٢٨].

ثم قال الشيخ: خذ الموز وضعه في يده.



ففعلتُ ذلك، وأقول في نفسي: سَيرَى الشيخُ الآن صِدقَ ما فعلتُ أولًا، وأنا أظن أن ياسين سيرده.

لكن ياسين أخذ الموز، وبدأ يفتحه ليأكله.

فكلمتُ ياسين بالألمانية -والشيخ لا يدري ما أقوله له- وقلتُ له: أنا مررتُ عليك بالموز ولم تأخذ، والآن أخذتَه وتفتحه لتأكل؟!

فقال ياسين: استحييتُ.

فنظرتُ للشيخ أبي إسحاق وأنا متعجب جدًّا، وقلتُ له: سبحان الله! استحى. فقال الشيخ: علمتُ.

فتعجبتُ جدًّا لذلك، وهذه كانت بالنسبة لي قصة مضحكة جدًّا؛ لأني لم أتوقع أن أحدًا يريد الفواكه وتُعرَض عليه ولا يأخذها؛ لأن هذه ليست العقلية عندنا في ألمانيا، ولكن الحمد لله.

٤ - لا يشكر الله من لا يشكر الناس:

أُحب في خاتمة كلماتي التي أهديها للشيخ الحويني -حفظه الله من كل سوء - أن أَذكُر شيئًا من وفائه وحرصه على أن أتحصَّن بمزيد من العلم، والذي هو أداة الدعوة وعدة الداعية.

فقد قلتُ للشيخ يومًا: حاولتُ كثيرًا أن أدرس في كثير من البلدان، ولكنْ -للأسف-كثير من الناس يقول: أبشرْ أبشرْ. ولكن في النهاية لا يساعدونني ويعتذرون.

فقال الشيخ: أبشر، إن شاء الله نساعدك في مصر.

وقال لي: هذه «أبشر» مصري.

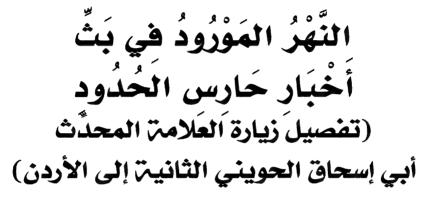
وبعد نصف سنة من مغادرته لألمانيا كان بيني وبينه اتصالات، وخصوصًا بيني وبين الشيخ محمد سعد الأزهري؛ نتيجة لانشغال الشيخ أبي إسحاق جدًّا، فرتَّبا لي الزيارة لمصر، حتى دفعا لي لهذه المدة ثمن الشقة التي أقمتُ فيها.



وكان يومُ مغادرتي مصر آنذاك هو يوم بداية الثورة ضد نظام مبارك.

ثم رجعتُ مرة أخرى لمصر في مايو، وبقيتُ لمدة سنتين، ودرستُ هناك، وكنتُ آتي لمدينة كفر الشيخ يوم الجمعة؛ للدراسة مع بعض تلامذة الشيخ، والحمد لله.

وجزى الله الشيخ أبا إسحاق والشيخ محمد سعد الأزهري عني خير الجزاء.



في الفترة ما بين يوم الأربعاء ١٣/ ٧/ ١٢٩هـ = ١٦/ ٧/ ٢٠٠٨م ويوم الاثنين ١٨/ ٧/ ١٢٩هـ = ٢١ / ٧/ ٢٠٠٨م

إعداد

د. أبي قدامة أشرف بن محمود الكناني

أستاذ أصول الفقه في جامعة أم القرى كلية الشريعة / قسم الشريعة والمدرس في كلية الحرم المكي

بسُّبِ النَّالِحَ الْحَبِّبِ بِنَ

إنَّ الحمد للهِ، نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ باللهِ مِن شرورِ أنفسنا ومِن سيئات أعمالنا، مَن يهده اللهُ فلا مضلَّ له، ومَن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلَّا اللهُ وحده لا شريك له، وأشهد أنَّ محمَّدًا عبده ورسوله.

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ مَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَالِهِ وَلَا تَمُوثَنَّ إِلَّا وَأَنتُم مُّسْلِمُونَ ﴾ [آل عمران: ١٠٢].

﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُواْ رَبَّكُمُ ٱلَّذِي خَلَقَكُم مِّن نَفْسِ وَحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَازَوْجَهَا وَبَثَ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَآءً ۗ وَٱتَّقُواْ ٱللّهَ ٱلَّذِي تَسَآءَ لُونَ بِهِ ـِ وَٱلْأَرْحَامَ ۚ إِنَّ ٱللّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴾ [النساء: ١].

﴿ يَنَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَقُولُواْ قَوْلًا سَدِيدًا يُصْلِحَ لَكُمْ أَعْمَلُكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ۗ وَمَن يُطِعِ ٱللَّهَ وَرَسُولُهُ, فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴾ [الأحزاب: ٧٠-٧١].

أمًّا بعد:

فإنَّ خير الحديث كتاب اللهِ، وأحسن الهَدي هَديُ محمَّدِ عَلَيْكُ، وشرَّ الأمورِ مُحدثاتها، وكُلَّ مُحدثةٍ بدعة، وكُلَّ بدعةٍ ضلالة، وكُلَّ ضلالةٍ في النَّار.

وبعد:

فإن حياة أهل العلم وطلبته حياة ملؤها العطاء والخير؛ أينما حَلُّوا استزادوا مما وعد الله تعالى به عباده بالمثوبة والأجر؛ فهم من جهة كالغيث أينما وقع نفع، وهم من جهة كالسراج يُحرقُ نفسهُ ليُضيء طريق غيره، وهم متفاوتون في هذه الصفات، كلُّ بما حباه الله إياه من الحكمة والصبر والتوفيق لأحسن العمل.

ولم ترَ عيني بعد سماحة شيخنا العلَّامة الإمام عبد العزيز بن باز -رحمه الله تعالى



رحمة واسعة -، أجمعُ لصفات محبَّة العامَّة، وسماحةِ النَّفْسِ، والصبر على الأذى، وبذل النفيس، والتعرض لحاجات الناس، وبَسْطِ القبول في الأرض = من سماحة شيخنا العلَّامة المحدِّث أبي إسحاق الحويني -شفاه الله تعالى وعافاه -؛ فهو عندي من أشبه الناس بشيخنا الإمام -عليه من الله تعالى سحائب الرحمات -؛ فقد كانت حياته مليئة بخدمة الناس وحسن ثنائهم واجتماعهم عليه، ولما شئل: كيف تطيق هذه الأعمال الكثيرة؛ فقال: «إذا كانت الروح تعمل؛ فالجوارح لا تكلُّل».

وكذا هو شيخنا الحويني؛ لست أشك لحظة أنه يعمل بروحه؛ فهو يُطيق من الأعمال واللقاءات ما لا يقوى عليه جسده النحيل، حتى يَتعب مرافقوه من الشباب الأشداء، والشيخ كالطود الشامخ. وقد عجبتُ أشد العجب مما قال هو عن نفسه عفوًا من غير أن يقصد لجريان الكلام في سياق آخر؛ وذلك حينما شرَّفني بزيارته في بيتي في مكة مساء يوم الثلاثاء: ١٥/ ٣/ ١٤٣٧هـ-١٦/ ١٠/ ٢٠/ ٢٥ م؛ حينما كان يتكلم في تصنيفاته؛ فقال: «لم أعد أعمل سوى عشر ساعات أو إحدى عشرة ساعة في اليوم»، وكأنه يتقالُها.

يقول هذا وقد أنهك المرض جسده النحيل، وقد أعياه غسيل الكُلى، وأتعبته الأمراض المصاحبة منذ أزمنة ليست باليسيرة، ولا عجب فإن الشيخ لشدة تمثُّلِهِ حياة السلف الصالح، وكثرة سرده وتذكيره بقصص السلف في الصبر والجلد(١١)، انطبع

⁽۱) كنا كثيرًا ما نسمع من الشيخ قوله: «لساني للعامّة، وقلمي للخاصّة»، ولعلّ هذه المقولة من الحكمة التي آتاها الله تعالى للشيخ الحويني؛ فالعصر له ضرورته من حيث مخاطبة عامة الناس بخطاب مفهوم معلوم عندهم؛ خصوصًا مع الهجمة الشرسة على السنة، والعامّة لا تحسن فهم الخطاب العلمي جيدًا؛ لذا كانت مخاطبتهم بما يعرفون قبس من الهدي النبوي الأصيل، وسوف يأتي -في الجلسة التي في بيت د. باسم الجوابرة - جواب الشيخ -حفظه الله تعالى -حول انصرافه لوعظ الناس؛ وظن كثير من المشايخ وطلبة العلم أن الشيخ ترك الكلام في العلم، فضلًا عن التأليف والتدريس فيه، والحال أن الشيخ لا يزال يعمل -بل ويعمل بنهم - في العلم، لكنه في الآونة الأخيرة اختار مخاطبة عامة الناس؛ لقوة تأثيره فيهم، ولكونه أصبح محبوبًا مسموع الكلمة؛ ولوجود هجمة شرسة على السنة ربما لا يُحسِن صدَّها غيره من فرسان السنة.

بطابعهم وتجسدت حياة السلف فيه؛ لنرى بقية السلف بيننا، ولنرى أنموذجًا سلفيًّا فريدًا في عصرنا، يذكرنا تارة بالإمام أحمد، وتارة بسفيان بن عيينة، وتارة بيحيى بن سعيد القطان، وبأشباههم من الجبال الشامخة الصابرة المرابطة لحراسة حدود الله تعالى أن تُهان أو تُحرَّف أو تُؤوَّل.

هذا وقد شرفتُ بزيارة شيخنا في منزل والده -رحمه الله تعالى- في حوين يوم جمعة، في مطلع عام ٢٠٠٨م؛ أي قبيل زيارة شيخنا للأردن الزيارة الثانية ببضعة أشهر، وأخبرني الشيخ أن بعضهم اتصل به ليرتّب له إلقاء بضعة محاضرات في الأردن؛ ففرحتُ كثيرًا بهذا الخبر المبهج الذي ما أود لو أن لي به الدنيا.

وكان مما جرى في هذه الجلسة أن سألني الشيخ عن أوضاع الدعوة السفليَّة في الأردن، وعن طبيعة الخلاف الحاصل بين أبناء مدرسة الإمام الألباني؛ فأجبته بما أعلم من ذلك، وقلت: لعل الله تعالى يُجري صلحًا بين الفرقاء على أيديكم إن قدَّر الله مجيئكم للأردن.

وكان مما جرى في تلك الجلسة أن طلب مني الشيخ اللُّقيا ببعض أهل العلم من المشتغلين بالحديث في الأردن حين مقدمه للأردن؛ كأستاذنا الدكتور بشار عواد معروف، والشيخ شعيب الأرنؤوط، والشيخ مشهور حسن سلمان، وأساتذة الجامعات المتخصصين بالحديث، وغيرهم؛ فقلت: سأرتب لكم كل ذلك بإذن الله تعالى، وسأرتب لكم اللقيا بأساتذة الجامعات المتخصصين في الحديث في بيتي في مدينة «إربد» بإذن الله تعالى.

وفعلًا رتَّبتُ للشيخ زيارةً للأستاذ الدكتور بشار عواد معروف، ورتبتُ أن يكون اللقاء - الشيخ شعيب، وبعض أساتذة الحديث، وبعض المشايخ وطلبة العلم، ثم رتبتُ الجلسة التي وعدت الشيخ بها في بيتي مع أساتذة الجامعات وبالأخص المتخصصين بالحديث منهم، ثم رتبتُ للشيخ لقاءات أخرى؛ منها: اللقاء في بيت الشيخ الأديب محمد شقرة، ومنها: اللقاء مع تلامذة الإمام الألباني في بيت الأستاذ الدكتور باسم الجوابرة،



وغيرها من اللقاءات -كما سيأتي تفصيله-.

وكنت حينما قَدِم شيخنا للأردن مرافقًا له في مكان إقامته في عمَّان طيلة زيارته؛ مما تسنى لي كتابة هذه السطور بدقة، ومعرفة السياق الذي جاءت فيه أحداث زيارة الشيخ، والاطلاع على كل تفاصيل الجلسات واللقاءات التي ذهب إليها شيخنا، والحمد لله رب العالمين، مما سيأتي بيانه مفصَّلًا بما يسمح به التفصيل، وبما يسمح به البيان والإفصاح.

وكان من اهتمامات شيخنا أثناء الزيارة: سؤاله منذ اللحظة الأولى التي وطئت قدمه فيها مطار عمَّان عن مكان دفن الشيخ الألباني، وعن أولاده ومكان سكناهم، وحرصه على معرفة تفاصيل أكثر عن حياة الإمام الألباني حينما التقى بالشيخ عزت خضر، وبالشيخ عبد اللطيف ابن الشيخ الألباني.

وأيضا كان الشيخ حريصًا على معرفة واقع السلفيين، وواقع الدعوة السلفيّة في الأردن، وكان مهتمًّا بمعرفة بعض تفاصيل الخلافات والإشكالات بين السلفيين، محاولًا المساهمة بحل ما قدر عليه منها، ما استطاع إلى ذلك سبيلًا، ولو بكلمة أو توجيه أو إرشاد لطلبة العلم ومحبى الدعوة السلفية.

ولا شك أننا عهدنا هذا الفعل من شيخنا في كل بلد مع السلفيين.

فقد سألني شيخنا أكثر من مرة عن واقع السلفيين في الأردن، واستفصل مني في بعض اللقاءات حول أمور ربما لم أكن أعلم ببعضها.

وأيضًا حينما لقي الشيخ عبد اللطيف ابن الإمام الألباني بادر بسؤاله عن واقع السلفيين في سوريا.

وأيضًا كان شيخنا حريصًا على لقيا أهل العلم وطلبته -كما ذكرته آنفًا- في البلد، وبالأخص أبناء مدرسة الإمام الألباني من العلماء والمشايخ، وطلبة العلم، والمشتغلين بالحديث من الباحثين والمحققين وأساتذة الجامعات.



وقد رأيت من الشيخ الحويني في هذه الزيارة اهتمامًا بالغًا بكل ما له علاقة بالشيخ الإمام الألباني؛ فأول ما نزل من الطائرة، رغب أن يزور قبر الشيخ الألباني، وسأل عن أولاد الشيخ: هل أحدٌ منهم في الأردن؟ وسأل عن تلامذة الشيخ؛ كالشيخ على الحلبي، والشيخ مشهور حسن.

وسيجد القارئ في هذه الزيارة فوائد جمة في عدة أمور؛ كشيء من واقع الدعوة السلفية في مصر، وشيء من واقعها في الأردن، وشيء حول كيفية مواجهة العالم أو الداعية لما يلاقيه من محن في دعوته، وغيره من الفوائد؛ مما سيلمسه القارئ بنفسه.

بين زيارتَي المحدِّث الحويني للأردن:

منذ أن غادر شيخنا الحويني الأردن، وأنا في الحقيقة دائم التأمل والمقارنة بين زيارتين له؛ الأولى: الزيارة التي جاء فيها؛ فكان طالبَ علم مجتهدًا يُريد أن يلتقي ويتعلَّم على يَدَيْ محدِّث الزمان وحسنة الأيام محدث ديار الإسلام الإمام الألباني، في عام ١٤٠٧هـ. والأخرى: الزيارة التي جاء فيها ليكون إمامًا محدِّثًا يود الجميع أن يراه، وأن يلتقي به، وأن يلتفَّ حوله؛ مُنزِّليهُ منزلة الإمام الألباني، ولم تكد تمضي من السنين بين الزيارتين سوى عشرين سنة.

وكان من ملاحظاتي على زيارة شيخنا الحويني الثانية للأردن = أن الجميع كبارًا وصغارًا نزَّل شيخنا الحويني منزلة الشيخ الكبير الحاني؛ فكان هذا يشكو له شيئًا، وهذا يرجو منه أن يفعل شيئًا، وهذا يسأله عن طريق جمع الكلمة، وذاك يسأله عن طريقة نجاحهم في الدعوة في مصر، وهذا يسأله أن يجمع بين مَنْ تفرقت كلمتهم وانتشر خلافهم، وذاك يطلب منه تصحيح فعل قد فعله، أو تصحيح خطأ منتشر؛ لأنه مقدَّم في الدعوة، وفي القبول بين الناس، إلى آخر ذلك التنزيل؛ مما يجزم معه الناظر فعلًا بأن الشيخ كبير في أعين كل من لقيهم، وأنهم نزَّلوه منزلة عظيمة وكأنها منزلة الإمام الألباني، هكذا بدالي رؤية المشهد،



ولعل الكثير يوافقني، أو لعل البعض يخالفني ويراه مني من شدة حبي للشيخ، والأمر واسع؛ لكن لعل واقع ما سأنقله من أحداث زيارة شيخنا يصدِّق ما قلت، والله الموفق.

وكان من ملاحظاتي على الزيارة -أيضًا- أن أحدًا لم يسأل عن حاجة الشيخ وعن مطلوبه أو عن مراده هو -إن كان له مطلوب أو مراد-؛ فكان على الشيخ أن يصحح، وأن يتكلم، وأن يحاضر، وأن يوجِّه، وأن يُسأل، وأن يكون مستعدًا لكل ذلك في كل وقت وحين؛ وهذه صفة الكبار؛ فحينما يكبر الرجل في أعين الناس يرون فيه حلًا لمعضلات أمورهم، ويرون أنه لو فعل كذا أو تكلم بكذا أو وجَّه بكذا؛ فإنه سيكون لكل ذلك تأثير كبير في الإصلاح والتغيير، وفي التصفية والتربية.

وأما الزيارة الأولى للأردن؛ فليس يخفى على القاصي والداني أن قيمتها في الأسئلة العلميَّة (١) التي طرحها الحويني على الإمام الألباني؛ التي استثار بها عِلْمَ الإمام وثوَّره؛ فكانت تلك الأسئلة فاتحة خيرٍ له، وللأمة الإسلامية التي استفادت منها في دقائق ومشكلات علم الحديث الشريف.

ولم أر أحدًا أو قابلت مشتغلًا أو مهتمًا بعلم الحديث، إلا وهو يُثني على تلك الأسئلة النافعة، وقد تواتر الناس وأطبقوا على ذلك، ويمكن لي أن أصف تلك الأسئلة؛ بأنها: «أسئلة تثويريَّة لعلم ناصر السنة».

حتى إنَّ الإمام الألباني قال في هذه الأسئلة: «هذه الأسئلة التي أتى بها أسئلة علميَّة ممتازة».

وقال الشيخ الحويني في وصف كيفية ومكان بعض هذه الأسئلة، أنها: «كانت في السيَّارة، كنتُ أركب مع الشيخ من بعد الفجر في سيارته، نمشي كيلو متر، ثم يوقف

⁽١) هذه الأسئلة مسجلة منشورة في ستة أشرطة، وقد فرَّغتُ بعضها لأودعها في كتابي في حياة الشيخ، أسأل الله تعالى أن ييسر تمامه.

وقد سمعت أن شقيق شيخنا الأخ محمد الحويني عمل قديمًا على تفريغها.

وأخبرني الأخ الشيخ طاهر المحسي أنه قام بتفريغها، ورغب إليَّ أن أشفع له عند شيخنا ليقدم لها.



محرك السيارة، ثم يقول لي: هات أسئلتك. وكنتُ أنا والشيخ، وكان يكون معنا أحيانًا أبو عبد الله عزت خضر».

وقد توالت أقوال المشايخ في زيارة الحويني الثانية للأردن ثناءً على هذه الأسئلة؛ فما رآه أحد من أهل العلم إلا وهو يتذكّر تلك الأسئلة، ويبتدئ حديثه مع الشيخ بالثناء عليها؛ فمما جمعته من ثناءاتهم على تلك الأسئلة في هذه الزيارة، ما يأتي:

قال الشيخ أبو شقرة ناقلًا وصية الإمام الألباني له في ضرورة حضور هذه الأسئلة: «اسمع هذا الأخ أبو إسحاق أتى بمجموعة أسئلة، وإن شاء الله ما تفوتها عليك؛ لأن هذه الأسئلة التي أتى بها أسئلة علمية ممتازة».

قال الشيخ أبو شقرة: «فالشيخ الألباني كان حريصًا على أن ينفعني بهذه الأسئلة؛ فأسئلتك هذه شاعت في دنيا الناس، وكانت من أحسن الأسئلة، وهي ما أُخِذَتْ لا بقرقعة الصحون، ولا بقعقعة الأكواب، ولا بضرب الصواني النحاسيَّة وغيرها، وإنما أخذت من فم أعدها في مصر، وجاء بها قبل أن تأكل وتشرب في الأردن العتيد. وكانت الأسئلة –الحمد لله – مليئة؛ تمشي أسئلتك، وسمعناها قبل أن تخالط قعقعة المعالق والصحون».

وقال فيها الشيخ المقرئ د. محمد موسى نصر: «وقد جاء فضيلة الشيخ وشدَّ الرحال لزيارة هذا الإمام العظيم، وألقى عليه سؤالات لا زالت محفوظة في أكثر من ستَّة أشرطة، استفاد منها طلاب العلم في العالم».

وقال الشيخ العلامة أبو عبيدة مشهور حسن سلمان: «استفادت الأمة من أسئلته للشيخ، ومن تدقيقه في المشاكل والمسائل الدقيقة في علم الحديث، ومن حق أهل الأردن على الشيخ -كما أنه استفاد من شيخنا في حياته؛ فمن حقهم عليه- العودة المرة تلو المرة، وأن يستفيدوا منه الفوائد الجمَّة، والتقريرات التي استفادوها عبر الشاشة، أو عبر التقريرات العلميَّة، والكتب النافعة القيمة الطيبة».



وقال -أيضًا: «ولا يَنسَ أحد ممن يحب الشيخ في أقاصي الدنيا ومغاربها، لا ينسى أبدًا أبا إسحاق؛ إذ رُبطت جلسات أبي إسحاق مع الشيخ ارتباطًا وثيقًا، ولعل من أنفس تقريرات الشيخ التي قررها في أشرطته؛ الأسئلة التي وجهها أخونا أبو إسحاق، وذلك عن معاناة، وعن قرب من علم الحديث الشريف».

فلله در أهل العلم، ما أنصفهم في ذكر الحق الذي يعلمونه، وفي إعطاء الرجال أقدارهم التي يظنون أن الله تعالى أنزلهم إياها.

وقد اخترت أن أُسمِّي ما كتبتُه هنا؛ بـ(النَّهُرُ المَوْرُودُ فِي بَثِّ أَخْبَارِ حَارِسِ الحُدُودِ('')('')، وآثرتُ للتوضيح أن أُضيف العبارة الآتية تحت العنوان: (تفصيل زيارة العلامة المحدِّث أبي إسحاق الحويني الثانية إلى الأردن)، وقد جاءت خطة كتابة هذا البحث على النحو الآتي:

* مقدمة: وفيها وصفٌ مختصر للزيارة، ومقارنة بين زيار تَي المحدِّث الحويني للأردن. أولًا: مطلعُ الزيارة.

ثانيًا: محاضرات الشيخ الثلاثة العامّة.

⁽١) وقد اخترتُ تسمية شيخنا بـ(حارس الحدود)؛ لعلمي أنه يحبُّ هذا الاسم؛ فكم وجَّه الناس لضرورة حراسة حدود الله تعالى أن تنتهك أو تمتهن أو يُتعدَّى عليها؛ ولعمري لهو يستحقُّ هذا اللقب العظيم؛ لما عرفه القاصي والداني من منافحته عن حدود الله تعالى، وحراستها من كل معتدِ عليها؛ فكأن أخبار شيخنا الحويني وسيرته نهر مورود يَرِدُه كل محبِّ للسنة وأهلها.

⁽٢) كان السبب المباشر لكتابة هذه الأسطر طلب أخينا الشيخ أبو المنذر عمرو عبد العظيم الحويني أن أوثق زيارة شيخنا الحويني الثانية للأردن؛ ليضمّها إلى الكتاب الذي سُمِّيَ مؤخرًا؛ بعنوان: (مِيرَاثُ الوَقَاءِ، شَهَادَاتٌ وَبُحُوثُ وَدِرَاسَاتٌ مُهْدَاةٌ لِلشَّيْخِ أَبِي إِسْحَاقَ الحُويْنِيِّ مِنْ شُيُوخِهِ وَأَقْرَانِهِ وَتَلامِذَتِهِ)، وقد أخذَت الكتابة مني في هذه الزيارة وقتًا طويلًا، مع كثرة المشاغل وضيق الوقت، وقد سرَّع الشيخ عمرو ما كان في نيتي فعله من ضم مجريات هذه الزيارة لشيخنا، للعمل القديم الذي أجمعه في سيرة شيخنا الحويني، الموسوم بـ(الإمام المحدِّث أبي إسحاق الحويني «مسيرة حياة في نصرة السنة، وحراسة حدود الله»). أسأل الله تعالى أن يبسر إتمامه وإخراجه.



ثالثًا: حرصُ الشيخ على لقيا العلماء والمشايخ أهل العلم.

رابعًا: في بيت العلَّامة المحقق أ.د. بشار عواد معروف العبيدي.

خامسًا: في بيت الشيخ الأديب محمد إبراهيم شقرة.

سادسًا: لقاء الحويني بالشيخ عبد اللطيف ابن الإمام الألباني.

سابعًا: في بيت العبد الفقير كاتب هذه السطور أشرف الكناني.

ثامنًا: في بيت الأستاذ الدكتور باسم الجوابرة.

تاسعًا: جلسات ستفرقة جلسها الشيخ الحويني.

عاشرًا: متفرقات الزيارة.

حادي عشر: أقوال في الشيخ الحويني مبتسرة مما سبق.

ثاني عشر: خاتمة في بعض أهم فوائد الزيارة.

وأخيرًا أقول: قد جعلتُ أسلوب كتابة هذه الأسطر أسلوبًا سرديًّا دقيقًا لزيارة الشيخ، مع بعض التعليقات اليسيرة؛ لتكون الكتابة أقرب إلى التوثيق التاريخي لتلك الزيارة الفذَّة الفريدة الرائعة الماتعة، وقد استعنت بالتسجيلات المرئية والمسموعة التي عندي لزيارة الشيخ كاملة، وقد كتبت ما جرى فيها من حوارات حرفيًا بادئ بدء، ولكن ربما بدت كثير من الأفكار غير مفهومة أو في سياقها خلل؛ بسبب التعبير بالعاميَّة من البعض، وبسبب طبيعة حديث المجالس وما يجري فيه من مداخلات أو عدم دقة في التعبير، ونحو هذا؛ فحرصت بعد المراجعة أن أُعيد صياغة بعض العبارات بشكل أنسب للقارئ، مع المحافظة على المضمون كما هو، وما وضعته من الكلمات بين معكوفتين في نص كلام أحدهم؛ فهو جملة زائدة منى توضيحًا للكلام؛ لاقتضاء السياق لها.

وفي الحقيقة حرصتُ أن أنقل ما جرى في هذه الزيارة كما وقع حفاظًا على التاريخ



كما جرى؛ غير غافل عن أن نشر بعض ما جرى من خلافات بين بعض المشايخ، وأن مَن ذكرتُ من الأشخاص بأسمائهم، مما سيأتي بيانه = قد لا يُرضي البعضَ نقلُه ولا التصريح به؛ لكن حسبي أنني لم أُفِع سرًّا؛ فقد انتشرت تلك الخلافات على مدار أكثر من خمسة عشر عامًا، ونُشرت كل مجرياتها بكل أنواع النشر المكتوب والمسموع والمرئي والإلكتروني، وما ذكرته مما وقع في هذه الزيارة لا يعدو أن يكون إلا نزرًا يسيرًا مما جرى؛ لذا رأيتُ ألا ضير من إبقاء كل شيء كما وقع تمامًا مما علمته أو سمعته أو رأيته كما هو، دون ميلٍ لأحد على أحد، أو لطرف دون طرف؛ مما وقع من الخلاف أو اللغط أو الكلام في الأشخاص.

ولكنني أجد نفسي طرفًا مع أولئك الذين يريدون هدم مدرسة الإمام الألباني، ويرمون الإمام الألباني بالإرجاء؛ وقد عمدوا إلى كلام قد يلتبس فهمه على السامع، وتركوا كلامه الواضح الصريح في حربه على المرجئة وبيانه زيف مذهبهم الخبيث مما كتبه صراحة في كتبه؛ فأبرأ إلى الله تعالى من تهمتهم تلك، التي أعتقد وأدين الله تعالى أنها كانت بغير حق، وأنها فرية كبيرة وراءها ما وراءها، وأسأل الله تعالى ألا يميت من افترى هذه الفرية وتسبب بهذه الفتنة إلا وقد وجد مغبّتها في نفسه.

وقد حرصتُ على التوضيح والتعليق بقدر الوسع والطاقة؛ تارة بين يدي الكلام، وتارة في الحاشية، حول تصوير الواقع؛ لما قد يكون القارئ أجنبيًا عنه من أحداث؛ ليتصور الموضوع تصورًا صحيحًا.

وقد أعرضتُ في سرد تفاصيل هذه الزيارة عن بعض ما جرى فيها مما ينغِّصُ البال ويكدِّر الخاطر، من محاولة بعض أصحاب المناهج المخالفة لُقيا الشيخ والاستئثار به، والتطفل على موائد غيرهم، مما لم يكن لهم فيه ترتيب مسبق؛ ليقنعوا بعدها أتباعهم بصحة منهجهم، وليحرِفوا زيارة الشيخ عن مسارها؛ ليقطفوا ثمارًا ظاهرها لرائيها فيها الرحمة، وباطنها في الحقيقة من قبلها العذاب؛ فالله المستعان وعليه التكلان.



وقد بقي في الجعبة شيء ليس باليسير حول زيارة شيخنا؛ لعل الله على يسر لي كتابته في وقت لاحق؛ نظرًا لضيق الوقت، ولتأخري جدًا في إعداد مادة هذا البحث على أخينا الشيخ عمر و عبد العظيم الحويني القائم على الكتاب الذي سُمِّي مؤخرًا بعنوان: (مِيرَاثُ الوَفَاءِ؛ شَهَادَاتٌ وَبُحُوثٌ وَدِرَاسَاتٌ مُهْدَاةٌ لِلشَّيْخِ أَبِي إِسْحَاقَ الحُويْنِيِّ مِنْ شُيُوخِهِ وَأَقْرَانِهِ وَتَلامِذَتِهِ)؛ ليضمَّ ما كتبتُ إليه، أسأل الله التوفيق والسداد في القول والعمل.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

وكتب

د. أبو قدامة أشرف بن محمود الكناني أستاذ أصول الفقه في جامعة أم القرى مكة المكرمة

والمدرس في كلية الحرم المكي ٢٥/ رمضان/ ١٤٣٧هـ يوافقه: ٣٠/٦/٦٦م

وجرت زیادات و إضافات یسیرات، کان آخرها یوم الخمیس % ۱ ۲ % ۱ هـ = % ۱ ۱ % ۱ م زیادات و إضافات أخرى یسیرات، کان آخرها یوم السبت % ۱ % ۱ % ۱ % ۱ % ۱ % ۱ % ۲ % ۱ % ۱ % ۱ % ۱ % ۱ % ۲ % ۱ %



أولًا: مطلعُ الزيارة:

ما إن وطئت أقدام شيخنا أرض مطار عمَّان (١) مساء يوم الأربعاء: ١٢ / ٧/ ١٣٩هـ ما إن وطئت أقدام شيخنا أرض مطار عمَّان (١) مساء يوم الأربعاء: ١٤ / ٧/ ٢٥ ، ٢٥ ، حتى بدَأَتْ تنهال الاتصالات عليَّ من كل حدبٍ وصوبٍ ؛ كلُّ يُريدُ إما لقيا الشيخ، وإما مواعيد محاضراته، وإما موضوعًا خاصًّا، ولم يهدأ هاتفي لا ليلًا ولا نهارًا ؛ حتى إن بعض كبار المشايخ رغب إليَّ أن أرتب للشيخ زيارة له في بيته يجمعُ فيها الناس وكبار المشايخ، غير أن ظروف الشيخ حالت دون تلك الزيارة التي امتلأ جدول الشيخ مسبقًا بغيرها.

وكان وصول الشيخ عِشاءً، وكان الترتيب أن يكون طعام العشاء في بيتٍ قريبٍ من المطار -ولا أعلم بيت من هو حتى هذه اللحظة-، وكان الجمعُ حافلًا؛ أبرز مَنْ فيه وجودًا: الشيخ عزت خضر -رحمه الله تعالى-، وهو الذي غسَّل الشيخ الإمام المحدِّث الألباني يوم وفاته بوصيةٍ منه -كما هو مدون في وصية الشيخ المنشورة-، وهو -أيضًا- جار الإمام الألباني الملاصق؛ ومن تواضع الشيخ عزت خضر وتبسُّطه أنه حينما دخل متأخرًا قليلًا بعد أن أخذ الناس مقاعدهم؛ جلس في الأرض قُبالَةَ شيخنا الحويني، ورفض أن يجلس مكان أحدٍ؛ وقد نال الشيخ عزت خضر اهتمام شيخنا الحويني البالغ؛ حتى شُغِلَ به دون كل من كان في المجلس؛ نظرًا لمكان الشيخ عزت من الإمام الألباني؛ فكان الشيخ الحويني ينظر إلى الشيخ عزت نظر الملهوف المتأثر؛ لعله يصطاد خبرًا أو فائدة أو وصفًا من الشيخ عزت للشيخ الألباني، وكان الشيخ الحويني يسأل وهو متأثر

⁽١) وكنًا مجموعة لا بأس بها في استقبال الشيخ، ولم نكثر من عدد المستقبلين له؛ فقد كان الشيخ متعبًا جدًا بسبب وجود إشكال ما في مطار القاهرة حال دون صعوده الطائرة في وقتها المحدد، مما أخر الشيخ قرابة خمس ساعات في المطار؛ ليصعد الشيخ الطائرة التي بعدها.

ومما يؤسف له أن بعض المتطفلين حشر نفسه في استقبال الشيخ رغم أنه لا يُحب مدرسة الإمام الألباني، ويتكلم فيها طعنًا وصدًّا عنها ليل نهار، ويتهمها بتهم لا تثبت ولا تليق بأراذل سفهاء الناس، وما كدنا أن ننتهي من استقبال الشيخ حتى قام هذا الرجل بالنشر في شبكة الإنترنت أنه كان في استقبال الشيخ، وأنه ستكون بينهما جلسات، وأن من أراد أن يسأل سؤالًا فليسأله له حتى يسأل لهم الشيخ!.. ونحو هذا مما لا يليق؛ مستغلًا سمعة الشيخ وشهرته ووجوده في الأردن؛ لينشر منهجه باسم السلفيَّة، وعلى ظهر الشيخ! فالله المستعان.



جدًا، وكأن عبرته تتحشرج في صدره.

وجرى بينهما حديثٌ أشبه بالخاص على مائدة الطعام، ولعل شيخنا الحويني يكتب شيئًا مما التقطه من الشيخ عزت فيما دوَّنه أو سيدونه عن رحلته هذه(١).

وبعد تناول طعام العشاء أراد الناس الجلوس مع شيخنا الحويني والاستمتاع برؤيته وكلماته، ولا يعلمون ما بالشيخ من تعب أو ألم نتيجة تأخره في مطار القاهرة، ونتيجة أمراضه وضعف صحته، وأنا أعرف أن شيخنا لا يُحسن التخلص من الناس، ويُجالسهم ويجاملهم على حساب صحته ووقته؛ فقلت للشيخ بعد أن غسل يديه: هل أُخلِّصُكَ من الناس؟ فقال: يا ليت. فأمسكت بيد الشيخ من المغسلة إلى السيارة مباشرة، وذهبنا لأحد فنادق عمَّان؛ حيث مكان إقامة الشيخ ومرافقيه؛ وكان في رفقته فيما أذكر: شقيقه محمد، وشكري يَخلِنهُ، ومدحت عمَّار، وخالد العربي، وولداه حاتم وهيثم.

ثانيًا: محاضرات الشيخ الثلاثة العامّة:

هذه المحاضرات الثلاثة هي السبب في مجيء الشيخ للأردن؛ حيث رَتَّبَتْ لها أحد المراكز الثقافية الخاصَّة الربحيَّة غير الدعويَّة (٢)، وقد ألقى الشيخ هذه المحاضرات العامَّة

⁽۱) سبق وأن أخبرني الشيخ الحويني في زيارة تالية لي له في بلدته كفر الشيخ: أنه كتب في هذه الرحلة مجلدةً. فقلتُ له: وأنا دونتُ فيها شيئًا. فقال لي الشيخ: أعطيك ما عندي، وتعطيني ما عندك. وسبحان الله الذي يفعل ما يشاء ويختار! ما كتبته في هذه الأسطر هو غير ما دونته بعيد زيارة الشيخ، ورغم أني لم أدون سابقًا شيئًا كثيرًا، فإنني أود لو أجد ما دونته لأضمه إلى هذه الأسطر، ولكني لا أعلم أين هو الآن بسبب نقلي مكتبتي لبيت والدي الكريم، وذلك لسفري لمكة المكرمة للعمل بجامعة أم القرى.

وها أنا أكتب هذه الأسطر في هذه الزيارة من جديد، ولا شك أن الشيخ سيقرأها قبل نشرها، وأنا أتوق لرؤية تلك المجلدة التي كتبها الشيخ بيده في هذه الزيارة الميمونة.

⁽٢) أنشئت أمثال هذه المراكز في الأردن من قِبل أصحابها بهدف الربح المادي لا أكثر؛ حيث تقوم بعض هذه المراكز على استضافة بعض المشايخ —مهما كان توجههم أو منهجهم —؛ خصوصًا المشايخ المشهورين، وتقوم هذه المراكز بترتيب المحاضرات للمشايخ في قاعات كبيرة، غالبًا تكون مستأجرة، ويكون ربح هذه المراكز من تذاكر الدخول لهذه القاعات، ومن الرعايات التي يستجدونها من بعض التجار، ومن بعض المؤسسات والشركات، مقابل إشهار اسم هذه المؤسسات والشركات بالإعلانات والرعايات.



في مدرج المركز الثقافي الملكي (١) في عمَّان، خلال ثلاثة أيام متتالية، وقت كل محاضرة ساعة ونصف؛ تبدأ الساعة السادسة مساءً، وتنتهي الساعة السابعة والنصف مساءً.

وقد حضر المحاضرات الثلاثة خلق كثير، يُقدَّرُ عددهم بعشرة آلاف تقريبًا؛ وهو عدد ضحم جدًّا بالنسبة لبلدٍ كالأردن، لم تجرِ العادة بحضور هذا العدد من قبل إلا في القليل النادر؛ كمحاضرة الشيخ محمد حسَّان، والشيخ محمد حسين يعقوب في نفس المكان.

هذه المحاضرات منشورة في شبكة الانترنت، وفي الموقع الرسمي لشيخنا الحويني، ولكنها منشورة بدون عناوين (٢)؛ وقد عنونتُ (٣)لها و وضعت روابطها بجانب عناوينها الآتية:

المحاضرة الأولى: قصة الشيطان وإغواء بني آدم:

شرح فيها الشيخ حديث قعود الشيطان في أطرق بني آدم، وقد أُلْقِيَتْ في مساء يوم الخميس: ١٤٢ ٧/ ١٤ هـ - ١٧/ ٧/ ٢٠٠٨م، من الساعة السادسة مساءً إلى الساعة السابعة والنصف مساءً.

⁼ وقد فوجئتُ من سؤال الشيخ لي حينما وصل شيخنا الفندق، ورأى الإعلان لمحاضراته، ورأى اسم المركز الذي استضافه؛ ليسألني الشيخ: هل هذا المركز مثل أنصار السنة عندنا في مصر؟ فتعجبت من سؤال الشيخ، وقلت له: لا، بل هو مركز ربحي لا علاقة له بالدعوة السلفيّة لا من قريب ولا من بعيد.

وحينها رغبتُ لو أن الجهة التي استقبلت الشيخ كانت جهةً علميَّةً لها مكانة مرموقة تليق بمكانة الشيخ؛ كجمعية مركز الإمام الألباني للبحوث والدراسات، ولكن سبق السيف العذل؛ فالظروف لم تكن مهيأة؛ ولعل للشيخ زيارة قادمة تحت رعاية جمعية مركز الإمام الألباني، نسأل الله التيسير والتوفيق لذلك. وهو الشيء الذي رغب فيه الشيخ العلَّمة مشهور حسن سلمان، والأستاذ الدكتور باسم الجوابرة مدير مركز الإمام الألباني -في هذا الوقت-، وكل المنتسبين لمدرسة الإمام الألباني؛ كما سيأتي ذكره في لقاء شيخنا الحويني بتلامذة إمامنا الألباني في بيت الدكتور باسم الجوابرة.

⁽١) مدرج المركز الثقافي الملكي هو القاعة المستأجرة التي استأجرها ذاك المركز الثقافي الخاص لتقام فيها محاضرات الشيخ.

⁽٢) نشرت هذه المحاضرات في شبكة الانترنت بعنوان: (دروس رحلة الأردن ١ و٢ و٣).

⁽٣) ولا أعلم: هل شيخنا عنون لها بعناوين معيَّنة أم لا؟ وهل يرتضي شيخنا هذه العناوين التي عنونت بها أم لا؟

وهي على الرابط الآتي:

https://www.youtube.com/watch?v=GWxjED¬p_lI

المحاضرة الثانية: حديث الذي قتل تسعة وتسعين نفسًا:

شرح فيها الشيخ الحديث وبيَّن فيها الإسرائيليات وأقسامها، وقد أُلْقِيَتْ في مساء يوم الجمعة: ١٥/ ٧/ ١٤٢٩م، من الساعة السادسة مساءً إلى الساعة السابعة والنصف مساءً.

وهي على الرابط الآتي:

https://m.youtube.com/watch?v=fHPRYZx\vwUY

المحاضرة الثالثة: ضَرَّبُ المثلِ في الحديث النبوي:

شرح فيها الشيخ حديث الوصايا الخمس التي أمر الله تعالى بها يحيى بن زكريا أن يعمل بهن في خاصَّة نفسه، وأن يأمر بني إسرائيل أن يعملوا بهن، وقد أُلْقِيَتْ في مساء يوم السبت: ١٦/ ٧/ ١٤٢٩هـ - ١٩/ ٧/ ٢٠٠٨م، من الساعة السادسة مساءً إلى الساعة السابعة والنصف مساءً.

وهي على الرابط الآتي:

https://m.youtube.com/watch?v=hFtv\MnZXMo

وقد كان جلَّ الحضور: بعضًا من كبار المشايخ، وكثيرًا من طلبة العلم، ومن الدعاة وأئمة المساجد، ومن محبي الشيخ ومحبي العلم وأهله.

وقد حرص على حضورها شيخنا المقرئ الدكتور محمد موسى نصر، أحد كبار تلامذة الإمام الألباني -رحمه الله تعالى-.

وكان لهذه الدروس العلميَّة صدَّى طيبٌ بين صفوف إخواننا وشبابنا، وهي تختلف عن تلكم الدروس الدعويَّة التي كان يتوجَّه إليها الناس ويحرصون عليها؛ لأنها دروس



منهجيَّة تغرس المنهج الصحيح، وتغرس حب الحديث، وكان فيها من الفوائد العلميَّة، والتربويَّة، والمنهجيَّة، الشيء الكثير، وقد كان لها صداها وتأثيرها في إخواننا، وساعدتني في متابعتهم وتثبيتهم على السنة، ولله الحمد.

ومن جانب آخر: كان لهذه الدروس صداها على أهل البدعة، وعلى من انحرف عن السنة؛ فبعض هؤلاء حرص على الحضور واعتدل منهجه اعتدالًا كبيرًا، وبعضهم لما رآها زالت كراهيته للشيخ واعتدل رأيه فيه، ولا شك أن للمواجهة القريبة أثر كبير، يختلف عن المواجهة من خلف الشاشات، ويختلف عن الدروس المسموعة.

ثالثًا: حرصُ الشيخ على لقيا العلماء والمشايخ أهل العلم:

طلب مني الشيخ قبيل مَقْدَمِهِ للأردن ببضعة أشهر في لقائي معه في بلدته حوين؟ حينما زرته وجلستُ معه جلسة رائعة ماتعة هي أُولى جلساتي معه، وقد كانت جلسة مطولة في يوم الجمعة من بعد العصر إلى المغرب = طلب مني الشيخ في تلك الجلسة أن يلتقي بعدد من المشايخ وأهل العلم وطلَبَتِهِ، وبالأخص المشتغلين بالحديث منهم؛ ومن هؤلاء: أستاذنا الدكتور المحقق بشار عواد معروف، والشيخ المحقق شعيب الأرنؤوط، والشيخ محمد إبراهيم شقرة، والشيخ مشهور حسن سلمان، والشيخ أحمد السالك(۱)،

⁽۱) هو الشيخ أحمد محمد السالك الشنقيطي، قدم أبوه محمد (ت: ١٩٩٩م) إلى الأردن وعاش فيها، ولا تزال ذريته يعيشون فيها إلى الآن. وقد ولد الشيخ أحمد السالك في عام ١٩٢٨م، وكان صاحب سمت وخلق، وكان الإمام الألباني يبجِّله، وكان الإمام يقول عنه: (أشتري مجالسته بالذهب)، وكان يقول —أيضًا: (السالك أفقه أهل الأردن)، وكان يقول —أيضًا: (الأستاذ السالك وإن كان من إخواننا؛ فإنه يخالف أهل الحديث في كثير من المسائل)؛ ويعني الإمام الألباني بذلك: مسائل فقهيَّة؛ كمسألة إنكاره الجمع بين الصلاتين في الحضر بعذر المطر، وكالقول بجواز الجماعة الثانية في المسجد الذي له إمام راتب، ونحوها من المسائل. وقد توفي الشيخ أحمد في عام ١٠٠٠م -رحمه الله-. وكان شيخنا الألباني يشاور الشيخ أحمد السالك بعض المسائل الفقهية التي تخص نفسه، كما كان الشيخ أحمد السالك يحب أن يستأنس بفتوى شيخنا الألباني؛ كما حدثني بذلك غير واحد، منهم الأخ الشيخ عصام هادي —حفظه الله تعالى –. وقد كان الشيخ أحمد السالك مريضًا أثناء زيارة شيخنا الحويني الثانية للأردن.

وكأني بشيخنا الحويني في زيارته هذه الثانية للأردن، يريد أن يقف على أطلال زيارته الأولى، تلكم الزيارة =



وما استطعتُ من أساتذة الحديث في الجامعات الأردنيَّة.

وفعلًا تمت هذه اللقاءات جميعها، سوى اللقاء بالشيخ أحمد السالك؛ لكونه كان مريضًا في تلك الفترة. وقد جرت لقاءات كثيرة غير ما سبق ذكره؛ حيث رغب عدد من المشايخ بالجلوس مع شيخنا الحويني ورؤيته.

فكان أول هذه اللقاءات مع الدكتور بشار عواد معروف في بيته، واختصارًا للوقت رتَّبنا أن يقوم الدكتور بشار بدعوة الشيخ المحقق شعيب الأرنؤوط في بيته، وكذا الدكتور باسم الجوابرة، والشيخ حسين عوايشة، وغيرهم من المشايخ المرافقين، مما سيأتي تفصيله في مكانه.

وكان اللقاء الثاني في بيت الشيخ الأديب محمد إبراهيم شقرة، وكان لقاء ماتعًا رحَّب فيه الشيخ شقرة بالشيخ الحويني ترحيبًا بالغًا، وجرى فيه تناول لبعض الخلافات بينه وبين بعض المشايخ من تلامذة الإمام الألباني، وحاول الشيخ الحويني التدخل للإصلاح، مما سيأتي تفصيله بإذن الله تعالى.

وكان اللقاء الثالث بالشيخ عبد اللطيف ابن الإمام الألباني، وذلك في غرفتي بالفندق الذي كنتُ أقطنُ فيه مع الشيخ، وكان شيخنا يتوق لرؤية أحد من طرف الإمام الألباني.

وكان اللقاء الرابع في بيت كاتب هذه السطور أشرف الكناني؛ بحضور لفيف من أساتذة الجامعات وغيرهم من طلاب العلم تجاوز عددهم مئة وخمسين رجلًا، رغم أن اللقاء كان خاصًا -بناء على طلب الشيخ؛ ليكون اللقاء علميًا مثمرًا-، وقد دعوت عددًا محدودًا، ولكن شاع الخبر وجاء الناس من غير دعوة! وعاتبني جم غفير من الناس لعدم دعوتي إياهم؛ فالله المستعان.

وكان اللقاء الخامس في بيت الدكتور باسم الجوابرة؛ بحضور المشايخ تلامذة

⁼العزيزة على قلبه التي قابل فيها محدِّث الدنيا الإمام الألباني، وقابل فيها عددًا من طلبة العلم ومن محبي الدعوة السلفية، ومنهم فضيلة الشيخ الفقيه أحمد محمد السالك -رحمه الله تعالى-.



الألباني البارزين، ولفيف من طلابهم من طلبة العلم، وقد حظي الشيخ بترحيب بالغ من المشايخ؛ فرحّب به قاضي القضاة الشيخ أ.د. أحمد هليل، بكلمة ملؤها الحب والإكبار، ثم تكلم الشيخ العلامة مشهور حسن سلمان بكلمات ماتعات فيها تقدير بالغ لشيخنا، ثم تكلم الشيخ على الحلبي بكلمة رحّب بها بالشيخ وأثنى على جهوده المباركة في الفضائيات وفي الثناء على الإمام الألباني وإبرازه.

وتفاصيل كل هذه اللقاءات مدونة فيما يأتي من الكلام بإذن الله تعالى.

وتلت تلكم اللقاءات وسبقتها بعض اللقاءات، مماسيأتي بيان فوائدها وأبرز ما فيها بحول الله تعالى وقوته - بحسب الأهمية والاستطاعة - ، وقد كان أغلب هذه اللقاءات في بيوت بعض التجار وبعض المحبين ممن لم نعرفهم من قبل، وأظنها رَبَتْ على الخمس لقاءات.

رابعًا: في بيت العلَّامة المحقق أ.د. بشار عواد معروف العبيدي:

١ - وقت اللقاء ورغبة الشيخ فيه:

بُعيد ظهر يوم الخميس: ١٤/ ٧/ ١٤٩هـ - ١٧/ ٧/ ٢٠٠٨م، وإلى الساعة السادسة من مساء هذا اليوم؛ كان ترتيبي أن تكون زيارة شيخنا الحويني للعلَّامة المحقق الأستاذ الدكتور بشار عواد معروف العبيدي؛ صاحب التحقيقات المفيدة التي في مطلعها تحقيق كتاب «تهذيب الكمال للحافظ المزي»؛ وقد كان شيخنا الحويني حريصًا جدًّا على لقيا الدكتور بشار؛ كونه مشتغلًا بالحديث النبوي، وكونه صاحب باع في خدمة السنة النبويّة، وحينما أخبرت أستاذنا بشارًا برغبة الشيخ في زيارته؛ فرح جدًا، ورحَّب واستبشر.

وكان شيخنا الحويني قد رغب إليَّ بلقيا الدكتور بشار، عند قدومه للأردن؛ وذلك في زيارتي الأولى له في مصر، ولقائي به في حوين في مطلع عام ٢٠٠٨م، وهذا من حرص شيخنا -حفظه الله تعالى- على لقيا أهل العلم، وبالأخص المشتغلين بالحديث منهم، والإفادة منهم ما استطاع إلى ذلك سبيلًا، وهذا ديدن شيخنا مؤخرًا؛ فما لقي أحدًا



من أهل العلم أو طلبته أو المشتغلين به، إلا وحاول الإفادة منه فيما يتقنه وفي تخصصه (١)، ولا شك أن هذا من حصافة الشيخ وذكائه وتواضعه وخفض جناحه لإخوانه؛ فلله دره.

٢- الحضور في اللقاء:

فكان هذا اللقاء المبارك أول لقاءات الشيخ مع أهل العلم وطلبته، واختصارًا للوقت ربَّبنا أن يدعو الدكتور بشارٌ في بيته: المحققَ شعيب الأرنؤوط، والدكتور باسم الجوابرة أحد تلامذة الإمام الألباني وأستاذ الحديث في جامعة الإمام بالرياض سابقًا وفي الجامعة الأردنية حاليًا، والشيخ الدكتور حسين عوايشة أحد تلامذة الإمام الألباني، وزميلنا الدكتور عبد الرزاق أبو البصل أستاذ الحديث في جامعة اليرموك في الأردن، وحضر اللقاء الأستاذ الحبيب اللمسي صاحب دار الغرب الإسلامي، وبعض المرافقين للشيخ شعيب الأرنؤوط لعل منهم الشيخ عادل مرشد، وبطبيعة الحال مرافقو شيخنا الحويني، وكاتب هذه السطور.

٣- مع الشيخ شعيب الأرنؤوط:

ومما جرى في هذا اللقاء أن ابتدأ الشيخ شعيب (٢) بسؤال لشيخنا أبا إسحاق الحويني؛ بقوله: (ما تقول فيمن يقول: قولي صواب لا يحتمل الخطأ، وقول غيري خطأ لا يحتمل

⁽۱) ومن هذا القبيل ما كلفني به شيخنا وأنا في مكة في مطلع العام الماضي عام ٢٠١٥م، بأن أُحصِّلَ له من المشتغلين بالحديث في السعودية وفي الأردن - وفي غيرها إن استطعت - أيَّ نقد لعمله في الحديث، أو أي رأي فيه وفي أعماله، سواء كان إيجابيًا أو سلبيًا؛ ليستفيد منه ويراجع ما يستحق المراجعة، حتى لقد كلفني أن أسأل أُناسًا بأعينهم ممن كان قد تكلَّم في الشيخ مسبقًا. ومما ساءني في تجربتي هذه حينما طلبت من عدد من الناس ما أراد الشيخ = أن تعلَّل بعضهم بأن الأوضاع السياسيَّة لا تسمح بإبداء مثل هذا الرأي، وبعضهم تعلل بأنه لا يستطيع أن يبدي رأيه مخافةً من فلان وفلان، وبعضهم تعلل بأنه لم يقرأ للشيخ شيئًا! وهو من المشتغلين المتخصصين بعلم الحديث. وبعضهم تجاوب وقال: سأوصل رأيي للشيخ بنفسي. والحمد لله على كل حال. وبعضهم وعد أن يكتب شيئًا عامًا في عجل، ريثما يتسنى له أن يكتب شيئًا مفصًلا، ولمًا يأتني شيء بعدُ من كل ذلك.

⁽۲) بعد كتابة هذه الأسطر، وقبيل المراجعة الثالثة لها، توفي الشيخ شعيب الأرنؤوط يوم الخميس: ٢٦/ ٢/ ٢٨ عدد المعدد ا



الصواب؟)؛ يعني بذلك شيخنا العلَّامة المحدِّث الألباني -رحمه الله تعالى-؛ فأجابه الشيخ الحويني؛ بقوله: (وهل هناك في الدنيا أحد من أهل العلم يقول هذا الكلام؟!). فقال الشيخ شعيب: (نعم؛ الألباني يقول هذا الكلام). فقال الشيخ الحويني بكل أدب، مع ابتسامته الجميلة: (لا أتصور أن أحدًا يقول هذا الكلام).

وتولى بعد ذلك الشيخ الدكتور حسين عوايشة الجواب عن اتهام الشيخ شعيب لشيخه الألباني بهذه التهمة، وبيَّن عدم صحتها البتة (١) عن الإمام المحدِّث -رحمه الله تعالى-، وشاركه في الحديث -أيضًا- الأستاذ الدكتور باسم الجوابرة.

٤ - نقد الدكتور بشار لكتاب «صحح نسختك من تهذيب الكمال»:

وبعد الترحيب بالشيخ من الدكتور بشار، و تبادل السؤ الات عن الصحة وعن الأحوال، ابتدأ الدكتور بشار عواد بطرح موضوع الكتاب الذي أعدَّه عيد فهمي، وأشرف عليه وقدم له: بدران العياري؛ وهو الكتاب الموسوم بـ: (صحح نسختك من تهذيب الكمال)(٢)؛ قائلًا عن كلام بدران العياري في تقديمه للكتاب: هذا الرجل تجنَّى عليَّ كثيرًا في الكتاب.

⁽۱) لا أذكر تفاصيل ما قال الشيخ حسين الآن، لكن مفاده ما ذكرت آنفًا، ولا شك بأن مجرد ذكر هذه التهمة في حق شيخنا الألباني كفيل بمعرفة أنها مجرد فرية يرددها خصوم الشيخ، وهي من الشيخ شعيب من كلام الأقران، ولو لا أن الشيخ شعيبًا يجهر بمثل هذا الكلام في كثير من مجالسه، ولو لا أن الكلام قد انتشر وعرفه القاصي والداني؛ لطويناه وما رويناه. وقد سمعنا الشيخ شعيبًا يذكر أمثال هذا الكلام في شيخنا الألباني، ويلغز بشيخنا مرة تلو مرة، ويا ليت الشيخ شعيب سكت عن الإمام وقد واراه التراب وأفضى إلى ما قدَّم، وهو من الخير للشيخ شعيب، ولكن قدَّر الله وما شاء فعل، رحمهما الله رحمة واسعة.

ولا زلت أذكر أنني حينما التقيت بالشيخ شعيب كَلَشَهُ للترجمة له، وكان ذلك في عام ٢٠٠٥م، وكان هذا اللقاء مسجلًا = ذكر أنه استفاد من الشيخ الألباني وأنه حضر له بعض الدروس في دمشق، وأنه يتوافق معه في تصحيح الأحاديث بنسبة ٩٠٪، وأن الحديث رواية وتصحيحًا وتضعيفًا بعد خدمة الشيخ أحمد شاكر، والشيخ الألباني، وخدمته هو، لا يحتاج إلى مزيدبحث، وإنما الذي يحتاج إلى مزيدبحث هو الحديث درايةً!! ولا شك أن ما قاله الشيخ شعيب آنفًا حول الحديث رواية وتصحيحًا وتضعيفًا = فيه نظر كبير، ولا يوافقه عليه المحدِّثون ولا طلبة العلم المشتغلين بالحديث.

⁽٢) وهو مطبوع في دار المحدثين، القاهرة، مصر، ط (١)، ١٤٢٧هـ- ٢٠٠٦م، قدَّم أصول مادته: عيد فهمي، وأكمله وحققه وزاد عليه: فريق التحقيق بدار المحدثين؛ بإشراف وتقديم ومراجعة: بدران العياري.



وابتدأ الدكتور بشار بقراءة ما قاله بدران العياري في تقديمه على الكتاب ص (ت)؛ حيث قال: (ومعلوم بداهة أن كتابًا كتهذيب الكمال لا يستطيع فرد مهما أوتي من الجَلَد والصبر وطول النفس أن يضطلع به وحده، بل لا بد من فريق عمل معه يساعده على إخراج الكتاب، وهذه سمة الأعمال العلميّة الكبيرة في هذا العصر)(۱). ثم قال في ص (ث - ج): (فتهذيب الكمال لم يقم بتحقيقه بعد المجلد الرابع إلا فريق من الإخوة المصريين الهاربين من مصر آخر أيام حكم السادات ١٩٨١م؛ فآواهم الدكتور بشار، وأكرم نزلهم، وأمنهم بحكم علاقته برجال البعث الكبار بالعراق(١)، وكان يشرف عليهم في إخراج الكتاب. ولا أنفي عن الرجل تمرُّسه بالعلم وسعة اطلاعه، وخبرته العالية بالمخطوطات وعلم الرجال، إلا أن هذا هو واقع الأمر؛ ولأن الكتاب يقع في (٣٥) مجلدًا، كان لا بد من وقوع أخطاء في أسماء الرواة؛ خاصَّة في الشيوخ والتلاميذ، ورموز العزو إلى كتب الأئمة الستة، فضلًا عن السقط الواقع في النص؛ كما تراه في موضعه، أما الأخطاء الطباعيَّة التي المدرئ النظر؛ فحدث و لا حرج).

فقرأ الدكتور بشار كل ذلك للشيخ الحويني مع الحاشيتين اللتين أشرت إليهما، وقد تأثّر بهذه الافتراءات حتى أجهش بالبكاء، ولم يتمالك نفسه، ثم قال رادًّا على هذه الافتراءات بما ملخصه في النقاط الآتية:

۱ - أن كتاب تهذيب الكمال بذل فيه جهده ووقته على مدار عشرين سنة، ولم يعمل معه فيه أحد قط؛ فكيف يَستكثرون عليَّ تحقيق هذا الكتاب، وهو مجرد تحقيق، ولا

⁽۱) ثم ضرب بدران العياري في الحاشية عند هذا الموضع مثالاً بأعمال الشيخ شعيب، وأنه يضع اسم مَن عمل معه في التحقيق، ولا يفعل ذلك د. بشار؛ فقال: (... وكذلك عمل الشيخ شعيب الأرنؤوط في تحقيق السير، والمسند، وهو يُصرِّح بهذا، ويضع اسم المشاركين في التحقيق على طرة الكتاب؛ بخلاف صاحبنا الدكتور بشار؛ كما هو مشهور).

⁽٢) وعند هذا الموضع زاد بدران العياري في الحاشية قوله: (بل هو بعثيٌّ كبير من الكوادر المتقدِّمة، وهو الذي كان يُعِدُّ لصدام حسين خطبه في المناسبات الدينيَّة، وإن كان لا يؤمن بمبادئهم، وإنما هي مصالح اقتضتها ظروف البيئة السياسيَّة).



يستكثرون على الحافظ المزي تأليفه؛ فأيُّهما أصعب؟! وعملي في تهذيب الكمال أحبُّ عمل إليَّ، وقد عملته يوم أن عملته ولم تكن أغلب الكتب التي أحتاج إليها في تحقيقه مطبوعة، وإنما كانت مخطوطة.

ومن البدهي أن تقع أخطاء في مثل هذا العمل الضخم، مع قلة المصادر المطبوعة.

٢- وأما بالنسبة لفريق العمل من المصريين الذين أشار إليهم بدران العياري؛ فلم أكن أعرفهم وقت العمل في تهذيب الكمال، وهم لم يعلموا بتهذيب الكمال إلا من جهتي ومن قِبَلِي بعدما أخرجت أربعة مجلدات منه(١).

(۱) وهذا عينه الذي ذكره الشيخ محمود محمد خليل فيما بعد في بيان له نشره على شبكة الإنترنت؛ وهو واحد من فريق العمل الذين أشار إليهم الشيخ بدران العياري أنهم ممن شاركوا في تحقيق «تهذيب الكمال»؛ فحينما سمع الشيخ محمود بهذا الهراء قام بالبيان بخط يده ونشره في شبكة الإنترنت؛ بتاريخ: ٢٩/ ٣/ م، وذكر فيه أنه ما سمع باسم «تهذيب الكمال» إلا من الدكتور بشار عواد معروف. فقال الشيخ محمود كما هو منشور بخط يده، في ملتقى أهل الحديث على هذا الرابط:

(http://www.ahlalhdeeth.com/vb/showthread.php?t=). \\\\Y\\\Y\\

قال: (هذا بيان من محمود خليل بخطه حول شهادة الزور التي صدرت باسم: "صحح نسختك من تهذيب الكمال»... فقد كتب هذا العياري في شهادة الزور تلك: أن الذي حقق "تهذيب الكمال» هم مجموعة من المصريين، الذين هربوا من مصر في آخر أيام السادات، وأشار إليّ، وإلى إخواني الذين شاركوا الدكتور بشار في العمل في المسند الجامع... التقيتُ بالشيخ السيد صبحي البدري السامرائي، في الشهر الرابع، من عام ١٩٨٧م، وبدوره عرَّفني بالدكتور بشار عواد معروف في الشهر الثامن من عام ١٩٨٧م، ولم أكن أعرف أنه يحقق "تهذيب الكمال»، وعند اللقاء علمتُ منه أنه صدر مطبوعًا من "تهذيب الكمال» أربعة أجزاء، ويمكن مراجعة التاريخ على الطبعة الأولى، والتي صدر مجلدها الأول عام ١٩٨٠م.

فمتى حققنا «تهذيب الكمال»، وشهد الله أننالم نكن نعرف حتى عام ١٩٨٢ م أنه حتى في عداد المخطوطات؟! بعد معرفتنا بالأستاذ الدكتور بشار عواد معروف، بدأ الاتفاق على إخراج «المسند الجامع» معًا، وليس «تهذيب الكمال»، وكان بين الفترة والأخرى يتشاور معي الدكتور بشار حول مسألة هنا وهناك، ويذكر ذلك في ختام المجلد الذي استشارني فيه، حتى وإن لم تنفع مشورتي، ويمكن النظر في ختام المجلدات الخامس، والتاسع، والعاشر.

ولا شك أن الذي يعرف د. بشار عواد معروف، يعرف أنه رجل تأبى نفسه أن يضع اسمه على أي عمل لم يعمله بيده ولم يبذل فيه جهدًا، ويعرف أنه وضع أسماء الذين عملوا معه في أي عمل كان، حتى لو كان =



٣- وأما موضوع أن الدكتور بشار بعثي كبير من الكوادر المتقدِّمة؛ فقد تأثر به الدكتور بشار جدًا، وعاد باكيًا متألمًا من هذا الكلام، وقال: كيف يقولون ما لا يعلمون؟! وماذا يريدون بهذا الكلام؟! هل يريدون أن يتتبعني الرافضة ويقتلوني؟! ما مصلحتهم بهذا الكلام؟!(١).

= عمل العامل معه يسيرًا، أو كان من المغمورين غير المعروفين.

وأمثلة هذا شاهدة؛ فقد عمل الدكتور بشار بمشاريع، وكان معه فريق عمل، وقد وضع أسماء جميع العاملين معه؛ كما في «المسند الجامع»، المطبوع في دار الجيل بالكويت سنة ١٤١٣هـ ١٩٩٣م؛ ام، فقد وضع أسماء الأربعة الذين عملوا معه؛ كما هو معروف.... ووالله عندما كنت أضع الترتيب الأخير للمسند الجامع، كان القصف الأمريكي يهز البيت الذي أقيم فيه، كان الدكتور بشار يعمل في «تهذيب الكمال»). اهـ. وبقية بيان الشيخ محمود في الرابط المشار إليه آنفًا؛ لينظره من أراده كاملًا.

قلت: بل وأبلغ من هذا؛ فقد قام الدكتور بشار بشكر الشيخ محمود محمد خليل المصري في «تهذيب الكمال»؛ لأنه قام بتدقيق اسم أحد الرواة فقط لا غير -كما في الموضع الأول الآتي-.

وللتسهيل على القارئ نقلتُ المواضع الثلاثة التي أشار إليها الشيخ محمود آنفًا من «تهذيب الكمال»؛ وهي: الموضع الأول: ٥ / ٥٩١: قال الدكتور بشار في الحاشية رقم: (٢): (لا يسعني وقد أنهيت تحقيق هذا الجزء إلا أن أتقدم بالشكر الجزيل لتلميذي النجيب السيد صالح مهدي عباس، والأخ الفاضل أبي جهاد محمود محمد خليل المِصْرِي، نزيل بغداد؛ لِمَا قدَّموا من مساعدة قيمة، وفقهم الله تعالى وأحسن جزاءهم بمنه وكرمه، إنه سميع مجيب).

الموضع الثاني: ٩/ ٥٣٦: قال الدكتور بشار في الحاشية رقم: (١): (يتعين عليَّ وقد نجز هذا المجلد أن أتقدم بالشكر للأخ الصديق أبي جهاد محمود محمد خليل المِصْرِي، ثم البغدادي، على معاونته، ولأخي العلامة الشيخ شعيب الأرنؤوط على وقوفه على تصحيح طباعته، ولكل من أعان في إخراجه، نفعهم الله بعملهم هذا، وجزاهم خير ما يجازي به عباده الصالحين، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين).

الموضع الثالث: ١٠/ ٥٥٢: قال الدكتور بشار في الحاشية رقم: (١): (يتعين عليَّ وقد أنجزت تحقيق هذا المجلد أن أتقدم بالشكر للأخ الصديق أبي جهاد محمود محمد خليل المِصْرِي، ثم البغدادي، على معاونته، ولأخي العلامة الشيخ شعيب الأرنؤوط الذي وقف على تصحيح طباعته حتى خرج بهذه الهيئة البديعة الرائقة التى تسركل محب لسنة رسول الله ﷺ).

(١) قلتُ: وكنتُ بعدها عام ٢٠٠٩م؛ قد لقيت الشيخ بدران العياري في معرض القاهرة للكتاب، وعرَّفني به بعض تلامذة شيخنا الحويني؛ فقصصتُ عليه ما حدث، وما قام به الدكتور بشار من مراجعة الشيخ الحويني بهذا الكلام، وما كان من موقف الدكتور بشار؛ فأبدى الشيخ بدران العياري أسفه البالغ، وقال ما معناه: «كان هذا متقررًا عندنا مما نسمعه؛ فظننته بدهيًّا، وأنا آسف لهذا الكلام»... أو نحوًا مما قال.=



3- ثم قال الدكتور بشار: انظر يا شيخ أبا إسحاق هؤلاء يلعبون، ويزعمون أنهم صححوا عليًّ في «تهذيب الكمال»؛ فصححوا مثلًا عليًّ في المجلد الأول تصحيحان، وفي المجلد الثاني ثمانية تصحيحات... إلخ، وأنا قد صححتُ على نفسي في المجلد الأول (٢٣٨) تصحيحًا، والتصحيحات عندي في ملزمة سأدفعها لك مع د. أشرف الكناني، وفي كل مجلد أصحح فيه على نفسي نحو هذا العدد، ويزعمون أنهم صححوا وتبعوا!، ثم يقولون للناس: (صحح نسختك من تهذيب الكمال)؛ فأي تصحيح هذا!! ولو كنتُ أستطيع التصحيح في طبعة ثانية لفعلت، لكن حقوق الطبع لمؤسسة الرسالة، وهم غير عازمين على طباعته طبعة ثانية نظرًا لكبر حجمه، واكتفوا بالنسخة المختصرة في ثمان مجلدات؛ فلم أعد أملك التصحيح على الطبعة الأولى.

هذا ملخص ما جرى من حديث بين شيخنا الحويني، وبين الدكتور بشار حول موضوع التصحيح على «تهذيب الكمال».

٥- نقد الدكتور بشار لتحقيق التدمري على كتاب: «تاريخ الإسلام»:

ثم كان في الجلسة مع الدكتور بشار حوارات كثيرة، واستفسارات من الشيخ الحويني حول مشاريع الدكتور بشار العلميَّة، لا أذكرها الآن كلها، ولكن كان جزءًا منها في مكتبة الدكتور بشار؛ فأول ما دخلنا المكتبة قام الدكتور بشار بإهداء الشيخ الحويني شيئًا من كتبه؛ منها كتابه الماتع: «في تحقيق النص»، الذي ذكر فيه ردًا على التدمري(١).

⁼ الشاهد أنني أوصلتُ له الصورة بنفسي، ولا أعلم أكان الشيخ الحويني كلَّمه بهذا الشأن قبل أو بعد؛ لكن شيخنا الحويني وعد الدكتور بشار حينها بإبلاغ الشيخ بدران العياري بهذا؛ وأنه سيصحح ما قال، وأنه رجل فاضل لكنه أخطأ.

⁽۱) التدمري هو الذي حقق كتاب «تاريخ الإسلام» للذهبي، وكانت على طبعته ملاحظات كثيرة جدًا؛ ففيه آلاف السقطات والتحريفات والتصحيفات، فقد سقط منه (۱٤٥٠) ترجمة، ويوجد فيه كثير من السقط الذي وقع في التراجم؛ حيث لم يعتمد التدمري على النسخ الأصلية في تحقيق الكتاب، وإنما اعتمد على المختصرات، وأوهم بأنه اعتمد على نسخة الذهبي المخطوطة في مكتبة أيا صوفيا. ذلك ذكره أستاذنا الدكتور بشار عواد معروف في كتابه: «في تحقيق النص»، وهو مطبوع عن دار الغرب الإسلامي، عام: ٢٠٠٤م، في ١٩٥ صفحة، انظر: ص ٢٩-٠٠، وما بعدها إلى ص ٢٦٢. وذكره أيضًا في مقدمة تحقيقه لكتاب «تاريخ الإسلام» للذهبي.



فقال الشيخ شعيب للدكتور بشار: (يا ضياع وقتك فيه).

فقال الدكتور بشار: (ماذا نفعل؟).

فقال الشيخ الحويني: (هي نسخة طلعت في الأسواق؟؛ يعني أستطيع أن أصحح نسختي (۱) عليها؟).

فقال الدكتور بشار: (لا تصحح نسختك عليها، أو لاً: هو خَلَطَ بين المختصرات وبين الأصل؛ فطبع أربع أو خمس مجلدات ونسبها للأصل، وسقطت ١٤٥٠ ترجمة. ثانيًا: حسبتُ لك حسابًا في طبقة واحدة -التي هي عشر سنوات- ألفين وكذا غلط، بعد أن سرق طبقاتي الأربعة التي اشتغلناها أنا والشيخ شعيب من ٢٠١ - ٢٠٤، هو سرقها بقضّها وقضيضها، حتى قولي: "وهو مدفون قرب أبي في مقبرة الخيزران في الأعظميَّة»، نقلها!! ثالثًا: -وأيضًا-تَخْرُجُ عنده غلطات طريفة في بعض التراجم، يقول مثلًا: "أخرجه: ابن النجار في تاريخه، وفي ذيل تاريخ بغداد، وفي التاريخ المجدد»، وكل هؤ لاء شيء واحد!؛ لأنه ينقل من بشار هذا، وينقل من فلان هذا، وينقل من فلان هذا، وينقل من فلان هذا، وكل أعماله هنا ترتيبات هكذا!!».

قال الشيخ شعيب: «لكن لا يجوز لإنسان أن يتعاطى علمًا لا يُحسنه، حرامٌ عليه».

٦- ختام اللقاء:

ثم خرجنا بعدها من بيت الدكتور بشار وودَّعناه، وقال الدكتور بشار: (أنا قادم إلى الإسكندريَّة في: ٩/ ٨/ ٢٠٠٨م).

فقال الشيخ الحويني: (أنا يوم: ٩/ ٨ أبتدئ بمتابعتك لنراك في مصر).

قال الدكتور بشار: (إن شاء الله أنا في: ٩/ ٨ أصل القاهرة، وهناك نرتُّب).

وقد انتهى هذا اللقاء الماتع، وكم تمنينا أن يطول^(٢).

⁽١) يقصد الشيخ نسخته من «تاريخ الإسلام» للذهبي، بتحقيق التدمري.

⁽٢) هذا؛ ولا أنسى أن أذكر شيئًا جرى في هذا اللقاء لعل فيه فائدة؛ وهو أنني حرصتُ في هذه الجَمْعَة المباركة أن يكون فيها عدد من المشايخ -كما أسلفتُ قوله- توفيرًا لجهد ووقت شيخنا الحويني، وممن حرصتُ=



= على حضورهم في هذه الجلسة ممن لا يعرفهم الشيخ الحويني: الدكتور عبد الرزاق أبو البصل الذي أُكِنُّ له كل ود-؛ وهو زميلنا في جامعة اليرموك، وأستاذ الحديث فيها، وكنت قد سمعت منه سابقًا ولاحقًا أُكِنُّ له كل ود-؛ وهو زميلنا في جامعة اليرموك، وأستاذ الحديث فيها، وكنت قد سمعت منه سابقًا ولاحقًا أشياء ينكرها على مدرسة الإمام الألباني، وسمعت منه وعنه أشياء يلقنها طلابه تتضمن انتقادات لاذعة حول تخريجات الشيخ الألباني، ثم أشياء ينكرها على شيخنا الحويني في تخريجاته وتحقيقاته الحديثيّة؛ فكان من بعض جوابي له وقتئذ أن قلت: (ما كان لك بحثٌ علميٌ تفند فيه ما تريد قوله؛ فأضعه على العين والرأس، وما كان مجرد كلام وضرب أمثلة واستنكارات واستغرابات من هنا وهناك؛ فلا أعبأ به؛ لأن البحث العلمي هو الذي يَثْبُتُ، وغيره يذهب أدراج الرياح).

الشاهد أنني قلتُ: لعله إذا دُعي لهذه الجلسة ورأى الشيخ مباشرة؛ أن يفتح معه شيئًا مما يُنكره على شيخنا الحويني؛ فتكون مدارسة علميَّة يستفيد منها جميع الحضور؛ ولكنه للأسف لم يفعل من ذلك شيئًا؛ بل لم يبُدُ منه أي مظهر من مظاهر الاحتفاء والترحيب بالشيخ والسرور بالجلوس معه، كما هو ديدن كل من لقي الشيخ في هذه الزيارة المباركة؛ فاعتبرت عدم فتحه لشيء من إنكاراته تلك إما كرمًا لكون الشيخ الحويني ضيفًا، وإما عدم رغبة في النقاش مواجهة!؛ خصوصًا أن الدكتور ليست له أبحاثٌ علميَّة فيما يقوله، وليست له تتبعات دقيقة فيما ينكره على شيخنا الحويني، ولا على إمامنا الألباني من قبل -فيما أعلم في ذاك الحين، وبعده بسنوات إلى وقت كتابه هذه الأسطر-، وإنما كان ما يقوله نتائج سريعة؛ إما لواردات وردت على ذهنه، وإما لسماعات سمعها من غيره، وإما لنقولات تعتورها الدقة وتبتعد عنها الصحة، وإما لسبب لا أعلمه لكني أستشعره.

الشاهد: لم نسمع أن للدكتور نقدًا علميًّا مدونًا مكتوبًا على شدة ما ينتقده على شيخنا الحويني وإمامنا الألباني؛ حتى قال لي مرة: (أعددت بحثًا لأحدالمؤتمرات عنوانه: «جهود غير المتخصصين في الحديث»). فقلت: غير المتخصصين مثل من؟ قال: مثل أحمد شاكر والألباني والسقاف وحسان عبد المنان! قلت: أحمد شاكر والألباني غير متخصصين في الحديث! إنها لإحدى الكُبر! ثم كيف تجمعهما مع السقاف وابن عبد المنان! قال بصوت مرتفع: هما جَرَّءَا الناس على الصحيحين. ثم انتهى الكلام بيننا بكل احترام وود على ذلك.

ولا شك أن هذا اتهام صارخ للشيخين الإمامين، وهو عارٍ عن الصحة؛ بل أقول: إنهما عرَّفا الناس مكانة الصحيحين، وحببا الناس بالحديث، وأرجعا الناس إلى السنة، وجهودهما في ذلك شاهدة حاضرة لا تخفى لذي عينين. وعجبي لا ينقضي حينما أسمع مثل هذا الكلام منه عن الإمامين، مع صدعه هو دومًا بتضعيف بعض الأحاديث في الصحيحين؛ منها حديث الجسَّاسة في صحيح مسلم، والكلام بمثل هذا حتى أمام طلاب الجامعة الذين بعدُ لم يعرفوا مكانة الصحيحين جيدًا! فمن ذا الذي جرَّأ الناس على الصحيحين؟!.

وقد ذكرتُ لزميلنا الدكتور عبد الرزاق أكثر من مرة: أن ما كان من بحثه ومكتوبهِ؛ فأضعه على العين =



خامسًا: في بيت الشيخ الأديب محمد إبراهيم شقرة:

١ - تمهيد بين يدي اللقاء:

ممن رغب شيخنا الحويني في رؤيتهم ولقائهم حين مَقْدَمِهِ للأردن = فضيلة الشيخ محمد إبراهيم شقرة، وهو معروف بقربه من الشيخ الألباني، ومعروف بأن له أيادي بيضاء في النصرة لشيخنا الألباني في بعض الضوائق التي نزلت بالشيخ؛ فجزاه الله خيرًا على ما قدَّم وبذل(۱)، غير أنه بعد وفاة شيخنا الإمام الألباني حدث شيء من النفرة ثم الخلاف بين

= والرأس؛ لأنه متخصص في علم الحديث، ولأنه باحث جيد له باع في الكتابة والبحث والنقد؛ لكن لم نر شيئًا مكتوبًا ذا بال يعرض فيه عقله على الناس، والحكم يتم على ما هو مكتوب، لا على ما هو ملفوظ في بضع دقائق في جلسات مصغَّرة، أو محاضرات مؤقتة لا يعي فيها طلاب الجامعة إلا مجرد انتقاص فلان وفلان من الأكابر، والله المستعان.

(۱) من ذلك: ما سيذكره الشيخ شقرة من الشفاعة للإمام الألباني عند الملك حسين بن طلال؛ لما أرادوا إخراجه من الأردن، ومن ذلك: الرسالة التي ألفها الشيخ شقرة في الدفاع عن الإمام الألباني في موضوع (وجوب الهجرة من البلاد التي يغلب عليها الكفر والفجور والفسق)، هذا الموضوع الذي حدث فيه لغط وافتراء على الإمام، وعنوان الرسالة: «ماذا ينقمون من الشيخ الألباني»، وهي رسالة من القطع المتوسط، عدد صفحاتها (٣٦) صفحة، منشورة عام ١٤١٤هـ، وقد قدَّم لها الإمام الألباني، وقال في آخر التقديم بخط يده: (وبعد؛ فإني أُكرر ما صدَّرت به كلامي المتقدم: إن ما حرره الأخ الفاضل الشيخ محمد شقرة في رسالته هذه من فتاواي وكلامي = هو خلاصة ما أعتقده وأدين الله به في هذه المسألة، وأن كل من نقل عني خلاف هذا التحرير؛ هو إما مخطئ أو مُبطل. وسبحانك اللهم وبحمدك، أشهد أن لا إله إلا أنت، أستغفرك وأتوب إليك. عمَّان ١١ صفر ١٤١٤هـ. وكتب محمد ناصر الدين الألباني).

وقال الشيخ شقرة في مقدمة رسالته (ص ٤): (والشيخ حفظه الله -في زماننا هذا- راحلة علم عالية السّنام، تامَّة الخَلْق، متماسكة البناء، تغدو إليها رواحلُ العلم خِفافًا خِماصًا، وتروحُ عنها ثِقالًا بِطانًا؛ فقد أنعم الله عليه بعلم أَوْثَقَهُ إلى القرون الأولى، وأقامَهُ على جادَّتها، وأراه فيها من آيات العلم الكبرى؛ فكان لإزامًا عليها أن تقصده في رغبة مُقْسِطة تعرفُ له بها حقًّا لا تُؤدِّيه إيًّاه، إلا أن تأتيك بهذه الرغبة، فلا يرتدُّ طَرْفُها عنه إلا بأخْذِها منه حظًّا وافرًا، تعرف به أنه حظًّ لا يكون إلا منه، وأنَّ الشيخ ما نِيلَ منه بأذى ولا يُنالُ إن أن يُنالُ من الشيخ من أُمَّتِه به، لكنْ حين أقعدها الحسدُ، وفتكت سُوآه بأسباب العزَّة فيها، وضلَّها غرورُها = وجدت نفسَها موثوقةً إلى عجزها، ولم تر في الشيخ إلا ظلَّ عارضًا، وقديمًا قيل: (وما آفةُ الأخبار إلا رواتها)). وفي ص ٥ قال: (وإنَّ تَتَابُع الإغارة على الشيخ، ممن يَنْسِبُون أنفسَهم إلى العلم، لا يُنْبِئُ إلا عن فساد وشرَّ، ورغبة في الإمعان بالباطل، ورغبة عن = الشيخ، ممن يَنْسِبُون أنفسَهم إلى العلم، لا يُنْبِئُ إلا عن فساد وشرَّ، ورغبة في الإمعان بالباطل، ورغبة عن =



الشيخ أبي شقرة من جهة وبين بعض المشايخ من تلامذة الشيخ الألباني من جهة أخرى، وتعقّب ذلك ردود مكتوبة منه ومن أحد أولاده من جهة، ومن جهة أخرى ردود عليها من بعض المشايخ من تلامذة الإمام الألباني، ضجّت بها المطابع وشبكات الإنترنت، وشاع الخلاف جدًّا حتى وقعت نفرة بين كثير من السلفيين بسبب ذلك، وقد وقع شيء من تراشق التهم وقتًا من الزمان، ثم بعد ذلك ولله الحمد في: ٣/ ٥/ ١٣ ، ٢م، تم الصلح بين الطرفين على يد الشيخ عبد العظيم بن بدوي، ونُشرت وقائع هذا الصلح في تسجيل مرئي موجود في شبكة الإنترنت(۱)، وانتهى هذا الخلاف الذي دام لأكثر من خمسة عشر عامًا، مخلِّفًا وراءه ركامًا أسود لم تنتفع منه الدعوة السلفية بشيء، وإنما انتفع به خصومها

والحمد لله هدأت الفتنة في السنوات الأخيرة قبيل الصلح، وأما بعده فقد هدأت جدًّا، رغم أن البعض من أتباع الطرفين لا زال ينفخ فيها ولا يرضى بهذا الصلح؛ فيا للعجب! رضي أصحاب الخصومة، ولم يرضَ بعض أتباعهم؛ لزعم بعضهم أنه لم يتغير شيء من الحال فيما يتبناه هذا الطرف أو ذاك من الآراء والأقوال! وهذا عجيب! فلو لم يكن من فوائد الصلح إلا كف الطرفين عن بعضهما، لدفع الأذى الأعظم عن الدعوة، ولدفع الفتنة عن شباب الدعوة = لكان ذلك كافيًا، ولكان مطلوبًا عظيمًا؛ إذ إن مسح الخلاف من جذوره، ورأب الصدع بالكليَّة، وإصلاح ما انكسر، أمر صعب المنال في عصرنا، فيما هو دون ذلك من خلافات في أمور الدنيا؛ فكيف والبعض من كل طرفي يزعم أن الخلاف منهجى أخروى!.

⁼العلم الصحيح، والوقوف عند بداياته، والظنُّ السَّيِّع بالمسلم في نفسه وفي غيره، وإلا فما الذي يَحْجُزُهم عن لقياه، ونُصْحِه من قريبٍ إن كانوا يرون ما يستوجبُ النُّصْحَ، والتعرُّفَ على منهجه العلمي؟!). وقال ص ١١: (وليس يَحْسُنُ أن يغيبَ عن فِطْنة البليدِ -بَلْهَ الحديد- أن الطُّعوناتِ التي رُمِي بها الشَّيخُ حفظه الله من أولئك -لم يُريدوا بها الشَّيخ ذاتَه، بل أرادوا من خِلالها المَنْهَجَ الحقَّ الذي انْتَهَجَهُ، وتَبَنَّاه، ودعا النَّاسَ إليه، حتى- كأَنه -صار يُعْرَف به -والحمد لله- في هذا الزمان).

⁽۱) وقائع هذا الصلح منشورة في شبكة الانترنت تحت عنوان: (والصلح خير -مشايخ الدعوة بالأردن-)، وتحت عنوان: (لقاء المشايخ عبد العظيم بدوي، والشيخ أبو إسلام، ومشهور حسن، وعلي الحلبي، ومالك شقرة، ومحمد موسى نصر)، وقد تكلم في هذا اللقاء: الشيخ عبد العظيم بدوي، والشيخ أبو إسلام صالح بن طه، والشيخ مشهور بن حسن سلمان، والشيخ علي بن حسن الحلبي، والشيخ مالك بن محمد إبراهيم شقرة، والشيخ الدكتور محمد موسى نصر. وكان اللقاء في عمان/ الأردن/ مسجد الحاج حسن. وكان الشيخ أبو مالك محمد شقرة قد جاءه مرض عارض شديد وقت الصلح بين الطرفين؛ فأوكل مهمة الحضور لإتمام الصلح لابنه مالك.



ومدَّعو الانتساب إليها؛ ليفتُّوا في عضد الدعوة؛ وليجدوا لهم مستمسكًا ينتقصون به جهود الإمام الألباني وجهود مدرسته المباركة؛ وليلوذ بعض هؤلاء المخرِّبين بأحد الطرفين، إعمالًا لهدم المنهج السلفي باسم السلفية.

ومن آثار هذا الخلاف التي رأيتها رأي العين: افتراق الشباب وتفرقهم؛ فقد انقسم بعض أبناء الحي الواحد، وبعض أبناء الدعوة الواحدة، إلى قسمين يطعن بعضهم في بعض، ويبدِّعُ بعضهم بعضًا، واستحكمت بينهم النفرة، ولطالما حاولتُ جمع كلمة من أعرف منهم على المنهج الذي يعرفونه جميعًا، موجِّهًا إياهم إلى أنه لا خلاف حقيقيَّ فيما يسمعونه من افتراق الشيخ فلان عن فلان، وحتى لو كان الأمر كذلك؛ فلا ينبغي أن يؤثِّر فيهم وهم أبناء منهج واحد؛ وقد حاولتُ جاهدًا استنطاق بعضهم بحقيقة الخلاف وبمدى معرفتهم بمجرياته؛ لأجد أنهم بطرفيهم وأطرافهم لا يعرفون شيئًا عن الحقيقة سوى أنَّ فلانًا من المشايخ تكلم في فلان؛ فكان الافتراق بينهم لحساب فلان وفلان، رغم أن المنهج واحد والدعوة واحدة.

والحق أقول: وجدتُ أن رأب الصدع بين هؤلاء الشباب وقتها شبه مستحيل؛ كيف لا وهم لم يتشرَّبوا المنهج جيدًا بعدُ، ولم تشتدَّ أصلابهم في طلب العلم، وقد رأوا أشياخهم يفترقون؛ فما كان مني إلا أن سلَّمتُ رأسي ومنهجي بالابتعاد عن أجوائهم قليلًا وعن الاختلاط بهم ريثما تهدأ العاصفة؛ وفعلًا كان هذا حالي من عام ١٩٩٤م تقريبًا، إلى عام ١٩٠٤م؛ حيث ساعدني على البعد: انشغالي بالإعداد لمرحلتَي الماجستير والدكتوراه.

وأنا أعتبر أن الخلاف السابق - رغم مرارته وسلبياته على الدعوة السلفية - أعتبره من وجه آخر تجربة إيجابيَّة مرَّ بها شباب الدعوة السلفيَّة في الأردن وفي غيرها؛ فقد صنعت هذه الخلافات من الشباب رجالًا تمرَّسوا في التعامل مع الفتن؛ فجعلت أعوادهم تشتدُّ وأصلابهم تقوى، ربما أمام أحداث مدلَهمَّات آتيات، وأصبحت لديهم مقدرة على تجاوز كثير من الخلافات، وتحييد من يريد النفخ في مثلها؛ ليرقى على ظهر هذا أو ذاك؛ فضلًا



عن ترصّد وتربّص خصوم السلفيين في كل مكان وزمان بهم، واستغلالهم لأي خلاف ينشب؛ ليزعموا أن السلفية -التي كانت تأكل على طبق واحد في حياة أئمتنا الثلاثة ابن باز والألباني وابن عثيمين- سلفيّة منقسمة مضطربة ليس عندها ما يجمع كلمتها، ولله الفضل من قبل ومن بعد أن دعاوى هؤلاء المرجفين -بعد سبات من السلفيين، عَقِبَته يقظة وبصيرة ودربة بالفتن- أُحبِطَ أغلبها، وذهبتْ أدراج الرياح؛ لتتماسك السلفية وتتصاعد في الترابط والتآلف أكثر من بعض الأوقات الماضية؛ وهكذا شأن التعامل الإيجابي مع كل خلاف ينشب، ولستُ أُنكر أن البعض تعامل مع الخلاف بشكل سلبي مقيت، ولكن الكفّة كانت راجحة للطرف الأول الذي استفاد من التجربة أكثر مما خسر فيها.

أقول هذا في مطلع الحديث حول زيارة شيخنا الحويني للشيخ أبي شقرة؛ لأن شيخنا ربما كان خامس خمسة بعد الشيخ العلّامة صالح آل الشيخ، والشيخ عبد العظيم بن بدوي، والشيخ محمد العريفي، والشيخ أبي الحسن المأربي، ثم الشيخ عبد العظيم بن بدوي مرة أخرى، وغيرهم من المشايخ = ممن حاولوا الإصلاح بين الطرفين، والحق أن شيخنا سألني عن سبب هذا الخلاف لمّا زرته في مصر قبل زيارته هذه الثانية للأردن؛ فكان مما قلت له بعد جوابي له: (لعل الله يصلح بك بين الطرفين حين مقدمكم شيخنا)؛ وقد حاول شيخنا الدخول من بَعيدٍ للإصلاح ليستشعر ما بالنفوس؛ فلما شعر أن الأمر سيطول، وأن الأنفس بعدُ لم تصفُ لهذا الصلح = انسحب دون أن يُشعر أحدًا.

٢- وقت اللقاء وتبادل الترحيب بين الشيخين:

وقد حان وقت البدء بمجريات زيارة شيخنا للشيخ أبي شقرة، التي كانت قبيل عصر يوم السبت: ١٦/ ٧/ ١٩٩هـ- ١٩/ ٧/ ٢٠٠٨م، وانتهت الجلسة مع أذان العصر، وكانت مدتها ساعة وأربعين دقيقة:

فأول ما التقيا عانق الشيخ أبو شقرة شيخنا عناقًا طويلًا، وبكى قائلًا: (أيُّ ساعة هذه؟! لا ينقطع شوقي، بل هو شوق متصلٌ ما حييت؛ منذ لقيتُكَ أول مرة في جدة عند

الشيخ محمد عبد الوهاب البنَّا).

ثم تابع قائلًا بعد الجلوس: (تفكيري فيك لا ينقطع دائمًا، أخاف عليك وأفكر فيك، وأقول: هذا العِلم الذي تبثُّهُ للناس لا يصلح إلا شفاهًا بينك وبينهم، أما هذه الآلات الحديديَّة.. الحقيقة تُظهر الشوق، وإنما يزيد الشوق أن يسمع الناس منك الكلام من لسانك أنت من غير واسطة بينك وبينهم، وأقول: سبحان الله العظيم! هذا العِلم العظيم لا يصلح.. إلا بالسعي إلا على القدمين، يسعى الإنسان، يأتي به، ويحصِّله، يبثه كما سمعه وتلقَّاه؛ لأن هذه سنَّة الأولين، أما هذه الآلات تُضعف من الرغبة فيه، بقدر ما يظن الناس أنها تشدُّ النظر فيه.

لا نريد أن نطيل عليك الكلام؛ لأني سمعت أنك مريض، وأنا عتبتُ جدًّا على الإخوان الذين أتوا بك؛ لأن أمثالك يُذهَبُ إليه ولا يأتي إلينا).

فأجاب الشيخ الحويني: (الكلام هذا كان زمان يا مولانا؛ لكن في هذا الوقت: العلمُ نحن نحمله، ويا ليتهم يقبلونه).

قال الشيخ أبو شقرة: (لا؛ هذا العلم تحمله للناس ولا يقبلونه؟! هو يأتي بالناس إليك، وهذه منَّة من الله عظيمة عليك.

وأنا أفكر لو أن الشيخ فكر ولو بلمحات سريعة -بفكر يكون في أرض غير مصر-؛ لكان أول الواقفين على رجليه: أنا؛ لأن مثلك لا يصلح أن يكون إلا على شاطئ النيل، غير النيل لا يصلح؛ لأنهم يقولون: إن ماء النيل يَلْقَى الداخل).

٣- سؤال الشيخ الحويني عن الأعمال العلميَّة للشيخ شقرة:

قال الحويني: (طمئنا على عملك في العلم؟).

قال الشيخ أبو شقرة: (يوجد كتابان اثنان بقي منهما شيء قليل:

الأول:....(١).

والكتاب الآخر: سيرة عمر من كلماته.

⁽١) الشيخ تكلم سريعًا، ولم أضبط اسم الكتاب.



هما آخر كتابين، لكن لا يزالان بحاجة...).

ثم ذكر الشيخ أبو شقرة كتابًا ثالثًا له؛ هو: (أين تقع «لا إله إلا الله» في دين المرجئة الجدد). فقال الحويني مستغربًا مبديًا تعجبه: (من هم المرجئة الجدد؟!).

فقال الشيخ شقرة: (المرجئة الجدد هم هم؛ الذين يصرُّون على أن يكونوا مرجئة.

نعطيك ثلاث نسخ؛ تبدأ في إحداها هنا في عمَّان، وإذا كنتَ في الطائرة تشرع في الثانية، وعندما تصل القاهرة تتم الثالثة.

فما هي الحكمة؟ الحكمة حتى لا تملُّ).

ثم سأل الشيخ شقرة الشيخ الحويني: (أين تسكن؟).

قال الشيخ: (في كفر الشيخ، عند الدسوقي).

فقال الشيخ شقرة: (أيُّ حظوة هذه! حظوة عظيمة جدًّا).

٤-استيضاح الشيخ الحويني حول بوادر الخلاف بين الشيخ شقرة ومدرسة الإمام الألباني:
 قال الشيخ الحويني - بعد كلام بينهما: (أهم شيء أتكلم معك قليلًا في استيضاح بعض الأشياء (۱) تصل إليَّ، وأنا لستُ على يقين بصحتها).

قال الشيخ شقرة: (أولًا: لربما وصلك أنني غيرتُ المنهج، خرجتُ عن المنهج، وفارقتُ الحق الذي كان عليه الألباني، وتناولتُ حربةً أو رمحًا قصيرًا، وأخذتُ أَجَأُ بها جنب الشيخ الألباني؛ أليس كذلك؟).

قال الحويني: (بلى. ولكن لم أُعطِ أُذني لهذه الفتنة من أولها إلى آخرها، وضاق صدري بها، ولم أستمع لهذا الطرف ولا لهذا الطرف، لكن كانت تصلني بعض الكلمات.

⁽۱) الشيخ الحويني يستفصل عن أحداث قديمة مضى عليها قرابة عشر سنوات من وقت زيارة الشيخ هذه؛ فقد جرت معظم هذه الأحداث بعد وفاة الإمام الألباني، (ت: ١٤٢٠هـ-١٩٩٩م)؛ بقليل، وزيارة الشيخ الحويني هذه للأردن كانت في عام: ١٤٢٩هـ-٢٠٠٨م؛ لأن الشيخ الحويني لم يتسنَّ له لقيا الشيخ شقرة بعد وفاة الإمام الألباني إلا في هذا العام، وكذلك الحال تقريبًا مع المشايخ تلامذة الإمام الألباني.



يعني مثلًا مما وصلني: أن الشيخ انحجب عن الشباب (١)، وقال لهم: لا تتحركوا إلا بإذني، ولا تصنفوا إلا بإذني، ولا تخرجوا خارج البلاد إلا بإذني، وشيء من هذا القبيل، وأن الشباب حاولوا معك، ولكن أنت أصررت زيادة على موقفك، ومن هنا بدأ يحصل نوع من... هذا ملخص ما وصلني، وأنا كما قلتُ لم أُعطِ أذني؛ يضيق صدري بالخلافات أساسًا، وأي مجتمع فيه خلاف أتركه وأمضي. لكن أحببت أكون عاريًا مما وصلني).

فقال الشيخ شقرة: (يا سيدي الكريم، ليت هذه الكراسي لم تكن موجودة من قبل! هذه الكراسي كانت موجودة على عتاقتها، ثم قدر الله أن يأتي من يجدد هذه الكراسي، ويعيد لها شيءًا من شبابها، حتى تستمر إلى أن يشاء الله.. وكان فلان وفلان وفلان.. دون أن نذكر الأسماء، التي نَقَلَتْ إليك هذه الشدة.

أولًا: أنت أحسنت إذ لم تصغ سمعك إلى أحاديث القوم، على ما كانت عليه من التقديم والتأخير، وتمدد واجتماع، إلى غير ذلك -كما يريدون-، ويشهد الله أنه هنا كان علي وسليم، وحسين عوايشة، وواحد اسمه أظن محمد موسى نصر، وكان قدم لدينا أبو الحسن المأربي. قلت له: لا توسعوا دائرة هذا الأمر الذي أنتم بصدده الآن، وخير لكم أن تتجاوزوه؛ لأن هذه الأمور كانت موجودة من قبل، دعوا الأمور تسير كما يريد الله على والزمن من قبل احتواه.

المهم: قلت لهم أنا من باب تأليف القلوب، واكتساب المودات، وعدم الفرقة، اعني: لما جاء أبو الحسن المأربي يُقرب الأمور-. قلت لهم: إذا أردتم أن ترتبوا صفّكم، وتخلعوا هذا الذي كان بينكم من بداية الخلاف، وحتى نوحد صفنا ونجتمع، في هذا البلد الذي جمّعكم مع الألباني -رحمه الله تعالى-؛ فأرجوا أن يكون هناك اهتمام بالأمور التي إذا اجتمعتم عليها؛ فقد اجتمعتم. قالوا: نعم. قلت أولًا: أنا لاحظت أنه قد

⁽١) الشيخ الحويني يتكلم بحكم واقع الحال آنذاك؛ فهو يقصد بالشباب: المشايخ تلامذة الإمام الألباني؛ فقد كان بعضهم في تلك الفترة -رغم بروزه في العلم- لا يزال شابًّا في بداية الأربعين من العمر أو حولها، وأما وقت كتابة هذه الأسطر؛ فقد مضى من عمر أصغر تلامذة الإمام الألباني المعروفين ثمانيةٌ وخمسون عامًا تقريبًا.



كثرت المؤلفات، وكثر الخلاف فيها، هذا يؤلف صفحة، وهذا يؤلف صفحة؛ فإذا أردتم أن تجتمعوا على كلمة سواء في مؤلفاتكم وتأليفاتكم، أن تتشاوروا فيما بينكم في هذه المؤلفات وهذه الكتب، حتى يكون هناك توافق، وما يكون هناك تخرُّف في هذه الكتب والمسائل التي تؤلفونها، لا يكون الغرض منها المكسب المادي، وإنما يكون الغرض منها قبل كل شيء توحيد الكلمة؛ ولذلك لا داعي لكثرة المؤلفات؛ فلان ألف رسالة، ما في داعي يأتي آخر ويؤلف فيها، وإنما ننظر في هذه المؤلفات، إن وجدنا فيها هذا الذي يُراد تأليفه، نؤلف غيره وهكذا؛ فقلت لهم: كثرة المؤلفات أوجد في نفوس الناس شيئًا من سوء الظن، هذا أولًا.

وأما بالنسبة للرحلة؛ قلتُ لهم: الحقيقة من الأشياء التي تؤخذ علينا -أنا طبعًا لا أخرج، ولا أذهب ولا آتي، ما عندي رحلة خارج الأردن بتاتًا، أنا باق هنا- كثرة السفر مثلًا إلى بريطانيا، أمريكا... إلخ، هذا كله يُحدث ظنًا عند الناس؛ أن المراد بهذا السفر ليس بث الدعوة والعلم، وإنما كسب المال؛ فلذلك دعوه، خفّفوا منه.

هذا كان مجمل الحديث في الأمرين؛ يعني: محاولة التقريب، وإزالة الظن من قلوب الناس؛ فيظنون أننا نحن طلاب دنيا وطلاب مال،... فهذان الأمران، على ما...).

فقال الشيخ الحويني: (تقصد: على ما وصلني؟).

قال الشيخ شقرة: (ما أدري إن كان وصلك هذا الأمر الأول، أو الثاني، على ما ذكرتُ لك؟ لا أدري، لكن هذا هو فحوى الأمر الأول والثاني، وما قصدتُ منهما.

فما لي ولهم، ذهبوا، عادوا، رجعوا، صعدوا إلى السماء، نزلوا إلى الأرض! لا يملك أحد أن يُخرج أحدًا عن مراده أو رغبته أو ما يُحب، لكن -ويشهد الله- هذا هو الذي كان من همي في هذا الأمر؛ لأنني أردت التوخُّد والتجميع على مراد واحد، وألا يكون هناك اختلاف في الكلمة والرأي، والتطلع إلى غير دائرة الدعوة، هذان الأمران هما هما..



طبعًا: علمتُ بأنهم نشروا هذا(١)، وقالوا بأنه يريد أن يحجر علينا، وأن يمنعنا من

(١) في الحقيقة قضية نشر ما جرى من خلاف ومن خصومة بين الطرفين، دون أن يكون ذلك في الغرف المغلقة المرام مخجل حقًّا، وإن كان البعض له مسوِّعٌ لهذا النشر، -طبعًا غير ما يتعلق بتبرئة الإمام الألباني ومدرسته من الإرجاء؛ فهذا النوع من الردود محمود، بل واجب وفرض - لكن أيًّا ما كان الأمر؛ فلا شك أن جعل كل هذه الخلافات في الغرف المغلقة هو الأصوب، والأنفع للدعوة، والدليل على ذلك: الشدة والنفرة والقطيعة وافتراق الصف الذي حصل بعد ذلك على مدار خمسة عشر عامًا، مما شاهدناه عيانًا ولم يحدثنا به أحد، والحمد لله أننا لم نكن في أولها ولا في آخرها ولا في وسطها ولا في أثنائها.

ومن الحق الذي رأيناه وشاهدناه من بعد-أيضًا- أنَّ نشر الخلافات وبثها في المطويات والكتبات والكتب لم يكن من طرف واحد، بل كان من الطرفين معًا؛ فأول ما طالعتنا به المطبوعات فيما أعلم قبل حدوث هذا الخلاف وظهوره عيانًا أمام الملأ، بل وفي أواخر حياة الإمام الألباني (ت: ١٤٢٠هـ)، طالعتنا المطبوعات بكتاب للشيخ محمد شقرة عنوانه: (من وفاء الكُلبان إلى غدر الخلان)، دون دار نشر، ط (١)، ١٤١٨هـ ١٤٨٩م. وهو كتاب متوسط الحجم يتكون من (١٥٧) صفحة؛ تناول فيه مؤلفه عشرة من الأشخاص ذاكرًا إياهم بالرمز والوصف دون الاسم، ممن أحسن إليهم فضيلته، ثم لم ير منهم حفظًا للحسنى، قال في العاشر منهم، ص ١١٥ (بقي عاشرٌ؛ وهو ضخمٌ ضخمٌ ، كبيرٌ كبيرٌ ، عظيمٌ عظيمٌ، لا تكفي للكتابة عنه مثل أضعاف الصحائف التي رسمنا فيها صور أولئك التسعة؛ لذا كان إفراده وحده بمجلًد كبير، ضخم عظيم، يناسب عِظم غدره، وضخامته، وكبره. لكن: لا أدري متى يمضي سهم القدر فيه، لأرسم صورته بقلمي، وأخرجها للناس؛ ليعرفوا عنه ما خفي من أمره. وإنَّ غدًا لناظره قريب. ولو أن كلَّ عظيم قوم أحسن الوفاء؛ لكان قد أصاب خيرًا عظيمًا، وأجرى لنفسه الأسوة لمن عظموه، وما أكثر من يعظمُ نفسه، وليس بالعظيم).

هذا أول الكتب التي نُشرت مما يلزم من نشره الدعوة إلى الافتراق، واحتقان النفوس، كما رأينا ذلك عيانًا، بغض النظر عن صحة ما فيه أو عن خطئه. والعجيب أننا كنا نسمع بهذا الكتاب على مدار سنوات عدة، ولكننا لم نره؛ لأنه حُفِظَ في المخازن، ووُزِّع بشكل خاص وسري على أناس معينين ممن نعرف بعضهم، ونعرفه أنه يكنُّ العداوة لمدرسة الإمام الألباني، أو ممن له ملحوظات ومؤاخذات عليها، تلك المؤاخذات التي -جُلُها- ليس فيها من العلم شيء، وكم حدثني أخ في الله أنه رآه في مكتبة فلان وفلان، ولكنه لم يسمح له لا بالاطلاع عليه ولا باستعارته!!

وسأذكر شيئًا من المطويات والكتيبات والكتب التي نُشرت بعد احتدام الفراق والخلاف بين الشيخ شقرة وبعض محبيهم، على سبيل المثال لا المحصر؛ وأجدني أصنِّها حسب التصنيف الآتي:

أولًا: المنشورات في وقائع ما حدث من الخلاف.



= ثانيًا: المنشورات في الاتهام بالإرجاء وفي دفعه.

ثالثًا: المنشورات في الاتهام بمعاداة الإمام الألباني ومدرسته.

رابعًا: المنشورات من المحبين للطرفين ومن المحايدين في مختلف القضايا.

ولم يتسنَّ لي جمعُ كل ما كتب تحت التصنيفات الأربعة السابقة، ولعل الله يبسر ذلك في وقت لاحق؛ لكني سأذكر بعضها مما تيسر ذكره وتذكره واستعادته من أرفف المكتبة:

فمما نُشِر من النوع الأول:

فمن الطرف الأول:

نُشِرت عدة مطويات وكتيبات من قِبل الشيخ محمد شقرة؛ يبين فيها حقيقة ما جرى من الخلاف بين الطرفين، ولم يتسنَّ لى تحصيلها في مكتبتي حتى أوثق عناوينها.

الردود العلميَّة السَّنية «دفاعًا عن الشيخ محمد شقرة»، لعاصم محمد إبراهيم شقرة، ١٤٢١هـ، وهو كتاب مكون من ١٩٥٥ صفحة، تضمَّن الرد على ما جاء من هجوم على الشيخ محمد إبراهيم شقرة في عددي مجلة الأصالة، (٢٥ و٢٦).

ومن الطرف الثاني:

﴿ قَالُواْ لَاضَيّرٌ ﴾ ﴿ وَالصُّلَحُ خَيْرٌ ﴾: أوراق.. في كائِنةِ «الصلح والاتّفاق!» -مع الشيخ محمد شقرة.. فقرة فقرة!-، للشيخ على الحلبي، الدار الأثرية، عمان، الأردن، ١٤٢٥هـ.

نبذة مختصرة في تاريخ «محمد إبراهيم شقرة»، للشيخ سليم عيد الهلالي، وهو كتيب من القطع المتوسط، عدد صفحاته ١٥ صفحة. تناول فيه موضوع تغير الشيخ شقرة على الإمام الألباني بعد وفاته.

ومما نُشِر من النوع الثاني:

فمن الطرف الأول:

أين تقع «لا إله إلا الله» في دين المرجئة الجدد؟، للشيخ محمد إبراهيم شقرة.

حوار مع الشيخ محمد إبراهيم شقرة، حاوره: وائل البتيري، مجلة القبلة، العددان العاشر والحادي عشر، السنة الرابعة، شوال ٢٠٠٦هـ تشرين ثاني ٢٠٠٥م. وقد ذكر الشيخ شقرة في الحوار: أن الشيخ الألباني لم يجلس مجلسًا علميًّا منهجيًّا واحدًا في الأردن، وأن للإخوان المسلمين فضلًا على الدنيا بأسرها.

البنا والألباني معًا.. على محجَّة واحدة في العقيدة والعمل، محمد إبراهيم شقرة، مقال نُشِر في جريدة السبيل، وهي جريدة للإخوان المسلمين، الثلاثاء ٢٣- ٢٩/ آب/ ٢٠٠٥م، السنة الثانية عشرة – العدد (٢٠٦). حقيقة الإيمان عند الشيخ الألباني «دراسة نصيَّة تأصيليَّة»، د. محمد أبو رحيم، تقديم الأستاذ الشيخ: محمد إبراهيم شقرة، دار الجوهري للتوزيع والنشر، في ١١٠ صفحات من القطع المتوسط،، وقد طبع أربع طبعات فيما أعلم، منها الطبعة في عام ٢٤٢ هـ - ٢٠٠١م.

حقيقة الخلاف بين السلفية الشرعية وأدعيائها في مسائل الإيمان، د. محمد أبو رحيم، ١٤١٩هـ.

=ومن الطرف الثاني:

تنوير الأرجاء بتحقيق مسائل: الإيمان والكفر والإرجاء، للشيخ علي الحلبي، وآخرون، مجلة الأصالة، الصادرة عن مركز الإمام الألباني، عدد خاص رقم: (٢٥، ٢٦)، السنة الخامسة، العدد: (٦٢)، ٢٥/ ربيع أول، و١٥/ محرم/ ١٤٢١هـ، وهو رد على الأستاذ محمد شقرة.

الدرر المتلألثة بنقض الإمام محمد ناصر الدين الألباني فرية موافقة المرجئة «وهي نقداته العوالي، وتعقباته الغوالي، على مواضع من كتاب ظاهرة الإرجاء لد. سفر الحوالي»، للشيخ علي الحلبي، مكتبة الفرقان، عجمان، الإمارات العربية المتحدة، ط(١)، ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م.

الرد البرهاني في الانتصار للعلامة المحدث الإمام الشيخ محمد ناصر الدين الألباني، "نقضًا لتسويد: حقيقة الإيمان عند الشيخ الألباني!، للمدعو: د. محمد أبو رحيم!!. وتقديم: الشيخ محمد إبراهيم شقرة!!!»، للشيخ علي الحلبي، مكتبة الفرقان، عجمان، الإمارات العربية المتحدة، ط (۱)، ١٤٢٣هـ شقرة!!!»، للشيخ علي العنوان: (توضيحًا للعقيدة السلفية، ودفاعًا عن أثمة السنة النبوية)، وكتب بيت الشعر الآتي تحت العنوان: (من تزيًا بغير ما هو فيه... فضحته شواهد الامتحان). وقد قال في مقدمته ص ٢٥ - ٢٦، تحت عنوان: "مشيخة؛ ماذا وراءها؟!»: (وها هنا تنبيه لا بد منه؛ وهو: أن التغرير من مسوِّد هذا الكتاب ومقدِّمه -كما سيأتي - يصل حدَّه الأعلى -ولا حول ولا قوة إلا بالله - لِمَا يُظهران في بعض كلامهما تبجيل شيخنا كَاللهُ واحترامه. مع أنهما -في الآن نفسه - يُخالفانه في أصل معتقده، وينقُضان له نهجه وكلامه. بل يجعلان المرجئ المبتدع الغوي -كأبي عَذْبَة، والبيجوري - شيخَه وإمامه. فيا تُرى؛ ماذا وراء هذا الخليط -كله - أو أمامه؟! إلا أن يكون تبجيلهم، ثم مخالفتهم، -كلاهما - من باب:

على كَنفَيْبِ يَصِعِبُ المجدَ غيرُه وهسل هو إلّا للتسلُّبِ سُلَّمُ فأن للمخبوء أن يُكشف، وآن للصوت أن يعلو، وآن للحق أن يظهر، وآن للسوط أن يؤدّب).

يُشير المؤلف إلى قول د. محمد أبو رحيم في كتابه «حقيقة الإيمان» ط (١)، ص ٢٩، عن الإمام الألباني: (ومن كان سلفه أبا عذبة، وأمثاله من الأشاعرة؛ فسلفه غير سلفنا، ومنهجه غير منهجنا)، هكذا زاعمًا أن الإمام الألباني وافق أبا عذبة الأشعري في معتقده في الإيمان! فيا لله العجب!

التعريف والتنبئة.. بتأصيلات العلامة الشيخ الإمام أسد السنة الهمام محمد ناصر الدين الألباني كَلَلْله في مسائل الإيمان والرد على المرجئة، للشيخ علي الحلبي، دار المصحف الشريف، ودار منار السبيل، الجزائر، ط(٢)، ١٤٢٢هـ- ٢٠٠١م.

صيحة نذير بخطر التكفير «لَحَقٌ بكتاب: التحذير من فتنة التكفير»، وتنبيه وتذكير، للشيخ علي الحلبي، دون دار نشر، ط (١)، عام: ١٤١٧هـ. وكُتب في أعلى صفحة الغلاف: (في سبيل الحقيقة «٣»).

مجمل مسائل الإيمان والكفر العلميَّة في أصول العقيدة السلفية، كتبه: محمد بن موسى آل نصر، باسم بن فيصل الجوابرة، حسين بن عودة العوايشة، سليم بن عيد الهلالي، علي بن حسن الحلبي الأثري، مشهور بن حسن آل سلمان، مركز الإمام الألباني للدراسات العلمية والأبحاث المنهجية، ط(٢)، ١٤٢٤ هـ-٢٠٠٣م.=



الحركة، ولا والله أنا ما منعتهم، وكيف أمنع من لا أستطيع أن أمنع، ليسوا بأبنائي ولا أولادي، لكن... خشيتُ -وهذا الذي كان- أن تتفرق الكلمة، أكثر مما أصابوا من التفرق).

٥-استيضاح الشيخ الحويني من الشيخ شقرة حول تغيير منهجه واختلافه على الألباني: فقال الشيخ الحويني: (هو اللَّغط الذي وصل عندي -أنا لم أتحققه: هذه الشدة وهذا الكسر الحاد، أعتقد أنه كان على مسألة منهجية؛ مثل: مسألة تكفير تارك الصلاة، وأنك لم تكن تكفر تارك الصلاة في حياة الألباني؛ فلما مات الألباني أخذت راحتك في التكفير، ولم تجرؤ على أن تُظهر هذا في حياة الألباني. هذا الكلام أنا لم يصلني منهم من الإخوة، وإنما وصلني بهذا الإسناد النازل، نازل جدًّا، ممكن الكلمة على ما تصلني تكون تحرفت، أنا لا أعلم حقيقة الكلمة كيف كانت لما خرجتْ أول مرة، لكن هذا الذي بلغني).

فقال الشيخ شقرة: (يا سيدي الكريم، أن يكون الأمر هكذا بهذه الصورة؛ أنّي لم أجرؤ! أنا حقيقةً ما اختلف عليّ أمري مع الألباني منذ أن عرفته وإلى أن مات؛ منذ أن عرفته وجاء إلى هذا البلد ومن قبل أيضًا، وإلى أن صليت عليه صلاة الجنازة، وودعناه الوداع الأخير، سيرتي مع الشيخ الألباني لم تختلف، ويعلم الله أن الشيخ الألباني لرحمة الله عليه – كان إذا رأى مسألة من المسائل التي تخالف فتواه فيها، كان يأتيني هنا إلى بيتي، ويقول لي: يا أبا مالك، ماذا ترى في هذه المسألة؟ فكان يعرضها عليّ هو، وما يرى من حق هو يكلمني فيه، ولم يكن هذا على مسمع، يعني أن يكون الخلاف بيني وبينه

⁼ ومما نُشِر من النوع الرابع:

تبرئة الإمام المحدِّث من قول المرجئة المُحدَث، د. إبراهيم بن عامر الرحيلي، مكتبة تسجيلات دار الإمام مالك، أبو ظبي، الإمارات، ط (١)، ١٤٣٠هـ - ٢٠٠٩م.

الرد على بعض ما جاء في مقالات شقرة المنشورة في جريدة السبيل، أبو طلحة عمر بن إبراهيم بن حسن آل عبد الرحمن، ١٤٣٢هـ. ثم طبعه طبعة ثانية باسم: (حوار هادئ مع فضيلة الشيخ محمد شقرة).

ماذا ينقمون من الألباني ودعوته وتلامذته؟!، بقلم: عزمي بن فيصل الجوابرة، مكتبة الشباب ومطبعتها، عمان، الأردن، ٢٠٠١م.

القول القيم في الدكتور محمد أبو رحيم، همام أبو عبد الله الجزائري.



-إن كان- على مثل هذا الذي عليه الناس، أن يقول وأقول، ليس الأمر كذلك.

وأنا أذكر آخر مرة تكلم معي في مسألة، مسألة نسيتها.. كان أحد الإخوة... تكلم في هذه المسألة، واشتد على الشيخ فيها، وأنا تكلمت مع الرجل وقلت: هذا لا يليق مع الشيخ، وأدب العلم يقتضي كذاو كذا. فقال: لا. أنا هذا ما أدين الله به، وأغلظ في القول على الشيخ...

المهم: أنا في موضوع تارك الصلاة وتكفيره، جهرتُ به على المنبر أمام الشيخ، والشيخ حاضر في المسجد، تكلمت بصوت عالٍ وعلى المنبر في يوم الجمعة، وفي أربع خطب أو خمس خطب تكلمت في موضوع تارك الصلاة).

قال الشيخ الحويني: (وذهبتَ إلى تكفيره؟).

قال الشيخ شقرة: (أي نعم، أعلنت في يوم الجمعة وبصوت عالٍ).

قال عاصم إبراهيم شقرة ابن الشيخ شقرة، مقاطعًا أباه: (كان هذا في حياة الشيخ، وكان يحرص على الحضور في هذه الخطب: على الحلبي، كان يجلس ويسمع هذا، وما كان من تعليق في ذلك الوقت على هذه الخطب،...).

تابع الشيخ شقرة: (المهم... أربع خمس خطب -كما أعتقد- تكلمت فيها على تارك الصلاة أمام الشيخ والشيخ قاعد؛ لأن الشيخ كان يقول -ومن كلماته التي كان يقولها: من عَلَامة السلفي أو السلفية؛ أن يحضر الجمعة من يقول: إني سلفي، في مسجد صلاح الدين، وأن يُصلي وراء أبي مالك. هذا كلام الشيخ.

وأنا على كل حال، هذه ما كانت تعنيني كثيرًا؛ لأن بعض الإخوان -ولا أريد أن أسمي فلانًا وفلانًا- كان يأبى أن يحضر مع الشيخ، ووالله كنت أقف عند المسجد بعد الصلاة لألقى الشيخ، وما كنت أصافح الشيخ في داخل المسجد، إنما في الساحة أصافح الشيخ، وأرقب أقبِّل يد الشيخ على مرأى من الناس، حتى يراني الذين يدَّعون السلفية.

فأنا أستغرب هذه الدعاوى التي ليس لها من كلمة أو إماءة –حتى من عينها أو جبينها– بالتسليم أو التصديق.



على كل حال -ولا أريد أن أطيل عليكم - لمّا جاءني أبو الحسن المأربي وجاء معه الإخوان. وتكلموا في الموضوع، قلت لهم: يا إخوان، وقلتُ: يا علي، -والله هكذا- والآخر اسمه سليم الهلالي أظن، -وأنا أعرف أنهما اللذان يحملان شعلة هذه الفتنة التي كانت تلوح في الأفق-؛ قلتُ: يا علي أنت وسليم، أناشدكما الله ألا تخوضوا في هذه الفتنة، وألا تتحدثوا عنها، ولا تُكثروا اللغط فيها، والله يا علي -قلتُ له- والله العظيم، أنت وسليم ستقودان فتنة لا مرد لها، والله لتكونن فتنة في الأمة، أنتما تصنعان هذه الفتنة، فأرجو أن تكف، ولا داعي للكلام هذا...؛ لذلك دعوا الحديث في موضوع الإيمان، قضية الإيمان وترك العمل؛ لأن هذه المسألة ليست جديدة في الأمة، هذه مسألة قديمة قديمة، وقيل فيها الكثير الكثير، فلا داعي للإعادة واللغط فيها.

لكن لا فائدة؛ خرج كل واحد منهما وفي عزمته أن يفعل الشيء الذي في قلبه، واتفقا على أمر أقول بُيِّت بالليل، وشهده الناس في وضح النهار.... وكانت آخر مرة حاول فيها أخونا محمد العريفي الصلح بيننا جاءوا معه؛ ففاجأني بأنه جاء مع علي، ولا أعرف مع من أيضًا، المهم كانت لعاعة من القول وانتهت).

٦ - دفاع الشيخ شقرة عن الإمام الألباني وعدم تغيره عليه:

ثم بيَّن الشيخ شقرة أنه كان يدافع عن الألباني، وأنه ما تغير عليه بعد موته؛ فمما قال: (أنا وقفتُ أمام الشيخ متترسًا، أدفعُ عنه الفتنة، وأرفعُ عنه الأذى، وأنادي بأعلى صوتي في الناس، وأقول: يا ناس، هذا الألباني الذي ظُلم وَجِيرَ عليه. والله في حضرة الملك حسين قلت -والله يا شيخ -للملك: إن الشيخ الألباني جُنِيَ عليه، وظُلِم في بلدكم هذا، ولا يليق في بلد الحسين بن طلال أن يُظلم واحد مثل الألباني، وسيأتي يوم يقول فيه الناس أو يكتب التاريخ: أن هذا الرجل اسمه فلان، كان رجلًا عالمًا بسنة المصطفى عليه الصلاة والسلام، ولا يُعرف له نظير في وقته، وأنه مات في هذا البلد ودُفِن فيه -إن مات فيه-.

... وعيب أقول: أنني ما كنتُ أبحثُ عن دنيا في وجود الألباني، أنا كنت فقط وقفتُ



نفسي في الدفاع والذود عنه... لستُ بارًا بذلك بنفسي، وإنما كنتُ أبرُّ بهذا الرجل الذي كنتُ أعتقد اعتقادًا جازمًا أنه عالم السنة في زمانه.

لكن دُخِل إليَّ من أقطار الفتنة سرَّا وعلانيةً، وأُوذيتُ أشدَّ الأذى، وأنا والله ما كنتُ باحثًا عن دنيا - وما يليق أن أقول هذا -، والحمد لله رب العالمين عشنا في حياتنا لا نبحث إلا عن شيء نواري به سوءاتنا في الدنيا، عن فقرٍ أو مهانةٍ ندفعها عن أنفسنا، وحتى هذا اليوم.

أما أنا أخاف أن يقول الألباني (١٠).. أو جبنتُ؛ فهذا والله ما هو من طبعي، ولا من شأني، أنا في الوقت الذي كانت تنهال عليَّ الفتن، من حدب وصوب، ما خفتُ من أحد حتى أخاف من الألباني.

والألباني كان يقول كلمتين حفظناهما عنه جيدتين طيبتين.

أما الأولى: كان إذا قيل عنه عالم؛ قال: «إنما أنا طويلب علم».

وأما الثانية: فكان يقول: «أنا لستُ بأهل بأن يُقال: أنا صاحب حق، إلا إذا كنتُ فعلًا أدفعُ عن هذا الحق، وأبنِي أساسه، وأرفع جُدُّره على مرأى ومسمع من الناس».

ثم إنه... ما وقف أحد مع الألباني وصارحه بكثير من الأشياء -التي كان لا يعرفها إلا أنا- في حياة الألباني الداخلية والأسرية، عن أدق الأمور في حياته الداخلية التي لم يعرفها أحد كما أعرفها أنا، ما يعرفون ذلك، وكان بيني وبينه من المصارحة والمودة ما ليس بينه وبين أحد من الناس.

أما أن يُقال: إنني لا أجرؤ! فهذا ظلم وعدوان وكذب وسوء أدب، أن يقوله الناس عني في هذا الأمر).

٧-استيضاح الشيخ الحويني حول تأييد الشيخ شقرة لأبي رحيم في طعنه بالإمام الألباني:
 فقال الشيخ الحويني: (ومن الكلام الذي وصلني أيضًا -أكذبُ الحديث قيل وقال-

⁽١) لم يُكمل الشيخ الكلام؛ لأن مضمونُهُ كان مفهومًا، ويقصد الشيخ: أنه في حياة الألباني ما كان ساكتًا عن بعض الآراء التي صرَّح بها بعد وفاة الألباني؛ مخافةَ من أن يقول فيه الألباني كلمة.



أن الدكتور محمد أبو رحيم طعن على الشيخ الألباني في عقيدته، والشيخ أبا مالك أيده في شيء من هذا(١)، هذه أشياء وصلتني ولم أتحققها).

(١) لعل شيخنا يُشير إلى الكتيب الذي كتبه أبو رحيم؛ بعنوان: (حقيقة الإيمان عند الألباني)!!، الذي اتَّهم فيه شيخنا الإمام الألباني صراحة بالإرجاء، وقد قدَّم له الشيخ شقرة!.

وعنوان الكتاب الكامل وبياناته؛ هي: (حقيقة الإيمان عند الشيخ الألباني «دراسة نصيّة تأصيليّة»)، د. محمد أبو رحيم، تقديم الأستاذ الشيخ: محمد إبراهيم شقرة، دار الجوهري للتوزيع والنشر، في ١١٠ صفحات من القطع المتوسط، وقد طبع أكثر من أربع طبعات فيما أعلم، منها الطبعة في عام ١٤٢٧هـ - ٢٠٠١م. يقول كاتبه في مطلع مقدمته: (فقد رحل الشيخ الألباني كَاللهُ تاركًا وراءه جدلًا حول موقفه من مسائل الإيمان رغم وضوحه... وقد كنتُ قد أبديتُ بعضًا منها في حياته كَاللهُ وقبل وفاته بعامين تقريبًا، ولم يُؤثر عنه ردٌ مسموع أو مكتوب، خلافًا لعادته، ولا أريد قَفْوَ ما ليس لي به علم بخرص أسباب ذلك، بل يكفي أنَّ الله منَّ عليَّ بعدم رده، إلا ما كان منه من ملاحظات عامة في الذب الأحمد).

ثم قال بعد أن بين بفهمه المغلوط أن للألباني قولين في مفهوم الإيمان: (لو حاولنا أن نخرج بتعريف موحد من قولي الشيخ كَنَلَثهُ لما استعصى ذلك علينا، وبكل يسر نستطيع أن نقول: «الإيمان عند الشيخ كَنَلَثهُ الذي لا محيد واعتقاد وعمل، والعمل شرط في كماله». هذا هو تعريف الإيمان عند الشيخ الألباني كَنَلَثهُ الذي لا محيد عنه، عند من يعقل العربية ويعرف كلام العرب). ثم قال تحت عنوان: «من وافق الشيخ كَنَلَثهُ»: (لم أجد أقرب لفهم الشيخ كَنَلَثهُ للعمل في مسمى الإيمان وأنه شرط في كماله -غير فهم الحافظ ابن حجر كَنَلَثهُ من قول أبي عذبة الحسن بن عبد المحسن؛ حيث قال: «اعلم أن العمل ليس من أركان الإيمان، خلافًا للوعيدية، وليس ساقطًا بالكلية، حتى لا تضر المؤمن معصيته، خلافًا للمرجئة). ثم عقد جدولًا برقم (١) يقارن فيه كلام الشيخ وافقهم في ذلك. ثم بين في جدول رقم (٢) أن الشيخ وافق الماتريدية والبيجوري في أن تارك العمل مطلقًا مؤمن ناقص الإيمان، آثم بتركه، ناج من الخلود في النار، تحت المشيئة. ثم بين في جدول رقم (٣) أن الكفر المخرج من الملة عند الشيخ يكون بالاعتقاد القلبي.

وقد قال الشيخ شقرة في تقديمه للكتاب، في الصفحة الثانية من تقديمه: (وقد جاءت رسالة الأخ «أبو حذيفة» هذه كاشفة موضحة مبينة ما كان عليه الشيخ ناصر كَالله معتقد وارتحل معه، والناس مختلفون فيه. لقد تناول الأخ (أبو حذيفة) بقلمه الأمين — جزاه الله خيرًا - طرفًا من مسألة الإيمان، مما رضيه الشيخ لنفسه منها، بأدب وصراحة ووضوح، وأحسبه أنه ما كان يريد ذلك لو لا ما أسفرت به وجوه الذين بغوا في الأرض فسادًا، وأرضخوا دينهم لهواهم، عن سعار الشهوة، وعرامة الإثم، وماذا يضير الشيخ كَالله أن يُظهر خطؤه في الناس إن أخطأ؛ فالعلم دائر بين الخطأ وبين الصواب، وكان كَالله يرد على نفسه بنفسه، حين يعلم من نفسه أنه أخطأ).



فقال الشيخ شقرة: (ياسيدي الكريم، محمد أبو رحيم (١)، يوجد هناك أمران، ربما يكون حظ النفس فيها موجود بالنسبة له، لكن هو الذي أقضَّ مضجع علي وسليم وهذه الجماعة.

... ربما كان عليٌّ، يجلس -في مجلس حبيبنا وولدنا (٢٠) - في هذا المجلس، وتناول كراسًا كانت في يده وضرب بها وجه حسان عبد المنان! لو قيل فيه حسن أدب أو سوء أدب؛ لكانت هذه أظهر علامة على سوء الأدب.

وما كان بيني وبين محمد أبو رحيم إلا صداقة قديمة في السبعينيات، وبقيت هذه المودة، المهم صار الخلاف بين محمد أبو رحيم وعلي الحلبي في هذه المسألة، واشتد بينهما النزاع، حتى جاء محمد أبو رحيم في يوم من الأيام، وقال: أنا أريد الشيخ أبو مالك يحكم بيني وبين علي -والله ما كانت المسألة إلا فُجاءة -، وجاء علي ومعه بعض الشباب، وجاء محمد أبو رحيم وجلس هنا، وأصر محمد أبو رحيم إلا أن أكون محكمًا بينهما، وكانت المسألة بدايةً في كتاب نسيت ما هو).

فقال عاصم شقرة -مذكِّرًا أباه باسم الكتاب: (كتاب علي الذي؛ هو: «صبحة نذير بخطر التكفير»(٣)، وكان قد نقل بعض المواضع من تفسير ابن كثير فيما يتعلق بالياسق -

⁽١) في الحقيقة الشيخ شقرة لم يُجب شيخنا الحويني إجابة وافية على سؤاله حول هذه القضية.

⁽٢) وأشار الشيخ إلى مكان يجلس فيه أحدهم.

⁽٣) صيحة نذير بخطر التكفير «لَحَقٌ بكتاب: التحذير من فتنة التكفير»، وتنبيه وتذكير، للشيخ على الحلبي، دون دار نشر، ودون طبعة، عام: ١٤١٧هـ. وكتب في أعلى صفحة الغلاف: (في سبيل الحقيقة «٣»). وهي الطبعة الأولى للكتاب المشار إليها أعلاه.

وقد جاء في مطلع مقدمة الكتاب ص ٣، قول المؤلف: (أما بعد: فعقب مشاورة حميمة -ولقاء ودود- مع بعض حكماء الأحبة الأفاضل، وعقلاء الإخوة الأسوياء -وفي طليعتهم أستاذنا الوالد الشيخ أبو مالك محمد إبراهيم شقرة - حفظه المولى سبحانه - جدَّ العزم على أن يكون بيانٌ، وتمَّ الرأي على أن لا يكون هُويٌّ في درك الطعن والتشهير، بل هون في القول والخطاب، وصفح عن الحقوق الشخصيَّة وعفو، وبُعد عن الإسفاف، وعدلٌ وإنصاف... إلخ).

وجاء في خاتمة المقدمة ص ٦ حاشية (١) قول المؤلف: (ولقد اطلَّعَ على كتابي هذا -قبل نشره - عدد من مشايخنا وإخواننا، أولهم أستاذنا الشيخ محمد ناصر الدين الألباني، ودعا لي - جزاه الله خيرًا - بعد قراءته: «زادك الله توفيقًا»، وأستاذنا الشيخ محمد شقرة، وأستاذنا الشيخ محمد رأفت، والأستاذ الشيخ ربيع بن =



معروف-، ونقل نقولات كان فيها شيء من بعض التحريف الذي بيَّنه أبو رحيم في هذه النقولات، وما أوَّلها به علي وذكره في النقولات، وما أوَّلها به علي وذكره في الهامش، فكان التحكيم على هذا الأساس، وعلى هذا الكتاب بالذات).

فقال الشيخ شقرة متابعًا: (المهم انتهينا، وقلتُ له كلمة، قلتُ له: والله لو كان غيرك يا علي قالها لقطعتُ يده! لكن المشكلة أنك أنت الذي قلتَ يا علي -وهذا مسجل في الشريط-(۱)، وكانت في الحقيقة بالنسبة له قاصمة؛ أعني: لعليًّ؛ لأنه ظهر فيها التلون والتقديم والتأخير، وعدم الاستقامة في النقل. ما لنا وله، المهم).

فقال عاصم مقاطعًا أباه: (ممكن تعليق؛ لتتضح الصورة -معذرة على التدخل- من الأدلِّ على ذلك أن هناك طبعتين للكتاب، الطبعة الأولى (٢) هي التي جرى عليها التحكيم؛ فأصدرت الطبعة الثانية (٣) وفيها كل شيء، مما كان نُقِدَ عَلَى عليٍّ؛ مما نقده أبو رحيم؛

⁼هادي، والأستاذ الشيخ محمد عمر بازمول، والأخ الشيخ مشهور حسن، والأخ الشيخ سليم الهلالي، والأخ الشيخ مراد شكري، و... و... وغيرهم -بارك الله فيهم-).

وجاء في مطلع ص (٧) قول المؤلف تحت عنوان: «كلمة»: (ليس عندي -هنا- من جديد أُضيفه، أو قديم أحذفه من مقدمتي على كتابي: «التحذير من فتنة التكفير»، أو تعليقاتي عليه.. وإنما قد يكون وقع فيه عبارة –أو عبارات-، كلمة –أو كلمات- شطح قلمي فيها، ونبا عن إبانة قصدي بها؛ ففُهم عنها غير ما أريد منها... فأُصلِحُ ذلك، وأُصحح ما هنالك... وإغلاق كلمة من كاتب، أو إغماض فهم على قارئ = أمر طبيعي جدًّا؛ يعرفه كل من يُعايش العلم والقراءة، بله من يتعانى التصنيف والكتابة؛ فهو دليل قوي حازم على بشرية الناس، وأن الغلط مرافقهم، والكمال مفارقهم...).

⁽۱) المناظرة التي أشار إليها الشيخ شقرة بين د. أبو رحيم وبين الشيخ علي الحلبي، سُجِّلت في شريطين، وقد أعطي كل واحد من الطرفين نسخة من الشريطين، وبقيت نسخة ثالثة عند المحكِّم الشيخ شقرة الذي حَكَم لأبي رحيم، وقد اتفق الأطراف الثلاثة على عدم نشر الشريطين للناس؛ وقد فوجئنا بعد المناظرة بأيام أن الشريطين انتشرا انتشار النار في الهشيم، وبعدها حدثت فرقة كبيرة بين الشباب، وقد أخبرني بعد هذه الحادثة -بعدة سنوات- صاحب التسجيلات الذي نشر الأشرطة، أن د. محمد أبو رحيم بعد المناظرة بأيام يسيرة جاء إليه وطلب منه أن ينشر الشريطين!.

⁽٢) كانت الطبعة الأولى منه عام ١٤١٧هـ.

⁽٣) كانت الطبعة الثانية منه عام ١٤١٨هـ.



عُدل في الطبعة الثانية، ولم يتم التصريح بمثل هذا).

وتابع الشيخ شقرة: (نعم نعم، وأخفى كثيرًا، لكن بقيت واضحة معروفة.

وهو -محمد أبو رحيم - كتب لهيئة كبار العلماء في السعودية، وأوضح لهم المواضع التي غيّر فيها وبدَّل عليٌّ، وقالوا: صدرت فتيا لجنة الإفتاء، كانت شديدة قاسية؛ يعني: هي طمرت عليًّا بغبارها، كانت شديدة عليه، وهذه كانت بداية الزحف التراجعي والتقهقري من السعودية لسيرة علي، المشايخ هناك نبذوه نبذًا شديدًا، وقالوا: إنه يجب عليك أن تصدُق، وأن تكون مؤدبًا في أخذك العلم؛ حتى طعنوا في الشيخ! (۱) كلام لجنة العلماء.. طعنوا في الشيخ - رحمة الله عليه - حتى قالوا له: «أن تأخذ العلم عمن يوثق بعلمه» (۱) ، فكانت هذه بداية، حتى هم لا يحتملون سيرة الشيخ - تعرف هذا قديمًا - ، لكن كانت هذه إيذاءة كبيرة؛ أن تقال هذه اللمزة: «أن تأخذ العلم عمن يوثق بعلمه ليست لطيفة بتاتًا، لكنها كانت هكذا. وموجود الكتاب. موجود عندك يمكن؟ (۱)).

فقال الشيخ الحويني: (لا؛ لم أكن حريصًا على هذا).

⁽١) يقصد الشيخ الألباني.

⁽٢) يُشير الشيخ شقرة إلى قول اللجنة الدائمة في فتواها رقم: (٢١٥١٧) ٢/ ١٣٩-١٣٩، من فتاوى اللجنة الدائمة «المجموعة الثانية»، حول كتابَيّ: التحذير من فتنة التكفير، وصيحة نذير بخطر التكفير: (... وننصح كاتبهما أن يتقي الله في نفسه وفي المسلمين، وبخاصة شبابهم، وأن يجتهد في تحصيل العلم الشرعي على أيدي العلماء الموثوق بعلمهم وحسن معتقدهم...).

غير أني أُخالف الشيخ شقرة في أن اللجنة الدائمة -حفظها الله- لمزت الإمام الألباني، أو أنها لا تحتمل سيرته! وفَهْمُ ذلك من الفتوى هو أخذ بلازم القول، وهو لا يلزم كما هو معلوم.

ومكانة الإمام الألباني معلومة عند القاصي والداني في العالم الإسلامي كله، وبالأخص المملكة العربية السعودية، وعلمائها الكبار كالشيخ العلامة ابن باز، والشيخ العلامة ابن عثيمين، والشيخ العلامة عبد العزيز آل الشيخ، والشيخ الدكتور عبد المحسن العباد، وغيرهم كثير. غير أن إبداء بعض العلماء ملحوظاتٍ حول بعض آراء الإمام الألباني لا يُنقص من قدره عندهم، ولا من مكانته، كما يفهم البعض باللازم.

⁽٣) يقصد كتاب: «صيحة نذير».



فقال الشيخ شقرة: (أحسنت. لكن هو هكذا الذي صار، وإن شاء الله أحاول أن أبحث لك عن نسخة من الكتاب هذا. ها هو الموجز أو ملخص الذي حدث).

٨- محاولة الشيخ الحويني دعوة الشيخ شقرة للصلح مع تلامذة الإمام الألباني:

فقال الشيخ الحويني: (طيب يا شيخ، بعد مسألة الأخذ والرد، ألا يوجد سبيل إلى رأب الصدع؟ مع [المشايخ]، وأنت طبعًا شيخهم).

فقال الشيخ شقرة: (أرجوك هذه الكلمة انسها ياشيخ، لا تقلها أرجوك؛ لأنه صارت تؤذي). فقال الشيخ الحويني: (ألستَ شيخَهم؟!).

فقال الشيخ شقرة: (ما كنتُ يومًا إلا وأنا بعيد منهم وبعيدون مني، لست بشيخهم، ولا هم بتلاميذي،.. الشيخ الألباني -رحمة الله عليه- على جلالة قدرة وارتفاع قدر علمه، كانوا يتفلتون من هنا وهناك ليردوا على الشيخ، وكنا نهددهم ونؤخرهم، وبخاصّة فلان هذا كبيرهم (۱)، كان يقول: أنا سأُخرج على الناس الأخطاء الفادحة التي وقع فيها الشيخ! فأن أكون أنا شيخهم؟! والله لست بشيخهم، لستُ بذاك، لا هم مني ولا أنا منهم).

فقال الشيخ الحويني: (أنا أقول كلامًا أنا عاصرتُ بعضه، ثم ما كنتَ تنادى قبل ذلك إلا به: يا شيخنا).

فقال الشيخ شقرة: (أرجو أن تكتم عني هذه، بارك الله فيك).

فقال عاصم: (عبارتك جيدة شيخ أبا إسحاق: «قبل ذلك»).

فقال الشيخ الحويني: (ماشي، أنا عاصرت شيئًا من هذا قبل ذلك).

فقال الشيخ شقرة: (هذا عاصرتَهُ -بارك الله فيك- واحتفظتَ به أنتَ لنفسك؛ ليكون شاهدًا هذا على حبي الشيخ).

فقال الشيخ الحويني: (لا أمتري في ذلك).

⁽١) يقصد الشيخ سليم الهلالي. وفي الحقيقة لم نَرَ شيئًا خرج من تلكم الردود على الإمام الألباني حتى هذه اللحظة.



٩- تأكيد الشيخ شقرة على حبه للإمام الألباني حتى وفاته:

فقال الشيخ شقرة: (ليكون ذلك منك شاهدًا على حبي الشيخ ناصر، وبقائي إلى جانبه حتى آخر ساعة من ساعات حياته.

لما توفي -رحمة الله عليه- جاءنا أحد الإخوان، قال لي: "يا أبا مالك، بسرعة اذهب للشيخ". والله ما كاديقول هذه الكلمة، حتى قلت لعاصم: "هات هات بسرعة! أنا أخشى أن يكون الشيخ قد قضى". طلعنا على الشيخ، والمستشفى قريب من هنا، دخلنا؛ وإذ بالشيخ كان قد قضى، ما كان عنده إلا ولده عبد اللطيف، وآخِرُ من شهد آخِرَ لحظات حياته، وما مكثنا -يمكن- إلا أقل من ربع ساعة، كان عاصم -الله يرضى عليه- دخل ورفع الشيخ، هو وبعض الممرضين والموجودين في المستشفى، ووضعناه في سيارة عاصم إلى بيته).

قال عاصم: (الحقيقة - يشهد على ذلك عبد اللطيف ابن الشيخ رحمة الله عليه: أنه كان آخر من صافح الشيخ، والشيخ بعد ذلك - كما يقول عبد اللطيف - شَخَصَتْ عيناه = كان آخر من صافحه أخ من إخواننا من أهل البحرين، كان جاء خصيصًا لفضيلة الشيخ، صافحة وأثناء المصافحة - عبد اللطيف قال لي: - الشيخ شَخَصَتْ عيناه، ما تكلم إلى أن قُبض).

ثم أكمل الشيخ شقرة: (فيا سيدي أنا لا أُريد أن تصدِّعَ رأسكَ الكريمة، التي حوت هذا العلم، والله فخرٌ لنا نحن أبناء هذه الأمة في زماننا أن تكون أبا إسحاق الحويني، وأنا أُشهِدُ الله ﷺ وأُشهِدكم جميعًا أن حبكم يملأُ قلبي، وقلَّ مِن الناس مِن أهل العلم مَن أُحبُّه كما أحببتك، ولا منَّة في ذلك، وإنما هو فخرٌ أَلقَى الله به ﷺ.

وقلتها للإخوان قبل أيام أمسِ الأول -حتى أظن حكيتُ لابننا أشرف- قلتُ له: أبلغ الشيخ: نحن لسنا في حاجة إلى قدمك، نحن بحاجة إلى عقلك؛ فهوِّ نوا على الشيخ، ولا تتعبوه، نحن في حاجة في هذا الزمان لأبي إسحاق؛ فخففوا عنه، ودعوه يسترح؛ لأنكم أتعبتموه، وما أحسنتم إليه لمَّا أتيتم به؛ لأنه متعب ومريض.

والله العظيم لولا حالتي الصحيَّة –منذ سنتين وأنا أُعاني– وإلا أتيتُ إليكَ، ولما



كانت جيئتي إليك إلى مصر إلا من أجلك أنت، أبنائي وأحبابي وإخواني هناك -يقصد في مصر- كثيرون، ومصر لها عليَّ بعد الله فضل، ليس يسعه مكان في الأرض.

... ولمَّا أذكر مصر أذكر أشياخي الذين تلقيتُ عنهم، والحمد لله صرتَ أنتَ الوارث لهذا العلم في أرض الكنانة؛ فالحمد لله الذي منَّ علينا أننا رأينا أبا إسحاق.

واللهِ أبا إسحاق، أحببناك من قُرب ومن بُعد، ومن قديم ومن حديث، وحبك يتجدد في كلِّ يوم؛ فحبك يملأ قلوبنا، وقلةٌ من الناس -لا أقول من طلاب العلم- بل دعني أستعِرْ كلمة الشيخ: «لستُ أنا بعالم، إنما أنا طويلب علم»؛ -وهذه كلمة طالما سمعناها وقالها الشيخ-؛ فنحن نقول: أنت عَالمٌ في هذا الزمان بما أنعم الله عليك).

قال الحويني: (نحن من صغار تلاميذ الشيخ الألباني).

١٠ - حول أسئلة الشيخ الحويني للإمام الألباني:

قال الشيخ شقرة: (لَّما جئتم -يقصد زيارة الحويني الأولى للقيا الألباني-، وكنتُ موظفًا في وزارة الأوقاف؛ وخرجتُ يومًا من عند الشيخ الألباني في الصباح؛ فقال لي: أين تذهب؟ فقلت: للعمل. فقال لي: «اسمع هذا الأخ أبو إسحاق أتى بمجموعة أسئلة، وإن شاء الله ما تفوتها عليك -والله هذا كلام الشيخ لي-؛ لأن هذه الأسئلة التي أتى بها أسئلة علمية ممتازة»؛ هذا كلام الشيخ.

فالشيخ الألباني كان حريصًا على أن ينفعني بهذه الأسئلة؛ فأسئلتك هذه شاعت في دنيا الناس، وكانت من أحسن الأسئلة، وهي ما أُخذت لا بقرقعة الصحون، ولا بقعقعة الأكواب، ولا بضرب الصواني النحاسيَّة وغيرها، وإنما أُخذت من فم أعدها في مصر، وجاء بها قبل أن تأكل وتشرب في الأردن العتيد، وكانت الأسئلة –الحمد لله مليئة؛ تمشى أسئلتك، وسمعناها قبل أن تخالط قعقعة المعالق والصحون).

قال الحويني: (لأنها كانت في السيَّارة، كنتُ أركب مع الشيخ من بعد الفجر في سيارته، نمشي مثلًا كيلو متر، ثم يوقف محرك السيارة، ثم يقول لي: هات أسئلتك. وكنتُ



أنا والشيخ، وكان يكون معنا أحيانًا أبو عبد الله عزت خضر).

١١ - معاودة الشيخ الحويني دعوة الشيخ شقرة للصلح مع تلامذة الإمام الألباني:

ثم عاد شيخنا الحويني لموضوع الإصلاح بين الشيخ شقرة، وبين تلامذة الإمام الألباني؛ فقال: (مسألة رأب الصدع؛ بحيث الدعوة السلفيَّة (١٠٠٠)... كنتُ أتكلم مع الإخوة بالأمس، وأقول: الدعوة في الأردن لا تحتاج إلى رأس علمي؛ بقدر ما تحتاج إلى والد، رجل حنون واسع الحلم، كبير الرأي، يسدد التلامذة (٢٠). قلتُ: لو وُجد مثل هذا الشخص،

وقد من الله علينا في هذا الوقت في الأردن، بأن زالت جلّ هذه الإشكالات، وأصبح المشايخ -تلامذة الإمام الألباني، وأبناء مدرسته عمومًا - يقدرون على الإمساك بزمام الأمور، وحالهم إلى الألفة والاجتماع أقرب، وتمرسهم بتحييد الخلافات أشد وأوثق؛ فرب ضارة نافعة، وعسى أن تكرهوا شيئًا ويجعل الله فيه خيرًا كثيرًا. أقول هذا وإن كان قد ظهر على السطح أصحاب دعوات نكراء ظاهرها الصلاح وباطنها العذاب، استغلت الخلافات السابقة؛ لتزعم أنها تسير على منهاج السلف، وقد بات ظاهرًا لكل ذي عينين أنها قد أبطنت بغضًا لهذا المنهج العظيم؛ ولكن أصحابها -خابوا وخسروا - أرادوا امتطاء الدعوة السلفيّة؛ ليسحبوا البساط من تحت أرجل مشايخها الكبار؛ ليزعموا أنهم هم أصحاب الدعوة الحقّة، ويخدعوا أتباعهم، يدسون لهم السم في الدسم، ويبدّعون الإمام الألباني، ويُبدّعون مدرسة الإمام الألباني ويخرجونها =

⁽١) وقف الشيخ في كلامه هنا وغير مجرى الكلام للجملة التي بعدها؛ نظرًا لطبيعة الكلام وتداخله في مثل هذه الجلسات، ويقصد الشيخ: أن رأب الصدع فيما جرى من خلافات ضروري جدًا؛ ليس لأجل الأشخاص المختلفين، وإنما لأجل الدعوة السلفيَّة.

⁽۲) قلت: ما أشار إليه الشيخ هو واقع تلامذة أي إمام أو شيخ عالم كبير منذ العصور الأولى وحتى عصرنا؛ ما إن يموت هذا العالم إلا وتظهر بعض الخلافات بعده بين أتباعه وتلامذته، وكلٌ قد يريد الخير، ولكن قد يفوت على البعض موطنُ من أين تؤكل الكتف، والتاريخ شاهد، وما أتباع أئمة المذاهب والمفتين في المذهب الأربعة عن هذا الواقع ببعيد؛ لكن ما إن يمرَّ قليل من الزمن إلا وتبدأ الخلافات تتلاشى حينما تشيب لحى التلاميذ، ويبادروا بما أعطاهم الله إياه من الخبرة بأمور الدعوة وسياسة الأتباع = إلى لَمِّ الصف، ورأب الصدع، وترتيب الأمور الخلافيَّة الدعويَّة في الغرف المغلقة، وكتمانها كتمانًا شديدًا عن سفهاء الأتباع، ومتعالمي التلاميذ؛ وتجدُ أن الشيخ ليحرصُ على جمع الكلمة والتماس الأعذار وسعة الأفق، وإن لم يُعجبه ما يحدث أو كان مخالفًا لرأيه، وتجده يغض الطرف عن تفاهاتٍ وسفاهاتٍ قد تظهر من هنا وهناك، حتى ينمو الأتباع نموًّا صحيحًا على التصفية والتربية، ويصبح لسان حال الأتباع يقول:

﴿ كَذَا لِلنَ صَالَة عَلَ اللّه عَلَيْ اللّه عَلَيْ النّه عَلَيْكُمْ ﴾ [النساء: ٩٤].



أعتقد أن ٥٠٪ ينتهي من الإشكال؛ فأي بلد فيها تيار بلا رأس فهذا نذير شؤم، كل واحد ممكن يُصبح رأسًا، والحال ليس في الأردن فقط، وإنما في أي بلد ليس فيها رأس، الشيخ الألباني كان قد لَمَّ الدنيا، ولا أحد يتكلم، حتى لو أراد أحدهم أن يشذ علميًّا عن قول قاله الشيخ، ربما لا يستطيع أن يشذ، ولو شذَّ ستجده كأنه ماشٍ على جمر الغضى، حتى لا يتعرض لذم الشيخ، أو أن الشيخ يكتب فيه كتابًا أو مقدمة؛ فما الرؤية التي حضرتك تراها لإيجاد هذا الرأس الذي قد يجتمعُ عليه أكثر الناس؟ ولا يلزم أن يكون اجتماعًا كاملًا، ولكن على الأقل يجمع هذا الشتات، وأهل مكة أدرى بشعابها، طبعًا أنت أبصر مني وأخبر بواقع الأمر؛ فكيف نصل إلى هذا؟).

فقال الشيخ شقرة: (أهل مكة -بارك الله فيك- كما قلتَ: أدرى بشعابها، ولكن أهل مكة ماتوا من زمان).

فقال الشيخ الحويني -وهو يضحك: (كيف؟! هم لا زالوا موجودين).

فقال الشيخ شقرة: (والله إشاراتك اللطيفة التي نسمعها بهذه اللطافة وهذه البسمة = كفيلة بأن تجمع ولا تفرِّق، وأن تقرِّب ولا تباعد، هذا أمر لا يخفى، ومن العيب على إنسان يحب الخير للناس، أن يصدَّ هذه الكلمات الطيبات التي يسمعها. لكن أظن -والله أعلم- أنه لم يبق لها في القلب ولا على اللسان ولا في العين ما كان يمكن أن يقال فيه والله: «فلان ما خلَّل (١) للصلح جانبًا». يعني: ما أبقوا كلمة إلا كتبوا فيها كلمات، أرأيتَ الكتابات التي يتناطح فيها السيوطي والسخاوي؟ أشد يا شيخ، فهل هم مستعدون يقولوا برئنا من هذا الكلام؟ والله إن برئوا منه...).

ثم انقطع الحديث، ثم تابع الشيخ شقرة يقول: (ثم إني ما أدري دفائن القلوب.. والله لو أريتُك ما كتبوا(٢) لحزنتَ أشد الحزن، تقول: هذا الرجل الذي كان يُحضِرُهُ الله

⁼من أهل السنة والجماعة في حقيقة الأمر، ولكنهم يتدرجون مع أتباعهم شيئًا فشيئًا؛ ليقبل الأتباع باطلهم. (١) خلاً؛ أي: ترك. وهذه كلمة تقال على سبيل المثل.

⁽٢) في الحقيقة لم تكن الكتابة من طرف واحد، ولم تقف الكتابة على صف واحد من الصفوف، وإنما تشعبت



كلمات الألباني بلغ من السن -جاور الثمانين، وشارف على التسعين-...؟! وأنا أحمله بين يديّ كالطفل! هذه وحدها كانت كفيلة، لو كنت أسأت أنا أي إساءة.

يقولون: شيخنا وشيخنا وشيخنا، كلمة شيخنا نحتاج في نطقها إلى الأدب؛ فكيف في كتابتها أو النظر إليها، كلمة شيخنا تحتاج إلى كثير من الأدب في النظر إليها، وفي النطق بها، وفي التدبر في معانيها، أنا ما أُريد أن أقول، لكن أنتم تقولون: شيخنا!

أين شيخكم الذي وقرَّتموه، وزعمتم أنكم تلاميذه؟! ولا والله -الذي لا يُحلَفُ إلا به - إن أحدًا منهم لم يجلس ساعة من الزمن ليأخذ شيئًا عن الشيخ الألباني، وهذه أُعلنها على الملأ، والذي رفع السماء بغير عمد، إن أحدًا منهم ما جلس لأن يأخذ عن الشيخ الألباني، ولو جملة من كتاب من كتبه في السنة أو علم الرجال! لماذا الدعاوى هذه؟! لماذا هذه الدعاوى؟!

نعم؛ والله أنا دائمًا أقول: إذا كان حَظِيَ واحدٌ من الناس بشيء من علم الشيخ (١)؛ فهو أبو إسحاق الحويني (٢)؛ لأنه جاء فسمع بأعلى إسناد، إسناد عالٍ، إسناد عالٍ وإسناد نازل،

الردود من بعض الأطراف هنا، ومن بعض الأطراف هناك -كما أسلفتُ بيانه-، والله المستعان.

(١) الذي نعرفه من قبل ومن بعد من حال الشيخ شقرة في قضية التلمذة هذه على الإمام الألباني: أنه ينكرها إنكارًا شديدًا، حتى إن له في حق الشيخ أبي إسحاق الحويني كلمة منتشرة بين الإخوة قالها، سمعناها ممن سمعها منه -رحمه الله-، وهي بمعناها المطابق:

قال أحدهم للشيخ شقرة، -لما أنكر تلمذة أحد على الألباني: (هؤلاء تلامذة الألباني: عليٌّ ومشهور وسليم). فانكر التملذة، وبيَّن أن الشيخ ما كان يحدِّث بطريقة المحدثين، ولم يكن له تلاميذ.

فقيل له: (فالشيخ أبو إسحاق؟).

فاستشهد بحديث أنس في الصحيحين وفيه: (كان يعجبنا الرجل يأتي من البادية؛ فيسأل رسولَ الله؛ فيعجبنا، ثم يمضى).

(٢) لا نشك بهذا أن شيخنا الحويني حَظِيَ بعلم كثير من علم شيخنا الألباني، ثم إنه ناصره وأظهر محاسن علمه في دروسه كلها في الفضائيات وفي غيرها، لكن لم يكن شيخنا الحويني هكذا وحده مع الإمام الألباني، وكان لأبناء مدرسته في الأردن حظوة كبيرة بالشيخ علمًا وعملًا ونصرة.

وما ينكره فضيلة الشيخ شقرة عن تلمذة أحد على الإمام الألباني في الأردن؛ يعني به ما عُلِمَ من حال الألباني في الأردن أنه لم يجلس للتدريس، ولم يشرح كتابًا أو يُعطِ دروسًا علمية، ولكن الكل يشهد =



أعلى درجة بالإسناد وهو الإسناد العالي، سمع الشيخ أبو إسحاق الحويني عن الشيخ ناصر الدين الألباني، أما هم أين العلم الذي [يقولون بموجبه]: شيخنا وشيخنا؟! لماذا هذا؟!

... وما من يوم يمرُّ إلا وأنا أتكلم مع الشيخ أو أجلس عنده أو أصحبه في مسيره أو كذا.

... أين العلم؟! أين العلم الذي أخذوه؟! لماذا هذا الادعاء؟! أنا لما أريد أن أتكلم عن نفسي في العلم أتكلم وأنا صادق، أما أن أتكلم وأنا لا أزيد الكذب إلا كذبًا هذا حرام يا شيخ، أين أدب العلم؟!

فأنا أقول -بارك الله فيك يا أبا إسحاق، وأنت والله لك مكانة قلَّما تعدلها مكانة في هذا الزمان: أنت لا أقول ترجو أو تطلب، مثلك يقول: أنا أريد؛ لأن مصلحة الدعوة في

= ويسمع بتلك الأشرطة التي نافت على خمسة آلاف شريط، -نُشر منها قرابة الثلاثة آلاف-، في مجالس متفرِّقة يتناول فيها الإمام الألباني كثيرًا من قضايا الساعة، وكثيرًا من النوازل العلمية، وكثيرًا من القضايا الحديثية، وكثيرًا من القضايا الفقهيَّة، وكثيرًا من مسائل العقيدة، التي تتلمذ عليها من سمعها من بعد؛ فضلًا عمن كان يجلس في تلك المجالس العلميَّة ويرى الشيخ عيانًا ويُشافهه خطابًا، من تلامذة الشيخ الألباني في الأردن، ومن أبناء مدرسته العلمية الأبيَّة، بل وكان الشيخ في كثير من الأحيان يستشهد ببعض تلامذته الحاضرين، ويطلب من بعضهم تذكيره بلفظ حديث ما أو تذكيره بأمر ما، وهكذا، حتى الشيخ شقرة نفسه كان يحصل معه شيء من هذا، وكان أحيانًا يتكلم بين يدي الشيخ، أو يعقب على كلمة قالها الشيخ؛ فإن لم تكن هذه هي التلمذة؛ فلا أدري ما هي التلمذة!

غير أني أقول -جمعًا بين ما قال الشيخ شقرة وبين ما قلتُ آنفًا: إن كان مقصود الشيخ بالتلمذة الجلوس في مجلس من مجالس الألباني التي شرح فيها كتابًا، ودرَّس فيها متنًا أو نحوه؛ فنعم، هذا لم نسمع أنه حصل؛ لظروف يعلمها كل من قرأ في سيرة الإمام الألباني.

وإن كان مقصود الشيخ شقرة نفي التلمذة بالكليَّة؛ فلا. بل إن تلك الجلسات الماتعات للإمام الألباني تشهد بالتلمذة لكل من جلس فيها ممن فهمها ووعاها ونصر الحق الذي فيها؛ بل لا أُبعِدُ إن قلت: إن هذه الجلسات ربما تكون أنفع لبعضهم من مدارسة كتاب ما أو كتب على الإمام الألباني؛ لأن فيها تمحيصًا لدقائق المسائل، وتفصيلًا لما أشكل من معضلات الأحوال والنوازل؛ سواء في واقع الأمة، أو في مسائل العقيدة، أو في مسائل المصطلح، أو في فقه الحديث، أو في الجرح والتعديل، أو في الدعوة والمنهج، أو في غيرها؛ فلله درك يا إمام؛ فلا زال المتتلمذون يتتلمذون عليك بعد وفاتك؛ نصرة للحق الذي قلت، ودفاعًا عن المنهج الذي حَمَلتَ.



كذا، وليس لنا إلا أن نُجيب، مثلك لا يقال له: لا؛ لكن بشرط واحد: أن يحرقوا كل ما كتبوا فيّ، وأن يعلنوا براءتهم مما قالوا.. وآخر ما كَتب عليٌّ فيّ كتاب: «والصلح خير»(١)، كفاك الله ما تسمع من الخير من شر).

ثم قال الشيخ شقرة لابنه عاصم: (أكيد عندك الرسالة حتى نعطيها للشيخ، حتى يقرأ «والصلح خير»).

ثم قال الشيخ شقرة للشيخ الحويني: (فاقرأه وقارن بين صلحك أنت، وبين صلحه هو، ثم احكم بيننا بالقسط، وجزاك الله خيرًا).

فقال الشيخ الحويني: (أنا أريد أن أقول: ابتداءً فيما يتعلق بالشيخ وما له من مكانة، وسن عالية، وخبره، وغير ذلك، لو افترضنا جدلًا أننا أحببنا نسعى للطرف الآخر، ونلطّف المسألة قليلًا؛ فأنت تنسى ما مضى، أم لستَ مستعدًّا؟).

فقال الشيخ شقرة: (أنا كلمة: «ما مضى» هذه تزعجني يا شيخ؛ لأن عندي الذي مضى والذي لم يأتِ بعدُ سِيَّان).

فقال الشيخ الحويني مداعبًا: (على أساس أنه لن يأتي شر مما مضى؟).

⁽١) هذا الكتاب ألفه الشيخ علي الحلبي؛ بعنوان: (﴿ قَالُواْ لَاضَيِّرٌ ﴾ ﴿ وَٱلصُّلَحُ خَيْرٌ ﴾: أوراق.. في كاثِنَةِ «الصلح والاتِّفاق!» -مع الشيخ محمد شقرة.. فقرة فقرة!-)، الدار الأثرية، عمان، الأردن، ١٤٢٥هـ.

وقد كتب مؤلفه في مطلعة، ص ١: (إلى فضيلة الشيخ محمد شقرة -سدده الله-،... حتى لا يتسع الخرقُ على الراقع! ﴿وَالْصُلُحُ خَيْرٌ ﴾. ولدكم على بن حسن بن على بن عبد الحميد الحلبي الأثري)، ثم وضع رقم حاشية (١) فوق آخر كلمة في اسمه، فقال فيها: (أرسلتُ هذا الجواب -هكذا- إلى فضيلته- في منزله -بيد أحد الإخوة- بعد صلاة عشاء يوم الخميس: ٢٤ / رجب/ ١٤٢٥ه؛ ليكون أول مُطَّلع عليه، وقارئ له.. لعله يَكِنُّ عمَّا هو فيه، وتتبدَّى «له!» بعضُ خوافيه؛ ليعود الماء إلى مجاريه!. فرفض استلامه، وردَّه مع حامله!. أسأل الله -تعالى- أن يهديه سواء السبيل، وأن يرده إلى الحق الجليل. وحسبي الله ونعم الوكيل؛ إنه -سبحانه- بكل جميل كفيل. ﴿مَعْذِرَةً إِلَى رَبِّحُ وَلَعَلَهُمْ يَنَقُونَ ﴾ [الأعراف: ١٦٤]، ﴿وَلَعَلَهُمْ يَنَقُونَ ﴾ [الأعراف: ١٦٤]، ﴿وَلَعَلَهُمْ يَرَجِعُونَ ﴾ [الأعراف: ١٦٤]، و«هلا مع صاحب الحق كنتم» -كما قال عليها فيما رواه ابن ماجه (٢٤٧١) عن أبي سعيد الخدري t بسند صححه شيخنا في «السلسلة الصحيحة» (٢٨٤٦)-. وصدق رسول الله عن أبي سعيد الخدري t بسند صححه شيخنا في «السلسلة الصحيحة» (٢٨٤٦)-. وصدق رسول الله عن أبي مسعود قائليًا الكبر: «الكبر: بطر الحق، وغمط الناس»، رواه مسلم (٢١١) عن أبي مسعود قائليًا».



فقال الشيخ شقرة: (لا؛ أنا أقول سيان؛ يعنى: أعُدُّه شيئًا لم يكن. هذا الذي أقوله.

وقلتُ لك: ما ينبغي أن يكون لك في مثل هذا الموقف إلا أن تأمر. هنا يقال: «والصلح خير». من غير شذرات).

١٢ - كلام للشيخ الحويني حول قابلية الصف السلفي للتشرذم:

فقال الشيخ الحويني: (نحن السلفية عندنا استعداد للتشرذم! أحد أسباب هذا الاستعداد ما يُدرَّس في الحقل السلفي من آلات الاجتهاد، كثير من الناس يركب آلات الاجتهاد وهو عريٌّ عنها، لكن السلفية تُعطِ نوعًا من الجرأة، حتى أنا لما كتبت كتاب: «جُنة المرتاب بنقد المغني عن الحفظ والكتاب»، وكانَ عبارةً عن نقد حديثي لكتاب بدر الدين الموصلي: «لا يصح شيء في المغني»... كان عندي جرأة في النقد؛ فأحيانًا السلفية تُعطي نوعًا من الجرأة في النقد،.. ويَظن أنه على حق، أنا كنتُ أقول: إن السلفيين مما يميزهم عن غيرهم، أنهم عندهم استعداد للتشرذم أكثر من أي جماعة أخرى، يعني تجد الإخوان متلاحمين، التبليغيين متلاحمين، الصوفية متلاحمين، الذين ممكن ينفرط عقدهم بسرعة هم السلفيون.

هذا له أسباب؛ من أسباب ذلك: المواد التي يدرسها السلفيون، والتي تحض على الاعتداد بالرأي؛ كتدريس علوم الاجتهاد مثلًا، وكتصحيح الحديث وتضعيفه، فأنا أملك ناصية الأدلة؛ فيعطيني ذلك نوعًا من الجرأة.

كنت أتكلم أنا والشيخ: أن أول كتاب نزل لي هو كتاب: «جنة المرتاب بنقد المغني عن الحفظ والكتاب»، بعض خُلَّص إخواني أنكر عليَّ أنني أتعقب العُقَيْلي وأتعقب الإمام أحمد، وأنا كنت أرى أنني محق –مع قطع النظر، هل أنا محق في ذلك أم لا-، لكن أرى أن الإمام أحمد بشرٌ، وأنا بشر، فمن الممكن أن أخطِّع أحمد وأجلس على جنب!

في الجماعات الأخرى: تجد قبل أن يُخطِّئ أحمدَ يقوم الليل، ويعمل استخارة، ثم يستشير إخوانه: طيب أنا أخالف أم لا؟).



فقال الشيخ شقرة مقاطعًا: (هذا شيء -وكلامكم موصول- هذا شيء مما كنت أسير إليه عندما كنت أتكلم مع الإخوان؛ لمَّا قالوا: يريد أن يحجر علينا، ويمنعنا، هذا منه، أي نعم، شرِّ فوا يا سيدي).

فأكمل الشيخ الحويني: (فهذا الحقل السلفي على استعداد أن يتشرذم، وكل واحد ينحاز إلى جانب، وممكن يختصم مع أخيه، ونحو هذا، هذا موجود.

لكن الذي أراه أن هذا الأمر هنا في الأردن واضح جدًّا جدًّا؛ بخلاف عندنا في مصر، يعني عندنا في مصر السلفية -بحمد الله- يوجد نوع من الاحترام، فقد نختلف مع بعضنا، لكن لا يمكن لهذا الخلاف أن يخرج إلى (الميكرفونات)، أو يخرج خارج الغرف، أو أن يُفرَّغ، فضلًا عن أن يُصنَّف فيه كتاب، وبعض إخواننا -لا أسمي أحدًا- نحن مختلفون معه في مسألة دخول البرلمان، ونحوها من المسائل، ومع ذلك نحن إخوة، رغم أن هذه الأشياء مختلفون فيها، ونلتقي مع بعضنا في المناسبات، ولو قُدِّر واعتمرنا مع بعض نبقى (على طول) مع بعض، مع وجود هذه المسائل الخلافية، ولا يشعر أحد إطلاقًا من الشباب السلفي أننا نحن على خلاف في هذه المسائل.

لكن الذي أراه هنا في الأردن مختلف، ورغم أنه كانت عندي فكرة مسبقة بما يجري، -وإن كنت لا أُتابع بالتفصيل؛ لضيق صدري من الخلاف عمومًا-، لكن رجوت أن يحصل نوع من إطفاء الفتنة، على الأقل نبقى نحن في الظاهر لا يوجد نوع من التنافر فيما بيننا؛ رحمة بالشباب الصغير الذي لا يعرف حقائق الأمور، ونتكئ عادة على من يكون أكثر حلمًا، وأكثر يقظة، وأبعد نظرًا، وأعمق غورًا.

١٣ - محاولة أخيرة لدعوة الشيخ شقرة للصلح:

ولذلك أنا أطرح على الشيخ: هل من سبيل أن يرجع هذا الأمر مرة أخرى؛ حتى لا يقال: تلامذة الألباني هم الذين يَضرب بعضهم بعضًا، هم الذين يردُّ بعضهم على بعض، وهذه هي الصورة الظاهرة، شئنا أن أبينا؛ فلو افترضنا أننا لو أردنا أن نخطو خطوات عمليَّة فيه، ماذا



ترى؟ أنت قلتَ: يُحرق كل ما مضي ويُعتذر عنه؛ فهل على هذا تكون الأمور صافي يالبن؟).

قال الشيخ شقرة: (الله ﷺ يقول لنا: ﴿وَالصَّلَحُ خَيْرٌ ﴾، ويقول بين الأزواج المتنازعين المتخاصمين: ﴿فَأَصَلِحُوا بَيْنَهُمَا ﴾، وآتي وأقول: لا؟! لا أقول: لا. ثم إنه مَن المتحدث بهذا الأمر؟ هو أبو إسحاق؛ فهل لنا أن نقول لأبي إسحاق: لا؟! لا نريديا أبا إسحاق؟!). قال الشيخ الحويني: (كما تحب).

قال الشيخ شقرة: (ماذا ترى أنت؟ هل لنا أن نقول مثل هذا؟. معك أو لاد ما شاء الله، والأضياف والشباب والأبناء والإخوة والأصحاب، ليس لنا أن نقول: لا. خاصة الشقيق الكريم: محمد).

وبعد ذلك أخذ الشيخان في أحاديث جانبية، ثم طلب أحد الحضور التدخل؛ لمّا رأى الشيخ أبا مالك محمد شقرة قد ألان جانبه لموضوع الصلح؛ لينفخ فيها نَفْخَ صاحب الكير، والعجيب أنه ليس في العير ولا في النفير، ولا يعرفه الإخوة في السلفية، بل عُرِف بخلاف ذلك، وعُرِف بأمور لا تُحمد لا أحب أن أذكرها، ولكن ليأخذ إخواننا العبرة والعظة؛ ممن هذا حالهم في الحرص على تفرقة الصف السلفي، وبالأخص مدرسة الإمام الألباني؛ فقال هذا الرجل واسمه جمعة الحجّاوي: «شيخنا، ممكن نحن العوام نُعقب على الأمر هذا -بعد إذنك-؛ يعني لنا سؤال في أنفسنا حقيقةً: حق الشيخ أبي مالك، لا يتم التنازل عنه حقيقةً إذا تم الصلح؛ وهو: أن الشيخ أبا إسحاق الحويني لُمِزَ قديمًا، كما لُمزَ الشيخ أبو مالك ويُلمَز الآن.

الآن كما علمنا أن الشيخ علي وبعض الإخوة حريصون جدًّا على أن يُرجِعوا علاقتهم مع الشيخ أبي إسحاق الحويني، هل الآن عودة هذه العلاقة راجعة إلى أن الشيخ أبا إسحاق الحويني -حاشاه- كان عنده انحراف عقدي أو منهجي، أم أنه أصبح منهم، لا تصل إليه الحجارة؟(١)، هذه نقطة.

⁽١) يُلاحَظ ما في هذا التذكير للشيخ الحويني في هذا الوقت؛ ببعض ما وقع له قديمًا مع بعض المشايخ؛ فما المراد والموضعُ موضعُ صلح؟!

النقطة الثانية التي تليها: إذا كان هؤلاء الناس ديدنهم الجرح وتجريح الرجال، وإشهار السيوف على الناس؛ فلا يحق أن يتنازل الإنسان عن حقه وحق إخوانه الذين لا يتم كف سيوفهم عنهم، يعني إذا تنازل الشيخ أبو مالك، وجلس معهم على أن يحرقوا كل كتبهم التي ذُكرت في حق الشيخ؛ يجب أن يتراجعوا عن مدرستهم هذه أصلًا؛ لأن المدرسة التي هم فيها أصلًا خاطئة (۱)، والدليل على ذلك أنهم عندما اختلفوا الآن مع سليم الهلالي وهو خلاف ليس منهجيًّا، ولا عقديًّا – ما رحموه بل تشفَّوا فيه، في حادث وفاة ابنه (۱)؛ فأنا أقول: فضلًا لا أمرًا خذوها من أخ عاميً من عوام الدعوة السلفية؛ يجب على هؤلاء الناس أن يتراجعوا عن أصولهم البدعيَّة في الجرح والتعديل؛ لأن الإنسان إذا أتى ببدعة، وكانت أصوله سلفية، فلا يجوز أن نسميه مبتدعًا، لكن إذا كانت أصوله حقيقة مخطئة في حق أخوانه (۱۳)، وعنده الجرح والتعديل ديدنًا يدين به لله المناه عند إخوانه لا بد من تأصيل المسألة عند إخوانه (۱۳)، وعنده الجرح والتعديل ديدنًا يدين به لله الشيخ، وإذا كان قد جاءه الشيخ هذا الأخ ابتداءً، و تنظيف عقليته و تربيته؛ لأنه لن يسلم منه الشيخ، وإذا كان قد جاءه الشيخ

⁽۱) التعميم هذا في وصف مدرسة الإمام الألباني بذلكم الوصف القبيح؛ يَقبُحُ بصاحبه، ويجعله في مصافً الظلمة والمجرِّحين الذين حذَّر هو منهم؛ ولئن صدر تجريح بغير حق من البعض؛ فليس هذا معناه أن المدرسة كلها جراحون ومجرِّحون، أو أن المدرسة تحولت لمدرسة خاطئة من أصلها؛ بل جُل هذه المدرسة المباركة من طلبة العلم ومن العلماء آتاهم الله تعالى عفَّة في اللسان، وجعل الله فيهم شامات أهل الشام علمًا وخلقًا وأدبًا؛ ومن المؤسف حقًّا تعميم الأحكام؛ لأجل هوى في النفس، أو انتصارًا لفلان وفلان، أما آن أن تجتمع الكلمة؟ وأن تَقذف الدعوة بمؤججي الفتن بعيدًا عن مسارها؟ تلكم هي مهمة الرجل الحكيم الذي يقود الدعوة؛ كما أشار إليه شيخنا الحويني آنفًا. فالله المستعان.

⁽٢) يقصد بهذا المرثيَّة التي كتبها الشيخ علي الحلبي في وفاة ابن الشيخ سليم الهلالي. وقد استغربنا فعل التشفِّي هذا! ولكن لم يلبث أن أتى اليوم التالي وكان لقاء شيخنا الحويني مع تلامذة الإمام الألباني في بيت الشيخ أ.د. باسم الجوابرة -كما سيأتي تفصيله بتمامه والتعليق على هذه القضية تحديدًا في الحاشية-؛ وأثناء جلوسنا مع شيخنا في بيت الدكتور؛ وجدتُ أوراقًا في يد أخينا د. زياد العبادي؛ فقلت له: ما هذه الأوراق؟ فقال: هذا الرثاء الذي كتبه الشيخ علي الحلبي في وفاة ابن الشيخ سليم الهلالي. فقلت: الرثاء! لقد سمعتُ بالأمس أنه تشفّ. فقال لي: خذ واقرأ؛ فوجدته رثاءً وتألمًا على وفاة ابن الشيخ سليم، وكان في الرثاء تذكرة للأب، ودعوة له لأخذ العظة والعبرة، وتذكيرًا بالعاقبة في الآخرة؛ لما جرى بينهما من خلاف سابق حول بعض القضايا التي نُشر خبرها في الآفاق، ولا تكاد تخفي على أحد.

⁽٣) كلام عجيب حقًّا! هل إذا أخطأ المرء في حق إخوانه خرج عن الأصول السلفية؟!



أبو إسحاق مؤقتًا الآن، فقد يُصفح، لكن إذا سنحت الفرصة وغاب هذا النجم -الله لا يغيّبه، ويديم عليه الصحة والعافية- قد ترجع الأمور إلى ما كانت عليه؛ فلا بدأن يتراجعوا عن هذا الأمر بالكليّة »(١).

فقال الشيخ شقرة: (أنا أقول -جزاك الله خيرًا شيخنا الحبيب- إن المسألة ليست

(١) لا شكَّ عندي أن هذا الكلام يحتاج إلى إصلاح؛ لما جاء فيه من مغالطات؛ فأقول بعد تصحيحي –أعلاه - لما أمكنني من الأخطاء النحوية والأسلوبية التي جاءت فيه، يوم أن قاله صاحبه، أقول: أهل الصلاح وأصحاب المنهج السلفي السليم يسعون للصلح، ولا يُفرِّقون، وكلما وجدوا فرصة سانحة لذلك استغلوها، أما النفخ في الفتنة، ومحاولة توسيع الأمور، وإدخال الشيخ الحويني طرفًا في الخلاف، وهو قد جاء مصلحًا بين الطرفين، ومحاولة الصدِّ عن الإصلاح، وتذكير بعض الأطراف -كالشيخ شقرة الذي هو طرف- بما مضى من الخلاف مما يُثير النفوس ويهيج العواطف؛ فليس هذا إلا سبيل المفسدين، وهو سبيل من يسعون لتفريق المنهج السلفي، وأبناء المدرسة الواحدة، كما شاهدناه عيانًا إلى ساعة كتابة هذه السطور؛ مما أحدثه هذا الرجل وأحدثه مَنْ نصَّب نفسه شيخًا لهم يأتمرون بأمره من تفريق الصف ومن توجيه الاتهامات للإمام الألباني؛ ممن لم نعرفه مسبقًا إلا صاحب منهج غريب غامض؛ يُظهر السلفية، وتعرف منه من ذلك وتنكر، وقد صدَّقناه لسنوات عديدة فيما يُظهره، وبقى منا محل شك وريب من صحة منهجه؛ فما عرفناه إلا داعيًا دومًا للتهكُّم بمدرسة الإمام الألباني، واتهام الإمام الألباني على مسمع منا -في كثير من الأحيان-بالإرجاء، وبأنه ليس بفقيه، وبأنه متساهل في التصحيح، إلى غير ذلك من التهم التي ربَّى عليها صغار الشباب تدريجيًا، كل واحد منهم بما يُطيق سماعه من هذا الهراء، حتى امتلأت قلوبهم غيظًا وكراهية للإمام الألباني ولمدرسته، حتى كنَّا نرى الطالب من طلابنا في الجامعة –ممن يسمعون له خارج الجامعة– يجمع زملاءه الطلبة حوله ويأخذ انتقاصًا وطعنًا في الإمام الألباني، وقد أدَّبتُ عددًا من هؤلاء الطلبة الذين أفسد شيخُهم عقولَهم وتربيتهم؛ فكان جواب بعضهم: هذا ليس كلامنا، هذا كلام شيخنا «إحسان عايش»! وقد كانت تجربتنا مع هذا الرجل لمَّا سأله أحدهم سؤالًا يتعلق بالشيخ ابن باز؛ فلما أجابه أومأ إلى رجل بجواره، وقال بصوت خافت لكنه طرق سمعي، قال: «هؤلاء علماء الحيض والنفاس». وقد حدثني من كان ملازمًا له في زمن من الأزمان ثم تركه، أنه كان يقول: «ابن باز من علماء السلاطين»، وكان يقول -أيضًا: «دعوتي تبدأ لمَّا يموت الألباني»! ويا للعجب من هذه الدعوة التي لم تُبنَ على العلم، ولا على حب العلماء، ولا على منهج واضح صحيح!

وقد حرص هؤلاء على أن يبقى الخلاف محتدمًا بين الشيخ الأديب محمد إبراهيم شقرة، وبين تلامذة الإمام الألباني، ونفخوا في الخلاف بطرف خفي وغير خفي، حتى ازداد الاحتقان وتوسع الخلاف، وكم كنتُ أود أن طرفًا من الأطراف لم يستمع إليهم، ولكن قدَّر الله وما شاء فعل.

متعلقة [بالمنهج] - أنا أحببت أن أقول لأجعل هذه الكلمة الأخيرة - المسألة ليست مسألة منهجية، ولا علميَّة أصوليَّة (١)، إنما هي مسائل دنيويَّة، ولو سبرتَ غور هذا الخلاف وعرفتَه من قريب ومن بعيد -ولا تحتاج، وذكاؤكم أكبر وأوسع من ذلك بكثير- وإذا مددت بصرك ولو لثوانٍ قليلة محدودة؛ لعرفت أن الأمر أمر دنيوي مادي محض، ولا أدلُّ على ذلك مما وقع في الأيام الأخيرة من سَوْح في الأرض وأخذٍ من هنا وهناك، ثم الاختلاف؟ لذلك أقول لكم -وهذه ليست مسألة خُفيَّة: قبل أن يكون بيننا وبينهم، يكون بينهم هم أنفسهم، يتخلصون من شوائب هذه المسائل التي حدثت، وأصبحت شائعة في الناس، الاختلاف على المبالغ الماليَّة التي حيزت من هنا وهناك وأقبلت عليهم، يتخلصون من شوبها وأوشابها، وأقول شوبها وأوشابها عمدًا؛ لأن المسألة فعلًا «شَوْبٌ حَميم»، لم تكن تبلغ مسائل خفيفة وتنتهي، لا، هي المسألة غاصت، ونشأت بينهم خصومات الآن ليس لمردها قادر على أن يفعل أو يقلص أو يردها شيئًا إلى الوراء؛ فلذلك... أما أنا فأستأذن الإخوان، الأخ جمعة الحجاوي، [وفلان]، جمعة -جزاه الله خيرًا- أراد أن يذكرنا بشيء، لكن مع ذلك أنا أستأذن الإخوان، كما أستأذنكم -أيضًا- أنتم، في أخذ المسألة بشيء من الوضوح والإعلان في الناس، بالأمس كنتَ الشيخ المبجَّل، الشيخَ الذي تُحترم، ثم في آخر الأمر: أتدري ماذا صرتُ أسمع؟! تَعْجَب! ولذلك لعل هذه النبذة من الخبر تجعلك تتردد: «الشيخ خرَّف»! في كتاب «والصلح خير»، هل تقبل هذه لي يا شيخ؟!).

قال الشيح الحويني: (متَّعك الله بالعافية، ومتَّعك بالسلامة والسكن).

ثم تكلم عاصم خاتمًا المجلس بين الشيخين في هذه القضية -وكنتُ أو د منه لو ساعد أباه في الإصلاح؛ ليس إلا لأجل المنهج والدعوة-؛ فقال: (لكن معذرةً؛ ما لي أن أعقّب

⁽۱) سوف يأتي في مجريات الزيارة في بيت الدكتور باسم الجوابرة كلام الشيخ مشهور حسن سلمان، والشيخ علي الحلبي؛ في أنهما يريان أن المسألة منهجية أصولية، ليس إلا. وكما هي طبيعة الخلاف بين أي طرفين أو أكثر؛ كلَّ يقول ما يراه في الآخر، ولولا أن السنة علمتنا السماع لطرفي الخلاف؛ لكنَّا انسقنا مع أحد الأطراف حال سماع حجته. والحمد لله أن هذا الخلاف طُوِيَ وانتهى على يدي الشيخ عبد العظيم بن بدوى —حفظه الله تعالى –، كما سبق ذكره.



على كلام الوالد، لكن الأمر بين يديكم أنتم، ما لنا أن نعقب عليه، إلا أن نقول: إنه توجد بعض الأموريا شيخ أبا أسحاق، ينبغي أن تُعرف -وهذا كلام قلته للدكتور محمد العريفي لما جاء أيضًا في مثل هذا الموضوع- زيادة على موضوع الخلاف الذي هو خلاف عقدي أو منهجي أو كذا(١١)، حتى يُعرف مَنْ القوم الذي يسعى الإنسان للصلح بينهم؛ فأنت تعرف الشيخ -يقصد والده-، قد تكون تعرف هؤلاء، لكن هل يُعرف حقيقةً أن هذه الأسماء التي انتشرت وعُرِفتْ بالاسم -فلان وفلان وفلان- على أي أساس عُرفتْ؟ وعلى أي أساس شُهرت؟ وهل من الحق أن هذا الكتاب الذي أُلِّف وعرف فيه فلان، أن يُنظر فيه؟ لأنه لما أنظرُ في الكتاب أعرف مَنْ هو هذا الإنسان، هذا الكتاب الذي ألفه هل هو كتاب صافٍ له؟ هل هو كتاب خلا من شيء -واسمح لي بهذا الكلمة وأرجو أن لا يعاتبني عليها الإخوان- هل فيه من الكذب ما لا يليق بالعلم؟ هل فيه من الكذب حتى على الشيخ ناصر نفسه؟ هل فيه من الانتحال من الشيخ ناصر والأخذ عن الشيخ ناصر تخاريج كبيرة في أحاديث ولا تُنسب إلى الشيخ ناصر؟ أنا أُبرئ أبا إسحاق أن ينقل عن الشيخ ناصر تخريجًا لحديث ثم لا يقول: هذا تخريج الألباني، لكن هل يُنقل تخاريج كبيرة لأحاديث كثيرة ثم تُنسب ويقال في نهايتها: «قلتُ»! قال: «قلتُ أنا»! وينسبها إلى نفسه، والشيخ نفسه -يقصد الشيخ الألباني- يا أبا إسحاق اطلع على مثل هذا، وأطلعناه، وبعض الشباب أطلعه على مثل هذا؛ فكان كلام الشيخ، -والله وأذكرها من الشيخ، يقول: «ليش يعملوا هيك؟!». هذه كلمة من كلمات الشيخ.

أيضًا أن يُنقل عن الوالد في الكتاب الذي هاجموا فيه الوالد، ونشروه بين الناس، في مجلة الأصالة: عددان، في الهجوم على كتاب الوالد، عددان كاملان، أعدوا فيهما مجلة كاملة، وأصدروهما ككتاب: «تعريف الأرجاء بما في كتب..»(٢)، المهم: أن يُنقل عن

⁽١) هذا من المفارقات العجيبة؛ أن يقول الوالد: إن الخلاف ليس منهجيًّا. ويقول الابن: إن الخلاف منهجي!

⁽٢) يقصد عددا مجلة الأصالة، (٢٥ و ٢٦)، الصادرة عن مركز الإمام الألباني، السنة الخامسة، العدد: (٦٢)، ٢٥/ ربيع أول، و١٥/ محرم/ ١٤٢١هـ؛ وصدر العددان معًا تحت عنوان: (تنوير الأرجاء بتحقيق مسائل: الإيمان والكفر والإرجاء).



الوالد نصوص، ويُحذف منها كلمات صغيرة جدًّا، ثم يقال: انظروا ماذا يقول!

أن يَكتب سليمٌ ويقول: «ترجمة لمحمد شقرة»(١)، هكذا بدون ألقاب -وهو اسمه محمد شقرة: «ترجمة لمحمد شقرة قضاها في التسلق وراء الشيخ ناصر؛ لكي يظهر اسمه في السلفية، حتى إذا اشتد عوده أخذ يطعن في الشيخ». هذه كلمات كُتبت من سليم الهلالي في كتاب، وقال: «ترجمة محمد إبراهيم شقرة»! فمعذرة، وهذا تطفل مني بعد الكلام الذي ذكره الوالد).

فقال الشيخ شقرة: (هذا ولدي محمد عاصم).

فقال الشيخ الحويني: (كأنه بلغني -أيضًا- أن لك كتابًا في الرد).

فقال عاصم: (أي نعم).

فقال الشيخ شقرة ذاكرًا اسم الكتاب: (الردود السنيَّة(٢)).

فقال عاصم: (أرجو أن تقبله مني).

⁽۱) يقصد الكتيب الذي كتبه الشيخ سليم الهلالي؛ بعنوان: (نبذة مختصرة في تاريخ «محمد إبراهيم شقرة»)، وهو كتيب من القطع المتوسط، عدد صفحاته ۱۵ صفحة. وكما سمعت -ولم أقرأ الكتيب- أن المؤلف تناول فيه موضوع تغير الشيخ شقرة على الإمام الألباني بعد وفاته، ونحو هذا.

⁽۲) الردود العلميَّة السَّنية «دفاعًا عن الشيخ محمد شقرة»، لعاصم محمد إبراهيم شقرة، ۲۵۱ه، وهو كتاب مكون من ۱۹٥ صفحة، تضمَّن الردعلى ما جاء من هجوم على الشيخ محمد إبراهيم شقرة في عددي مجلة الأصالة، (۲۰ و ۲۳)، الصادرة عن مركز الإمام الألباني، السنة الخامسة، العدد: (۲۲)، ۲۰ ربيع أول، و ۱۰ محرم / ۲۶۱ه و صدر العددان معّاتحت عنوان: (تنوير الأرجاء بتحقيق مسائل: الإيمان والكفر والإرجاء). جاء في مطلع الصفحة الثانية من مقدمة الشيخ عاصم شقرة في الردود العلمية: (وكتبة الأصالة أربعة؛ الدكتور الحافظ لكتاب الله، و «صاحب الموافقات»، و «الأعرابي»؛ فهؤلاء قل ثلاثة، ورابعهم هو «رابعهم»، وأن تضع ثالثهم مكان رابعهم فسيَّانِ. وإنَّا على علم أن المحرك للكتبة كلهم، المهيج على الشيخ؛ هما الثالث والرابع منهم، وما استطاع الباقون حراكًا، وانساقوا مذعنين لهياجهم وسُعارهم؛ كأنما هم بلا حراك، ويصلنا من الأنباء عنهم أنهم غير موافقين ولا راضين، فما لهم لعمري مشاركين وموقعين، وغير مستنكرين؟!. وإني إذ شددت في القول، وأغلظت فيه، حين أُعلق؛ فإني أستثني منه –على ما كان من أمر – مما كتبه الكتبة: الدكتور، تعظيمًا لحرمة كتاب الله الذي يحمله في صدره...).



ثم تابع عاصم قائلًا: (مثل هذا يا شيخ أبي إسحاق، كُتب في الوالد كثيرًا، وأخذ يُنشر في المجالس، وفي الدروس العلمية، وعندنا الأشرطة مسجلة في الكلام على الوالد، والإخوان كلهم يعرفون هذا الكلام. فأنا أرجو -والله لا أحد يكره الصلح-، لكن نرجوا يا أبا إسحاق أن يكون كل شيء بين يدي من يريد أن يسعى في هذا واضحًا، حتى ما كُتب ليُقال: «هل هذا صحيح فيما قلتموه عن الشيخ أبي مالك؟». وبالتالي إذا طَلب وقال: «احرقوا واعتذروا وعودوا عما أنتم عليه»، أن يتكلمها بقوة؛ لأنه يَعرف مثل أبي إسحاق -والحمد لله: أن هذا الذي يكتب -بلا شك- أنه خطأ، وأنه لا يجوز، وأنه لا يقبل في دين الله بي وإذا اتُخذ علم الجرح والتعديل -كما يقولون- ليكون جرحًا فقط؛ فأظن هذه النقطة لا تذكروها، وما في تعديل، بس هذا ما عندي).

١٤ - نهاية اللقاء:

ثم طلب الشيخ الحويني الاستئذان؛ لأن الوقت قد مضى، وقرب موعد محاضرته الثالثة والأخيرة في القصر الثقافي الملكي.

فقال الشيخ شقرة: (أنا عندي الآن مناسبة... وأي ساعة تنتهي من المحاضرة؟).

فقال الشيخ الحويني: (أنتهي -إن شاء الله- السابعة والنصف، وسنذهب لإربد عند أخينا الدكتور أشرف، عندنا جلسة خاصَّة مع دكاترة الجامعة، خاصَّة، وليست محاضرة).

فقال الشيخ شقرة: (حتى يعرفوا أبا إسحاق من هو، من قريب لا من بعيد؛ يعني: من وراء الشاشة ما ينفع.. هذا العلم لا يصلح أن يؤخذ إلا مشافهة، هذا العلم الحقيقة تشعر بالمتعة العظيمة التي كان يختلطها ويغتالها اغتيالًا على صعوبة الأسفار، ومشقة الفقر والتعب والسهر. طالب العلم العظيم النبيل هذا كيف كان يسير في الليل والنهار، على فقره وصغره وجوعه وعطشه... إلخ. وكان الإمام الشافعي يقول -رحمه الله تعالى: «ما رأيتُ هذا الأمر يصلح إلا بالفقر». اليوم انظر المرء على ما فيه من نعمة، يقول لك: والله هؤلاء فقراء! مساكين فقراء! فلذلك -سبحان الله! - هذا العلم مُتعته ولذته ليست



للأغنياء، ولذلك كان فيه متعة عظيمة يا شيخ).

ثم انتهت الجلسة على هذا، وقد بدا للشيخ أبي إسحاق أن موضوع الإصلاح فيه نوع من الصعوبة، وأنه يحتاج إلى وقت طويل، وأن مراجعة التفاصيل أمر دونه خرط القتاد، وأنه لا يمكن الإصلاح إلا بطي ما مضى من الصفحات.

وقد كان مني بعد زيارة شيخنا الحويني هذه بأشهر، أن ذهبتُ للشيخ شقرة في أمر ما، وقلت له يومها: (يا شيخ والله موضوع الخلاف طال جدًّا، وليته توقف عندك وعند من تخالفه، لقد انتشرتُ آثاره انتشار النار في الهشيم، وأعيدُ على مسمعكم كلمة قالها شيخنا الحويني يوم أن جاء لزيارتك، قال: «ليس لأجلك، ولا لأجلهم، وإنما لأجل الدعوة ولأجل الشباب»؛ وأضرب لك مثلًا يا شيخ في شيء حدث بيني وبين أحدهم: ذلك أن أحد الرجال حدث بيني وبينه خلافٌ ما على أمر لا يُمكن أن أصفه إلا أنه دنيوي يتعلق بالرئاسة وحب السيطرة على الآخرين، ووالله لم يكن مني أي نوع إيذاء أو كلام فيه، لكنه أخذ يُشهّر بي، ويلمزني، وأخذ كل ما تقولونه في تلامذة الإمام الألباني، وكل ما يقوله محبوكم؛ فنزَّله فيّ، ولم يتركني منذ أربع سنوات وهو على هذا الحال من الإيذاء لي، وأنا تركته ولم أرد عليه البتة، ولو قُدِّر لي أن أرد عليه بمثل ما قاله فيّ لاحتربنا احترابًا شديدًا؛ فهذا نموذج من الفرقة حدث ويحدث كل يوم مع الإخوة، والسبب تعرفه يا شيخ؛ فكأن ما جرى من الخلاف بينك وبين تلامذة الإمام الألباني أصبح أصلًا من أصول الخلاف مرجع إليه الشباب عند الاختلاف بينهم!).

فقال لي الشيخ شقرة، وقدر غرغت عيناه بالدمع: (والله يا أشرف خرج الأمر من يدي). ونحمد الله على أن أمر الإصلاح قد وقع(١) في قابل الأيام من زيارة شيخنا الحويني

⁽١) سمعت في مقطع فيديو منشور في شبكة الانترنت ممن يدعي حبه للشيخ شقرة، أنه يوجِّه هذا الصلح الذي وقع توجيهًا آخر ولا يرضى به، خصوصًا أن الشيخ شقرة وقت الصلح كان مريضًا ولم يستطع حضور الصلح؛ فأرسل ابنه مالكًا بدلًا عنه، وأنابه في إجراء الصلح. وهو أمر عجيب أن يرضى من كان طرفًا في الخلاف بالصلح، ولا يرضى بذلك بعض الأتباع! ممن كان يوم وقوع الخلاف لم يكد يبلغ العشرين من =



الميمونة هذه، على يد فضيلة الشيخ عبد العظيم بن بدوي في ٣/ ٥/ ١٣ ٢٠ م، -كما سلف ذكره- وحسبُ الشيخ أبا إسحاق أنه نال أجر محاولة الإصلاح، والدال على الخير كفاعله.

ولا أنس أن أقول: إن الشيخ محمد شقرة قبيل وقت كتابة هذه السطور، وأثناء كتابتها، يقطن في المستشفى، وهو مريض جدًّا لا يكاد يقوى على الكلام، نسأل الله تعالى له الشفاء العاجل.

سادسًا: لقاء الحويني بالشيخ عبد اللطيف ابن الإمام الألباني:

١ - وقت اللقاء وسببه:

كان هذا اللقاء بعد عصر يوم الجمعة: ١٥/ ٧/ ١٤٢٩هـ ١٨/ ٧/ ٢٠٠٨م؛ حيث جاءني في غرفتي في الفندق الذي كنت أُقيم فيه مع الشيخ في عمَّان = الأخُ الشيخ أبو عبادة عبد اللطيف ابن شيخنا الإمام الألباني، وهو شبيه جدًّا بشيخنا الألباني، من أشبه أولاده به، كأنه هو، وقد رغب إليَّ الشيخ عبد اللطيف أن يَلْقَى الشيخ الحويني، وكان الشيخ عبد اللطيف يأتي للأردن للعلاج، وقد أجَّل علاجه خمسة عشر يومًا ليحظى الشيخ عبد اللطيف يأتي للأردن للعلاج، وقد أجَّل علاجه خمسة عشر يومًا ليحظى باللقاء بشيخنا الحويني، ولمَّا رغب في لقيا الشيخ حين مجيئه؛ حاول -وللأسف- «ياسر البرغوثي» -وهو القائم على ذاك المركز الربحي الذي أشرنا إليه سابقًا - الحيلولة دون لقياهما(۱)؛ بدعوى أنه رَتَّب للشيخ ترتيبات كثيرة، ولا وقت لهذه اللقيا!

وحينها استضفتُ الشيخ عبد اللطيف في غرفتي ريثما يستيقظ الشيخ الحويني ويهم بالخروج لبعض اللقاءات؛ فلمّا خرج الشيخ من غرفته وهمّ بالخروج من الفندق أخبرته بوجود الشيخ عبد اللطيف؛ ففوجئ جدًّا وقال: أين هو؟ أُريدُ أن أراه، وحاول ذاك الشخص -مرة أخرى!- أن يحول دون اللقاء بدعوى عدم كفاية الوقت!

⁼ عمره! فيا لله العجب! ولا يخفي مِنْ حالِهِ –التي يعرفها من يعرفه جيدًا- أن ما وراء الأكمة ما وراءها. و مهم سال المنت سال المرم محاملة الكوارة على الشخور من حرمه كُذاب دورز أُزاب وكوار التي النا

⁽١) وهي سلسلة بنت سلسلة من محاولة الكولسة على الشيخ، وتوجيهه لأناس دون أُناس؛ كما سيأتي بيان شيء منه في زيارة الشيخ لبيتي. وللأسف الكثير ينظر إلى مصلحة نفسه أو مصلحة فلان وعلَّان في رؤية الشيخ ولقائه، ولا ينظر لمصلحة الشيخ نفسه، ورغبته هو في رؤيا ولقيا من يُحبُّ ويريد.



٧- بين الشيخ عبد اللطيف والشيخ الحويني:

الشاهد: اصطحبنا الشيخ لغرفتي؛ فلما دخل قام الشيخ عبد اللطيف وعانق الشيخ الحويني عناقًا طويلًا، وأخذ يبكي بكاء حارًّا، ويقول للشيخ الحويني: (أنت أحبُّ تلامذة أبي إليه). وقد أُسقِطَ في يد الشيخ الحويني لبكاء الشيخ عبد اللطيف، ثم جلسا وبينهما طاولة صغيرة، واستمر عبد اللطيف بالبكاء وهو يُمْسِكُ بيد الشيخ الحويني؛ فما كان من الشيخ الحويني إلا أن قام وجلس بجوار الشيخ عبد اللطيف، واقترب منه جدًّا.

وكان حال الشيخ عبد اللطيف كأنه رأى أباه الإمام في الشيخ الحويني.

وهمس الشيخ عبد اللطيف في أُذن شيخنا الحويني شيئًا، ثم قال الشيخ عبد اللطيف: (نحن لازم نقبًّل يدك)؛ فقال الشيخ الحويني: (والله أنا من صغار تلاميذ الشيخ، لست من كبارهم).

ثم سأله الشيخ الحويني: أين تسكن؟ فقال: في دمشق، وإنما جئتُ للعلاج، ولمَّا علمتُ أنك ستأتي هنا أجَّلتُ علاجي.

وكان الشيخ عبد اللطيف قد غيَّر كبدًا كاملًا؛ فأُزيل الكبد القديم ووُضِع له كبد آخر؛ كلَّفه (٨٠٠٠٠) دو لارًا، وذلك قبل سنة ونصف تقريبًا، وكان يأتي للأردن للعلاج، وقد أجَّل علاجه خمسة عشر يومًا ليلقى الشيخ في الأردن.

ثم دار بينهما حديث عن سوريا -شارك فيه أبو ليلى الأثري، وكان حاضرًا هذه الجلسة - ووجود السلفيين في سوريا، وأن بعضهم لا يستطيع أن يُظهر سلفيته، حتى إن بعضهم حليق اللحية خوفًا على نفسه. ثم سأل الشيخ عن كفتارو: هل لا زال حيًا؟ فأجابه الشيخ عبد اللطيف بأنه قد توفي، لكنّه ترك كفتارو آخر خلفه!

ثم ذهبنا لأحد اللقاءات الأخرى، وخرج الشيخ عبد اللطيف والشيخ أبو ليلي برفقتنا مع الشيخ.

وكان حاضرًا هذه الجلسة -أيضًا- الشيخ عزت خضر.



ثم اصطحب الشيخُ الحويني الشيخَ عبد اللطيف معه في السيارة إلى جواره، و داربينهما حديث حول أو لاد الشيخ الألباني، ومكان سكناهم، وسأله: هل أنت شقيق عبد الرحمن؟ فقال: نعم، أنا شقيق عبد الرحمن، وعبد الرزاق، من أم واحدة، ونسكن في دمشق.

وسأل الشيخ الحويني: هل أحد من أولاد الشيخ الألباني يسكن في بيت الشيخ في عمَّان؟ فقال: لا؛ أولاد الشيخ بعضهم في جدة، وبعضهم في دمشق.

ونحن ثلاثة: عبد الرحمن، وعبد الرزاق، وأنا، أشقاء نسكن في دمشق.

وعبد المصور، وزوجة «نظام سكجها» هي أخت عبد المصور الشقيقة، وهي تسكن في جدة.

قال الشيخ الحويني: وأنا أعرف أن الشيخ له بيت في دمشق، وامرأة في دمشق، ونحن نتتبع أخباره منذ عشرين سنة.

قال الشيخ عبد اللطيف: زوجته مستعصية فيه؛ لأن البيت نصفه للوالد ونصفه للمرأة الثانية، وهي آخر زوجة للشيخ قبل أم الفضل.

وأم الفضل تزوجت رجلًا مناسبًا مع سنها، وهي تجاوزت السبعين(١١).

⁽۱) وقد توفيت أم الفضل رحمها الله تعالى، قبل دفع هذا البحث للمطبعة، في فجر يوم الأحد ١٨/ ٩/ المرابعة والمرابعة والم

ومن العجائب أن بعض أهلها استفتى الشيخ مشهور حسن سلمان عن مشروعية دفنها في قبر الشيخ الألباني؛ لضيق المقبرة؛ فأفتى الشيخ مشهور بالمنع.

وبالمناسبة: المقبرة التي دفن فيها شيخنا الإمام الألباني مقبرة صغيرة قديمة، أقفلت بعد دفن الشيخ فيها مباشرة؛ نظرًا لضيقها، ولمجيئها بين شارعين، وكان رئيس البلدية قد اتخذ قرارًا بتوسيع الشارع باتجاه المقبرة؛ لتذهب هذه المقبرة بتوسعة الشارع؛ فلما توفي شيخنا الألباني –رحمه الله وأدخله فسيح جناته-وكان في وصيته أن يُدفن في أقرب مقبرة من بيته؛ ليُحمل على الأكتاف؛ لكونه أقرب للسنة؛ فاستأذنوا رئيس البلدية بأن يدفن الشيخ فيها؛ فأذن بذلك، وإكرامًا للشيخ الألباني اتخذ قرارًا بإزالة الشارع عن المقبرة؛ وهي لا تزال حتى الساعة؛ فرحم الله شيخنا الإمام، ورحم الله جميع علمائنا وأزواجهم وذرياتهم والقارئين.



وبيت الشيخ في الأردن فارغ، ليس فيه أحد.

٣- خاتمة اللقاء ولطيفةٌ بيني وبين الإمام الألباني:

وإلى هنا انتهى هذا اللقاء الرائع الماتع الذي أجمل ما فيه تلك المعانقة بين الشيخ الحويني والشيخ عبد اللطيف، وكأنها معانقة بين الإمام الألباني والشيخ الحويني، هكذا شعرنا لأول وهلة؛ لمكان شَبَه عبد اللطيف بأبيه، وكادت العَبَرات أن تنسكب، وتارة شعرنا أنها معانقة بين الابن وأبيه، وكأن الشيخ عبد اللطيف التقى أباه بعد طول غياب، وكانت المفاجأة فعلًا حينما قال الشيخ عبد اللطيف تلك الكلمات بصدق وبعاطفة متدفقة: (أنت أحبُّ تلامذة أبي إليه). وقوله إكرامًا لأبيه: (نحن لازم نقبِّل يدك)!

فيا للعجب من شدة وفاء عبد اللطيف لأبيه؛ وهو المعروف بمرافقة أبيه في المستشفى أكثر من مرة حينما مرض الشيخ الألباني؛ ولا زلت أذكر تلك المرة التي زرتُ فيها شيخنا الألباني في المستشفى الإسلامي بعمَّان -ولعل الشيخ عبد اللطيف لا يعلم أن ما حدث كان معي؛ لأن معرفتنا ببعضنا جيدًا كانت متأخرة عن هذه الحادثة -؛ فحينما ذهبتُ إلى غرفة شيخنا الألباني وجدت مكتوبًا على الباب: (المريض نائم، الرجاء عدم الدخول)؛ فرجعتُ من فوري؛ فلما رآني موظف الاستقبال رجعتُ بسرعة من الطابق الأعلى حيث غرفة الشيخ، قال لي: ما التقيتم بشيخكم؟ قلت له: الباب مقفل والمريض نائم. قال لي: ادخل من الباب الذي بجانبه، وانتظر في الغرفة حتى يستيقظ؛ فهي غرفة استراحة للشيخ أيضًا.

ففرحتُ فرحًا شديدًا وانطلقتُ مسرعًا؛ فوجدت الباب الثاني هذا مقفلًا؛ فطرقتُ الباب فلم يُجب أحد؛ فقلتُ: لعله كما قال موظف الاستقبال أن هذه غرفة استراحة بجوار غرفة المريض؛ فلعلي أفتح الباب وأدخل. ففتحتُ الباب قليلًا؛ فما وجدتُ إلا الشيخ عبد اللطيف مسرعًا نحو الباب ممسكًا به؛ وهو يقول: كيف تدخلون بغير استئذان؟! قلت: لا أعلم ما الوضع، لكن موظف الاستقبال هو الذي قال لي: إنها غرفة استراحة؛ فضحك الشيخ عبد اللطيف، ربما من شكلي الذي بدى محرجًا جدًّا مع ما يُصاحب



ذلك من لهفة وشوق للقاء شيخنا الإمام.

وحينها سمعتُ صوتًا ضعيفًا يقول: دعهم يدخلون يا عبد اللطيف - وكان برفقتي أخونا الشيخ أمجد عبيدات-؛ فلم أصدِّق نفسي أن شيخنا الإمام أذِن لي بالدخول؛ فلما دخلتُ وجدتُ الشيخ مستلقيًا على ظهره لا يُحركُ إلا رأسه، وقد وقفتُ إلى يساره؛ فما وجدته إلا أن تلى آية الاستئذان: ﴿ يَتَأَيُّمُ اللَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَدْخُلُواْ بِيُوتِكُمْ حَقَّ يَسُتُ أَيْسُواْ وَتُسَكِّمُ اللَّهِ وَاللَّهِ اللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهُ وَلَوْ خمس دقائق.

فجلستُ على المقعد الذي كان عن يمينه؛ وسكتُ وقد استولى التفكير على عقلي بما حدث معي مع شيخنا الإمام، حتى ظننتُ نفسي غبتُ ساعةً من الزمان وأنا أُفكِّر. فما سمعتُ الشيخ إلا وقد قال لي -وهو يلتفت برأسه قليلًا وينظر بطرف عينيه؛ لأنه لا يستطيع الالتفات لمرضه: (هل عندك شيء من مسائل العلم نتحدث به؟)؛ فقلت في نفسي متحسرًا عليها: انظري بم تفكرين! وبم يفكِّر الشيخ! وقلت للشيخ: ليس في مثل هذا الموقف شيخنا، سوى أنني سأدعو لكم بالدعاء الذي صححتموه في الصحيحة؛ فَدُرْتُ عن يساره ثم دعوتُ سبعًا: (أسأل الله العظيم رب العرش العظيم أن يشفيك)، وكان الشيخ بعد كل مرة من السبع يقول: (اللهم آمين)، ثم سلمتُ على الشيخ ومضيتُ.

ويا سبحان الله! كلمة الشيخ: (هل عندك شيء من مسائل العلم نتحدث به؟)؛ قد ذهبتْ مني مذهبًا، وأصبحتْ عندي دستورًا في الحرص على العلم وعلى الوقت، وكنتُ يومها في مقتبل طلب العلم، لا زلتُ أُحضِّر لرسالة الماجستير في أصول الفقه، وكان على ما أظن – في مطلع عام ١٩٩٨م؛ فلله در شيخنا! ما أشبه حاله بحال السلف! وكأني لقيتُ الإمام البخاري أو الإمام سفيان الثوري، رحمهم الله تعالى.



سابعًا: في بيت العبد الفقير كاتب هذه السطور أشرف الكناني:

١ - وقت اللقاء:

كان هذا اللقاء في بيت كاتب هذه السطور، أفقر العباد إلى الله تعالى؛ أبي قدامة أشرف الكناني، في مساء يوم السبت: ١٦/ ٧/ ١٩٩هـ - ١٩/ ٧/ ١٩٠٠م، من الساعة الحادية عشرة والنصف ليلًا، وحتى الساعة الثالثة والنصف فجرًا؛ بحضور لفيف من أساتذة الجامعات وغيرهم من طلاب العلم تجاوز عددهم مئة وخمسين رجلًا، رغم أن اللقاء كان خاصًّا بناء على طلب الشيخ؛ ليكون اللقاء علميًّا مثمرًا، وقد دعوتُ عددًا محدودًا، ولكن شاع الخبر وجاء الناس من غير دعوة! وعاتبني جم غفير من الناس لعدم دعوتي إياه؛ فالله المستعان.

٢- توطئة بين يدي اللقاء:

وقبل البدء بمجريات هذه الزيارة العزيزة على قلبي، لا بد أن أُقدِّم بتوطئة أجدها ضروريةً جدًّا؛ لما جرى من مراجعات وكلام ولغط بعدها وقبلها، أصابني بسببه الأذى؛ اضطررتُ أن أُوضِّح بعد ذلك لكل من سألني عنها، وها أنا أذكر أهمها؛ فالغاية النفع للإخوة في هذه الدعوة المباركة، وحمايتها أو حمايتهم أو هما معًا من كلِّ غادرٍ مؤذٍ يريدُ أن يتسلَّق على ظهر دعوتنا المباركة، أو يريد أن يسحب البساط من تحت دعاتها، ويوقع الفتنة بينهم.

فمن كواليس زيارة شيخنا لي التي رأى الشيخُ بعضها، وحَالَ الشيخ دون تحققها، أن حاول «ياسر البرغوثي» الحيلولة دون زيارة الشيخ لبيتي بحجَّة ضيق الوقت وبحجَّة عدم الترتيب المسبق^(۱)؛ فما كان من الشيخ إلا أن قال لي -لما تكلَّم هذا الرجل بمثل هذا الكلام: (اثبُتْ، سنزورك بإذن الله تعالى)، وقائلًا لذاك الشخص: (ولكننا سنذهب).

وأما بقية الكواليس التي لم يعلم الشيخ بها: أنَّ «جمعة الحجاوي» حاول منع الشيخ من زيارتي بدعاوى فارغة؛ منها: خشية التضييق الأمني، أو عدم وجود الإذن الأمني

⁽١) رغم أن هذه الزيارة مرتبة مسبقًا قبل مجيء شيخنا للأردن! وذلك في زيارتي لشيخنا في حوين في مطلع عام ٢٠٠٨م.



بتوسَّع الشيخ في الزيارات، وكل ذلك -واللهِ- من الكذب الصراح البواح الذي لم نسمع بمثله من قبل في بلادنا العزيزة المباركة، كيف لا والشيخ سُمح له أمنيًّا بإقامة محاضراته ودروسه في المركز الثقافي الملكي الذي يُعتبر من مؤسسات الدولة؟!

ولما عجز «جمعة الحجاوي» و «ياسر البرغوثي» عن منع الشيخ من زيارتي بمثل هذه الحجج الواهية، حاول «ياسر البرغوثي» -باطلاع «جمعة الحجاوي» ومشورته بطرق ملتوية أن يؤخر الشيخ عن زيارتي بأكذوبات فارغات اكتشفتها في حينها؛ حيث كان من المقرر أن يزورني الشيخ بعد الانتهاء من محاضرته الثالثة في المركز الثقافي الملكي يوم السبت؛ فننطلق الساعة السابعة والنصف مساءً بعد انتهاء المحاضرة مباشرة، من مقر المحاضرة في عمّان إلى بيتي في إربد، وإربد تبعد قرابة (٧٠) كم عن عمّان؛ فادعى ذيّاك كذبًا -وقد رُتّب له ما ادّعاه من «جمعة الحجاوي» وغيره!: أنه قد حدث ترتيب مفاجئ للشيخ؛ ليلقى مفتي القوات المسلحة (١) آنذاك في حينها، وأنه لزامًا ينبغي أن نرجع مباشرة بعد محاضرة الشيخ للفندق الذي يقطن فيه الشيخ وأقطنُ فيه معه؛ حيث سيصلي المفتي في المسجد المجاور ويزور الشيخ مباشرة، وفعلًا انطلقتُ على مضض الى الفندق؛ حيث إن بعض ضيوفي وصل إلى بيتي في إربد من مكان بعيد منذ صلاة العصر تقريبًا ينتظر مجيء الشيخ.

وقد انتظرنا المفتي بعد صلاة المغرب ليأتي؛ فلم يأتِ، رغم تأكيد ذيّاك أنه الآن صلّى في المسجد المجاور للفندق بعد الاتصال معه، ولم يأتِ المفتي إلى أن أُذّن للعِشاء وصلى الناس العشاء ولم يأتِ؛ لأكتشف أنها أكذوبة هدفها تعطيل الشيخ عن زيارتي، وليس هناك مفتٍ، وليست هناك زيارة ولا شيء! خصوصًا أن المفتي لا يكاد يعرف الشيخ، وليس له عناية بالشيخ ولا بمدرسة الألباني كلها، هذا إن لم يكن له موقف سيء منهما.

فانطلقتُ للشيخ في غرفته في الفندق مباشرة وأبلغته بالأكذوبة؛ فتضايق الشيخ،

⁽١) وقارن بين دعواهم عدم التوسع بزيارات الشيخ بحجة الإذن الأمني، وبين دعواهم ترتيب هذا اللقاء مع مفتى القوات المسلحة أحد رجالات الدولة الرسميين!!



وخرجنا مباشرة لإربد، وكانت الساعة قرابة التاسعة والنصف ليلا، وضيوفي الأساتذة ينتظرون في بيتي، وكان والدي وإخواني باستقبالهم والترتيب لمجيء الشيخ؛ لأفاجأ في الطريق بأن الذي يقود السيارة بي يطلب مني النزول! وقد كنتُ في سيارة أخرى خلف السيارة التي تُقِلُّ الشيخ ومرافقيه (۱)، يقود بي شاب اسمه طارق إحسان عايش، وقد ركبتُ معه تاركًا سيارتي في عمَّان؛ فما وجدت إلا أنه طلب مني حينما قاربنا مدينة إربد أن أنزل من السيارة وأن أذهب لضيوفي، وأن أستقلَّ سيارة أجرة؛ فقلت له: لماذا أنزل؟ قال: الشيخ سيذهب معنا في زيارة! ثم سنأتيكم مع الشيخ! فنزل الخبر على رأسي كالصاعقة؛ حيثُ لم يكن هذا من الترتيبات، وبدوري شعرتُ أنها ألعوبة –وقد تأكد لي ذلك فيما بعد، وأنها كانت بترتيب من «جمعة الحجاوي» مع «طارق» -؛ ليحولوا دون زيارة الشيخ لي، وحينها لم أنزل من السيارة، وبقيتُ فيها حتى وصلنا إلى ذاك البيت الذي فيه الزيارة؛ وهو بيت أبي طارق إحسان عايش! فقابلتُ شيخنا الحويني عند الباب قُبيل دخوله؛ فقال لي: (نجلس ربع ساعة ثم نذهب إلى بيتك؛ فماذا نفعل؟!).

وفعلًا بعد ربع ساعة مباشرة طلبت من الشيخ أن نخرج إلى بيتي؛ حيث إن وضعي أصبح حرجًا جدًّا جدًّا أمام ضيوفي، وكان مكان الزيارة بالنسبة للشيخ غير سليم؛ ربما يُسبِّب للشيخ بعض المساوئ، إن لم يكن سبَّبها فعلًا؛ لأن «إحسان عايش» ممن يناصب

⁽۱) السيارة التي كانت تقل شيخنا ومرافقيه هي سيارة مستأجرة بسائقها، استأجرها المركز الربحي لتتنقل بالشيخ؛ ولكن «جمعة الحجاوي» دخل على صاحب المركز دخولًا قويًّا وطمَّعه بالمال؛ فقام بدفع أجرة السيارة وأجرة الغرف التي كانت تقل الشيخ ومرافقيه في الفندق؛ فقام بدفعها للقائم على المركز «ياسر البرغوثي» –وهذا بدوره ربح جديد زائد لياسر البرغوثي-؛ ليدخل «جمعة» على الخط، وليحاول حرف الشيخ عن مسار زياراته؛ باتجاه «إحسان عايش»؛ وهكذا هم مع كل شيخ معروف مشهور يدخل البلد يحاولون استضافته بالتي واللتيا؛ لمآرب يعلمونها ولا تخفي على كل من عرفهم.

وبدوره يقوم "إحسان عايش" بنشر وقائع تلك الزيارات في شبكة الإنترنت أولًا بأول؛ كما فعل بزيارة شيخنا هذه؛ إذ نشر بعض وقائعها على شبكة الإنترنت موهمًا الناس أنه القائم على الزيارة، وأنه من المقدَّمين في استقبال الشيخ، وأنه سيسأل الشيخ أسئلة، وأن من أراد أن يسأله فليرسل سؤاله ليسأل هو الشيخ، ونحو هذه الأفاعيل التي تفيد التكثر والتأكُّل بزيارة الشيخ، إلى آخره مما لا زال موجودًا في الشبكة، ومن طلبه وجده.



مدرسة الإمام الألباني العداء الشديد، وهو ممن يتهم الإمام الألباني بالإرجاء صبح مساء، وممن يقلل شأنه في الحديث النبوي، وفي الفقه، وممن يربي صغار الطلبة على كل ذلك تدريجيًّا. فقام الشيخ من فوره قاطعًا الضيافة والحديث والزيارة التي ليس لها معنىً سوى أن يدخل الشيخ بيت «إحسان عايش»؛ ليقال: زارني فلان. وحسبي الله ونعم الوكيل.

فانطلقنا لبيتي، وانطلق معنا أغلب من كان في هذا البيت إلى بيتي -أيضًا-، مما يدل على أن الموضوع ليس مجرد موضوع لقيا بالشيخ، وإنما وراء الأكمة ما وراءها! خصوصًا أنهم التقوا بالشيخ مسبقًا.

تأكد لي هذا بعد زيارة الشيخ لي؛ حيث اكتشفت تدبيرًا آخر دبره القوم ليحولوا مجددًا دون زيارة الشيخ لي؛ وذلك حينما ذكر لي أَحَدُ إخواننا ممن لم يرضَ بما رأى وسمع: أن بعض من كان في بيت «إحسان» –وهو دكتور في الشريعة للأسف، فِعَالُهُ لا تناسب مع عمر صبي في العاشرة؛ فضلًا عن عمره الذي تجاوز الخمسين! – قد اتفق مع مجموعة من الشباب: أنه إذا صلَّى الشيخ الحويني في مسجدي، أن يلتفُّوا حوله ولا يجعلوه يخرج من المسجد، وليجعلوا الجلسة في المسجد، ولا يجعلوه يدخل إلى بيتي! ولكن بفضل الله تعالى – حَالَ تأخير الشيخ في عمَّان دون إدراكه الصلاة في مسجدي الذي هو بقرب بيتي؛ فبطل مخططهم السيئ الذي لا أعلم له سببًا، واللهِ الذي لا يُحلف الله عدي أعمالي الدعويَّة التي نَشُطَتْ عندي في آخر عشر سنوات بفضل الله تعالى (٢).

⁽١) قلت هذا الكلام في وقت وقوع تلكم الأحداث، ولكني أقول الآن: قد عرفتُ السبب جيدًا، كما عرفه جلَّ إخواننا؛ وهو: مخالفتهم لنا في المنهج، ونحن لم نكن ندرك ذلك وقتها، لظهورهم بمظهر يوافق منهجنا في الغالب؛ لكن الأيام والأحداث الجاريات في العالم الآن كشفت لنا عن مخالفاتهم الواضحات لنا في المنهج، وفي كثير من مسائل العقيدة.

⁽٢) وفي الحقيقة حدث لغط كثير للكولسة على الشيخ، ولحرف زيارته للأردن، ولتوجيهه لأناسِ معينين دون أُناسٍ، ولو كان هؤلاء الموجِّهون من أتباع مدرسة الألباني أو مدرسة الحويني؛ لما كان كبير فرقي في الموضوع، فالشيخ مع الكل وللكل منهم؛ ولكنه اللعِب على الدعوة السلفيَّة واستغلال شهرة الشيخ؛ =



= فمثلًا صاحبُ المركز الربحي! الذي دعا الشيخ يريد ألا يذهب الشيخ هنا أو هناك!! إلا ما رتّب له هو مما لم يعلم به الشيخ مسبقًا؛ من زيارة بعض التجار وأصحاب الشركات وكبار القوم ممن قام بدعم المركز ماديًا؛ بسبب زيارة الشيخ للمركز ورعايتهم لتلك الزيارة. وفي الحقيقة: المركز ليس له إلا ما رتّب للشيخ من المحاضرات العامّة الثلاثة؛ كما أبلغني الشيخ بنفسه في مصر قبيل زيارته للأردن قائلًا لي لما طلب مني الترتيب مع بعض أهل العلم لزيارتهم: (أبلغتُ المركز أنني بعد المحاضرات الثلاثة في حِل، لا ألتزم بشيء غيرها)، أو نحوًا من هذا الكلام.

ومن أمثلة الكولسة على الشيخ: أن بعض كبار المشايخ من كبار السن -للأسف- كلمني، وقال لي: (لا تذهب بالشيخ إلى فلان وفلان)، بل تكلم كلامًا لا يليق بعلمه ولا بسنّه بحق بعض المشايخ ممن يقصدهم من تلامذة الإمام الألباني.

ومن الكولسة على الشيخ: أن «إحسان عايش» الذي طلب راجيًا منى في وقت سابق أن أُدخِلَ الشيخَ بيته قائلًا: (ولو ليشرب كاسة شاي عندي)؛ لمَّا لقى الشيخ حاول الكولسة عليه، وإسماعه كلامًا في فلان وفلان من تلامذة الإمام الألباني، وحاول الترتيب مع بعض الأشخاص لمَّا زاره الشيخ؛ ليقول للشيخ: (كيف تنزل في الأردن عند فلان وفلان وفلان؟! لازم تنزل عند أكبر رأس في البلد!!)، يقصد بذلك الشيخ شقرة. وحاول «إحسان» -الذي طلب راجيًا منى من قبل أن أُدخِلَ الشيخ بيته- الكولسة عليَّ بطرق ملتوية؛ لئلا يزورني الشيخ! ومما فعل أن جعل ابنه طارقًا يُنزلني من السيارة قُبيل مدينة إربد –مما ذكرته أعلاه–، وكان على علم واطلاع بكل ما فعل ابنه طارق، وبكل ما فعل جمعة الحجاوي الذي رتَّب أكثر هذه الكولسات. ومن محاولات الكولسة على الشيخ: أن «طارق إحسان» أشاع عن الشيخ الحويني أنه رفض استقبال الشيخ على الحلبي في الفندق يوم أن جاءه زائرًا؛ وانتشر الخبر بصورة تسيئ جدًّا للشيخ الحويني، وهو أنه قام بطرد الشيخ على الحلبي من غرفته، وبعدها بنصف ساعة انهالت عليَّ الاتصالات من كل حدب وصوب يستفصلون عن الحدث؛ لأنهم نشروه برسائل الجوال في كل مكان؛ فبيَّنتُ لكل من اتصل ما وقع، وأنه كان بين الشيخ على الحلبي والشيخ الحويني موعد؛ أظنه كان الساعة العاشرة مساءً، وقد كان الشيخ الحويني –وكنا معه- مدعوين على العشاء في بيت أحد التجَّار، وقد تأخروا بالعشاء علينا، وكان المدعوون من العامَّة كثر كلهم يريد أن يسمع من شيخنا، ولم نستطع الخروج في الوقت المحدد لموعد الشيخ الحويني مع الشيخ على، حتى قاربت الساعة على الثانية عشرة ليلًا؛ فما كاد الشيخ الحويني أن يصل الفندق إلا وهو منهك جدًّا جدًّا يتهادي بين رجلين حتى وصل غرفته، وأخذ حبة من المنوِّم ونام بعدها، وكان الشيخ على لا زال ينتظر في سيارته بجوار الفندق؛ فلما علم بوصول الشيخ الحويني للفندق نزل من سيارته متوجِّهًا للفندق؛ فلقيتُه بباب الفندق قبل أن يصعد للشيخ؛ وأخبرته بوضع الشيخ وأنه نائم الآن؛ فرجع الشيخ على؛ فتلكم القصة كاملة؛ وليس كما أشاعوا كذبًا وإساءةً للشيخ الحويني قبل الإساءة للشيخ على، والله المستعان؛ أهكذا يكون إكرام الضيف؟!=



وقد عهدنا من «إحسان عايش» وأتباعه عيانًا من غير أن يُخبرنا أحد = أنهم لا يريدون نشاطًا دعويًا للسلفيين في منطقتنا سوى نشاطهم، وأن من يقوم بأي نشاط دعوي يتناولونه بالأذى والتشهير والتجريح المنظّم المتتابع الذي لا زمام له ولا خطام؛ سوى زمام البغي والعدوان، وخطام حرق الآخر وتنحيته؛ فالله المستعان، وهو حسبنا ونعم الوكيل، وإن الموعد هو الله جل في علاه.

٣- بداية اللقاء:

وفعلًا دخل الشيخ بيتي الساعة الحادية عشرة والنصف ليلًا؛ رغم أن موعدنا هو بعد المغرب مباشرة، الذي كان يؤذّن له قبيل الساعة الثامنة تقريبًا، ووافق أن أُناسًا وصلوا بيتي من العصر؛ لأنهم لا يملكون السيارات، وأتوا من مكان بعيد بوسائل المواصلات قبل أن تصبح شحيحة مع المغرب.

= ومن محاولات الكولسة على الشيخ: أن «جمعة الحجاوي» -على اطلاع من «إحسان عايش»، وقد ساقني القدر وقتها للجلوس معهما، وكنتُ مستغربًا ساكتًا ظانًا خيرًا: حاول أن يؤخر زيارة الشيخ ببعض الطرق التي لا يفعلها إلا من لا أجد له وصفًا في القاموس! وذلك أنه لما عرف أن الشيخ يرغب في الذهاب للعمرة بعد زيارته للأردن، وأن صاحب المركز الربحي أخذ جوازات الشيخ ومرافقيه للملحقية السعودية؛ ليُحصِّلوا لهم فيزا للعمرة، حاولوا أن يكلِّموا بعضهم في الملحقية ليؤخر صدور التأشيرت لبضعة أيام؛ ليضطر الشيخ للبقاء في الأردن يومًا أو يومين لِيبقوه في بيت «إحسان عايش»؛ ليبيت الشيخ عنده؛ وليقال بعدها: الشيخ بات عند فلان، وأن فلانًا له علاقة حميمة بالشيخ... إلخ، مما تعودنا على جريانه في زيارات مشابهة لبعض المشايخ؛ ممن جرى معهم نفس الفعل أو قريب منه! فيا للعجب!!

ولا أكتم القارئ الكريم -وليعذرني شيخنا- أنني لما رأيت سوء الطويَّة واستغلال زيارة الشيخ استغلالًا سيئًا من قِبَل من وصفتُهُم، قد هممت أن أقول للشيخ: لا أُريد هذه الزيارة! فإذا كان دخولكم بيتي هو الذي سيجعلني سلفيًّا أو معروفًا أو طالب علم؛ فلا أريد هذه الزيارة؛ فإنَّ مجرد دخولكم بيتي لا يجعلني كذلك، -نكايةً بما يفعلون-؛ ولكنني خشيتُ أن يفهمني الشيخ خطأً؛ وهو ضيفي الكبير، وخشيت أن يستغل البعض ذلك ضدي؛ فالله المستعان، وعليه التكلان، وهو وحده يفعل ما يشاء ويختار.

ومما يؤكِّدُ أنهم حاولوا صدَّ الشيخ عن زيارتي، وفرحوا بما ظنوا من نجاحهم في ذلك: أن بعض ضيوفي الذين كانوا في بيتي كلمني قبل وصولنا مع الشيخ، وقال: هل صحيح أن الشيخ لن يأتِ؟ يقول: هكذا وصلني الخبر. فقلت: بل سيأتِ بإذن الله تعالى؛ فلا تلتفت لمن قال لك ذلك فرِحًا بما قال.



الشاهد: أن الجلسة كانت مع جمع غفير من أساتذة الجامعة، وبعض المشايخ، وطلبة العلم؛ منهم: أ.د. علي العمري، أستاذ الفقه المقارن في جامعة الملك سعود وفي جامعة اليرموك سابقًا، ود. محمد موسى نصر، المقرئ المعروف، وهو أحد أبرز تلامذة الإمام الألباني، والشيخ عزت خضر، ود. إبراهيم بني سلامة، أستاذ الحديث الشريف في جامعة الإمام، ود. منصور الشرايري(۱)، أستاذ الحديث النبوي في جامعة البلقاء، ود. أحمد المناعي، أستاذ الحديث والتفسير في جامعة البلقاء، والأستاذ الشيخ حمزة المجالي، والشيخ خالد نواصره، ود. زكريا خوالدة، ووالدي الكريم، وجميع أشقائي الأحبة، ولفيف من الأساتذة، وطلبة العلم، وعامة الناس.

٤ - توكيلي شيخنا المقرئ ليرحب بالعلامة الحويني:

وقد وكَّلتُ شيخنا المقرئ د. محمد موسى نصر، بكلمة يقولها ترحيبًا بشيخنا الحويني، وقد قطع مسافة طويلة -قرابة مئة كيلو متر - ليرى الشيخ الحويني، وهو يحبُّ شيخنا لحبِّ الإمام الألباني له، وكثيرًا ما حدثني بحبِّه، وكان دومًا يستفصل مني عن صحة شيخنا الحويني؛ لمعرفته وقتها أنني دائم الاتصال بشيخنا والسفر لمصر للقياه، وكان جلُّ تركيز شيخنا المقرئ في كلمته التي رحَّب بها بشيخنا الحويني على رأب الصدع بينه وبين بعض إخوانه المشايخ من تكلم في الشيخ الحويني مسبقًا، ثم تراجع عن حدته في الكلام فيه، بل وأصبح يُذَمُّ من قِبَلِ البعض لثنائه على شيخنا الحويني "، ويُتهم لأجل

⁽۱) توفي صديقنا الدكتور منصور الشرايري؛ في إثر حادث مؤسف أو دى بحياته وحياة زوجته و ولدين من أو لاده، يوم أنكان راجعًا من مكة —حيث كان يعمل أستاذً اللحديث الشريف في كلية الدعوة وأصول الدين في جامعة أم القرى لقضاء إجازة منتصف الفصل الدراسي الأول في الأردن؛ ولما وصل محافظة البدع التابعة لإمارة تبوك، انحر فت به سيارته، ووقع ما كتبه الله تعالى عليه، بعد ظهر يوم الثلاثاء: ٢٦/ ٤/ ١٨ ٢٨هـ يوافقه: ٢٤/ ١/ ٢٠١٧م. وقد كتبتُ في سيرة هذا الصديق المخلص وفاءً له، وسميتُ ما كتبتُه: (طليعة جمع المنثور في ترجمة الشرايري منصور)، وجعلته في مقدمة بحثه المُهدَى لشيخنا الحويني الذي سينشر في هذا السفر المبارك، وعنوان بحثه: (حديث الوصية بالثقلين «دراسة حديثيّة نقديّة»).

⁽٢) المقصود بذلك: الشيخ على الحلبي.

⁽٣) ذلكم لأن البعض ممن يسمع لأخبار النقلة أصبح يتهم شيخنا الحويني بالخروج عن المنهج السلفي، =



ذلك بالتمييع وبالتساهل مع المخالف! زعموا.

وأنا أسوق كلمة شيخنا المقرئ بنصها، وأسوق بعدها كلمة شيخنا الحويني، وما دار في الجلسة من فوائد؛ فمما قال الشيخ المقرئ بُعيْدَ الحمد والثناء:

(جمعنا الله تعالى بالشيخ العلّامة المحدِّث أبي إسحاق الحويني في مجالس شيخنا أبي عبد الرحمن الإمام الألباني وَعَلَقْهُ، وقد جاء فضيلة الشيخ وشدَّ الرحال لزيارة هذا الإمام العظيم، وألقى عليه سؤالاتٍ لا زالت محفوظة في أكثر من ستَّة أشرطة، استفاد منها طلاب العلم في العالم، ولا زال - جزاه الله خيرًا - يتذكر تلك المجالس الطيبة المباركة، وإن كان أحد يحب الشيخ الألباني بصدق؛ فأقول: أبو إسحاق الحويني -حفظه الله -، وهذا ما نعرفه منه وعنه من قديم، لم يتغير ويتبدَّل على الألباني ودعوة الألباني؛ لأنها دعوة الكتاب والسنة وسيرة السلف الصالح، لم يتغير عليه بعد مماته كما كان لم يتغير عليه في حياته.

ونحن نقول لشيخنا أبي إسحاق الحويني: حللتَ أهلًا ووطئتَ سهلًا، ونيابةً عن أهل هذا البيت، وإمام هذا المسجد، وهذا الجمع الكريم... أبو إسحاق الحويني للمسلمين جميعًا؛ لأنه شيخ حديث، وحديث رسول الله على لكل من شهد أن لا إله إلا الله، وأن محمدًا رسول الله، لكن أبا إسحاق ما عرفناه وقد عرفناه قبل أكثر من عشرين سنة - إلا عَلَمًا من أعلام السنة، وجهبذًا من جهابذة الحديث، وسلفيًا ذابًا عن عقيدة السلف الصالح، ومحبًّا لأكابر العلماء؛ أكابر مشايخنا: الألباني وابن باز وابن العثيمين، ومعظمًا للعلم وطلاب العلم، ومحبًّا لهم، وعفيف اللسان؛ كافًا للسانه أن يردَّ عمن أساء إليه، هذه من أخلاق أتباع الأنبياء، ورثة النبوَّة، ورثة الأنبياء؛ أنهم يتصدقون بأعراضهم، ويتحملون الأذى ويصبرون، ولكن العاقبة للتقوى؛ فأبو إسحاق -وفقه الله- كلَّ يوم ويتحملون الأذى ويصبرون، ولكن العاقبة للتقوى؛ فأبو إسحاق -وفقه الله- كلَّ يوم

⁼ وعدوا له زلات لسان، وسقطات كلام لم يقصدها الشيخ، وربما آراء في الأحداث والأشخاص مما يحتمل فيه الخلاف ولا يخرج عن المنهج؛ وكثير مما نسب للشيخ تولى الشيخ بيان مراده فيه لاحقًا بنفسه؛ وما زال هؤلاء يصرون على إخراج الشيخ من السلفية، على مبدأ: (عنزة ولو طارت)، بل ويخرجون كل من قبل الشيخ أو أثنى عليه من السلفية ويرمونه بالتمييع وبالبدعة، وبعض هؤلاء يقبل الشيخ في الحديث فقط، ولا يقبله في العقيدة وغيرها، إلى غير ذلك مما لا يخفي على أحد ممن عرف الشيخ ودعوته.



لكنِّي أقول لأخينا وشيخنا أبي إسحاق: هناك ممن يعكِّرُ الماء؛ ليصطاد فيه، وهناك من لا يتمنى أن تبقى سفينة الدعوة سائرةً في مسارها حتى تصل إلى برِّ الأمان.

هناك من يفرح حينما يجد ويرى دعاة السنة متفرقين متناحرين، ونحن نقول لشيخنا وأخينا أبي إسحاق: إنك ذو قلب كبير، وأخلاقك -إن شاء الله- تذكّرنا بأخلاق الصالحين، وأثمة السلف، ونرجو منك رجاء المحبّين: أن تعفو عمن ظلمك، وهذا الظن بك -إن شاء الله-، وفي السنوات الماضية تغيّر الخطاب، حتى بعض الذين كانوا تصلهم أخبار -وربّما يتأثرون بها قبل أن يتريثوا ويستفصلوا - أقول: الحمد لله أن الأمور بخير، وهم يُثنون عليكم ويحبونكم، وقد حاولوا أن يأتوا إليكم، لكن قيل لهم: إنَّ الشيخ في نوم أو متعب؛ فعادوا وهم يدعون لكم ويتمنون لقاءكم، ونحن والله نحب أن يكون كل الدعاة في هذا المجلس -وفي يدعون لكم ويتمنون لقاءكم، ونحن والله نحب أن يكون كل الدعاة في هذا المجلس -وفي أمثاله من المجالس - مجتمعين متحابين، حتى نُغيظ أعداء هذه الدعوة، وحتى لا نُشَمّت فينا الأعداء، وحتى لا يفرح الشانئون والمتربصون، وهذه أمنية كل أخ يحب الله والرسول، وأمنية كل أخ يغار على هذه الدعوة، وعلى هذه العقيدة، وعلى هذا المنهج؛ أن يرى دعاة والمنية كل أخ يغار على هذه العقيدة والمنهج، وأحباب أئمتنا؛ أن يراهم مجتمعين.

كفانا يا إخواني فرقة! للأسف أهل البدع والأهواء يتَّحدون على باطلهم ضدَّ أهل السنة، بينما نجد الافتراق والاحتراب والتخاصم والتدابر فينا، دبَّ فينا داء الأمم، إنَّ التفرق في الدين ليس شعار الموحدين، إنما هو من شعار المشركين، قال الله تعالى: ﴿وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿ مِنَ اللَّذِينَ فَرَقُوا دِينَهُمُ ﴾ [الروم: ٣١-٣٣]، وفي قراءة: ﴿فارقوا دينهم ﴾ (١)؛ فجعل الفرقة في الدين من مفارقة الدين؛ فلهذا نحن كلنا أمل

⁽۱) هي قراءة: حمزة، والكسائي. من المفارقة؛ وهي: الترك؛ لأن من آمن بالبعض وكفر بالبعض؛ فقد ترك الدين القيم. أو «فَاعَلَ» بمعنى «فَعَّلَ»؛ من التفرقة والتجزئة؛ أي: آمنوا ببعضه. انظر: ابن الوجيه، أبو محمد عبد الله بن عبد المؤمن بن الوجيه التّاجر الواسطيّ المقرئ، (ت: ٧٤١هـ)، الكنز في القراءات العشر، تحقيق: د. خالد المشهداني، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، ط (١)، ١٤٢٥هـ عبد ٢٠١٢م، ٢/ ٢٧٦. ابن =



أن تكون هذه الزيارة المباركة لأخينا وشيخنا أبي إسحاق، أن تضمِّد الجراح، وتَرْتُق الفتق، وتجمع أبناء هذه الدعوة، ويكون هو إن شاء الله فارس هذا الميدان بحق وهو كذلك على ما وضع الله الله الله من محبَّة في نفوس المسلمين عمومًا، وفي نفوس إخوانه أهل الدعوة أهل الحق خصوصًا؛ وإن شاء الله هو لها أهل، ونسأل الله الله ان يوفقه لكل خير.

ثم أقول أخيرًا: أن يجمعنا وإياكم وإياه دائمًا على محبته وطاعته، ووالله إننا لا نسمحُ لأحدِ -كائنًا من كان- أن ينال من شيخنا وأخينا أبي إسحاق، وغيره من دعاة الحق، ودعاة السنَّة والتوحيد، لا نسمح أبدًا؛ لأن هذا والله لا يخدم إلا الشيطان، وأعداء الإسلام، ولا يخدم إلا المتربصين بهذه الدعوة، وبأهل العلم.

أسأل الله تعالى بأسمائه الحسنى وصفاته العليا: أن يجمع القلوب، وأن يؤلف بينها، وأن يُخرج ما في الصدور؛ إن كان هناك شيء من نزغ الشيطان؛ فمن مقاصده العظيمة التفريق بين الإخوة، والتفريق بين الأهل وطلاب العلم والدعاة، ونسأل الله تعالى أن تكون هذه الزيارة فاتحة خير.

وأقول قولي هذا، وأحيي الشيخ؛ شيخنا وأخانا مرة أخرى، وأقول: بارك الله فيك على تجشُّمك الصِّعاب، ومجيئك لزيارة إخوانك، كلُّ إخوانك يُحبونك، ويتمنون الاجتماع بك ولقائك، وعسى أن تلبِّي لهم هذه الرغبة، وخصوصًا أهل العلم وأهل الدعوة الذين هم من أبناء الألباني ومدرسته وتلامذته). اهـ. كلام الشيخ المقرئ.

و- إجابة الشيخ الحويني على ترحيب شيخنا المقرئ وتلبية طلبه، وكلامه في ضرورة اتباع سياسة العلم بين طلابه:

وبعد ترحيب الشيخ المقرئ -السابق- بالشيخ الحويني، بدأ شيخنا وحبيبنا الحويني

⁼ الجزري، شمس الدين أبو الخير محمد بن محمد بن يوسف، (ت: ۸۳۳ هـ)، النشر في القراءات العشر، تحقيق: علي محمد الضباع، المطبعة التجارية الكبرى، ٢/ ٢٦٦، الدمياطي، أحمد بن محمد بن أحمد بن عبد الغني، (ت: ١١١٧هـ)، إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربعة عشر، تحقيق: أنس مهرة، دار الكتب العلمية، لبنان، ط(٣)، ١٤٢٧هـ - ٢٠٠٦م، ص ٢٧٨.



بالحديث بعد أن حَمِدَ الله تعالى وأثنى عليه؛ فقال:

(ما تظُنُّه فيَّ -إن شاء الله- تراه وزيادة، وهناك كلمة قرأتها قديمًا أول ما اشتريتُ سير أعلام النبلاء، للحافظ شمس الدين الذهبي، ذكرها في ترجمة الشافعي، ذكر عن يونس بن عبد الأعلى الصدفي، قال: «مَا رَأَيْتُ أَعْقَلَ مِنَ الشَّافِعِيِّ، نَاظَرْتُهُ يَوْمًا فِي مَسْأَلَةٍ، يُوسس بن عبد الأعلى الصدفي، قال: يَا أَبَا مُوْسَى، أَلا يَسْتَقيمُ أَنْ نَكُوْنَ إِخْوانًا وَإِنْ لَمْ نَتَّفِقْ فِي مَسْأَلَةٍ، وَلَقِيَنِي؛ فَأَخَذَ بِيكِي، ثُمَّ قَالَ: يَا أَبَا مُوْسَى، أَلا يَسْتَقيمُ أَنْ نَكُوْنَ إِخْوانًا وَإِنْ لَمْ نَتَّفِقْ فِي مَسْأَلَةٍ؟!».

يعني: وإن اختلفنا في كل مسألة، أفلا نكون إخوانًا؟

علَّقَ الذهبي لَغَلَّلَهُ على هذه الحكاية؛ بقوله: «هَذَا يَدُلُّ عَلَى كَمَالِ عَقْلِ هَذَا الإِمَامِ، وَفَقِهِ نَفْسِهِ؛ فَمَا زَالَ النُّظَرَاءُ يَخْتَلِفُوْنَ (١٠٠).

فالإشكاليَّة التي ينبغي أن يتعلمها إخواننا: أن يُفرِّقوا بين الاختلاف في الفروع، والاختلاف في الأصول.

والذي رأيته من خلال السنوات الماضية -سواء في مصر أو في غيرها من البلاد-أن الإخوة لم يدرسوا أدب الخلاف، ودرسوا المسائل الجزئيَّة، لكن لم يدرسوا أدب الخلاف؛ فصاروا ينقلون الاختلاف في المسائل الفرعيَّة، يجعلونها كأنه اختلاف في المسائل الأصوليَّة، وأنا أرى أن هذا من ضِيق العَطَن الذي أصاب كثيرًا من طلبة العلم؛ لأنه لم يتأدب قبل أن يتعلَّم.

فهذا ابن حزم لا يختلف اثنان على أنه كان بحرًا لا تُكدِّره الدِّلاء؛ في معرفة الأصول والفروع، وكان ذكيًا من أذكياء بني آدم، ولكن لم يُحسن سياسة العلم، التي هي أعوص من إتقانه، العلم له سياسة، إن لم يكن المرء ماهرًا في سياسة العلم، أضرَّ بالعلم الذي يحمله، وهذا الذي وقع فيه ابن حزم؛ فابن حزم كان يجري في مضمار ابن

⁽۱) انظر: الذهبي، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قَايْماز، (ت: ٧٤٨هـ)، سير أعلام النبلاء، تحقيق: مجموعة من المحققين بإشراف: الشيخ شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، ١٤٠٥هـ النبلاء، ٢٠/١٥م، ١٠/٠٠.



عبد البر، وكانوا رفقاء، ولكن عندما تقرأ لابن حزم تشعر أنك كالوَتَر المشدود؛ فتقرأ لابن عبد البر تحسُّ أنك تقرأ في عِلْم مثل الماء، ابن عبد البر عنده إنصاف، وعنده نفَسٌ هادئ، ولا تشعر فيه بتعصُّب، بالرغم من أنَّه مالكي المذهب، إلا أنني أرى من خلال قراءتي الدائمة في كتب ابن عبد البر أنه يميل إلى أصول الشافعيَّة؛ هذه رؤيتي لفقه ابن عبد البر؛ أنه لا يتعصَّبُ مثلًا للإمام مالك، وأبحاثه دائمًا هادئة، وهو كان رفيق ابن حزم، وكان يومًا ما ظاهريًّا، لكنه فارق ابن حزم، وأخذ مسلك أهل العلم.

أما ابن حزم؛ فلم يكن يُراعي أحدًا في الخلاف؛ شتم أبا حنيفة، وشتم الحنابلة، وشتم الشافعيَّة، وإن كان الحنفيَّة هم أكثر أُناسِ زحَّفَهُم في الأرض، وتكلَّم فيهم بكلام شديد؛ للرجة أنه يكاد يُخرج بعضهم عن الإسلام أحيانًا في بعض كلماته، وهو يُناقش الفروع الفقهيَّة؛ فكان ابن حزم -مع تبحُّره- إلا أنه لم يتلطَّف في العبارة، بل كان يَصُكُّ خصمه صكَّ الجندل؛ فيزرعُ عداوة في النفوس، وإلا فكبارهم معترفون بعلمه، ومعترفون بسعة إحاطته، لكن بكل أسفٍ لم يُحسن ابن حزم سياسة العلم، كان عالمًا نعم؛ لكن لم يُحسن سياسة العلم، وانظر في الأبيات التي قالها(۱):

قَالُوا تَحَفَّظْ فَإِنَّ النَّاسِ قَدْ كَثُرَتْ فَقُلْتُ: هَلْ عَيْبُهُم لِي غَيْسِرَ أَنِّسِي لَا فَقُلْتُ: هَلْ عَيْبُهُم لِي غَيْسِرَ أَنِّسِي لَا وَأَنَّنِسِي مُوْلَعٌ بِالنَّسِصِّ لَسْتُ إِلَى لَا أَنثني لمقاييسس يُقَالَ بِهَا يَابَرْ دَذَا الْقَوْلِ فِي قَلْبِي وَفِي كَبِدِي دَعْهُمْ يَعَضُوا عَلَى صُمِّ الحَصَى كَمَدًا دَعْهُمْ يَعَضُوا عَلَى صُمِّ الحَصَى كَمَدًا

أَقْ وَالُهِ م وَأَقَ اويلُ الورَى مِحَن أَقُ وَالُهِ م وَأَق اويلُ الورَى مِحَن أَقُ وَلُ بِالرَّأْيِ إِذْ فِي رَأَيهِ م فِتَن سُوه أَشْحُ و وَلَا فِي نَصْرِهِ أَهِن في السَّن وَالسَّن وَالسَّن وَالسَّن وَالسَّن وَالسَّن وَالسَّن وَالسَّن وَالسَّن وَالسَّن وَي اللَّه وَي اللَّه وَي اللَّه وَي اللَّه وَي اللَّه وَي الله وي اله وي الله وي الله

⁽۱) قال ابن حزم هذه الأبيات لمَّا أكثر الناس في عذله وتأنيبه، انظرها: الذهبي، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قَايْماز، (ت: ٧٤٨هـ)، سير أعلام النبلاء، تحقيق: مجموعة من المحققين بإشراف: الشيخ شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م، ١٨/ ٢١٢، إحسان عباس، (ت: ١٤٢٤هـ)، تاريخ الأدب الأندلسي «عصر سيادة قرطبة»، دار الثقافة، بيروت، ط (١)، ١٩٦٠م، ص٣٢٨.



وأيضًا من أقواله التي يُظهر فيها توجُّعَه، أنه لم يأخذ مكانته التي تناسب علمه؛ كان يقول (١٠):

أَنَا الشَّمْسُ فِي جَوِّ العُلُوْمِ مُنِيْرَةً وَلَوْ أَنَّنِي مِنْ جَانِبِ الشَّرْقِ طالعٌ وَلِي نَحْوَ أَكْنَافِ العِرَاقِ صبابةٌ فَإِنْ يُنْزِلِ الرَّحْمَنُ رَحْلِي بَيْنَهُمْ هُنَالِكَ يُسدْرَى أَنَّ لِلْبُعْدِ قِصَّةً

وَلَكِنَ عَيْسِي أَنَّ مَطْلَعِيَ الغَرْبُ لَجَدَّ عَلَى مَا ضَاعَ مِنْ ذِكْرِيَ النَّهْبُ وَلاَ غَرْوَ أَنْ يَسْتَوحِشَ الكَلِفُ الصُّبُّ فحينئند يبدو التَّأْشُفُ والكَرْبُ وَأَنَّ كَسَادَ العِلْمِ آفَتُكُ القُرْبُ

يُريدُ أن يقول: لا يشعرون بقيمتي؛ لأنني قريب منهم، على عادة كل عالم، ترى أزهد الناس فيه هم أهله وجيرانه، وأهله لا يشعرون بالقوة المستكنَّة عنده؛ المتمثلة في العقل وفي الفكر ونحو ذلك.

لكن واضح من كلام ابن حزم أنه يتوجَّع؛ أنهم لم يُقيموا له وزنًا، وأنا أعتقد أن ابن حزم -رحمة الله عليه- كان عليه كِفْل من هذه المسألة؛ بسبب أنه لم يُحسن سياسة العلم.

فأنا أريد أن أقول: المسألة ليست مسألة أن يكون المرء عالمًا، قد يكون عالمًا؛ لكنه لا يكون حكيمًا؛ فيكون الفساد من وراء هذا العلم أعظم من الفائدة، وهناك كلمة لابن

⁽۱) هذه الأبيات جزء من قصيدة لأبي محمد علي بن حزم، يخاطب بها قاضي الجماعة بقرطبة عبد الرحمن بن بشر، يفخر فيها بالعلم، ويذكر أصناف ما علم، وقد أورد هذه الأبيات مجموعة من كتّاب السير والتاريخ في ترجمة ابن حزم؛ منهم: الميورقي، محمد بن فتوح بن عبد الله بن فتوح بن حميد الأزدي الحَويدي أبو عبد الله بن أبي نصر، (ت: ٤٨٨ه)، جذوة المقتبس في ذكر ولاة الأندلس، الدار المصرية للتأليف والنشر، القاهرة، ١٩٦٦م، ص ٣٦٠، الشنتريني، أبو الحسن علي بن بسام، (ت: ٤٢هه)، الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، تحقيق: إحسان عباس، الدار العربية للكتاب، ليبيا، تونس، ط (۱)، ١٩٨١م، ١٧٣١، الحموي، معجم الأدباء "إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب»، شهاب الدين أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله الرومي الحموي، معجم الأدباء "تحقيق: تحقيق: إحسان عباس، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط (۱)، ١٤١٤هـ ٣٩٣٩م، ١٩٩٤م، ١٦٥٨٤ الذهبي، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قَايْماز، (ت: ٤٨٧هه)، سير أعلام النبلاء، تحقيق: مجموعة من المحققين بإشراف: الشيخ شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، ٥٠٤ هـ ١٩٨٥م، ١٨/٨٠٨، تحقيق: تاريخ الإسلام ووَفيات المشاهير والأعلام، له، تحقيق: الدكتور بشار عوّاد معروف، دار الغرب الإسلامي، طتحقيق: أحمد الأرنؤوط وتركي مصطفى، دار إحياء التراث، بيروت، عبد الله، (ت: ٤٢٧هـ) الوافي بالوفيات، تحقيق: أحمد الأرنؤوط وتركي مصطفى، دار إحياء التراث، بيروت، ٢٤١هـ- ٢٠٠٠م، ٢٠١٥م.



فلأجل هذا أنا أنصح إخواني بمطالعة سير العلماء العاملين، ويأخذ المرء من سير هؤلاء العلماء، ويتعلَّم وينقل إلى حياته.

كلمة الشافعي التي قالها ليونس بن عبد الأعلى -التي قلتُها- أثَّرتْ فيَّ غاية التأثير، وهناك كلمة أخرى لابن وهب أثَّرت جدًّا فيَّ، قال ابن وهب: «نَذَرتُ أَنِّي كُلَّمَا اغْتَبْتُ إِنْسَانًا أَنْ أَصُومَ يَوْمًا؛ فَأَجْهَدَنِي، فَكُنْتُ أَغْتَابُ وَأَصُومُ؛ فَنَوَيْتُ أَنِّي كُلَمَّا اغْتَبتُ إِنْسَانًا، أَنْ أَصُومَ يَوْمًا، فَمِنْ حُبِّ الدَّرَاهِمِ تَرَكتُ الغِيبَةَ »(٢). فأعجبني، وأكبرتُ صراحة ابن وهب. كذلك ابن جريج عبد الملك بن عبد العزيز، قال كلمة أيضًا، قال: «تعلَّمْنا العلمَ لغير

كذلك ابن جريج عبد الملك بن عبد العزيز، قال كلمة ايضا، قال: «تعلمنا العلم لغير الله؛ فأبى الله إلا أن يكون له»(٣)؛ يعني: يبدأ الطالب وهو صغير، يتمنَّى أن يكون كفلان

⁽۱) أخرجه بسنده: ابن عبد البر، أبو عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر بن عاصم النمري القرطبي، (ت ٢١٣ه)، جامع بيان العلم وفضله، تحقيق: أبي الأشبال الزهيري، دار ابن الجوزي، المملكة العربية السعودية، ط (١)، ١٠١٤ه هـ ١٤١٤ هـ ١٩٩٤ م، ٢/ ١٩٠٠، الأثر رقم: (٢١٢٣)، من طريق الْحَسَنِ بْنِ مُحَمَّدِ الرَّافِقِيِّ، قال: حدثنا عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ سَلَّم، ثنا بَشِيرُ بْنُ زَادَانَ، عَنِ الْحَسَنِ بْنِ السَّكَنِ، عَنْ دَاوُدَ بْنِ أَبِي الرَّافِقِيِّ، قال: حدثنا عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ سَلَّم، ثنا بَشِيرُ بْنُ زَادَانَ، عَنِ الْحَسَنِ بْنِ السَّكَنِ، عَنْ دَاوُدَ بْنِ أَبِي هِنْدٍ، عَنْ سَعِيدِ بْنِ جُبَيْرٍ، عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ: «اسْتَمِعُوا عِلْمَ الْعُلَمَاءِ وَلا تُصَدِّقُوا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ؛ فَوَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَهُمْ أَشَدُ تَعَايُرًا مِنَ التَّيُوسِ فِي زُرُوبِهَا». وبشير بن زادان، والحسن بن السكن: ضعيفان.

⁽۲) أخرجه ابن أبي حاتم بسنده الصحيح إليه. كما قال شيخنا الحويني، في بذل الإحسان بتقريب سنن النسائي أبي عبد الرحمن، مكتبة التربية الإسلامية لإحياء التراث الإسلامي، ط (۱)، ۱٤۱۰ هـ - ۱۹۹۰م، ۱۲۳۲. وانظر: نثل النبال بمعجم الرجال الذين ترجم لهم فضيلة الشيخ المحدث أبو إسحاق الحويني، جُمع من كتب الشيخ أبي إسحاق الحويني، جمعه ورتبه: أبو عمرو أحمد بن عطية الوكيل، دار ابن عباس، مصر، ط (۱)، ۱٤۳۳هـ - ۱۲۰۲م، ۲۸۸۲.

⁽٣) لم أجده عن ابن جريج، وقد نُقل مثل هذا القول عن عدد من العلماء؛ منهم: معمر بن راشد –وهو =



الفلاني المحدِّث، وكفلان الفلاني الفقيه، الذي جعله يتمنَّى أن يكون كفلان أنَّه صغير العلم؛ فلم يُحسن بعدُ عقد النية؛ وعقد النية يحتاج إلى علم كثير، هو ما زال طالبًا صغيرًا، ويريد أن يكون مثل أحمد بن حنبل في الحديث، أو مثل الشافعي في الفقه، وأصبح هذا هِجِيراه باستمرار، وكلما يتعلم ويكون مخلصًا، يهديه العلم إلى تصحيح النيَّة؛ فهو يريد أن يقول: أنا أول ما طلبتُ العلم أردتُ أن أكون محدِّث القرن، أو أن أكون عالم الدنيا؛ فلما تعلم العلم وانتفع بهذا العلم؛ هداه العلم إلى عقد النية الصحيحة، وهذا معنى: «تعلمنا العلم لغير الله –أي: في البدء – فأبى الله إلا أن يكون له».

وأيضًا؛ فالمحنة التي أشار إليها أخونا الحبيب الشيخ محمد موسى نصر... والشيخ محمد أنا علاقتي به منذ ثنتين وعشرين سنة، أول مرة نزلتُ هنا في الأردن سنة ١٤٠٧هـ؛ لمَّا جئتُ إلى شيخنا أبي عبد الرحمن –رحمة الله عليه–، وما عرفته إلا رجلًا قرآنيًا، وأول ما عرفته أهداني كتابه الذي استفدتُ منه كثيرًا، أظن: «الروض الباسم في رواية شعبة عن عاصم»؛ فاستفدتُ من هذا الكتاب؛ وهو منطبعٌ في صدري من يوم ما رأيت الشيخ محمد؛ أنه رجلُ قرآني، وعادة أهل القرآن أنه يكون عندهم ورع، وعندهم خشية؛ لأنهم يستعملون القرآن كثيرًا.

⁼أشهرهم-، وسفيان الثوري، والغزالي، وغيرهم.

قال مَعْمَر بن راشد: «كَانَ يُقَالُ: مَنْ طَلَبَ الْعِلْمَ لِغَيْرِ اللَّهِ؛ يَأْبَى عَلَيْهِ الْعِلْمُ حَتَّى يُصَيِّرُهُ إِلَى اللَّهِ». أخرجه بسنده: ابن عبد البر، جامع بيان العلم وفضله، ١/٧٤٧، رقم: (١٣٧٦)، وابن عساكر، أبو القاسم علي بن الحسن بن هبة الله، (ت: ٥٧١هـ)، تاريخ دمشق، تحقيق: عمرو بن غرامة العمروي، دار الفكر، بيروت، لبنان، ٥١٤١هـ - ١٩٩٥م، ٥٩/ ٤١. وانظر: الذهبي، سير أعلام النبلاء، ١٧/٧٧.

وقال سفيان الثوري وَعَلَقُهُ: «قرأنا العلم لغير الله؛ فأبى أن يكون إلا لله». انظر: السجلماسي، ابن زيدان عبد الرحمن بن محمد، (ت: ١٣٦٥)، إتحاف أعلام الناس بجمال أخبار حاضرة مكناس، تحقيق: الدكتور على عمر، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، جمهورية مصر العربية، ط (١)، ٢٤٢هـ - ٢٠٠٨م، ٥/ ١٤٤. وقال السبكي: «وَكَانَ الْغَزالِيّ يَحْكِي هَذَا، وَيَقُول: طلبنا الْعلم لغير الله؛ فأبى أن يكون إلَّا لله»، السبكي، تاج الدين عبد الوهاب بن تقي الدين السبكي، (ت: ٧٧١هـ)، طبقات الشافعية الكبرى، تحقيق: د. محمود محمد الطناحي، ود. عبد الفتاح محمد الحلو، هجر للطباعة والنشر والتوزيع، ط (٢)، ١٤١٣هـ ٢/ ٩٤.



أريد أن أقول: إن المحنة التي لا تخفى عليكم أنها مزَّقت ديار الإسلام، ولم تمزق لا أفرادًا، ولم تمزق جماعة؛ إنما مزَّقت شباب المسلمين في كل مكان بكل أسف = كان السبب الرئيس فيها هو عدم استعمال سياسة العلم؛ يعني: أنا أحد الأفراد الذين جُني عليهم كثيرًا، والذين جَنَوْا علينا لهم عوراتٌ أيضًا؛ فهم ليسوا مُبرَّئين من العورات، نحن لنا عورات صحيح، وأيضًا غيري له عورات، لكن نحن لم نكشف عورة أحد، وصبرنا على حزِّ الغلاصم، وكانت تأتينا الشتائم حتى الأذن، واتهامات في العقيدة، حتى إنني اتُهمتُ بالتجهُّم (۱)، وقد كتبتُ طرف هذه المحنة في مطلع «الديباج على صحيح مسلم بن الحجاج»؛ لجلال الدين السيوطي؛ لمَّا حققتُ هذا الكتاب كتبتُ المحنة التي ... هي: أنهم يتهمونني أنني أقول: إن الله سميع بلا سمع، بصير بلا بصر، ونحو هذا الكلام. وهذا أنا ما قلته قط أبدًا، إنما أنا كنتُ بصدد الدفاع عن عبد العزيز الكناني في كتاب «الحيدة» –الذي نفى الذهبي نسبته إلى عبد العزيز الكناني - في هذا الكتاب قال المأمون: «يا عبد العزيز: أتقول: سميع بسمع بصير ببصر؟». فقال: «يا أمير المؤمنين، لا أقول إلا ما في التنزيل». فقال لهم أحدهم: «ما تقول في قول عبد العزيز؟» (۲).

(۱) هذه إحدى التهم التي يَتَّهم بها بعضُهم شيخنا بأنه جهمي! وكان يكفي هذا المتهم لشيخنا إعلان الشيخ أنه على عقيدة أهل السنة والجماعة، وأن للكلام سياق مناسب في الدفاع عن الإمام عبد العزيز بن مسلم الكناني، وأنه لا يعتقد هذا المعتقد الخبيث، ولعل مجرد ذكر هذه التهمة بحق شيخنا كفيل ببطلانها، ولعل التذكير بالله تعالى وبحرمة الفرح بما يظنه المرء زلة على أخيه، يكفي في دعوة المتهم لشيخنا أن يتوب من إلصاق هذه التهمة بالشيخ، والله المستعان وهو حسبنا ونعم الوكيل. ولو أن أحدهم كان جهميًا خالصًا، ثم بين براءته من هذه العقيدة التالفة؛ لصدقناه ولقبلنا ذلك منه ما لم يَظهر عليه خلاف ذلك بعد توبته؛ فكيف برجل من أهل العلم شهد له القاصي والداني بصحة المنهج وسلامة المعتقد، وكان ربما تكلم بكلام محتمل أو بكلام موهم، ثم بين عدم قصده أو أنه فُهِم خطأً، أليس من الواجب الذي لا يختلف فيه اثنان أن ننفي عنه ما قيل فيه أو ظُنَّ أنه يعتقده؟! (٢) انظر: الكناني، أبو الحسن عبد العزيز بن يحيى بن مسلم بن ميمون المكي، (ت: ٢٤٠هـ)، الحيدة والاعتذار في الرد على من قال بخلق القرآن، تحقيق: على بن محمد بن ناصر الفقهي، مكتبة العلوم والحكم، المدينة في الرد على من قال بخلق القرآن، تحقيق: على بن محمد بن ناصر الفقهي، مكتبة العلوم والحكم، المدينة في الرد على من قال بخلق القرآن، تحقيق: على بن محمد بن ناصر الفقهي، مكتبة العلوم والحكم، المدينة

والنص الذي أشار إليه شيخنا الحويني؛ هو: (... ثم أقبل عليَّ المأمون؛ فقال: "يا عبد العزيز، تقول إن الله عالم؟»، فقلتُ: "نعم يا أمير المؤمنين»، قال: "فتقول: إن الله سميع بصير؟»، قلت: "نعم يا أمير المؤمنين»، قال: "فتقول: إن لله سمعًا وبصرًا كما قلتَ إن له علمًا؟»، فقلتُ: "لا أطلق هذا هكذا يا أمير المؤمنين»، =

المنورة، المملكة العربية السعودية، ط (٢)، ١٤٢٣هـ – ٢٠٠٢م، ص ٤٧.



فأنا كنتُ ألتمس المعاذير لعبد العزيز الكناني(١)، وليس هذا قولي(٢)؛ قلت: لعل عبد العزيز الكناني؛ لأنه في مطلع المناظرة قال: يا أمير المؤمنين، أنا سأقطعه بكتاب الله؛

قال عبد العزيز: فقلت: «يا أمير المؤمنين، قد قدمتُ إليك فيما احتججتُ به: أن على الناس كلهم جميعًا أن يُثبتوا ما أثبت الله، وينفوا ما نفى الله، ويمسكوا عما أمسك الله عنه، فأخبرنا الله على أن له علمًا بقوله: ﴿ فَأَعْلَمُوا أَنَّما أَنْزِلَ بِعِلْمِ اللهِ ﴾ [هود: ١٤]، فقلت: إن له علمًا كما قال، وأخبرنا أنه سميع بصير بقوله: ﴿ وَهُو السَّمِيعُ السَّمِيعُ السَّمِيعُ ﴾ [الشورى: ١١]، فقلت: إنه سميع بصير كما قال؛ ولم يخبرنا أن له سمعًا وبصرًا، فقلتُ كما قال، وأمسكتُ عند إمساكه». فأقبل عليهم المأمون؛ فقال: «ما هو مشبّه؛ فلا تكذبوا عليه»).

(١) قلتُ: معلوم بداهة أن عقيدة المرء لا تؤخذ من مناظرته للخصوم؛ لأن المرء في المناظرة قد يقول قولاً من باب التنزُّل مع الخصم، أو يقول القول وهو لا يرتضيه أو لا يريده؛ لئلا يحجَّه الخصم، وليفوِّت عليه الفرصة في محاجَّته. وهذا الذي ينبغي أن يؤوَّل به كلام الإمام عبد العزيز ابن مسلم الكناني في كتابه «الحيدة» في الموضع المذكور، إن صحَّت النسبة إليه.

وأيضًا من غير الممكن أن تُنسب تهمةٌ في العقيدة لأحد علماء السنة قديمًا أو حديثًا؛ لكلام موهم قاله، أو لكلام محتمل، سواء قاله في محاضرة أو في مقطع مسموع أو مرئي، والحال أن له كلامًا مفصَّلًا في موطن آخر؛ إما في محاضرة مرئية أو مسموعة، أو في كتاب علمي درس فيه المسألة وبيَّنها.

وللأسف الشديد أصبحت نسبة البدعة إلى علماء السنة خاصّة؛ لأجل أدنى شبهة أو كلمة قالها هذا العالم، وقد نُسب الإمام أحمد إلى الإرجاء قديمًا، وكذا الإمام ابن المبارك؛ لأجل ما قلته آنفًا، بل في عصرنا هذا نُسبت نفس التهمة لإمامنا الألباني لأجل كلام ما قاله في شريط مسموع مما تحتمل العبارة فيه معنيين أو أكثر، ولم يجد الشانئون أو المحبون المتسرعون لإمامنا الألباني لها محملًا في الخير، ولم يكلفوا أنفسهم –مع علمهم، أو علم بعضهم أن ينظروا في كتب شيخنا الألباني العقديّة - وما أكثرها - التي يردُدُ فيها على المرجئة، بل التي يُصرّح فيها بكل وضوح أنه اتُهِم بهذه العقيدة الباطلة، وأنها مجرد تهمة لا تصح؛ كقوله في: «الذب الأحمد عن مسئد أحمد» ص ٣٧ - ٣٤: (وقد فصّل شيخ الإسلام ابن تيميّة وجه كون الإيمان من الأعمال، وأنه يزيد وينقص –بما لا مزيد عليه - في كتابه «الإيمان»؛ فليراجعه من شاء البسط. أقولُ: هذا ما كنتُ كتبتُهُ منذ أكثرَ من عشرين عامًا؛ مُقرّرًا مذهبَ السلف، وعقيدة أهل السُّنَةِ - ولله الحمدُ - في مسائل الإيمان، ثُمَّ يأتي - اليومَ - بعضُ الجهلةِ الأغمار، مذهبَ السلف، وعقيدة أهل السُّنَةِ - ولله الحمدُ - في مسائل الإيمان، ثُمَّ يأتي - اليومَ - بعضُ الجهلةِ الأغمار، فإنني والله أعجب أشدً العجب من هؤلاء المتبعين لزلات العلماء وعثراتهم، بل وفلتات لسانهم، وهم يجدون لها في الخير ألف محمل؛ فضلًا عن أن يكون العالم نفى ما قيل فيه عن نفسه، وتبرأ منه، بل وله يجدون لها في الرد على المبتدعة في نفس القضية؛ فيا لله العجب!

(٢) هذه الكلمة وحدها كافية لنفي عقيدة التجهُّم عن شيخنا؛ كيف لا وهو لم يعرف من قبل بشيء من التجهم؟!



لماذا لا يريد أن يأتي بأحاديث؟ لأنه إذا أتى بالحديث سيقول له الآخر: هذا حديث آحاد. وآخر يقول له: هذا ليس بثابت؛ فسأضع الحديث جانبًا، وأنا سأقطعه بكلام الله؛ فلا أحد يستطيع [أن] يقول لا آحاد ولا غيره.

فأنا قلتُ: لعل عبد العزيز التزم شرطه الأول الذي اشترطه على نفسه، وقال: سأقطعه بكلام الله ﷺ، وليس في كتاب الله أنه سميع بسمع بصير ببصر، هكذا. وإن صلبعًا – الصفة لا بد أن يكون لها محل (۱)؛ فأنا كنتُ أتأول إذْ ذَاك لعبد العزيز الكناني (۱)؛ لأن الأصل أن العالم إذا ثبت أنه عالم، وقال قولًا مجافيًا للحق أو مجافيًا للصواب = أن تأول له، هذا هو الأصل، وإن لم تستطع تتأول له خطأته؛ لأن العالِم المفترض أنه يدري ما يقول؛ فأنا لا أقدر أن أقول هذا العالم لم يفهم، لكن ممكن أن أقول: أنه قامت شُبةٌ عنده أو ربما قصد كذا، والله إن أعجبك دفاعي عنه أو تأويلي له فخيرٌ وبركة، [وإن] لم يعجبك قل: هو مخطئ؛ وخلّصنا! لكن لا أبتدئ بتخطئة العالم؛ [ما دام] أنه عالم.

فكانت القضية على هذا النحو؛ فأُشيع مسألة التجهُّم ونحو هذا الكلام.

⁽۱) علَّق محقق كتاب «الحيدة»، الشيخ علي بن محمد بن ناصر فقيهي، في ص ٤٧، الحاشية رقم: (٤)؛ مبينًا عقيدة أهل السنة والجماعة في إثبات صفات الله على وجه الكمال الذي لا نقص فيه؛ فهي تدل على الذات ومتضمنة للمعاني؛ فقال: (مذهب أهل السنة والجماعة أن أسماء الله على كلها حسنى؛ كما قال تعالى: ﴿وَيلِهِ الْأَسْمَاءُ لَلْمُسْنَى فَادَعُوهُ بِهَا ﴾ [الأعراف: ١٨٠]؛ وذلك لأنها متضمنة لصفات كاملة لا نقص فيها بوجه من الوجوه؛ فهي أعلام وأوصاف؛ أعلام باعتبار دلالتها على الذات، وأوصاف باعتبار ما دلت عليه من المعاني؛ فقوله تعالى: ﴿وَهُو السَّمِيعُ البَصِيرُ ﴾ [الشورى: ١١]؛ فالسميع يتضمن إثبات السميع اسمًا لله على الذات السميع عنفة له، وإثبات حكم ذلك ومقتضاه؛ وهو أنه يسمع السر والنجوى، قال تعالى: ﴿

⁽٢) علَّق محقق كتاب «الحيدة»، الشيخ علي بن محمد بن ناصر فقيهي، في ص ٤٧، الحاشية رقم (٤)؛ مدافعًا عن الإمام عبد العزيز بن مسلم؛ فقال: (والإمام الكناني من أهل السنة والجماعة، وهو الناصر لمذهبهم بما جاء في الكتاب والسنة؛ فلا يخالف قولهم، وأما قوله: «ولم أقل إن له سمعًا وبصرًا، وأمسكتُ عند إمساكه»؛ فلعل ذلك على سبيل المناظرة التي يتحاشا فيها الدخول في دقائق المسائل التي قد تخفى على الحضور، وكل ما في الأمر أنه أمسك مجتهدًا ولم ينفِ الصفة. كما أنه أثبت صفة العلم، ولهذا قال المأمون لبشر وأصحابه: «ما هو بمشبه؛ فلا تكذبوا عليه»).



بل إن أحدهم كلَّم الشيخ الألباني -رحمة الله عليه-، وقال له: «يا شيخ، أبو إسحاق جهْمي». قال له: «لِمَ؟». -أنا لم أحضر هذه الحكاية، لكن حكاها لي أخ من الثقات، من إخواني الذين كانوا في المجلس- قال: «إنه خرَّج كتاب الأربعين الصغرى للبيهقي، ونقل كلام الخطابي في تأويل ضحك الله ﷺ، وسكت ولم يُعقِّب». فقلت للأخ: «ماذا قال الشيخ؟». قال: «الشيخ ما ردَّ عليه، إنما خاطب إنسانًا آخر في المجلس»(۱).

فحمدتُ الله ﷺ أن سترني الله ﷺ، وأن الشيخ الألباني لم يُعقِّب عليَّ في شيء من هذا، وأنا عندما نقلت هذا الكلام للخطابي فعلًا لم أكن منتبهًا وأنا أنقله، وإلا فأنا أعدتُ الأمر إلى نصابه تمامًا(٢) في تعليقي على «الديباج على صحيح مسلم بن الحجاج»، وأنا أرد على السيوطي في مسألة تأويل الصفات وغيرها.

(۱) هذا من حصافة شيخنا الإمام الألباني، وعدم سماعه في إخوانه وأبنائه وتلامذته وموافقيه في المنهج؛ ممن لا يعرف عنهم خلاف ذلك؛ إذ لو صُدِّق كل فاسق، وبُني على كلام كل ظانِّ = لما بقي لنا أحد إلا وتُكلِّم فيه. ومع حصافة هذا الإمام وبُعد نظره وعدم تعجُّله بالحكم على الناس، نراه في نفس الوقت قويًّا في الحق، رادًّا للباطل مهما كان صاحبه؛ إذا ثبت عنده أنه صاحب باطل أو صاحب منهج منحرف؛ فلله دره! وهذا سَنن أشياخنا الإمام ابن باز، والعلامة ابن العثيمين؛ فإنهم مع طول أعمارهم ووقوع الاختلافات في عصرهم، لا نجد أن تحذيرهم من فلان وعلان قد كثر، إنما بعد تثبتهم وثبوت ما نُسب لقائله؛ تجد أن تحذيرهم من الأشخاص معدود؛ لأنهم يتثبتون أولًا، ويناصحون سرًّا ثانيًا، ويلتمسون العذر ثالثًا، ثم إن ثبت لديهم إصرار المخطئ على خطئه وكان خطؤه منهجيًّا؛ حذَّروا منه.

⁽٢) وهذا -أيضًا - كَافِ لَمن أَنصفُ لَنفي عقيدة التجهُّم عن شيخنا؛ ومن ذا الذي لا يَزِلُ قط؟! ومن أراد تتبع زلات العلماء الأثبات في كتبهم سيجد ما يُسعفه في ذلك؛ ومن ظهر عنده صحة المنهج والمعتقد، غُفِر قليل خطئه في كثير صوابه، والعبرة بكثرة المحاسن. قال ابن رجب في مقدمة كتابه القواعد، دار الكتب العلمية، ص ٣: (وَالْمُنْصِفُ مَن اغْتَفَرَ قَلِيلَ خَطاً الْمَرْءِ فِي كَثِيرِ صَوَابِهِ). وقال الذهبي في سير أعلام النبلاء، مؤسسة الرسالة، ط (٣)، ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م، ٢٠/ ٤٥: (قُلْتُ: غُلاةُ المُعْتَزِلَةِ، وغُلاة الشِّيعة، وغُلاة الحَنابِلَة، وغُلاة الأَشَاعِرَة، وغُلاة المُرْجِئة، وغُلاة الجَهْمِيَّة، وغُلاة الكَرَّامِيَّة = قَدْ مَاجِتْ بِهِم الدُّنيًا، وكثرُوا، وفِيهِم أَذكيَاءُ وعُبَّاد وَعُلمَاء، نَسْأَلُ الله العفو وَالمَغْفِرَة لأَهْل التَّوحيد، ونبرأُ إِلَى اللهِ مِن الهَوى وَالبِدَع، وَلُحِبُّ السَّنَة وَأَهْلَهَا، وَنُحِبُّ العَالِمَ عَلَى مَا فِيْهِ مِنَ الاتَّبَاعِ وَالصَّفَاتِ الحمِيدَة، وَلاَ نُحبُّ مَا ابْتدع فِيْهِ بتَأْوِيْلِ سَائِخ، وَإِنَّمَا العِبرَةُ بِكَثْرَةِ المَحَاسِنِ).



فقصدي بالكلام أن أقول: إن الإخوة الذين ولغوا في أعراض إخوانهم، نحن لم نتعامل إطلاقًا معهم بالمثل؛ رعايةً لهم، ولعلمي أنني لو تكلمتُ فهو لن يسكت، وكلما تكلمتُ بجديد تكلم هو بجديد؛ فقلت: الأفضل أن أصبر على هذا، ويُولغ في عرضي، لكن في الآخر سيسكت؛ لأنه من أين له أن يأتي بكلام جديد؟! هو سيبقى يتكلم لمدة سنة مثلًا في حقي، وبعد سنة نفشُ الجمهور المستمع سيقول له: «خلاص دماغنا! الذي قلتهُ السنة التي مضت ستعيده هذه السنة!، خلاص نحن عرفنا ما تريد أن تقول». فأنا لو تورطتُ وتكلمتُ بكلام جديد؛ فأنا سأستقبل كلامًا جديدًا، ولن نخلص أبدًا.

فقلتُ كما قال القائل(١):

عَبَّأَتُ لَـهُ حِلْمِي وَأَكْرَمْتُ غَيْرَهُ وَأَعْرَضْتُ عَنْهُ وَهْوَ بَادٍ مَقَاتِلُهُ وَفِي نفس الوقت كان من هدفي أن أرحم إخواني، أيُّ أخ يتكلم، أو أساء الظن بي، أو أخذ عبارة مجملة لي قد يُساء فهمها فعلًا، وقد أكون أنا لستُّ دقيقًا في طرح عبارتي (٢)، مما قد يكون معه بعض العذر أن يتكلَّم فيَّ؛ فقلتُ: لأجل أن نَكْفِي على الخبر؛ فنسكتَ سكوتًا مبرمًا، وحتى هذه اللحظة وأنا ساكت، ولست مستعدًا لأن أتكلم في أفراد المسائل؛

⁽۱) هو من قول زُهَيْر، نسبه إليه غير واحد؛ منهم: ابن خاقان، أبو محمد الفتح بن خاقان بن أحمد بن غرطوج، (ت: ۲۲۷هه)، قلائد العقيان، طبعة: مصر، ۱۲۸۶ههـ - ۱۸۶۲م، ص ۱٤۸، وابن عساكر، تاريخ دمشق، ۷/ ۱۷۰. والبيت الذي قبله:

لأننا تركناها وهي نارٌ متأججة؛ فلا يمكن بعد أن صارت رمادًا نأتي للنفخ فيها مرة أخرى.

والذي أحوجني لأن أتكلَّمَ ببعض هذا الكلام، كلام الشيخ [يقصد الشيخ محمد موسى نصر]، كلامه الذي سمعتموه؛ فأنا أقول: إخواني أنا أجعلهم في أوسع العذر منّي، وأنا أحللتُ كلُّ مَن تكلُّم فيَّ، مِن زمان وأنا أقول هذا الكلام، لا آخذ عليه شيئًا، ولا أقول: لن أسامحه بين يدي الله، ولا بد أن أقتص منه. واللهِ هذا ما جرى في قلبي أبدًا على إخواني، وأعلم أن كلُّ واحد من الإخوة نفع الله به في مكانه، وكل واحد فينا يقف على ثغرة، ويوجد هناك عدوٌّ سيلتهمنا جميعًا، إن لم ننتبه سيلتهمنا جميعًا، هذه الأيام على صفحات الجرائد والمجلات، وفي كل مكان وفي الفضائحيات(١): يُكَذَّبُ الله ﷺ علنًا، ويُكَذُّبُ النبي عَلَيْكُمْ علنًا، بل يُسَبُّ الله ورسوله علنًا! فنحن لن نبقى نأتي على المسائل الجزئيَّة بيننا وبين بعض، وهناك من يريد أن يلتهمنا جميعًا؛ فالجماعة العلمانيين الذين هم لا دينيين، الذين يتكلمون بكلام الكفر الصريح [يتربصون بالإسلام]؛ فعندنا في مصر مجلة وزارة الثقافة التي صدرت منذ أربعة أشهر، ولدٌّ ملحدٌ كتب شيئًا يُسميه شعرًا؛ يقول: إِنَّ رَبِّي فِي قَرْيَتِيْ يُزَغِّطُ الْبَطَّ قَبْلَ أَنْ يَكْتُبَ سُورَةَ الْبَقَرَة وكان أحدهم -وهو مدير عام في وزارة الثقافة- يُقَلِّبُ المجلة؛ فوقع على هذه العبارة؛ فقفَّ شعره، وبلُّغ فورًا؛ فكل الذي فعلوه أنهم سحبوا أعداد المجلة من السوق، ولم يحاكم رئيس التحرير، ولم يُقَلُّ؛ وهو أحمد عبد المعطى حجازي، أحد الملاحدة الذين هم من شُرَّاب الخمر، والذين يتكلمون في الدين ويسبُّون العلماء، ونحو هذا.

وهذا كفر صريح، ويوميًّا في الجرائد الكُفر الصريح طافح، ويسمونه «حريَّة»، وأنتم

⁽۱) ما سيذكره الشيخ بعد هذا من ضرورة خروجه على الفضائيات؛ للذب عن السنة ولحراسة حدود الله تعالى؛ والإكثار من الدروس والمحاضرات على الفضائيات لأجل ذلك = يجعل الشيخ في أوسع العذر عند من أنكر عليه ذلك من المشايخ، وقد لجأ الشيخ إلى الوعظ وإلى التذكير بحال السلف؛ ليتناسب ذلك مع وضع من يخاطبهم؛ وكان يقول: (لساني للعامة، وقلمي للخاصة)، وسوف يأتي مزيد بيان وإجابة للشيخ عن هذه القضية؛ جوابًا للنصيحة التي وجهها إليه الشيخ على الحلبي، من ضرورة البقاء في العلم ومع العلم، وذلك في أثناء الجلسة في بيت الدكتور باسم الجوابرة الآتي سرد تفاصيلها.



ترون التشيُّع كيف أنه داخل بلاد المسلمين؛ بسبب الهزيمة التي مُنِيَ بها أهل السنة، وأنهم مهزومون على كل الموائد، وهذه الأيام لمَّا حزب الله يضرب في إسرائيل؛ فما الذي حصل في ديار المسلمين في السنة؟ افتُتِنُوا بهذا الحزب، وأنتم تعلمون أن الشيعة هؤلاء يُكفِّرون الصحابة جميعًا عدا سبعة، ويخرج مثل نصر الله يقول: «الصحابة رضي الله عنهم»؛ وهو يقصد السبعة فقط، ويقوم جمهور السنة كلهم يقولون: «هذا هو يترضَّى على الصحابة، لِمَ تُنكرون عليهم؟!»، ثم يتهموننا أننا الذين نشق العصى!!

هذه الأيام في مصر بذور التشيع بدأت، ويريدون إرجاع مصر فاطميَّة كما كانت! فأخذوا تصريحًا بجمعيَّة آل البيت، التي كان الأزهر أغلقها عام ١٩٥٨م، استطاعوا أن يُخرجوا تصريحًا عامًّا لها، أول شيء حاولتْ أن تفعله الجمعيَّة في مصر أن تعمل حُسَيْنيَّات؛ فلمَّا تنبَّهت الدولة إلى هذه الحسينيَّات أغلقتها، وعَرَفَتْ أن هذا بِدْءُ بذور التشيع الكامل؛ فمَن المؤهَّل الطبيعي للرد على هؤلاء الشيعة؟ هم السلفيون؛ لأنهم الفئة التي ترجع دائمًا إلى الأصول؛ فإن لم يكن بينهم نوع من التواصل، ويكون عندهم نوع من اليقظة = فالذي أراه أنهم أول من سيُفْتَكُ بهم، ولن تنتفع الأمة بهم.

لأجل هذا نقول: يا إخواننا، كلَّ إنسان يتقي الله ﷺ، ويكفّ لسانه عن إخوانه، وأنا أعلم أنه مع تطاول الوقت، وانشغال كل إنسان بنفسه الأمر سيرجع مرةً أخرى أدراجه إلى ما نحب نحن، وما يدعو إليه إخواننا.

فأسأل الله تبارك وتعالى أن يغفر لي ولكم، ولإخواننا، إنه ولي ذلك والقادر عليه، وأظن هذا كافٍ في أن نُغلق الباب). اهـ كلام شيخنا بتمامه.

فقال د. محمد موسى نصر: (لكن تلتقى بإخوانك).

فقال الشيخ: (غدًا -إن شاء الله-، وقد رتَّبتُ لهذا في أول يوم أتيتُ؛ لكني أرجأتُ هذا اللقاء إلى آخر الأيام؛ بحيث لا يكون عندي برنامج عمل، ومتفرغ)(١).

⁽١) وقد رتَّب كاتب هذه السطور لهذا اللقاء، وكان الجميع حريصين عليه، وسوف تأتي مُجريات اللقاء كاملة -بإذن الله تعالى-، كما رتبتُ جميع لقاءات الشيخ العلميَّة، خلا بعض اللقاءات التي ليس لها طابع علمي.



فقلتُ بعد أن أنهى الشيخ كلامه: نُكمل اللقاء مع الشيخ؛ فمن كان عنده سؤال أو شيء أو استفسار؛ فليطرحه.

فقال الشيخ: لا سؤال ولا يحزنون.

فكان رد أغلب الحضور: إن هذا اللقاء ننتظره منذ سنوات، وإننا نجلس هنا من العصر. فقال الشيخ: (جزاكم الله خيرًا؛ البلد بلدكم).

فقال أ.د. على العمري: (الشيخ أجاب عن كل التساؤلات، وقد كان مثل ابن عبد البر الذي أخذ ورجَّح قول أبي حنيفة، وقال برأي أبي حنيفة -نظرًا للآية- في زكاة المزروعات؛ رأى بمرآة قلبه فأبصر الحق؛ فهو غير متعصب إلا للحق إن شاء الله).

٦- استفسار الشيخ الحويني من أساتذة الجامعة عن واقع طلب العلم في الجامعات:

فقال الشيخ الحويني: (الذي يُهمني في المسألة: -لأجل أن كثيرًا من الجلوس من أساتذة الجامعة؛ فأرجوكم أن تتركوني (خالص)- أن عندي أسئلة أُريدُ أن أسألها، ما دام الإخوة الفضلاء موجودين).

وانتهت الجلسة الأولى.

وبعدها الجلسة الثانية.

وفي مطلع الجلسة الثانية، قلتُ: (أهلًا وسهلًا بشيخنا؛ قلتَ قبل قليل تعاود تسأل الإخوة عن واقع مُعيَّن أو عن شيء ما تريده).

فقال الشيخ: (أشياء).

فقلت: الشيخ عودنا دائمًا أن يبدأ بسؤال الإخوة حين لقياهم؛ فجلسنا أكثر من جلسة، وهو يسأل عن واقع الدعوة، وعن واقع الشباب، وعن واقع كثير من الأشياء(١).

⁽١) وهذا ما عاينته فعلاً من شيخنا في أول لقياي بفضيلته أول مرة في حوين عام ٢٠٠٨م؛ فابتدرني الشيخ -بعد الترحيب وقبل أن أتكلم بشيء - بمجموعة من الأسئلة؛ منها أسئلة في واقع الدعوة السلفية في الأردن، وفي شيء من الخلافات التي حدثت بين بعض أبناء مدرسة الإمام الألباني، ومنها ثلاثة أسئلة في أصول =



فقال الشيخ: (كنتُ أتكلم بالنسبة للجامعة -بما أنكم أساتذة في الجامعة: الجامعات ما عادت تُخرِّج كوادر صحيحة، دعونا نتكلم مثلًا في قسم الحديث؛ كون الحديث بضاعتي؛ فعلى مستوى طلبة قسم الحديث، نجد أن الأقسام لا تُخرِّج طلبة لهم وزنٌ، وأرى أن المناهج الموجودة في الجامعة مناهج عقيمة جدًّا، والطلبة يفرحون [إذا حُذِف] ثلاثة أرباع الكتاب؛ فأريد أن أعرف الخلل هذا، هل لأن أستاذ المادة لا يُحبها، ومن ثَم لا

= الفقه بحكم تخصصي في أصول الفقه؛ فأجبتُ الشيخ عن سؤالين منها، وقلت: أحسب أن الجوابين على السؤالين الأوَّليْن يكفيان في نجاحي في الاختبار. فقال الشيخ: لا والله؛ أنا أريد أن أستفيد.

ولما خرجتُ من عند الشيخ أكَّد لي الأخ عمرو عبد العظيم الحويني أن الشيخ كان يريد أن يستفيد فعلًا، وأنَّ هذه عادة الشيخ؛ لا يلقي صاحب تخصص إلا ويسأله في شيء من تخصصه للفائدة.

وكذا حينما زارني الشيخ في بيتي في مكة في: ١٥/ ٣/ ١٤٣٧هـ، سألني مسألة في أصول الفقه، ومسألة في قراءة القرآن، وفي الحقيقة كنت أستحيي أن أجيب أو أفصّل في الجواب، وأكتفي بكلام عام عجول أمام شيخنا -حفظه الله تعالى-، بل ينصرف ذهني أو أصرفه عن الجواب؛ فما من مسألة نعلمها أو نتحدث فيها إلا وهي من منسيات شيخنا.

وكان مما قال شيخنا في هذه الجلسة حينما أهديته بحثًا من إعدادي وإعداد صديقي د. منصور الشرايري يَحَلَّنَهُ؛ وعنوانه: «معالم الفقه وأصوله عند الإمام الدارمي في كتابه السنن»، وطلبنا منه ملحوظاته على البحث؛ فقال: «أصبحتُ إذا قرأتُ شيئًا أقرأه قراءة المستفيد، ولا أقرأه قراءة الناقد».

فلله درُّ شيخنا ما أشدَّ تواضعه، وأحسن تمسكه بغرز السلف الذين أثر عنهم الأخذ عمن هم دونهم في العلم؛ فقد روى عُثْمَانُ بْنُ أَبِي شَيْبَةَ، قال: سَمِعتُ وكيعًا يَقُول: (لا يكون الرجلُ عَالمًا حَتَّى يُحدِّث عَمَّن فَوْقَه، وَعَمن هُوَ مثلُه، وَعَمن هُو دونَه). أخرجه بسنده إلى وكيع: ابن حجر، أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد العسقلاني، (ت: ٢٥٨ه)، تغليق التعليق على صحيح البخاري، تحقيق: سعيد القزقي، محمد بن أحمد العسقلاني، (ت: ٢٥٨ه)، تغليق التعليق على صحيح البخاري، تحقيق: سعيد القزقي، المكتب الإسلامي، بيروت، ط (١)، ١٤٠٥هـ ٥/ ٣٩٤. وفي نفس المصدر ذكر ابن حجر أنه رُوِيَ عَن البُخَارِيّ، قَالَ: (لا يكون المُحدِّث كَامِلًا؛ حَتَّى يكْتب عَمَّن هُوَ فَوْقه، وَعَمن هُوَ مثله، وَعَمن هُوَ دونه). وانظرهما في: فتح الباري، ١/ ٤٧٩.

وأخرج الدارمي، سنن الدارمي، في المقدمة، باب: من قال: «العلم: الخشية وتقوى الله»، حديث رقم: (٢٩٨): عَنِ ابْنِ عُمَرَ وَاللَّهِ عَالَ: «لَا يَكُونُ الرَّجُلُ عَالِمًا حَتَّى لَا يَحْسُدَ مَنْ فَوْقَهُ، وَلَا يَحْقِرَ مَنْ دُونَهُ، وَلَا يَعْقِرَ مَنْ أَهْلِ الْعِلْمِ، حَتَّى...». قال محقق السنن: «في إسناده ليث بن أبي سُليم؛ وهو ضعيف، وفيه جهالة الرجل الراوي عن ابن عمر».



يُحسن طرحها، ولا يُجبر الطلبة على محبَّة المادة؟ أم لأن الطالب نفسه رماه المجموع في الكليَّة، وليس له حظ؟ فأين الخلل؟ حيث إنني أضع الخلل الأكثر على الأستاذ؛ فهو يمكن أن يطرح المادة، ويجعل الطالب يُحب المادة رغمًا عنه، ما دام أنه نفسه محب للمادة، وعاشق لها؛ فما أعرف الخلل أتى من أين؟ فقسم الحديث نموذجًا).

فأجاب عدد من الأساتذة على ما طرحه الشيخ؛ بعدَّة إجابات؛ يدور أبرزها حول:

١ – أن العمليَّة التعليميَّة فيها عناصر ثلاثة: الأستاذ، والطالب، والمنهاج. ولا نستطيع أن نُلقي باللائمة على طرف دون طرف، وإذا درسنا كل عنصر من هذه العناصر دراسة موضوعيَّةً؛ فإننا سنجد تقصيرًا من هذا الجانب؛ الأستاذ عليه جانب من اللوم، وأيضًا هناك ثغرات في المادة التي تُطرح للتدريس.

فالمدرس عندما رُبِطَ بمسائل كثيرة؛ منها التدريس مَنصِبًا في الجامعة، أو في الرتبة؛ صار همُّهُ ينصرف إلى هذا، وربما يقل تهممه صار همُّهُ ينصرف إلى هذا، وربما يقل تهممه بالطلبة وتوجيههم، ينضاف إلى ذلك -أيضًا- أنَّ المدرس قد يكون في أصله ضعيفًا لا يملك زمام المادة والمعلومة، ولا يستطيع أن يُقدمها تقديمًا حسنًا؛ للحاجة إلى الدقة في فهم عبارات العلماء، وفي إفهام العبارة.

الطالب -أيضًا- عليه جانب من هذا الحق أو من هذا اللوم، همُّهُ الوحيد أن يحصِّل معدلًا «علامة»؛ ليحصل في النهاية على شهادة!

الإنصاف غاب عن الطالب والمدرس في بعض المواطن، لا نقول في كلها، لكن في بعضها، صار الطالب همه الوحيد أن يأتي على المادة المطلوبة في الامتحان، ما عاد يُفكِّر في أنه يُريد أن يتعلَّم، يريد أن يبرع في العلم، يريد أن يفهم؛ لذلك حدود المادة تحدده؛ لا يحاول أن يخرج إلى مراجع أخرى أو إلى كتب ربما تكون رِدْءًا ورديفًا لما قرأ، لا يحاول هذا؛ لأنه محكوم بعلامة، ومحكوم بوقت، بفَصْل وامتحانات.

وربما أنظمة الجامعة والتعليمات الموجودة ظالمة في بعض الأحيان؛ لأن الأستاذ



من خلالها لا يستطيع مثلًا أن يقيِّمَ طالبًا على طالب؛ بأن ينظر إلى مقدرة الطالب في مطالعاته الخارجيَّة، ومناقشاته ومحاوراته، وحب التعلُّم؛ فهو محكوم بهذه الورقة التي يقدمها الطالب إليه؛ ليضع له العلامة، ثم الطالب صار –أيضًا– يتهمم فقط بهذه الورقة، ولا يُهمه شيء آخر.

المنهاج الذي يُطرح هو منهاج محدود ليس فيه السعة ولا تفتيق أكمام العلم، كما كان عند أهل العلم من قبل، فقط معلومات عامَّة، والتخصص والتدقيق فيه لا يكون إلا في الدراسات العليا، وربما نجد مادة واحدة في العلل، مادة واحدة في المصطلح، في تخصص الحديث مثلًا، وهذا لا يكفي؛ لأنهم محاصرون في الوقت، محاصرون في الفصل الدراسي؛ فمن يوم أن خضعت الدراسة حقيقةً لما يُسمَّى بالساعات المعتمدة ونظام الفصول، قلَّت الفائدة فيها؛ فهناك أسباب كثيرة حقيقةً.

لكن من يريد طلب العلم؛ فهناك طرق كثيرة من خلال الأشرطة، والمحطات التي يتكلم فيها علماؤنا وأشياخنا، ومن خلال الكتب التي يمكن أن يُرجع إليها، لكن لا بد من التلمذة الرئيسة والمباشرة للمشايخ الذين درسوا وتفقهوا وعلموا.

فربما هذا هو السبب، والله تعالى أعلم.

فقال الشيخ الحويني: (الجامعات الآن قائمة مقام الإجازات العلميَّة قديمًا -وبكل أسف- مع ضعف الطلبة في الجامعات.

وكنت أتكلَّم مع الدكتور أشرف فيما يتعلق بأصول الفقه؛ فعندنا في أصول الفقه في الأزهر -وأولادي كلهم في الأزهر - لمَّا أدرِّس لهم أصول الفقه، أنا نفسي يعسر عليَّ الفهم؛ جاءوا بكتبٍ من أردأ الكتب في أصول الفقه، ويشغلون الطالب بالتعريفات، ونقض التعريف، ونقض نقض التعريف! ويطلع الطالب غير مستفيد حقيقةً في علم أصول الفقه؛ لا في الفهم ولا في حياته العمليَّة؛ فمثلًا البدخشي والإسنوي كتبهم معقدة للغاية، وعندي لو درسوا «الرسالة» للشافعي سيستفيدون فقهًا ولغةً وطريقةً في الحِجَاج معتبرة، لكن لا

أفهم البدخشي والإسنوي والأرموي وأمثالهم، بقي لهم من يوم ما فُتِحَ الأزهر، ولا يوجد عندهم غير هذه الكتب؛ أليس هم الذين يتحكَّمون في تقرير المادة؟!

قسم الحديث مثلًا: من الذين يضعون المنهج؟ ولا بد للكلية أن تعتمد الخطة التي وضعها المدرس؛ فالمفروض على المدرسين يغيّروا...).

وكان الشيخ يتحاور مع بعض الأساتذة فيما ذكروه.

٢- غياب الطلاب كثير، ويوجد تساهل في ضبط الحضور، وبالتالي لا يستفيد
 الطالب ١٠٪ من المقرر.

٣- لربما أن أحد أسباب الخلل: أن الدراسة ليست على الرغبة، وتوزيع التخصصات بحسب معدًّل الطالب في الثانويَّة العامَّة، فعدم وجود الرغبة عند الطالب هو السبب في عدم تحصيله، وعدم اهتمامه، وتفكيره بالوظيفة قبل ذلك؛ فأهمُّ شيء أن يتخرج ثم يتوظف بعد ذلك، لا يُهمه في واقع الحياة أن يطبِّق العلم الذي درس؛ فلو كانت المسألة محددة برغبة الطالب في دراسة الشريعة، قد يُبدع في ذلك؛ وإن كانت المادة المعطاة إليه قليلة.

قال الشيخ الحويني: (كأن الحلّ في الحلقات خارج الجامعة؛ فيدرس الحديث وأصول الفقه خارج الجامعة).

3- نحن في العالم العربي والإسلامي لا يوجد روح اسمها روح المؤسسة، وما يزال المسلمون يفتخرون بالعالِم العصامي، ويُفترض بالمؤسسة أن تشتغل كالمصنع، المصنع المسلمون يفتخرِجها كلها بالجودة نفسها، علماؤنا القدماء في مدارسهم ومذاهبهم كانت مدارس ومؤسسات، ومن دخل هذه المؤسسة يخرج في الغالب بالحد الأدنى المطلوب، والمؤسسات التعليميَّة لا يوجد عندها معيار لمن يدخلها لا في العقيدة ولا في السلوك ولا في شيء، هم استوردوا النظام، فالساعات المعتمدة ناجحة في بلادها، وعندما جاءوا بها إلينا؛ إما أفشلناها، أو تعاملنا معها بحمق فأفشلناها.



٥- المدرسون ليسوا بروح واحدة، أعني: الروح العلميَّة؛ فماذا نريد أن نُنتج؟ هذا الشيء غير موجود غالبًا. جماعتُناً لم يُحدِّدوا هل سيخرِّجون داعيةً أم ماذا؟ ليس عندهم فلسفة مثلًا ليخرجوا داعية في أربع سنوات، ويقولون مثلًا: سنخرِّج طالب علم؛ فما طالب العلم الذي يريدون تخريجه؟!

٧- أسئلة وجهها بعض الحضور للشيخ وإجابة الشيخ عنها:

ثم بدأ الحضور بتوجيه أسئلة للشيخ؛ فمنها:

السؤال الأول: سؤال وجَّهه د. إبراهيم بني سلامة، حول مؤسسة الضمان الاجتماعي، التي تقتطع جزءًا من الراتب؛ لتعطي الموظف بعد التقاعد راتبًا تقاعديًّا، وهي نوعان: ضمان إجباري، وضمان اختياري. والاختياري يقوم الموظف بشراء السنوات مثلًا.

قال الشيخ: أين تُستثمَر أموال هذه المؤسسة؟

أجاب د. إبراهيم: أموالهم لها استثمارات كثيرة، الأغلب مقبولة، لكن بعضها حرام، ممكن يستثمرون في البنوك، ممكن يستثمرون استثمارات غير شرعيَّة، لكن لا يُشكِّلُ الجزءَ الأكبر، يشكِّل جزءًا يسيرًا من استثماراتها، ممكن يستثمرون في الأبنية، أو في شركات الطيران، وفي غيرها؛ فما توجِّهون؟ فكثيرًا ما يُطرحُ السؤال، ولا نجد إجابة دقيقة.

جواب السؤال الأول: قال الشيخ: الذي فهمته أن غالب الاستثمار يكون بطريقة صحيحة، وأحيانًا جزء من هذا المال يوضعُ في البنوك؛ أليس كذلك؟

قالوا: نعم.

قال الشيخ: هل هي قائمة على نظام المضاربة؟ وهل في العقد التأسيسي أشياء مخالفة؟ واقع الدولة أنه لا بد لهذه الأموال أن توضع في البنوك، وإلا مسألة الاستثمارات – سواء كانت في مجال الطيران، أو في العقارات – هي مسألة غير مضمونة؛ فممكن تذهب بأموال الموظفين؛ فأعتقد أن الدولة لو [كانت] هي المشرفة؛ فستكون البنوك هي الأصل.



قال د. محمد موسى نصر: هو لا يقبل هنا أية مشاريع أو أية مؤسسات إلا عن طريق البنك، أية شركة تؤسَّس لازم [أن] يكون لها رأس مال في البنك.

قال الشيخ: لو كان عقد التأسيس بهذه المثابة؛ فهو فاسد. وبالنسبة للتأمين الاختياري؛ فلا مندوحة أن يدخل في الحرام.

أما بالنسبة للتأمين الإجباري، وما يُخصم من المرتب؛ فهو نظام دولة، أرى أن هذا نظام دولة، وأن الراتب التقاعدي حلال، حتى لو رفعت الدولة يدها عن إعطاء الناس المعاشات والتقاعدات، وأحالته على مؤسسة الضمان؛ فهو رفع يد شكلي فقط، لكن في المضمون؛ فالدولة القائمة على الأمر من أوله لآخره؛ فالدولة ملزمة إذا تقاعد الرجل وعجز، أو هي حَرَمَتُهُ من الوظيفة لبلوغه سنًّا معيَّنة؛ فالدولة مطالبة أن تصرف عليه، وإلا فأين سيذهب الناس؟! وأعتقد أن النظام الإجباري بخلاف الاختياري.

قال د. محمد موسى نصر: هذه فتوى الشيخ الألباني في الضمان الاختياري.

السؤال الثاني: كيف ندعوا إلى الله؛ لأن أزمتنا الآن ليست أزمة علم، إنما هي أزمة السؤال الثاني: كيف ندعوا إلى الله؟ كيف ندعوا الناس؟ فنرجو أن تنقل لنا تجربتك أنت، ولو في عشر دقائق، ما التجربة النبوية؟ كيف دعا إلى الله تعالى؟ مستويات الخطاب النبوي، ونحو هذه الأشياء؟

جواب السؤال الثاني: أجاب الشيخ: (سأوجز؛ فأقول: أية دعوة -ليست الدعوة إلى الله على ا

الدعوة نفسها: الكتاب والسنة؛ بفهم السلف الصالح.

والذي نحتاج إلى ضبطه فعلًا: القيد الثالث: «بفهم السلف الصالح»، هل أنا لو وجدت واحدًا أو اثنين أو ثلاثة أستطيع أن أقول: فهم هؤلاء هو السلف الصالح؟ لأنه أحيانًا ربما يتبنَّى أحدنا قولًا شاذًا سُبِقَ إليه، لكن سبقه واحد؛ فلا أستطيعُ أن أقول: هذا هو السلف الصالح، حتى أعلم من خلال التراجم أن أغلب أهل العلم -أو كثيرًا من أهل



العلم- ذهبوا هذا المذهب في فهم هذا النص؛ فأريد أن أقول: الدعوة نفسها هي الكتاب والسنة بفهم السلف الصالح.

أما الداعي إلى الدعوة: فله صفات؛ من أهمها: الحلم، والإغضاء عما يكره، وتحمُّل أخلاق الناس.

دون هذه لا بد أن يفشل فشلًا ذريعًا؛ فحديث النبي عَلَيْكُ الذي رواه البخاري من حديث أبي هريرة: «أَلاَ تَعْجَبُونَ كَيْفَ حديث أبي هريرة وَأَلاَ تَعْجَبُونَ كَيْفَ يَصْرِفُ اللَّهُ عَنِّي شَتْمَ قُرَيْشٍ وَلَعْنَهُمْ، يَشْتِمُونَ مُذَمَّمًا، وَيَلْعَنُونَ مُذَمَّمًا، وَأَنَا مُحَمَّدٌ»(١). مع أنه عَلَيُكُ المشتوم؛ لكن على عادتهم في الغل قلبوا اسمه؛ بدل «محمد» قالوا: «مذمم»؛ ثم إنهم «يشتمون مذممًا، ويلعنون مذممًا، وأنا محمد».

[فقلنا الأمر الأول:] الإغضاء عما يكره الناس. الأمر الثاني: تصرُّف النبي على حتى مع الذين كانت تشذُّ أخلاقهم في التعامل معه، يهزني كثيرًا واقعة المِسْوَرِ بن مَخْرَمة فَطَّكُ لمَّا غنم النبي عليكُ حُنينًا وبدأ يوزِّع غنائم حنين، قال مخرمة لابنه المسور: هلمَّ بنا إلى رسول الله على للنظر ماذا يُعطينا. المسور يقول واصفًا صوت أبيه بأنه: «أجش». والنبي عليك في داخل الدار سمع صوت مخرمة؛ فأخذ عباءة من الغنائم، وخرج هو الم ينتظر حتى يدخل مخرمة - خرج هو إليه، وأعطاه العباءة، وجعل يُريه محاسنها، ويقول: «رَضِيَ مَخْرَمَةُ» رَضِيَ مَخْرَمَةُ» (ثلث مرات؛ كأنَّ رِضَا مخرمة هذا غايةٌ لا مخرمة هذا غايةٌ لا

⁽١) أخرجه: البخاري، صحيح البخاري، كتاب: المناقب، باب: ما جاء في أسماء رسول الله على حديث رقم: (٣٥٣٣).

⁽۲) الحديث متفق عليه أخرجه: البخاري، صحيح البخاري، كتاب: الهبة وفضلها والتحريض عليها، باب: كيف يقبض العبد والمتاع، حديث رقم: (۲۰۹۹)، وفي كتاب: اللباس، باب: القباء وفروج الحرير، حديث رقم: (۵۸۰،)، ومسلم، صحيح مسلم، كتاب: الزكاة، باب: إعطاء من سأل بفحش وغلظة، حديث رقم: (۱۲۵/ ۵۸۰). ولفظه: عَنِ المِسْورِ بْنِ مَخْرَمَةَ وَاللهِ عَلَيْ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَيْ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَيْ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ



تُدرَك؛ فمن هو مخرمة حتى يتلطف به النبي عَلَيْكُ كل هذا التلطف، النبي عَلَيْكُ إذا غضب على أحد يضرُّه غضبُه، بخلاف ما إذا غضب الخلقُ جميعًا عليه؛ فمِن أهم أخلاق الذي يدعو إلى الإسلام أن يكون حسن الخلق، واسع الصدر، يُشتَم فيتحمَّل.

وكما قال القائل:

ويُشْتَمُوا فترَى الألوانَ سافرةً...

راح عني الشطر الثاني(١).

(١) الشطر الثاني؛ هو :... لا صفحَ ذُلِّ وَلَكِنْ صفحُ أَحْلاَم.

وقد نُسِب البيت لغير واحد؛ منهم: عروة ابن الزبير، وقد نسبه إليه: الثعلبي، أبو إسحاق أحمد بن محمد بن إراهيم الثعلبي، (ت: ٢٧٧هـ)، الكشف والبيان عن تفسير القرآن، تحقيق: الإمام أبي محمد بن عاشور، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، ط(١)، ٢٧١هـ هـ ٢٠٠٢م، ٢/ ٦٧. إلا أنه قال: «مشرقة» بدل: «سافرة». وذكر البيهقي أنه من إنشاد: أبي عُمَر مُحَمَّد بْنِ عَبْدِ الْوَاحِدِ. ساقه البيهقي بسنده في شعب الإيمان، كتاب: حسن الخلق، فصل: في الحلم والتؤدة والرفق في الأمور كلها، رقم: (٨١٢٨). ونسبه لأبي عبيد الله بن زياد الحارثي: الجريري، أبو الفرج المعافى بن زكريا بن يحيى النهرواني، (ت: ٩٣هـ)، الجليس الصالح الكافي والأنيس الناصح الشافي، تحقيق: عبد الكريم سامي الجندي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط(١)، ٢٦١هـ)، الحماسة البصرية، تحقيق: مختار الدين أحمد، علي بن أبي الفرج بن الحسن، صدر الدين، (ت: ٩٥٩هـ)، الحماسة البصرية، تحقيق: مختار الدين أحمد، عالم الكتب، بيروت، وأنواعها، تحقيق: فؤاد علي منصور، دار الكتب العلمية، بيروت، ط(١)، ١٩٨٨هـ)، المزهر في علوم اللغة وأنواعها، تحقيق: فؤاد علي منصور، دار الكتب العلمية، بيروت، ط(١)، ١٩٨٨هـ) المولي، غرر الخصائص الواضحة، وعرر النقائض الفاضحة، ضبطه: إبراهيم بن يحيى بن علي، (ت: ٧١٨هـ)، غرر الخصائص الواضحة، وعرر النقائض الفاضحة، ضبطه: إبراهيم شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط(١)، ١٤٧٩هـ) على دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط(١)، ١٤٧٩هـ) على دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط(١)، ١٤٧٩هـ) على ١٩٠٩هـ)

ونسبه للنظَّام: أبو حيان، علي بن محمد بن العباس التوحيدي، (ت: نحو ٤٠٠هـ)، البصائر والذخائر، تحقيق: د. وداد القاضي، دار صادر، بيروت، ط (١)، ١٤٠٨ هـ – ١٩٨٨م، ٩/ ٢٠٢. إلا أنه قال: «كاسفة» بدل: «سافرة».

وجاء في: العسكري، أبو هلال الحسن بن عبد الله بن سهل بن سعيد بن يحيى بن مهران، (ت: نحو ٣٩٥هـ)، جوهرة الأمثال، دار الفكر بيروت، ٢/ ٣٤٦، المثل رقم: (٥٢٣): («حَلَبَ الدَّهْرَ أَسْطُرُه»: يُضْرب مثلًا للرجل الْعَالم بالدهر، والأشطر: جمع شطر، وَأَصله فِي حلب النَّاقة؛ لِأَنَّك تحلب شطرًا، ثمَّ



فالإنسان الذي ليس عنده سَعة للخَلْق؛ ما يستطيع أن يستوعب الناس = فليُرِ حنا منه؛ لأن مشاكله أكثر من فوائده، والعلم ليس هو أن تحفظ المسائل ثم تقولها، رُبَّ مفتٍ أفتى بفتوى غشيمة فأهلك بلدًا؛ ويوجد عندنا شيء اسمه مقتضى العلم، وهو متى أتكلم ومتى أسكت؟

تجربتي البسيطة المُزْجاة في الدعوة: ما رأيتُ أفضل من الإغضاء عن مساوئ الخَلْق، كان لنا في الأول تجارب، ولم يكن لنا شيوخ في الدعوة؛ فنحن جربنا في الناس، والناس جربوا فينا، لكن أنا حَلَلْتُ مشكلتي مع قريتي بشيء لا يخطر على البال -ما عرفتُ إلا لما ذهبتُ إلى الجامعة، وبدأتُ أتتلمذ على الشيوخ - حَلَلْتُ مشكلتي كلها.

كنا مثلًا نحب السنة، ولم نكن نعرف مراتب النصوص، كلُّ نصَّ عندنا يُفيد الوجوب، هكذا كنا نفهم، إذا وجدتُ نصًّا (خلاص) يفيد الوجوب؛ فمثلًا: «صلوا قبل المغرب، صلوا قبل المغرب» و«لمن شاء»(۱). هذه لم أرها (خالص)! إنما الذي رأيتُه فقط: «صلوا قبل المغرب».

الناس عندنا في الريف (متعوِّدين) يؤذِّن ويقيم للمغرب في نَفَسٍ واحد، وعندهم: «المغرب غريب»، و «المغرب جوهرة؛ فالتقطوها»، ونحو الكلام هذا.

فكان هذا الكلام كله لا يُعجبنا، لكن علمتُ فيما بعد، علمتُ أن الصحابة أنفسهم

تحلب الشَّطْر الآخر؛ وَالْمعْنَى: أَنه جرب الدَّهْر فِي جَمِيع أَحْوَاله... قَالَ لَقِيط بن يعمر:

مَا زَالَ يحلبُ هَسَذَا الدَّهْرَ أَشْطُرَهُ يَكُونُ مُتَّبِعًا طَسَوْرًا ومُتَّبَعِسَا وَمَن هَذَا الْبَيْت أَخذ زِيَاد قَوْله: «إِنَّا سُسْنا وسَاسَنا السائسون، وجَرَّبْنا وَجَرَّبْنا المجرِّبون، وأُلْنا وإِيلَ علينا؛ فَمَا وجدنَا خيرًا من لِينِ في غير ضعفٍ، وشدَّةٍ في غير عُنفٍ»، وفي هذا الْمَعْنى قَول الشَّاعِر:

لن يُدْرِكَ الْمجدَ أَقدوامٌ وَإِنْ كرمدوا حَتَّى يَدِلُّدوا وَإِنْ عَرُوا لِأقدوامِ وَالْمُ وَالْمِ وَالْمِ وَالْمُ وَيُشْتَمُ وا فَتَدرَى الألدوانَ سافرةً لا صفحَ ذُلِّ ولَكِنْ صفحُ أَحْلَامٍ) اهد.

⁽۱) أخرجه: البخاري، صحيح البخاري، كتاب: التهجد، باب: الصلاة قبل المغرب، حديث رقم: (۱۱۸۳)، وفي كتاب: الاعتصام بالكتاب والسنة، باب: نَهْي النبي عَلَيْكُ على التحريم إلا ما تعرف إباحته، وكذلك أمره، حديث رقم: (۷۳۲۸)، ولفظه: عن عَبْدِ اللَّهِ المُزَنِيِّ، عَنِ النَّبِيِّ عَلِيْكُ قَالَ: «صَلُّوا قَبْلَ صَلاَةِ المَغْرِبِ»، قَالَ فِي النَّالِعَةِ: «لِمَنْ شَاء»، كَرَاهِيَة أَنْ يَتَّخِذَهَا النَّاسُ شُنَّة.



كانوا يقصرون ما بين الأذان والإقامة، في صلاة المغرب (بالذات)، بل إنَّ بعضهم كان يتنفَّل، لكن لم يكن عندنا معرفة بذلك؛ فكنتُ أتفق مع أخي الصغير الذي كان في (سادسة ابتدائي) الذي كان يؤذن، وأنا كنتُ في (ثالثة ثانوي)؛ فأقول له: «نحن لازم [أن] نقيم السُّنة، والصلاة قبل المغرب سنة غريبة لا بد [أن] نقيمها». فأقول له: «أنت تؤذن، وأنا وجهي للقبلة، أنت تُنهي الأذان من هنا، وأنا أدخل في الركعتين بسرعة قبل أن أقول الدعاء الذي بعد الأذان، حتى لا يقول لك أحد: أقم الصلاة، وتدخل أنت -أيضًا- في الركعتين».

فنحن عَنَّيْنَا الناس كثيرًا جدًّا في هذه المسألة، ولم يكونوا يصلون -أيضًا-، كانوا يشتموننا ونحن نصلي، ونحن (كبرتُ في دماغنا): الأذى في سبيل الله، والصبر على إقامة الدين، والغرباء...، ونحو هذا الكلام، والعمليَّة (كبرانة) جدًّا معنا، ولم ننزع مطلقًا عن المسألة هذه، إلى أن ذهبتُ للجامعة، واختلطنا بالشيوخ؛ الشيخ محمد نجيب المطيعي، والشيخ سيد سابق... الشيوخ الذين كنا حضرنا عليهم في الأول، وبدأنا نعرف شيئًا اسمه فقه الدعوة؛ فأنا حَلَلْتُ مشكلتي مع الناس بزجاجة عطر، زجاجة عطر صغيرة، كنت أول ما أدخل المسجد أصلي أمرُّ عليهم، أمرُّ على كل واحد؛ أعطرهم بعطر الورد؛ فانحلَّت مشكلتي مع الناس بهذا؛ فصلينا سنة المغرب بلا شتائم.

فوجدتُ الإغضاء عن أخلاق الناس من أهم أخلاق الداعية؛ لأنك لو عاملتَ كلَّ واحد بأخلاقه؛ سيكون لك مئة خُلُق، أو ألْفُ خُلُق، على حسب أخلاق الناس؛ فأفضل شيء أن تترجم الدعوة ترجمة عمليَّة؛ نحن عندنا نوع من الانفصام ما بين المثال وما بين الواقع؛ فممكن مثلًا أن آمر الناس بحسن الخلق؛ فإذا أنا بعتُ أو اشتريتُ أو تعاملتُ لا يكون فعلي على قدر قولي. فالتفكك الحاصل في ديار المسلمين سببه هذا الانفصام).

ثم ضرب الشيخ مثلًا يُدَلِّل به على كيفية اتحاد المسلمين؛ ضرب مثلًا برأس الهرم وضلعاه الأيمن والأيسر؛ فقال: (النقطة -يقصد رأس الهرم- تشدُّ ضلعًا أيمن، وضلعًا أيسر، النقطة هذه لا أبعاد فيها، ليس فيها طول وعرض، وإذا كان فيها طول وعرض فهي



مسافة لا تُذكر، ثم لما تبتدئ تنزل من رأس المثلث لتحت؛ وتبتعد عن رأس المثلث، تحصل هُوَّة ما بين الضلعين، الهوة تزداد ما بين الضلعين. أنا عندي الضلع الأول؛ سأسميه: «النص». والضلع الثاني؛ سأسميه: «تصرف المسلمين تجاه النص». فكلما تنزل للأسفل يحصل نوع من التباعد ما بين النص وما بين واقع تطبيق المسلمين للنص. والحل لأجل أن تسير الأمور بشكل صحيح: هل أطلع لفوق أم أنزل لتحت؟ أطلع لفوق معناها هذه: أصل لزمن النبوة؛ فكلما كنتَ قريبًا من المصباح كان الضوء أقوى، وكلما تنزل بعيدًا عن المصباح ينخفض الضوء.

فنحن لأجل هذا نقول: من أراد أن ينظر إلى حقيقة الدعوة؛ فلينظر إلى القرون الأولى.

في «معجم الطبراني الكبير» بسند صحيح: عن سالم بن عبد الله بن عمر، قال: عرَّستُ في زمان أبي –أي تزوَّجَ في زمن أبيه – فدعا أبي الناس؛ فجاءنا أبو أيوب؛ فرأى الستائر على الُجُدر، فأخذ بعضاضتَي الباب، ثم قال لأبي: «أنتم الذين تسترون الجدر؟!». قال سالم: فخفض أبي رأسه واستحيى، وقال: «غلبني النساء يا أبا أيوب». فقال: «لئن غلبن أحدًا، لا يغلبنك »(۱).

أي: لستَ أنت الذي تقول لي: النساء غلبنني؛ لأن هذا معروف من هو عبد الله بن عمر، كان يبحث في دقائق الورع، لم يكن رجلًا متورعًا فقط، لو أن أي إنسان آخر فعلها، أنا كان

⁽١) أخرجه الطبراني، المعجم الكبير، ١١٨/٤، حديث رقم: (٣٨٥٣)، ولفظه: عَنْ سَالِم بْنِ عَبْدِ اللهِ، قَالَ: أَعْرَسْتُ فِي عَهْدِ أَبِي فَأَذِنَ أَبِي النَّاسَ، وَكَانَ أَبُو أَيُّوبَ فِيمَنْ آذَنَّا، وَقَدْ سَتَرُوا بَيْتِي بِبِجَادٍ أَخْضَرَ، فَأَقْبَلَ أَعُو أَيُّوبَ فِيمَنْ آذَنَّا، وَقَدْ سَتَرُوا بَيْتِي بِبِجَادٍ أَخْضَرَ، فَأَلُ: يَا عَبْدَ اللهِ أَتَسْتُرُونَ الْجُدُر؟ أَبُو أَيُّوبَ فَدَخَلَ فَرَآنِي قَائِمًا، فَاطَّلَعَ فَرَأَى الْبَيْتَ مُسْتَتِرًا بِيجَادٍ أَخْضَرَ، فَقَالَ: يَا عَبْدَ اللهِ أَتَسْتُرُونَ الْجُدُر؟ قَالَ أَبِي -واسْتَحْيَى: غَلَبْنَنَا النِّسَاءُ يَا أَبَا أَيُّوبَ، قَالَ: «مَنْ خَشِيَ أَنْ يَغْلِبَنَهُ النِّسَاءُ؛ فَلَمْ أَخْشَ أَنْ يَغْلِبَنَكَ»، ثُمَّ قَالَ: «لا أَطْعَمُ لَكُمْ طَعَامًا، وَلا أَدْخَلُ لَكُمْ بَيْتًا» ثُمَّ خَرَجَ يَعْلِنَهُ.

والأثر أخرجه البخاري معلقًا، صحيح البخاري، باب: هل يرجع إذا رأى منكرًا في الدعوة، قبل حديث رقم: (١١٢١): وقال الألباني، في مختصر صحيح الإمام البخاري، ٣/ ٣٧٦، حديث رقم: (١١٢١): (وصله أحمد في «كتاب الورع»، ومسدد في «مسنده»، ومن طريقه الطبراني، وابن عساكر، بسند جيد؛ كما في «آداب الزفاف» (ص ٢٠١ - طبعة المكتبة الإسلامية -)...).



ممكن [أن] أحتمل المسألة هذه، لكن منك أنت لا.

الذي أقطع به: أنه كان يجلس آنذاك صحابة آخرون؛ لأن ابن عمر لمَّا يدعو الناس لعرس سالم، قطعًا كان فيه صحابة، لم يكن كلهم من التابعين.

الصحابة الذين كانوا جالسين في مجلس ابن عمر لم ينكروا؛ لماذا أنكر أبو أيوب، في حين أن بقية الصحابة -فضلًا عن التابعين- لم ينكروا؟ لأن أبا أيوب حاكم ابن عمر إلى مذهبه في الورع، والصحابة الآخرون كانوا يرون أن الأمر فيه سعة، لكن لو أنا أردت أن أحاكم إنسانًا أحاكمه إلى مذهبه، ليس إلى أصل المذهب في الورع؛ إنما إلى تصرفه هو، وإلى نظرته هو بالنسبة إلى هذه المسألة؛ ولذلك قال أبو أيوب الأنصاري: «والله لا أطعم طعامكم سائر اليوم»، ثم رجع.

أنا أتصور أن ابن عمر لم يعقد مخاصمة بينه وبين أبي أيوب -مثلًا-، أو قال: «إنه لم يحضر عرس ابني». لماذا؟ وَسِعَه الخلاف، والنفوس النبيلة نعرفها في الخصومات، كلما ينبل الإنسان ويعظم قدره؛ يكون أعذرَ الناسِ للناس.

لأجل هذا أقول: الذي عنده ملكة؛ ملكة التحمُّل، ملكة الإغضاء، مع دراسة العلم الشرعي = فليدعو. [ومَن] ليس عنده هذا الأمر يريح الناس؛ حسبه أن يكون باحثًا، حسبه أن يكون مؤلفًا، لكن مسألة الدعوة إلى الله عَلَى تحتاج إلى موهبة خاصَّة.

ويوجد لبعض الباحثين كتاب جيد حقيقةً، اسمه: «منهج ابن القيم في الدعوة إلى الله»، مجلدان، الحقيقة قرأ كتب ابن القيم ونخلها، وابن القيم كان موهوبًا في هذا، يمكن كان أوضحَ مِن شيخه ابن تيمية، ابن تيمية شُغل بالحرب على الفِرَق المبتدعة ونحو هذا، حياته كانت حرقًا، ابن القيم أبرزَ مسائل القلوب ومسائل الدعوة، وإن كان أخذ الأصل من ابن تيمية وطوَّل العبارة وحسَّنها ونحو هذا، لكن هذا الكتاب كتاب جيد جدًّا لمن يظفر به، هو كتاب -أظن- رسالة دكتوراه كانت في السعودية.

فربنا يهبنا وإياكم حسن الخلق، ربنا يبارك فيكم يا شباب).



ثم همَّ الشيخ بالخروج؛ فالتفَّ حوله الحضور، وبقي واقفًا معهم قرابة ربع ساعة؛ وكان من حديث الواقفين معه أن سأله أحدهم:

السؤال الثالث: سمعنا أن لك كتابًا في العلل؛ علل أبي حاتم؛ فما أخباره؟.

وعندي كتاب جاهز، الحقيقة كنت تقدمت فيه لكلية الشريعة في الكويت، كانوا عاملين دورة في مصطلح الحديث؛ فهذا الكتاب يُعتبر أجهز من العلل؛ وهو: «مسامرة الفاذّ بمعنى الحديث الشاذ». فكنتُ اخترتُ بحث الشذوذ في الحديث، وقسَّمته إلى شذوذ المتن وشذوذ الإسناد، وهو مجلد كبير حوالي ستمئة صفحة، هذا أقرب ما سيخرج لي من العلل (۲)).

⁽١) لم يُخرج شيخنا منه شيئًا إلى المطبعة حتى الساعة.

⁽٢) لم يُخرجه شيخنا إلى المطبعة أيضًا.

٨- نهاية اللقاء وبعض الفوائد فيه:

وهنا انتهت الجلسة مع شيخنا المبجَّل في بيتي؛ وهي زيارة عزيزة على قلبي أفتخر بها جدًّا؛ فلا فخر للمرء في باب التعلم والطلب؛ إلا بما يُحَصِّلُهُ من لقيا العلماء وأهل العلم، وإنه لشرفٌ كبير لي أن يُقبِل الشيخ على زيارتي، رغم أنني أسفتُ وتألمتُ جدًّا لما حدث من محاولة البعض الحيلولة دون هذه الزيارة -مما ذكرتُه آنفًا- التي كتبها الله علمه وقدرته على الخلق؛ فوالله الذي لا ربَّ لي سواه لو كان بوسعي لجعلتُ الشيخ يدخل كلَّ بيتٍ، إلا بيتًا يَضُرُّ الشيخ دخولُهُ، أو يَضُرُّ بالدعوة؛ ليرى الناسُ الشيخ على سجيَّتِه، وقد رزقه الله علمًا، وقبولًا وحلمًا، ورحمة وصبرًا، ومحبةً في قلوب الناس.

وممّا لا زلتُ أذكره مما يدلُّ على أن الله تعالى بسط القبول لشيخنا = أنني تعمدتُ أن أدعو في هذه الزيارة رجلين كان لهما كلامٌ في شيخنا الحويني، قلت: لعل الله تعالى أن يجلي ما في صدريهما حين يقابلان الشيخ، وفعلًا قالا فيما بعد: (ما خرج الشيخ من بيتك إلا وهو أحب الناس إلينا). رغم أنهما لم يُحدِّثا الشيخ بشيء، ولم يسألاه شيئًا مما كانا يُنكرانه على الشيخ، ولا أقول كانا يُنكران بعلم!

وفي المقابل للأسف الشديد - وأبى الله أن يُتمَّ إلا نوره - أبلغني بعض الثقات أنَّ أحد الجرَّاحين الذين يُبدِّعون الناس كيفما اتفق بأهوائهم - وهو طالب علم مغمور عند الناس كبير عند نفسه -، أنه قال لمَّا زارني شيخُنا الحويني: (كنا نحسن الظن بأشرف الكناني، حتى أحضر هذا المبتدع إلى بيته!!)، ويا سبحان الله! ما كان هذا الرجل يومًا يُحسنُ الظن بأحد، لا بكاتب هذه السطور، ولا بغيره، وإنما هذا الكلام منه استغلال لحدث الزيارة؛ ليقول ما يُمليه عليه هواه، وكما قيل: «شنشنة نسمعها من أخزم»!

وأقول: لو أنَّ هذا الرجل وأمثاله جاء ليقابل الشيخ، وليسمع منه، ثم ليناقشه فيما يُنكره على الشيخ، لكن بأدب العلم، وبالأدب مع أهل العلم، ومع من هو أكبر من سن أبيه = لوجد أن أحكامه التي يُكيلها -أو تكال له- جزافًا، لا أساس لها من الصحة؛ إلا فيما



يسُوغُ فيه الخلافُ عند السلف وعلى منهاج السلف، وإلا فأحكامه على الشيخ سبيلها إما فساد النقل، وإما تحريف الكلام، وإما زلة تقع لكل أحد؛ فالله المستعان وعليه التكلان.

ولا أنسَ أن أذكر شيئًا مما جرى به الحديث الجانبي في هذه الزيارة، مما فيه النفع والفائدة؛ فمن ذلك: قول الشيخ بعدما جرى بينه وبين د. إبراهيم بني سلامة حديث؛ فكان مما قال الشيخ: (موضوع الغرائب مثلًا: لو أخذنا كتاب أطراف الغرائب للدارقطني – والقائمون على هذه الطبعة (١) لا علاقة لهم بالحديث، بالذات كتب الغرائب – ...). وانقطع الكلام لترتيب الجلسة، ولكن في الكلام فائدة حول هذه الطبعة؛ لذا أبقيتُه.

ثم تابع الشيخُ كلامه مع الدكتور إبراهيم، قائلًا: (بعض الدكاترة لمَّا نشروا المعجم الأوسط للطبراني؛ يكون مثلًا حديث: «خيركم من تعلم...»، يكون الطبراني أورده من حديث علي بن أبي طالب t، ومعلوم أن هذا الحديث إنما يرويه عثمان، فكتاب المعجم الأوسط للطبراني كتاب أسانيد، وليس كتاب متون؛ فالمحقق يقوم بتخريج المتن... ولا بد أن أراعي تخريج الإسناد قبل المتن؛ لأن المتن قد يكون صحيحًا من وجه آخر، لكنه باطل بهذا الإسناد؛ فلا يصلح أن آتي على حديث مشهور... والطبراني إنما أتى بأغرب إسناد له حتى تصبح فائدة تُسْتَنبَط؛ فآتي وأخرجه على الجادَّة على كتب السنة الأخرى!

فيلزم الذي يريد العمل في الغرائب أن يكون فاهمًا ما معنى الغرائب؛ فمثلًا ممكن [أن] آخذ من كتاب علل الدارقطني، مثلًا علل أحاديث سفيان الثوري، أو علل أحاديث شعبة بن الحجاج، أو آتي بقسم الغرائب للدارقطني نسخة القيسراني -وهي النسخة الفريدة في العالم فيما أعلم- فآخذ جزءًا من الكتاب وأحققه؛ لأن القيسراني حذف أسانيد الدارقطني، وأبقى جزءًا منها).

⁽۱) يقصد الشيخ كتاب: أطراف الغرائب والأفراد من حديث رسول الله عليه الإمام الدارقطني، تأليف: أبي الفضل محمد بن طاهر بن علي بن أحمد المقدسي الشيباني، المعروف بابن القيسراني، (ت: ۷۰٥هـ)، تحقيق: محمود محمد محمود حسن نصار، والسيد يوسف، دار الكتب العلمية، بيروت، ط (۱)، ۱۶۱هـ ۱۹۹۸م.



ومما جرى به الحديث الجانبي مع شيخنا قول الدكتور أحمد المناعي لشيخنا: «فإذا كنَّا لم نَحْظَ بلقاء شيخنا الألباني يَعَلِّللهُ؛ فقد جعل لنا بك عِوَضًا، ونسأل الله تعالى أن يجمع بك بين أبناء هذه الدعوة».

ثامنًا: في بيت الأستاذ الدكتور باسم الجوابرة:

١ - وقت اللقاء:

كان هذا اللقاء في بيت الأستاذ الدكتور باسم الجوابرة، أستاذ الحديث الشريف في الجامعة الأردنية حاليًا، وفي جامعة الإمام بالرياض سابقًا، وهو أحد قدماء تلامذة الإمام الجامعة الأباني -رحمه الله تعالى-، وكان هذا اللقاء في مساء يوم الأحد: ١٧/ ٧/ ١٤٢٩هـ - ٢٠/ ٧/ ٢٠٠٨م، وقد جعله الشيخ في آخر الأيام، بعد أن أنهى محاضراته العامة ولقاءاته؛ بحيث لا يكون عنده برنامج عمل؛ ليتفرغ له.

٢ - لقاء أمثل، وانتظار له بفارغ الصبر، ولفيف من العلماء وطلبة العلم:

لقد انتظر طلاب العلم البارزون في الأردن هذا اللقاء بفارغ الصبر؛ لأنه اللقاء الأمثل والأنسب بمكانة شيخنا الحويني؛ حيث العلماء والمشايخ وطلاب العلم من أبناء مدرسة الإمام الألباني -رحمه الله تعالى-، وحيث المشتغلون بالحديث؛ فقد التقى فيه شيخنا الحويني بتلامذة الإمام الألباني البارزين، وكبار المشايخ والعلماء في الأردن؛ خصوصًا بعد وجود بعض النفرة بين بعض المشايخ وبين شيخنا الحويني؛ لعدَّة أسباب كان لدخلاء النميمة ومن لفَّ لفَّهم السببُ الأكبر فيها؛ ورغم أن وقت هذه المنغصات لم يَطُلُ كثيرًا؛ فإنها كان لها أثرٌ سلبيٌ على الدعوة السلفيَّة؛ خصوصًا بين أبناء مدرسة الألباني -رحمه الله تعالى-، وكان لها سبيل لدخول الدخلاء وسرَّاق الدعوة السلفيَّة -كما أُسميهم-بين أبناء هذه الدعوة المباركة؛ لإثارة الفتن بين المشايخ، ولسحب البساط من تحت أقدام علمائها ودعاتها.

وقد كان من حضور هذه الجلسة الماتعة: أ.د. أحمد هليل؛ قاضي القضاة في الديار الأردنية، ومناصر السنة وأهلها فيها، والشيخ العلَّامة مشهور حسن، والشيخ المحدِّث علي



الحلبي، والشيخ المقرئ د. محمد موسى نصر، والشيخ د. حسين عوايشة، والشيخ عزت خضر، وصهره د. زياد العبادي أستاذ الحديث في الجامعة الأردنية، ولفيف من طلبة العلم.

وفي مطلع الجلسة عرض قاضي القضاة على شيخنا الحويني المساعدة في علاجه في الأردن؛ لأن العلاج الطبّي في الأردن قوي.

٣- ترحيب سماحة قاضي القضاة بالعلامة المحدِّث الشيخ الحويني:

وقد طلب د. محمد موسى نصر من قاضي القضاة أن يبدأ الجلسة بكلمة؛ فقال قاضى القضاة مشيرًا إلى شيخنا الحويني: (إذا حضر الماء بطل التيمم).

وابتدأ قاضي القضاة المجلس بكلمة ترحيبيَّة بشيخنا الحويني؛ فقال: (هذا المجلس مجلس ميمون مبارك؛ بهذه الوجوه الخيِّرة والكوكبة النيِّرة من طلاب العلم، الذين جاءوا ليشرُ فُوا في هذا اليوم المبارك باستقبال عَلَم من أعلام الأمة، وشيخ من شيوخها الأجلَّاء، وعالم من علماء المسلمين الفضلاء، الحجَّة والمرجعُ، شيخنا أبو إسحاق الحويني، الذي عرفناه عبر الشاشة، واشتاقت نفوسنا وقلوبنا للقياه، قبل أن نلتقي به أو أن نتعرَّف عليه مباشرة؛ عرفناه من كتبه، من أشرطته، من أحاديثه، من برامج التلفاز، وقد تعشقُ الأذن قبل القلب أحيانًا، وكم وكم تمنينا لقاء الشيخ المحدِّث العلَّامة الشيخ أبي إسحاق الحويني، وأنا أعلم أنه لا يُحبُّ المدحَ أو الإطراء أو مزيد الذكر والثناء عليه، ومثله لا يحتاج إلى ذلك؛ فهو شمس في رابعة النهار، لا تحتاج إلى بيان أو توضيح أو إشارة إليها.

أقول لكم من أعماق قلوبنا: مرحبًا بكم وأهلًا وسهلًا، وحياكم الله، وشرفنا بكم، وأنارت أقدامكم هذه الديار المباركة، ونوَّرت المملكة بمَقْدَمكم وحضوركم، ونرجوا الله ﷺ أن ننتفع بكم وأن نستفيد منكم.

ونقول لكم: الأمة بحاجة لكم، ولذلك رفقًا بأنفسكم، ونرجو -أيضًا- من أبنائكم وإخوانكم وأحبائكم أن يحرصوا عليكم، وأنا أعلم حرصهم واهتمامهم، لكن أحيانًا -ومن الحب ما قتل- مزيد من الحب... وقد استمعنا إليك وأنت تتحدث عن تقبيل



بعض الأبناء اليد، وأنت لا ترغب في ذلك، حتى أُوذيت في كتفك؛ ولذلك نوصي أبناءنا وإخواننا وأحباءنا بأن يحرصوا كل الحرص عليك، وأنت تمثّل أمة، وتمثّل نهجًا، وتوجيهك مسموع بإذن الله - تبارك وتعالى - ؛ فمر حبًا بك وأهلًا وسهلًا، ولستُ في موطن الحديث، بين يدينا إخوان وعلماء وأساتذة وفضلاء، لكن لا بد من أن أُلبِّي دعوة إخواني للحديث عنكم، ولكن ما في القلب هو أكبر، وما في النفس هو أكثر؛ فحيّاكم وبيّاكم).

٤ - حوار ماتع فيمن يتكلم أولًا من المشايخ، وكلُّ يُقدِّم الآخر:

ثم طلب الشيخ محمد موسى نصر، والشيخ مشهور، من الشيخ الحويني أن يتكلَّم؛ فقال الشيخ: ما أنا بمتكلم، أنا فقط جئتُ أُطالعُ وأسلِّمُ وأستأنس، وحسبي.

قال الشيخ مشهور: الإخوة جميعًا يرغبون أن يسمعوا شيئًا يُدخلون [به] السرور على أنفسهم.

قال الشيخ الحويني للشيخ مشهور: تفضل تكلم أنت.

فقال الشيخ مشهور: أنا دائمًا أمامهم ومعهم أُزعجهم، أمَّا هُم فينتظرون قدومكم.

فقال الشيخ الحويني: تفضل تكلم أيها الشيخ أبا الحارث - وهو الشيخ على الحلبي-.

فقال الشيخ علي الحلبي: أنت ضيفنا، واستعن بالله، وتوكل على الله.

فقال الشيخ الحويني: تكلم أبا الحارث؛ لأجل أن أنسج على منوالك.

فقال الشيخ مشهور: الكلمة لكم.

فقال الشيخ الحويني: لا أتكلم إلا بعدكما.

فأصَّر الشيخ مشهور على الشيخ الحويني بأن يتكلم؛ فقال الشيخ الحويني مداعبًا: (أنا صعيدي، إذا تَرْبِستْ معايَ خلاص).

فقال قاضي القضاة والشيخ علي الحلبي وغير واحد من الحضور للشيخ مشهور: تكلم أبا عبيدة.



٥- ترحيب العلامة مشهور حسن بالعلامة المحدِّث الشيخ الحويني، وثناؤه عليه وعلى أسئلته للإمام الألباني:

فبدأ الشيخ العلامة أبو عبيدة مشهور حسن سلمان بالكلام؛ فقال -بعد الحمد والثناء، وتلاوة خطبة الحاجة: (فالحمد لله الذي جمع الشمل، وأعاد ذكريات الشيخ قديمًا - رحمه الله تعالى -، فأول ما التقينا بأخينا فضيلة الشيخ أبي إسحاق -حفظه الله وعافاه وأطال في عمره ويسر له خدمة دينه، ونشر سنة نبيه على السيخ، ومن تدقيقه في المشاكل تحديدًا سنة سبع وثمانين (۱)، واستفادت الأمة من أسئلته للشيخ، ومن تدقيقه في المشاكل والمسائل الدقيقة في علم الحديث، ومن حق أهل الأردن على الشيخ -كما أنه استفاد من شيخنا في حياته؛ فمن حقهم عليه - العودة المرة تلو المرة، وأن يستفيدوا منه الفوائد الجمّة، والتقريرات التي استفادوها عبر الشاشة أو عبر التقريرات العلميَّة والكتب النافعة القيمة الطيبة، ومن علامة حب الله الله الله المرجل أن يضع له القبول، وقد وضع الله القبول المخينا الشيخ أبي إسحاق، ولا يُنسى أحدٌ ممن يحب الشيخ في أقاصي الدنيا ومغاربها، لا ينسيى أبدًا أبا إسحاق؛ إذ رُبطت جلسات أبي إسحاق مع الشيخ ارتباطًا وثيقًا، ولعل من أنفس تقريرات الشيخ التي قررها في أشرطته = الأسئلة التي وجهها أخونا أبو إسحاق، وذلك عن معاناة، وعن قرب من علم الحديث الشريف.

أعود فأحمد الله على حمدًا كثيرًا طيبًا مباركًا فيه، ملء السماوات والأرض وما بينهما؛ أن جمَع شملنا، ودائمًا أقول لإخواني في كثير من المجالس الخاصّة -وهذا همّ نحمله: إن السلفيين مشتتون، وأن السلفيين يُصوّر جهدهم ودينهم وتصورهم لشرع الله سبحانه، حتى عند المسؤولين؛ غيرهم من الحزبيين؛ فهم مظلومون، ومظلومون من كثير من الجهات، وقيّض الله -تعالى- لدعوتنا الطيبة المباركة في هذه البلاد مَن يدافعُ ويناضل عنها من الكبار الكبار؛ خلقًا وعلمًا ودينًا، ومن أمثال فضيلة أستاذنا الشيخ أحمد هليل -حفظه الله وبارك فيه-.

⁽١) وهو العام الموافق لسنة: ٧٠ ١٤ هـ عام زيارة شيخنا الحويني للأردن الزيارة الأولى؛ ليستفيد من الإمام الألباني.



وهذه الدعوة هي دعوة الإسلام الحصريّة؛ هي الإسلام بثوبه الزاهي القشيب، الذي أنزله الله -تعالى - على قلب محمد على الفراد، دعوة لا شرقيّة ولا غربيّة، وإنما هي دعوة الفطرة، دعوة العلم، دعوة التصفية، دعوة التربية، ثم بعد ذلك هي دعوة - كما لا يخفى على أحد - بعد أن تجتمع الأفهام لا بد أن تجتمع القلوب، وأن تجتمع الأبدان، ومن الآفات التي - في الحقيقة - تواجهها هذه الدعوة - والتي بمثل هذا اللقاء تزول كثير من هذه الآفات: أن اللقاءات بين أعلامها وبين المقدّمين فيها من أهل العلم قليلة وشحيحة، ومن حق أخينا الشيخ أبي إسحاق أن نزوره، وفي الحقيقة في معرض القاهرة السابق جهدنا كثيرًا، أنا وفضيلة الشيخ علي، وكنا حريصين كل الحرص أن نلتقي بأخينا الشيخ جهدنا كثيرًا، أنا وفضيلة الشيخ علي، وكنا حريصين السيخ يعاني في صحته؛ فدعَونا له كثيرًا، واللقاءات والتواصي بالحق والتواصي بالصبر -بلا شك - من أسباب النجاة عند كثيرًا، واللقاءات فلك كوننا طلبة علم، ومع كوننا طلبة علم، وبعد كوننا طلبة علم، نحن طلب العلم ونتعلم، ونعلم من أجل أن ننجوا عند الله الله المناهي الحق والتواصي بالصبر هو شيمة الفائزين الناجين عند الله رب العالمين.

الكلام كثير، وفي الجعبة شيء كثير -الحقيقة - جاء من تراكمات السنوات والغياب الطويل، ولا أريد أن آخذ الحديث في مجلسي، ولعل الله ييسر -إن شاء الله - لقاءات عديدة قادمة؛ فأقول لأخينا الشيخ أبي إسحاق -أتكلم نيابة عن سائر إخواني الموجودين والغائبين: إن مركز الإمام الألباني يدعوه لعقد دورة، وأخونا د. باسم صاحب الدعوة هو مدير المركز، وتواصينا وتكلمنا كثيرًا بهذا حقيقة قبل قدوم الشيخ أبي إسحاق؛ نود أن يعقد المركز دورة علميّة مميزة، ولأخينا الشيخ أبي إسحاق حق عظيم علينا، وقد قصّرنا معه؛ فنرجو منه العفو والمسامحة، ولكن حالت أشياء ما كنا نود أن تكون، وحالت بعض الترتيبات، وحرصنا قبل قدوم الشيخ على المواصلة مع الشيخ، وأن نضع إخواننا وإمكاناتهم في خدمته على الوجه الذي يليق به، وكنا نود أن نكون معه من أول قدومه، ولكن الحمد لله، ما لا يُدرك كله لا يُترك جلّه؛ فيسّر الله على اللقاء في نهايات



المطاف، والخير في التالي، والأعمال بالخواتيم؛ فالحمد لله على ذلك، وكثير من الإخوة يقول: يا ليت أبا عبيدة يسكت، حتى يتكلم الشيخ؛ فأكتفي بهذا المقدار لإفساح المجال لأخينا الشيخ أبي إسحاق في الكلام).

وبعد أن أنهى العلامة الشيخ مشهور حسن كلامه؛ طلب الشيخ الحويني من الشيخ على الحلبي أن يتكلم، وقال: أنا أتكلم آخرًا.

٦ - ترحيب المحدِّث الشيخ على الحلبي بالعلامة المحدِّث الشيخ الحويني، وثناؤه عليه وعلى نصرته للسنة، وعلى أسئلته للإمام الألباني، وتأكيده على اتِّباع خطاه في تعليم العلم:

فقال الشيخ علي الحلبي(١) بعد الحمد والثناء: (فكما ذكر أستاذنا الفاضل سماحة

(١) في أثناء الجلسة وجدت بيد أخي د. زياد العبادي –الذي كان يجلس بجواري – وريقات يقرؤها.
 فقلت: ما هذه الوريقات؟

فقال: مقالة للشيخ على الحلبي، فيها رثاء لابن الشيخ سليم الهلالي، الذي توفي قبل أسبوع تقريبًا.

فقلتُ مستغربًا: مقالة رثاء! لقد سمعتُ أمس أنها مقالة شماتة؛ فقد كنًا أمس في مجلس مع الشيخ الحويني على مائدة العشاء؛ فقال «أبو طارق إحسان عايش» – وهو معروف ببغضه الشديد لمدرسة الإمام الألباني، ومعروف بتأجيج نار الاتهام للألباني بالإرجاء – للشيخ الحويني: «لقد توفي ابن الشيخ سليم الهلالي». فتأثّر الشيخ الحويني جدًّا، وقال: «لا بد أن نعزِّيه». فقال إحسان للشيخ: «لا أظن أنه يقبل أن تذهب إليه!». ثم قال: «أمس كتب على الحلي مقالة شماته في ابن سليم الهلالي!».

قلتُ: فيا سبحان الله! لم تستمر كذبة هذا الرجل سوى يوم واحد -وكدنا نصدقه فيها-؛ فقد ألفيتُ ما كتبه الشيخ علي الحلبي مقالة فيها رثاء وتذكرة، فيها مواساة للأب، وفيها تذكير له بالله تعالى، وفيها دعوة لأخذ العبرة والعظة؛ وليس فيها شيء من الشماتة، والحمد لله أطلعنا الشيخ الحويني عليها.

وأما استغلال ذاك الرجل للخلاف السابق بين الشيخ سليم الهلالي وبين الشيخ على الحلبي؛ فهو اصطياد في الماء العكر، لم يلبث أن كُشِف وظهر بطلانه، وليس هو أفرح بالشيخ سليم من الشيخ على حتى يذكرنا بوفاة ابن الشيخ سليم!

وقد قلتُ للشيخ علي الحلبي -فيما بعد: سمعنا أنك كتبتَ مقالة شماتة في موت ابن الشيخ سليم الهلالي. فقال لي: (والله كتبتُها حزنًا وموعظةً.. لا شماتةً.. وهل في الموت شماتة؟! لكن.. ماذا تنتظر من الكَذَبَة؟!). وأنا أسوق مقال الشيخ علي الحلبي بتمامها هنا؛ كما طلب مني شيخنا أبو إسحاق الحويني، حينما عرضتُ عليه المسودة الأولى لهذه الأسطر -بواسطة أخينا الودود الحبيب عمرو عبد العظيم الحويني-، وقال لي: لكن ضع قبلها كلامي الآتى:



= وهو قول شيخنا الحويني: (الواقع أني لما نزلتُ مطار الأردن، ولقينا أخانا جمعة، طفقتُ أسأله عن المشايخ وعن أخبارهم؛ مثل: على الحلبي، وسليم الهلالي، وكان أصابني منهما أشد الأذى على مدار سنوات، وبالذات سليم؛ فالأذى الذي أصابني من الجماعة -كما يقال - كوم، والذي أصابني من سليم كوم آخر؛ فأخبرني جمعة أن ابن سليم الأكبر -واسمه مالك - قد مات منذ أيام، فتألمتُ لذلك جدًّا، واسترجعتُ وحوقلتُ، وقلتُ له: هل يمكن أن نمر عليه الآن ونعزيه؟ فقال: سأفعل، وانشغلتُ مع بعض من كان معي في السيارة، ثم أخبرني جمعة بعد ذلك لما سألتُ أنه سيعطي موعدًا قريبًا، ثم قال لي جمعة بعد ذلك: إنه اعتذر عن لقائي، وعرفتُ بعد ذلك أنه لا يزال يبدِّعني، ورفض لقاء واحد من رؤوس المبتدعة؛ فقلتُ:

ثم لما التقيتُ بعلي ومشهور والجوابرة في آخر يوم، قلتُ للحلبي: لماذا لم تُعَرِّ سليمًا؟ قال لي -والجماعة يوافقونه: إنه كانرئيس مركز الألباني، وكان مخو لا من المركز بأن يستلم أموال دعم المركز بفاستلم مئة وعشرين ألف دو لار أمريكي من إحياء للتراث بالكويت، وأخذها لنفسه دون أن يشعر أحد، ولما استبطأنا أموال الكويت أرسلنا من يسأل عنها؛ فقالو النا: هذه شيكات التوريد بتوقيع الهلالي؛ فقلنا له: أين الأموال؟ فقال: هذا شيء خاص بي! فطالبناه أن ير دالأموال؛ فرفض وجعل يتهرب منا، وكنا نظار ده في كل مكان حتى ضبطناه مرة يلتهم دجاجة في أحد المطاعم في وقت متأخر من الليل، ولما عجزنا عن استرداد المبالغ عزلناه عن رئاسة المركز. ثم قالوالي: هل تعلم أن تخريج كتاب «عمل اليوم والليلة» لابن السني ليس من تخريج سليم؟ فقلتُ: كيف واسمه عليه؟! قالوا: هذا تخريج شاب اسمه «إياد يوسف»، أعطاه سليمٌ ستة آلاف دو لار، وهو خرَّج له. ثم جعلوا يذكرون سخائم كثيرة؛ فكيف نعزيه قبل أن يُرجِع الأموال المسروقة أولًا، ويتعظ بموت ابنه، ورأيتهم يذمونه ذمًا شديدًا.

وقال على: وقد كتبتُ شيئًا في موت ولده.

قال هذا على الحلبي، والجماعة يوافقونه؛ مما سبب لي دوارًا شديدًا؛ فلما علمتُ ذلك قلتُ لأخينا جمعة: لماذا رفض سليم أن أُعزِّيه؟ فقال: هو رفض، وقال: لو جاءني لن أستقبله؛ فلما أخبرتُ الجماعة، قالوا: هو خائف من ربيع المدخلي أن يتكلم فيه ويُسقطه أنه استقبل الحويني. هذا الذي لا يزال عالقًا بذاكرتي. والله أعلم). اهـ. كلام شيخنا الحويني.

وإليكم الآن مقالة الشيخ على الحلبي في الرثاء والتذكرة بموت ابن الشيخ سليم الهلالي تَخَلَّلُهُ:

قال الشيخ علي الحلبي؛ تحت عنوان: (الموت بين واقع الحال ومعسول الأماني.. موعظةٌ لنفسي ولإخواني:

قال فاضلٌ:

كممِنصاحبِلي؛لوشِئتُلسمَّيتُه!أَطلقَ نفسَه في شهَواتِها..ووقع أسيرَ اللذَّةِ،وغَفَل عن ذِكر الموتِ والحسابِ.. فلمَّا هداني اللهُ ﷺ لطاعتِه، وامتثالِ أمرِه، وتحقيقِ مخافته؛ فَزِعتُ إلى صاحبي: أَنْصَحُهُ، وَأُرَغِّبُهُ، وَأُرَغِّبُهُ، =



= فما كان منه إلا أن اعتذر بشيابه (!)، وَغَرَّهُ طُولُ الأمل.

فواللهِ.. لقد فاجَأه الموتُ، فأصبح -اليومَ- في التراب دَفينًا، وصار بما قَدَّمَ مِن السيئاتِ مُرْتَبطًا رَهينًا..

ذَهَبَتْ عنه اللَّذات، وفارَقَتْهُ الغانِيات، وَيَقِيَت في عُنُقِهِ التَّبِعات، وَأَقْبَلَ على الجبَّار.. بأعمالِ الفَسَقَةِ الفُجَّار..

أعاذني الله وإيّاك مِن صحيفةٍ كصحيفتهِ، ومِن خاتمةٍ كخاتمتهِ.

فاتَّقِ الله -يا عبدَ الله- ولا يكن مِثلُكَ كمثلِه، وأنت تعلمُ أنَّ هذه الدنيا قد ارتحلت مُدْبِرَة، وأنَّ الآخرةَ قد ارتحلت مُقْبلَة..

واذكر ساعةً الموتِ والانتقالِ، وما يَتَمَثَّلُ لديك ساعتَها مِن كثرةِ السيِّئاتِ، وقِلَّةِ الحسَناتِ؛ فما وَدِدْتَ عَمَلَهُ في تلك الساعة: فَعَجِّلْ بعملهِ مِن اليوم، وما وَدِدْتَ اجتنابَهُ فمِن الآن:

فَلَوْ أَنَّا إذا مِنْنا تُرِكْنا لكانَ الموتُ راحةَ كُلِّ حيٍّ

ولكنَّا إذا مِتْنا بُعِثْنا وَنُسْأَلُ بَعْدَهُ عن كُلِّ شيِّ

... وقد قلتُ (أنا) -مُستعيذًا بالله من شرِّ نفسي، وسيِّئات عملي- قبل سنوات -وفي صورةٍ متعاكسة-ولسبب عَرَضَ:

كان شابًّا في زَهْرَةِ عُمُرهِ -في أوائل العشرينات-..

قويَّ البَدَنِ مَتينًا، عالى الهمَّةِ نشيطًا..

صَلَّى صَلاة الفَجْر، فكانت هي آخِرَ عَهْدِهِ -هنيًّا له- من هذه الدُّنيا:

الفانية..

الزائلة..

الذاهبة..

إِذْ بَعْدَ ذلك بِسُوَيْعات.. أيقظَهُ أهلُهُ!!!

فلم يستيقظ..

لم يتحرَّك..

لم تَرْمِشْ عيناه..

.... لا إله إلا اللهُ -الحيُّ الذي لا يَموتُ-..

لقد توفّاه الله، وقبضه إِلَيْهِ..

أين القوَّة؟!

﴿ أَنَّ ٱلْقُوَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا ﴾ [البقرة: ١٦٥]..

أين المتانة؟!

فربُّك -وحده- سبحانه-هو ﴿ذُواَلْقَوَّةِ ٱلْمَتِينُ﴾ [الذاريات: ٥٨]..

وَفَوْرَ وُصُولِ خَبَر وفاةِ ذا أُذُنيّ -وقد كنتُ أعرفُهُ عن كَثب- والذي لا يُحلَف إلا به:

= دَمَعَتْ عيناي.. وتَأَثَّرَ قَلْبي..

آهِ آهِ.. أين تخطيطاتُ المستقبل؟!

أين ذاك الأمَلُ الإنسانيُّ الزائفُ ؟!

أينَ هاتيكَ الوعودُ النفسيَّةُ المتراكمة (المُتراكِبة!)؟!

ذكَّرْتُ ولدي بالموت..

وذكَّرْتُ نفسى بهذا الفَوْت..

ماذا سَتنفعُ القوةُ؟!

ماذا سَينفعُ الجاهُ؟!

ماذا سَينفعُ الشبابُ؟!

ماذا سينفعُ الولدُ..

الزوجةُ..

المالُ..

الأهلُ..

العشيرةُ..

المُلْك...

... ماذا سينفعُ هؤلاءِ -كلُّهم- مُجتمعين أو مُفترقين-؟!

لمن تَجْمَعُ المالَ -يا ذا المالِ-..

بلا مَيْزِ بين حُرْمَةٍ وحَلال؟!

هل سَتجمَعُهُ لِنفسِكَ والقبرُ قريب؟!

وكيف؟!!

... مِن ذاك الفِعْل الغادِر (!) المُريب؟!

أم تحسَبُ أنَّك تجمعُهُ لولدِك -وقد يسبقهم الأجَلُ دُونَكَ-؟!

أُفِّ لكِ أيَّتُها الدنيا -ما أحقرَكِ.. وما أذَلُّكِ-!

﴿ فَمِنَ النَّكَاسِ مَن يَتَقُولُ رَبَّنَا ءَالِنَافِ الدُّنْيَ وَمَا لَهُ فِ الْآخِرَةِ مِنْ خَلَقٍ ﴾ [البقرة: ٢٠٠]..

﴿ وَمَا ٱلْحَيْوَةُ ٱلدُّنْهَا إِلَّا مَنَّكُ ٱلْفُرُودِ ﴾ [الحديد: ٢٠]..

تَــروحُ لَنـــا الدُّنيا بغيــر الــذي غَـــدَتْ وتجـــري اللَّيــالـي باجتــمـاع وفُــرقـــةِ فمَـــن ظَـنَّ أنَّ الدَّهــرَ بـــاقٍ سُــــرورُهُ أفلا نتذكَّرُ القبرَ؟!

وَتَحْدُثُ مِن بعدِ الأمدورِ أُمدورُ وَتَحُدُثُ مِن بعدِ الأمدورِ أُمدورُ وتَخُدورُ فقد ظَن عَجْزًا؛ لا يدومُ سدورُ



```
= أفلا نتذكَّرُ ظُلْمَتَهُ؟!
```

أفلا نتذكَّرُ بَلاءَهُ وشِدَّتَهُ؟!

أفلا نتذكَّرُ ضَغْطَتَهُ؟!

أفلا نتذكَّرُ ضِيقَهُ؟!

حيثُ لا ينفعُ قريبٌ قريبَهُ..

ولا صديقٌ صديقَهُ..

أفلا نتذكَّرُ أنَّ الباقيَ هُوَ ما في القُبُور..

لا ما في الجُيُوبِ أو القُصُور!

﴿ وَٱلْبَافِينَاتُ ٱلصَّالِحَاتُ غَيْرُ عِندَ رَيِّكَ ثُواَبًا وَغَيْرُ أَمَلًا ﴾ [الكهف: ٤٦]..

﴿ و و خَنْرٌ مَّرَدًّا ﴾ [مريم: ٧٦]..

ولقد صَدَقَ الإمامُ ابنُ الجَوْزِيِّ فيما وَعَظَ -لِمَنْ يَتَّعِظ !:

(كلامُك -يا ابنَ آدَمَ- مكتوب..

وقولُك محسوب..

وأنتَ -يا هذا- مطلوب..

ولك ذُنُوب..

وما تتوب؟!

وشمس الحياة قد أخذت بالغُروب..

فما أقْسَى قلبَك مِن بين القُلوب..)!!!

أم تظنّ نفسَكَ -بِسِحرِ بيانِك، ولحنِ قولِك! -ولو على بعضٍ دون بعضٍ!- الغالبَ لا المغلوب..

هذا -واللهِ- ظنٌّ منكوسٌ مقلوب..

فَرَبُّك -وحدَه- علَّامُ الغُيُوب..

ماذا سَتَنْفُعُنَا -أو تَنفعُك- الدَّراهِمُ والأموال؟!

والجاهُ والرجال؟!

هل سَتُغَيِّرُ بنا الحال؟!

أَمْ أَنَّهَا -كُلًّا- إلى زَوَال؟!

واضْمِحْلال..

يا مِسْكين.. انفعْ نفسَك..

وَ تَذَكَّرُ أُمسَك..

واعْمَلْ لغَدِك..



= ولا تَجْمَعْ لمنْ بَعْدَك..

فلن ينفعَك إلا صالحُ عَمَلِك..

ولن يُنْجِيَك مِن اللهِ مَحْضُ أَمَلك!!

كم تناسى القبور يما مغرور وتَعَـامَى عنـها وأنـتَ تـراهــا كم مِن غَنِيٍّ سَبَقَنَا!

كم مِن سُلطانٍ وأميرٍ مضى عنَّا!!

كم مِن شابِّ للدنيا تَركَنا!!

كم مِن عِبْرَةٍ صَدَعَتْ قلوبَنا!

كم مِن عَبْرَةٍ مَلَأَتْ وُجوهَنا!

ولكن:

أين المُتَّعِظُون؟!

أين المُوَ فَّقون؟!

أين الذين يَحْيَوْنَ وهم مُتذكِّرون أنَّهم سيموتون؟!

أين المُراقِبون ربَّهم فيما يفعلون أو يَذَرُون؟!

فيما يقولون أو يكتبون؟!

فيما ينقلون أو يَحْكُون؟!

ف اتَّ قِ اللهَ حَ لَ قَ تَق واهُ واحْ لَ ذَرْ ودَع اللَّهْ وَ والبَطَالَدةَ واعْمَلُ تَلُكُ دارُ البِقِاءِ فَكُسِلُّ تَقِسِيِّ

فكيف إذا كان هذا الجامعُ للمال -على كُلِّ حالٍ ولو بالأوْحال! - ظالمًا لغيرِهِ، آخِذًا حقوقَهم، غادِرًا بهم؟! أو كاذِبًا عليهم! مدلِّسًا! ملبِّسًا؟!

اللهُ أكبر ..

اللهُ أكبر ..

تالله إنَّ الأمررَ أشكُّ وأنْكَسى كُنْتَ الصحيحَ وكُنَّا منكَ في سَقَم دَعَتْ عليكَ أَكُفٌّ طالَما ظُلِمَتُ رَحِمَ اللهُ ميَّتنا..

... فباللهِ العظيم.. إنَّ الموتَ لَمُصيبةٌ تكسِرُ القلبَ..

حُفَــرٌ مــا بها لِعَـاص سُــرُورُ

وَرَحَاهَا على الأنكام تكورُ

- إن لم يَتُبُ -ذاك المُريبُ- أو يُنِبِ! فإنْ سَقِمْتَ فإنَّا السالمون غسدًا ولن تُردَّ يَدُ مظلومَةٌ أيسدا

كُلَّ هَوْل يخافُهُ المقبورُ

لِلَّتِسِي عاجِلًا إليها تصيرُ

فــــى رُبَــاهـا مُكـرَّمٌ محبـــورُ

والظَّـلْمُ مـردودٌ عـلى مَـن ظَـلَـمْ

تشكو المصيبات وتنسى النّعكم



قاضي القضاة في ديارنا الشيخ أحمد هليل: أن الأردن بإخوانها ودعاتها وأبنائها؛ طلبة

= وتَغُمُّ النفسَ..

وتُؤْذِي كُلَّ ذي بَصَر:

إنِ اعْتَبَر..

إِنْ أَبِصَرَ -حَقًّا- ونَظَر..

إِنْ تَأَمَّلَ وَتَفَكَّر..

يا أَيُّها الظالمُ في فِعْلِسهِ السَّالَمُ السَّالَمُ السَّالَمُ السَّالَ السَّلَ السَّالَ السَّلِي السَّالَ السَّالَ السَّالَ السَّالَ السَّلِي السَّالَ السَّلِي السَّالَ السَّالَ السَّالَ السَّالَ السَّالَ السَّلِي السَّلِي السَّلِي السَّالَ السَّلِي السَّلِي السَّلِي السَّلِي السَّلِي السَّلِي السَالَ السَّلِي الْعَلْمُ السَّلِي السَّلِي السَّلِي السَّلِي السَّلِي السَّلِي الْعَلِي السَّلِي السَّلِي السَّلِي السَّلِي السَّلِي السَّلِي السَلِي السَّلِي السَّلِي

وراجِعْ فِعْلَكَ وعَمَلَك..

وحاسب على قولك وكلامك نفسك..

وأَرْجِعْ لكُلِّ ذي حتِّي حَقَّهُ –ولو أنه يَسيرٌ حَقير –..

بلا تأخير..

فالعمرُ -مهما طالَ- قصيرٌ قصير..

﴿ وَإِلَى ٱللَّهِ ٱلْمَصِيدُ اللَّهُ ﴾ ..

و(الحقّ) ليس مالًا -فقط-!

بل (الحقّ) أجلُّ، وأَرْحَبُ، وَأَوْسَعُ..

(الحقّ) كلمةُ هدي.. والباطل خلافُها..

(الحقّ) جملةٌ صدق.. والمنكر ضدّها..

فالَّذي أسرعَ بالموتِ لذاك الشَّابِّ القويِّ المتين.. قد يُعَجِّلُ به -أسرَعَ وأسرَعَ- لمن هاجَمَتْهُ الشَّيْخُوخةُ والهَرَم حتَّى غدا كالعُرجون القديم، ولو تَشَبَّب مهما تَشَبَّب!

مِن جارٍ..

أو قريبٍ..

أو (والدٍ)..

ولن يُغَيِّرُ حقيقةَ حالِ (هذا) الهَرِم، أو (ذاك) الشيخِ -في سِنّه! لا عِلْمِه!!: تظاهُرُهُ بغير ما هو عليه، وتَمَسْكُنُهُ -مِن جِهةٍ-، أو سوادُ لون لحيتِهِ المُغَطِّي لِثُغامةِ بيضاءَ بيضاءَ تحتهُ -مِن جِهةٍ أُخرى-!

فالتسنُّن الحقُّ الهادي ينبغي أن يكون -ولا بُدَّ- ظاهرًا وباطنًا- في المظهر والمَخْبَر -على حدَّ سواء-.. أحدى مُرَّد الله أنَّ في الله من السوال المرازي المناسلة على المظهر والمَخْبَر -على حدَّ سواء-..

أم تحسَبُ -يا ذا- أنَّ هذا الخِضاب -أو التدليسَ في الخِطاب!- يستجلبُ طولَ العُمُرِ، ويُؤخِّرُ الشَّباب؟!

أَمْ أَنَّه - في حقيقتِهِ- للقبر باب؟!

= أو أنَّه -بالتدليسَ -كذبًا وزورًا- يجعلك على أُسِّ الخراب اليبَاب؟!

عَجِبْتُ للطالب الأَمْسِرَ البصيرِ بما فيدٍ مِنَ الغَيِّ إذْ يَسعى له طَلَبَا

وللمُكِبِّ على مسالٍ يُتَمِّرُهُ وسوفَ يُصبِحُ منه المالُ مُنتَهَبًا

فَذَكِّ النفسَ هَوْلًا أنت راكِبُهُ وكُرْبَةً سوف تَلْقَى بعدَها كُرَبَا

لئن كنتَ -يا هذا- ابنَ خمسين -أو أكثرَ أو أقلَّ! - هل تحسَبُ -غافِلًا -أو مُتغافلاً! - أنَّك ستعشُّر قَدْرَها؟!

هل تضمَن نفسَك -بظَنِّكَ- أن تَحْيَى على مِنْوالها؟!

وتَغْزِلَ على مثالِها؟!

وتستمرَّ على حالها..

وخبالها؟!

يا مِسْكين.. لا تغتر إلا باللهِ -ذي الجلالِ-؛ غِرَّةً تُدْنيك منه بجميل الخِلال..

فحُسْنُ الظَّنِّ يُوجِبُ مِنكَ حُسْنَ الأعمال..

و صدق الأقوال..

وإيَّاكَ -إيَّاكَ- وسَيِّئَ الخِصال..

وسوءَ الفعال..

مهما أخْفَيْتَها.. وخَتَأْتَها..

فهي عند اللهِ معلومة..

قسمةٌ مقسو مة..

...ولئنْ مَرَّ كذبُك -وَبَهْرَ جَتُك- على الصادقين وانْطَلى...

فهل تظنُّه خافِيًا على رَبِّك العظيم الأعلى؟!

ولقد صَدَق وهبُّ بن مُنبِّه بقولِهِ: «مَن عُرِفَ بالكذبِ لَمْ يَجُزُ صِدقُهُ»..

ومثلُهُ قولُ عبد الله بن المبارك: «مِنْ عقويةِ الكَذَّابِ أَن لا يُقْبَلَ صِدقُهُ»..

فاحْذَرْ.. وحاذِرْ..

... باطلٌ.. وظُلمٌ.. وكذبٌ.. ومَطلٌ.. وخداعٌ.. وبَغيّ..

ثم مَوْتٌ..

نَعَم.. موتٌ..

نَعَمْ.. إنَّهُ الموتُ..

أفَلا تتَّعِظ؟!

أفلا تعتبر؟!

ألا تُغادِر وتعتذِر؟!

إنَّ القرينَ إلى المُقارَن نُنْسَبُ



= سارع -يا ذا- بالأوْبَة..

وعَجِّلْ -يا هذا- بالتَّوبة..

اخْتَــرْ قـريــنَك واصْطَـفِيــه تفــاخُــرًا

وَدَع الكَذوبَ فلا يَكُنْ لك صاحِبًا إنَّ الكَذوبَ يَشينُ مَن قد يَصْحَبُ!

وفي صحيح السُّنَّةِ الغَرَّاءِ: أنَّ رسولَنا الكريمَ -الصادق المصدوق- عَلَيْنَا: «كان إذا اطَّلَعَ على أحدِ من أهلِ

بيتِهِ كَذَبَ كِذْبَةً؛ لم يَزَلْ مُعْرِضًا عنه حتى يُحْدِثَ توبةً».

فما بالُ الذي يكْذِبُ كذباتٍ عِدَّة؟!

ويُصِرُّ عليها أطوَلَ زمن، وأكثرَ مُدَّة!!

ويضُمُّ اليمينَ الغَمُوسَ إلى ذلك كُلِّه، وَيْكَأَنَّهُ له عُدَّة!!

فأينَ أينَ أنت -يا ذاك!- يومَ الشِّدَّة؟!

آه آه..

... رَحِمَ اللهُ ذاك الشَّابُّ القويَّ..

المتينَ الفَتِيَّ..

رَحِمَ اللهُ ميِّتنا -هذا-..

الذي كان آخِرَ عهده بالدُّنيا عَمَلٌ صالحٌ..

لعلَّهُ يُنَوِّرُ له قبرَهُ..

ويُوسِّعُ عليه خُفْرَتَهُ..

أمَّا أنا وأنت وذاك -يا هؤ لاء:

فإنْ لم يُصاحِبْ رجاءَنا لِرَحْمَةِ اللهِ عَمَلٌ صالحٌ..

وصدقُ توبةٍ..

وتعجيلُ إنابةٍ..

وإصلاحُ خَلَل..

واستقامةُ فِعْلَ:

فإنَّنا على أنفسِّنا نَكْذِب..

ومِن واقِعِنا نهرُب..

ومن ناصحنا نغضب..

ومِن آسِن مياهِنا (بأيدينا !) نشرب..

والحقُّ أمامَنا -بذاك- أصعبُ وأصعب..

وهذا كُلُّهُ -واللَّه- مُتَّعِثْ.. مُتَّعِبْ..

_



علم ومشايخ ودعاة = يرحبون بأخينا الشيخ أبي إسحاق الحويني، بعد مفارقة لهذا البلد مضى عليها عشرون سنة، كانت هي فاتحة الخير بالنسبة له -إن شاء الله- في الجد في طلب العلم، وشق الطريق بقوة وثبات كما عهدناه، وكما عرفناه من اللحظة الأولى ناصرًا للسنة -ولا نزكيه على الله- ورادًّا للبدعة؛ ردوده في حواشيه أو في بعض الكتب على المناوئين للسنة وأهل السنة؛ هي التي كان لها التقديمُ والتقدُّمُ في نفوسنا وفي نفوس كل محبِّ للسنة وداع إليها؛ كما قال الإمام ابن القيم عَيْلَتُهُ(۱): «كل داع للسنة له نصيب من

= وللهُدَى مُذْهِب..

وكم للهوى يَجْلِب!!

ورحمَ الله الإمامَ ابنَ الجَوْزِيُّ -القائلَ:

(يا له مِن يوم لا كالأيَّام..

تَيَقَّظَ فيه مَن غَفَلَ ونام..

وحَزِنَ فيه كُلُّ مَن أَفْرَحَتْهُ الآثام..

وتَيَقَّنَ أَنَّ أحلى ما كان فيه: أحلام..)!!!

فلْيَكُن -لنا-جميعًا- موتُ هذا الشَّابِّ -أو أولئك الأَحْباب:

عِظَةً للأَثْراب.. وموعظةً للأصحاب.. لا فَرْقَ بين شِيبٍ وشَبَاب.. وبخاصَّةٍ مَن كان ذا قُرْبٍ واقتراب: كأخ منه الدمعُ يَنساب..

بانْسِّكَاب.. أو جارٍ ذي حُزْنٍ واكْتِتَاب.. أو (والدٍ) تُكْلانَ مصدوم مُصاب..

رَحِمَ اللهُ مَيِّتنا..

وهدى اللهُ حَيَّنا..

وأَصْلَحَ خَلَلُنا..

ورَدَّ إلى الحَقِّ ضالَّنا..

... إنَّ العَيْنَ لَتدمَعُ، وإنَّ القلبَ لَيحْزَنُ، وإنَّا على فِراقِكَ يا ميَّتَنا لمحزونون..

و ﴿إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا ٓ إِلَيْهِ زَجِعُونَ ﴾ [البقرة: ١٥٦]..

فالموتُ-مِن قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ - ﴿مَوْعِظَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ ﴾ [يونس: ٥٧]..

وسَبَبٌ بين أيديكم ..). اه كلام الشيخ علي الحلبي.

(۱) انظر: ابن القيم، محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد شمس الدين ابن قيم الجوزية، (ت: ٧٥١هـ)، الداء والدواء «الجواب الكافي لمن سأل عن الدواء الشافي»، تحقيق: مُحَمَّد أجمل الإصْلاَحي، خرَّج أحاديثه: زائد بن أحمد النشيري، مجمع الفقه الإسلامي، جدة، دار عالم الفوائد، جدة، ط (١)، ٤٢٩ هـ، ص ١٩٣.



قوله تعالى: ﴿ وَرَفَعُنَالُكَ ذِكْرُكَ ﴾ [الشرح: ٤]، وكل مناوئ لها له نصيب من قوله تعالى: ﴿ إِنَ الْكُونُر: ٣]».

وذهب الذين ناوءوا السنة، ذهبتْ جهودهم، ولم يبقَ لهم ذكر، وأهل السنة وإن كانوا موتى، ولكنهم أحياء بدعاء أهل العلم وأهل السنة لهم؛ وأنا أقول دائمًا: «لولا أن شيخ الإسلام ابن تيمية رد على البكري والأخنائي، والله ما عرفنا البكري ولا الأخنائي»، وشيخ الإسلام حتى خصومه وحتى مخالفيه أقرُّوا له بالعظمة وبالإمامة وبالتقدم كَيْلَتْهُ.

فنرحِّب بأخينا الشيخ أبي إسحاق، ولن ننسى بعد تلكم الأيام الثلاثين التي قضاها في ربوع بلادنا المباركة هذه، لن ننسى رحلة الحج التي كانت آخر مطاف شيخنا في الديار المقدسة؛ شيخنا الشيخ الألباني، وكانت بالنسبة لي شخصيًّا هي أول رحلة حج يومئذِ سنة ١٩٩٠م، ولا زلتُ أذكر كيف كان شيخنا كَيْلَتْهُ في تلك السنة، كأنها فعلًا موعظة مودِّع، أو كأنها حجة الوداع = كان ذا جهدٍ عظيمٍ لا يكاد يدانيه فيه الشباب، ونحن يومئذِ لم نصل إلى الثلاثين، لكن كان الشيخ يجلس من بعد الفجر إلى بعد الضحى بكثير؛ بساعة أو بساعة ونصف، وهو يجلس يُفتي ويدرِّس وينصح، ونحن نتعب ونغير مجلسنا وننام، حتى كان آخر يوم، وقد ودَّعتُه أنا والأخ أبو ليلى، ووالله ما كان صوته يخرج، كان صوته يخرج، كان

فنسأل الله ﷺ أن يكون غرَس شيخُنا فينا غرسًا طيبًا مباركًا؛ وأنا قلتُ كلمة لإخواني، وأقولها الآن أمام أخينا أبي إسحاق من باب قوله تعالى: ﴿وَتَوَاصَوْا بِٱلْحَقِ وَتَوَاصَوْا بِٱلْصَبْرِ ﴾ وأقولها الآن أمام أخينا أبي إسحاق من باب قوله تعالى: ﴿وَتَوَاصَوْا بِٱلْحَقِ وَتَوَاصَوْا بِٱلْصَبْرِ ﴾ [العصر: ٤]، أقول: جزى الله أخانا أبا إسحاق على ذكره وتمجيده لشيخنا -وهو مستحق لذلك وأكثر - بما فاق ذكرنا نحن وتمجيدنا، ونحن نظن أننا الأقرب إلى الشيخ؛ سُكنَى وصلةً وما أشبه، ولكن وفقه الله لحبٍ عظيم لشيخنا، جعل لسانه يلهج بذكره، وهذا -إن شاء الله - كما قلنا: باب خير له، ولشيخنا، ولأهل السنة جميعًا.

لنا رجاء جميعًا لأخينا أبي إسحاق: أن تظلُّ لغة العلم -وهي إن شاء الله موجودة-



لكن أن تظل رايتها مرفوعة وخفَّاقة، وأن يكون لإخوانه وأبنائه من طلبة العلم توجيهات منهجية وعقائدية؛ لأن موعظة عامة الناس طيبة ومطلوبة، والرسول –عليه الصلاة والسلام – له مواعظ، وفي القرآن الكريم مواعظ(۱)؛ لكن أنا أقول: الشباب وتوجيههم العقائدي والمنهجي والفكري –إن جاز التعبير – هو الذي له البقاء؛ لأن العامة في كل زمان حكما هو معروف من التجارب - يذهبون مع الأفصح ومع الأشهر؛ وينتقلون إلى غيره إذا تغيرت الأحوال وتبدَّلت الأحوال، أما العلم والمنهج والعقيدة والسنة؛ [فكله يبقي].

الشيخ الألباني وَعَلَيْتُهُ أشرطته وكتبه كلها علمية، كلها منهجية، كلها في نصرة السنة، والرد على أهل البدع، ومع ذلك لها البقاء، الآن لو نظرنا إلى غيره ممن انتشر ذكرهم في حين من الأحيان، أو في سنة من السنوات؛ نرى أنهم في فترة من الفترات أكثر شهرة من الشيخ، وأكثر منزلة من العامة من الشيخ، لكن انتقلوا إلى غيره، بينما الشيخ لا يزال له الموقع الأعلى والقدح المعلَّى في أهل العلم من قبل ومن بعد؛ فوصيتنا لأخينا الفاضل الكبير الشيخ أبي إسحاق أن يظلَّ على سَننِ شيخه وشيخنا، وهذا هو الأمل به؛ بل هذا الذي نراه، لكننا نطلب المزيد، ورب العالمين أمرنا بالمزيد: ﴿وَقُل رَّبِ زِدِنِ عِلْما ﴾ [طه: ١١٤].

أسأل الله تبارك وتعالى أن يكتبكم في الصالحين، وأن يكتبنا معكم في الطيبين من عباده، وأن يمن علينا وعليكم بالشفاء والعافية ظاهرًا وباطنًا، إنه سبحانه سميع مجيب، وأعتذر من الإطالة، وجزاكم الله خيرًا جميعًا).

٨- إجابة العلامة المحدِّث الحويني على ترحيب المرَحِّبين، وابتداؤه من حيث انتهى الشيخ على:

ثم تكلم شيخنا الحويني؛ فقال بعد الحمد والثناء: (فإني ألتقط الخيط من آخر كلام أخينا أبي الحارث، وكنتُ سأتكلَّم في هذا الموضوع، حتى وإن لم يطرقه هو؛ لأن هذا الموضوع وجدتُ بعض الناس يتكلم به، وربما وصلتني وَصاةٌ تتعلق به، ألا وهو أنني

⁽١) هذه نصيحة لطيفة من الشيخ على الحلبي لأخيه الحويني، وسوف يأتي جواب الشيخ الحويني عما ذكره الشيخ على الحلبي.



غيَّرتُ خطِّي وشُغلت عن مسألة التحقيق العلمي التي عُرِفتُ بها، إلى مسألة دعوة العوام(١١).

ابتداءً: لا يدري الواحد أيَّ عمله المقبول عند الله عَنْهُ؛ فلرُبَّ كتابٍ جوَّده المرء، ووصل به إلى أعلى درجات الجودة، يُدفن معه يوم يموت، ولربَّ كلمة في هداية حائر تُغيِّر حياته بالكامل، تكون لها عند الله عَنْهُ مردود كبير.

دخولنا في الدعوة العامة لم يبدأ عندما بدأت الفضائيات. لا.

أنا في مسجدي أُدرِّس علم أصول الحديث، وأُدرس -أيضًا- كتاب «صيد الخاطر»

(۱) في الحقيقة فيما سيأتي فصَّل الشيخ الكلام في الجواب بحسب واقع الحال؛ بما فيه مقنع، عن مضمون هذه النصيحة؛ من أنه توجَّه لوعظ العوام، وبما يفسر قوله الذي سمعناه كثيرًا منه: (لساني للعامَّة، وقلمي للخاصَّة)، وقد كان واقع الحال يحتِّم عليه ذلك فيما يرى شيخنا الحويني، وهو مع ذلك ملازم للعلم تأليفًا وتدريسًا، لم يتركه كما ظن بعض الناس.

وفي تقديري: أن هذه المسألة مما تتسع فيها الآراء، وحسب الشيخ الحويني أن له جوابًا سائعًا عن مثل ذلك؛ فلا مجال للملامة بعد هذا، وإن اختلفت وجهة نظر الغير معه حول هذه القضية، ونشكر الشيخ الحلبي مراعاته لواقع الحال، ونصيحته التي أبداها دون أن يُلزم الشيخ الحويني بها، أو يرتب اللوازم إن لم يستجب لها. أقول هذا لأن بعض الناس غلا في هذه المسألة، ورتب عليها تبديع الشيخ الحويني، وألحقه بالقُصَّاص، وربط ذلك بنهي السلف عن الاستماع للقصَّاص، حتى كبرت المسألة عنده جدًّا؛ وكأن دروس الشيخ في الفضائيات كانت كلها قصصًا وخرافة وأحاديث ضعيفة وموضوعة وقصصًا خياليَّة؛ كما هو حال القصَّاص المعروفين، ولا شك أن الواقع بخلاف ذلك تمامًا؛ فالشيخ الحويني له دروس علمية لم تنقطع، وله دروس علمية على الفضائيات شرح فيها شيئًا من صحيح البخاري؛ كما في برنامج فك الوثاق، وله شرح على عن صحيح البخاري، وبين عوار كلام من يطعنون في أحاديث الصحيحين، وغيرها كثير، وكانت دروسه ومواعظه العامة مليئة بالعلم والسنة الصحيحة، حتى إني ما سمعت له محاضرة إلا ويبدأها بحديث نبوي صحيح، وكان الشيخ في أثناء الدروس يتوسَّع في التبسط مع الناس، وفي تشويقهم، وربما ساق قصة عن السلف تُنمي عند الناس حب السلف وتبصِّرهم بحالهم، إلى غير ذلك مما هو مستساغ نافع، غير خارج عن جادة السلف في العلم.

ولستُ أشك أن البقاء في العلم على أشده أنفع؛ كما عهدناه من مشايخنا وأئمتنا ابن باز والألباني وابن عثيمين، ولكن الجادَّة التي سلكها شيخنا الحويني فيها النفع والخير، وليس فيها خروج عن منهاج السلف. والله هو الموفق، وهو وحده الهادي إلى سواء الصراط.



لابن الجوزي؛ انتقي منه أطايب الكتاب، متجنبًا مشاكل ابن الجوزي، وربما عرَّجتُ عليها في مرة من المرات تنبيهًا لطيفًا، حتى لا يظن أحد أن الكتاب خِلْوٌ من التعقبات، أو خِلوٌ من المخالفات الشرعية، وكانت هذه الدروس بالنسبة للخاصَّة والعامَّة؛ كانت في غاية الأهميَّة؛ لأنها كانت تلمسُ حياتهم؛ بالإضافة إلى خُطب الجمعة التي إنما هي تمسُّ واقع المسلمين، وإن كان بعض الإخوة ممن لم يُنصفوا نظروا إلى خطابي في خطب الجمعة؛ فظنوه نوعًا من التهييج والخروج على الحكَّام، وتأليب العامة (١١)، طبعًا هذا الكلام لا يُمكن أن يقوله رجل يعيش معنا في بلادنا، أو تابَعَ مسيرتي فيما يتعلق بخطب الجمعة.

أنا أذكر أنني بعدما مُنعتُ من الخطابة في مسجد العزيز بالله في القاهرة، ولستُ وحدي الممنوع، لكن صدر قرار إداري أن كل شيخ يقتصر على محافظته، والتنقل بين المحافظات منعوه، فامتثلنا، ولكن جاء استثناء لي بعد الأسبوع الأول من ضرب العراق، كان العراق يُضرب من أسبوع، وهذا الاستثناء كان خاصًا بالاتفاق مع رئيس مجلس إدارة المسجد، ومسؤول الأمن في القاهرة، ولكن مسؤول الأمن لم يرفع هذا الأمر إلى قيادته العليا، ومسجد العزيز بالله كان يُصلي فيه فوق المئتي ألف، وربما زيادة، كان على بُعد كيلو متر أو اثنين من كل الاتجاهات، تمتلئ الشوارع بالكليَّة، كان فيه أكثر من ستين مكبر صوت حتى تصل إلى الناس جميعًا، وبعد فتح الساحة التي كانت بجانب المسجد، وهي كانت تأخذ ستين ألفًا وحدها.

بعد ما منعونا من المسجد أنا والشيخ محمد حسان، خفَّ العدد بصورة ملحوظة، ولكن في هذا اليوم لمَّا الشباب عرفوا أنني سأرجع للمسجد عادت الأعداد بقوة، لكنني ما خطبتُ الجمعة؛ لأن الرجل صاحب الأمن قال: «لا داعي أن يخطب الجمعة، لكن

⁽۱) لم يُعهَد من الشيخ قط أنه هيَّج الناس على الحكَّام، أو دعا إلى الخروج عليهم، وإنما أخطأ أُناس في توجيه كلامه هذا التوجيه غير الصائب، وواقع دروس الشيخ ومحاضراته شاهد بذلك، بل وواقع مصر الأخير من الأحداث المضطربة يؤكد أن الشيخ لم يتدخل في شيء يخدش عقيدته السلفية في باب التعامل مع الحكَّام، ولا يلزم من تنويه الشيخ بخطأ ما أو تصحيحه لوضع ما، أن تكون عقيدته غير صحيحة في باب التعامل مع الحكَّام.



يُلقي الدرس بعد الجمعة»؛ فالدرس بعد الجمعة عادةً لا يَسأل عنه أحد، وإنما يقولون: مَن الذي خطب الجمعة؟ فيقولون: فلان. لكن لا أحد يقول: ومَن ألقى درس الجمعة؟ لأنه لا يوجد درس جمعة أساسًا؛ فالرجل أوصاني وقال: «قل درسًا بعد الجمعة».

تجمَّعتْ أعداد غفيرة على غير العادة، وكان قسم الشرطة -شرطة الزيتون- بجانب مسجد العزيز بالله؛ فلما رأوا هذه الأعداد الهائلة، قالوا: لا بد أن المسجد سيخرج منه مظاهرة، (طالما) جاءت هذه الأعداد، والعراق مضروب من أسبوع؛ فطلبوا احتياطات أمن بالغة، وسيارات أمن مركزي، وأمن الدولة أرسلت رجالها، وهم لا يعلمون ما هو الموضوع؛ فأنا بعد ما استأنفتُ الكلام -وكنتُ أتكلم كلامًا عامًّا- كنتُ أتكلم -على ما أذكر - في غزوة بدر الكبرى، وكيف أن النصر من عند الله على وأن المسألة لا بد فيها من الاستقامة، وركزتُ جدًّا على تفسير قوله تعالى: ﴿إِنَ ٱللّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُواْ مَا فِي أَنفُسِمٍ ﴾ [الرعد: ١١].

وقلت: إن الآية تشتمل على «ما» و «ما»؛ ف «ما» الأولى هي المصائب والعقوبات، و «ما» الثانية هي المخالفات، ومعنى الكلام: أن الله الله الله المخالفة التي أحدثوها؛ فنحن إذا كنا نريد أن ندفع هذا الصائل عن بلاد المسلمين؛ فلا بد أن يلتزم كل واحد منا برسم العبودية، وأن يرجع إلى بيته ويفتش فيه؛ إذا كنا نريد أقصر طريق للنصر، ونحن معتقدين أن النصر من عند الله الله اله الإنسان أسباب القوة ويُغلب، وما يوم حنين عنا ببعيد، وإذا قارنتَ يوم حنين بيوم بدر، رأيتَ البون الشاسع بين العُدة وبين العتاد والعَدد، وأيضًا ما بين النصر المظفّر هنا، وما بين الإدبار الذي كان بين المسلمين، حتى إن غزوة بدر هي الغزوة الوحيدة التي يُنسب إليها من حضرها لشرفها، ولا نعلم أحدًا نُسِب إلى غزوة هكذا عامّة، إلا إلى بدر فقط.

فتكلمتُ حول هذه المعاني، [وبينما] أنا أتكلم، وجدتُ رئيس مجلس الإدارة قام من مكانه وأرسل لي ورقة -وأنا أتهيأ لإنهاء الموضوع- وفيها: «أرجوك أنهِ الكلام على



جناح السرعة»؛ فلما أنهيتُ الكلام وصعدتُ إلى مجلس الإدارة، قلتُ له: خيرًا، ما الذي جرى؟ قال: «طالبينك في رئاسة أمن الدولة»، على أساس أنني خطبتُ في القاهرة، وأنا عندي منع! كيف أتيت؟ ونحو هذا الكلام، وهذا عَمِلَ إشكاليَّة؛ جلب قوات كثيرة على اعتقاد أن مظاهرات ستخرج، ولا بد من قمع هذه المظاهرات!

والحقيقة أنه لم يكن يدري أحد من هؤلاء أن سرَّ هذه الجموع أنني سأخطب، وليس أن هناك مظاهرات، لكن رئيس مجلس الإدارة اتفق مع رئيس القاهرة هكذا حِبًا بينهما، دون أن يُخبروا الرئاسة المركزية؛ فلما ذهبتُ إليهم جرى بيننا [كلام]... وأنني ممنوع. قلت لهم: أنا لستُ ممنوعًا، ولم يُخبرني الفرع عندي في بلدي أنني ممنوع، ولم يخبرني مجلس الإدارة أنني ممنوع؛ فأنا جئتُ بطريقة طبيعية جدًّا، رآني الناس وهذا مسجدي، لي عشر سنوات أخطب فيه - رآني الناس؛ فأقسموا لا بد أن أقول كلمة في الجو القاتل لي عشر سنوات أخطب فيه - رآني الناس؛ فأقسموا لا بد أن أقول كلمة في الجو القاتل عواطفهم، وأدلهم على أقصر طريق إلى التمكين، ألا وهو العبودية.

فكان من جملة ما قلتُه -وهذا هو الشاهد- لمَّا قال لي: «وكيف تضمن أن هذا العدد الغفير [لن] ينفلت عن أي شيء؟! بلد إسلامي يُضرب، والناس عواطفهم كلها جيَّاشة؛ فما تضمنُ إطلاقًا أن يحصل شيء، لا أنت ولا نحن نستطيع أن نطفئه لو جرى».

فكان شاهدي أنني أخطب منذ ثلاثين سنة... ومع سخونة الأحداث، ومع سخونة تعليقنا عليها –أيضًا – ما خرجتْ مظاهرة واحدة من مسجد أنا دخلتُه وركبتُ منبره قط، كان يمكن لو حدث مرة أو مرتين أو ثلاثة، أن تقول: «هل تذكر المرة الفلانية والمرة الفلانية؟». فتستطيع أن تستدل بهذه المرات على أنه يمكن أن يحدث في هذا المسجد ما حدث قبل ذلك، ولكن ولا مرة حدث، كل المسألة أن مصر –كما لا يخفى عليكم بحكم ثقلها وحكم حجم المؤامرات عليها، فيها جيش من الذين يكرهون الله ورسوله، وأنا لا أدخل في قلوب أحد، ولكن هناك قرائن ظاهرة، يمكن تعليق الحكم بها.



يعني الرجل -مثلًا- في مجلة وزارة الثقافة؛ منذ أربعة أشهر لما صدر العدد، وواحد يكتب ما يُسميه شعرًا، يقولها هكذا بالنص، يقول:

رأى القصيدة رجلٌ مدير عام في وزارة الثقافة؛ فأول ما رأى القصيدة قفّ شعره، وأحس أن هناك مصيبة ستحصل في البلد، طبعًا مدير رئيس التحرير رجل معروف أنه يكره كل ما هو إسلامي؛ هو أحمد عبد المعطي حجازي، لمّا قال له لم يكترث وهو رئيس التحرير؛ رفع القضية لوزير الثقافة، قال له: "إن البلد ستضطرب لو نزل شيء مثل هذا». فكل الذي عملوه أنهم سحبوا العدد من الأسواق فقط لا غير، أما أن أحمد عبد المعطي حجازي أخذ لفت نظر، أو أن وزير الثقافة رُفِعَ من مكانه... الذي أقل من هذا بكثير في بلاد الدنيا كلها هو نفسه يقدم استقالته، ولا ينتظر أن يقول له أحد: "استقل» أو شيئًا من هذا. فعندنا أوضاع شائنة، وصار الكفر المجرد على صفحات الجرائد.

فمثلًا:

- الذي تكتبه نوال السعداوي؛ من الاعتراض على أحكام الله على أن يُنْسَب الولد إلى أبيه؛ فكيف الأم هي التي تتعب؟ وكيف هي التي تُرضع؟ وكيف يصيبها المخاض؟ والرجل وَضَعَهُ شهوة، وهي وَضَعَتْهُ كرها؟ وبالآخر يُنسب الولد إلى الأب؟ كيف يُقال هذا الكلام؟! لا بد أن يُنسَب إلى الأب والأم!
- الميراث: تقول: المرأة العاملة الآن هي المشرفة على كثير من البيوت؛ فتقسيم الميراث بهذه الصورة ظلم، وأعتقد أن الدين والشرع لا يقبل هذا، ولو أن النبي عليك بيننا الآن لبدَّل وعدَّل!



كلام كله كفر بكفر.

ثم تُستضاف في الفضائيات، وتُستضاف في الجرائد والمجلات!

فعندنا زخم؛ بحيث إنك لو أحببتَ أن تصحح هذه الصورة، لن تجدمن الكوادر المجيدة المحسنة المتمكنة التي تستطيع أن توصل الخطاب إلى الناس، لن تستطيع أن تجد العدد. وكثير من الناس عنده أميَّة دينية؛ يتلقَّى كل هذه الأشياء بمعقولية.

ومن الأشياء التي لا أنساها:

- امرأة لبنانية نشرت جزءًا قديمًا؛ بعنوان: «هل النساء أكثر أهل النار؟»؛ تعترض به على أحاديث الصحيحين: «يَا مَعْشَرَ النِّسَاءِ تَصَدَّقَنَ؛ فَإِنِّي رَأْيتُكُنَّ أَكْثَرَ أَهْلِ النَّارِ»(۱). وقالت: كيف يكون النساء أكثر أهل النار، والذين عملوا القنبلة الذريَّة هم الرجال؟! والذين عملوا صواريخ عابرة للقارات هم الرجال؟! وأصحاب الإبادة الجماعيَّة هم الرجال؟! فالأولى أن يكون أكثر أهل النار هم الرجال؛ فهذا الحديث لا يمكن أن يكون حديثًا صحيحًا؛ بالإضافة إلى أن النبي عَلَيْكُمُ هو أبو الذوق؛ فكيف يأتي النساءَ في يوم عيد ويقول لهن هذا الكلام؟! بدل أن يقول لهن: «كل سنة وأنتن طيبات»، ونحو هذا، يقول لهم: «أنتن أكثر أهل النار». الكلام هذا لا يُتَصور أن يقوله الرسول الرؤوف الرحيم.

فرددتُ على هذا الكلام في وقته، وبينتُ خطأه، لكن فوجئتُ أن أحد الخطباء يقول [نفس] هذا الكلام على منبر، خطيب من خطباء الأوقاف!

فالذي أريد أن أقوله: إن أي ساقطة لها لاقط يأخذها من الأرض، والجماهير كثيرة جدًّا، مع هذا التغيير الكامل في الفضائيات.

- فمثلًا: قناة الأحمديّة التي -بحمد الله تبارك وتعالى- قناة الحكمة كانت سببًا في

⁽۱) أخرجه: البخاري، صحيح البخاري، كتاب: الحيض، باب: ترك الحائض الصوم، حديث رقم: (۳۰٤)، وكتاب: الزكاة، باب: الزكاة على الأقارب، حديث رقم: (۱٤٦٢)، ومسلم، صحيح مسلم، كتاب: الإيمان، باب: بيان نقصان الإيمان بنقص الطاعات، حديث رقم: (۱۳۲/ ۷۹).



إغلاقها، وإسقاطها عن «النايل سات»، ما كانوا يعلمون أن الأحمدية هذه هم القاديانية.

أنا رأيتهم يأتون بتصحيح الألباني وتضعيف الألباني، يقول: هذا الحديث صححه الألباني، وضعفه الألب

- مثل ما الشيعة بدأوا يحوّلون بعض الناس عندنا، ليس بالطعن بالصحابة، ولكن بالبكاء على الحسين، وكيف أنه مات مقتولًا، وكيف أنه مات عطشان؛ طلب الماء فلم يعطوه، فمن الذي عَمِلَ هذا به؟ الذي عملَ هذا به خالد بن الوليد رضي الناس يقولون: عمر و بن العاص رضي و الذي عمل هذا معاوية بن أبي سفيان رضي الناس يتغيرون على الصحابة.

والدرجة الثانية: الذين سكتوا عن فعل هؤلاء، ولم ينصروا الحسين؛ كأبي هريرة وعبد الله بن عباس رابعة الله عباس المنطقة الله بن عباس المنطقة المنطقة المنطقة الله بن عباس المنطقة المنطقة

لدرجة أن إحدى البنات الأسبوع الماضي -زوجها يعمل في عُمان-، تغيَّر فكرها وصارت شيعية؛ فزوجها منعها من القراءة حتى قراءة المصحف، قال لها: «لن تقرأي في أي كتاب طول ما أنا حي». وأتى بها زوجها إليَّ حتى أتكلم معها؛ فمن ضمن الأسئلة قلتُ لها: «أيهما أفضل: جعفر الصادق وَ الله العباس بن عبد المطلب والسادق على فقالتُ: «جعفر الصادق»!! فقلتُ: «العباس هذا عم النبي المسلام، وجعفر الصادق على عيني ورأسي، لكن كيف يوضع جعفر الصادق في مقابل العباس؟!». عَبَثًا حاولتُ.

أما عبد الله بن عباس؛ فكادت تلعنه!

قلتُ لها: «عبد الله بن عباس هذا من آل البيت...».

فيوجد نوع من التغييب.

- الفضائيات الشيعية أنتم تعرفون كم عددها على «النايل سات»، في الوقت الذي فيه



تضييق.. قناة الحكمة حتى الآن مانعين البث المباشر، له أربعة أشهر. قناة البركة أسقطوها، أسقطوا التردد من على «النايل سات»، وثيقة البث الفضائي التي كل الدول العربية رفضتها، ورفضها وزراء الإعلام العرب، الأسبوع الماضي طُبِقّت في مصر، طالما رفضوها طُبِقّت في مصر! هذا معناه باختصار: الذي يريد أن يفلت من العقوبة لا بد أن يكون حبيبًا، ويتكلم في مصر! هذا معناه باختصار: الذي يريد أن يفلت من العقوبة لا بد أن يكون حبيبًا، ويتكلم في العشق، ويعطي مواعيد، ولا يكون له كلام إلا «بحبك، بموت فيك، بعشقك»، بس الكلام الذي يحتمل معنيين يمكن أن يدخل تحت طائلة العقاب، والقنوات الإسلامية ثلاثة بس التي طلعت على «النايل سات»: (الحكمة، والرحمة، والناس)؛ يوجد ضغط شديد.

هذه الضغوطات الموجودة، والصحف والجرائد والمجلات كل يوم ترمي بِكَمٍّ.

- عندنا ولد متخصص في الطعن على البخاري ومسلم، أنا جالس لهذا الولد، أردُّ عليه، لكن (مش) ملاحق؛ يعني: في صفحة واحدة تقريبًا أتى بأكثر من ثلاثين تهمة، يقول منها مثلًا: «النبي يصلي بغير وضوء»! هذا عنوان كبير، يقول: «يزعم البخاري أن النبي عليه عنام؛ فأيقظوه، فقام يصلِّي، ولم يُحدث وضوءًا»، فكيف هذا؟! طبعًا أغلب الناس [غير] فاهمين للقصة (خالص)، ولا فاهمين تفصيلات العلماء في النوم، ما الذي ينقض منه؟ وما الذي لا ينقض؟ ونحو هذا.

المطلوب: أن أجلس وأُفصِّل كلام العلماء، وندفع عن الإمام البخاري.

فأريد القول: إن هذا أتون نحن أُلقينا فيه رغمًا عنا، أنا الأريح لي ولصدري ولقلبي، أن أرجع أتكلم في الحديث وفي علل الحديث وأُبدِع، ومثل هذا الكلام.

تقريبًا أصحبتُ قليل النوم جدًّا، أنا هنا في الأردن كل يوم لا بد أن آخذ حبَّة منوِّمة، وهذا ما حصل في حياتي، أن آخذ حبَّة منوِّمة (عشان) أنام، هناك -أيضًا- كل أسبوع لازم [أن] آخذ حبَّتين؛ لماذا؟ من الأرق، من الغيظ، أتقلَّب على جمر الغضى، لا يوجد جرَّة قلم تقول: لا!

لايريدونأن يتكلم أحدفي الدين إلا واحدمتخصص! طيب اعملو الجنة وامنعونا نحن،



وقولوا لنا: «أنتم ليس معكم شهادات أزهرية، وأنتم لا يجوز لكم الكلام». ونحن سنمتثل. وقد قلتُ هذا الكلام جهارًا نهارًا.

قلت: سنمتثل وسنقف عن الكلام بس بشرط أن توقفوا هذا الزخم الموجود في المجرائد والمجلات؛ فطبعًا لما يكون المرء قلبه يتقطَّع على ما يجري للمصادر الأصليَّة في بلادنا، شيء طبيعي نبرة الكلام تكون عالية.

ولن أخرج وأقول: وقد طعن طاعن على البخاري تَخَلَّقُهُ، والحقيقة أنا زعلت وأخذت على خاطري من هذا الرجل الذي يطعن على البخاري (إِخْيِهْ عليه) -مثلًا-، وأنا عاوز يراجع نفسه كويس.

فمن الذي يعرف يتكلم بهذا الكلام؟!

النبي عَلَيْكُ كان في الموعظة كأنه «منذر جيش صبحكم ومساكم»(١). «كأنما فُقئ في وجهه حب الرمان»(٢)؛ فيأتي مثلاً أُناس ويقولون لك: هذا تهييج، وهذه إثارة، وهذا كذا، وخروج عن كذا؟!

- يعني أنا أذكر مرة: أن بعض الشباب أعطى شريطًا لبعض الشيوخ، وقال له: «شيخنا الشيخ أبو إسحاق يدعو إلى الخروج على الحكّام». فقال له: «أرسل لي الشريط»؛ فلما سمع الشريط قال له: «روح سجل للشيخ أبي إسحاق – وكنتُ أنا مشغل مكينة التسجيل وقل له: يتقي الله في الشباب». فجئتُ ووجدتُ رسالة مسجلة بعد العصر أن الشيخ فلان يقول لك: «اتق الله في الشباب، وأنا سأعاود الاتصال بك بعد المغرب». فصليتُ

⁽۱) هذه صفة النبي على إذا غضب لله؛ فعن عَمْرِو بْنِ شُعَيْب، عَنْ أَبِيهِ، عَنْ جَدِّهِ، قَالَ: خَرَجَ رَسُولُ اللهِ عَلَىٰ ذَاتَ يَوْمٍ وَالنَّاسُ يَتَكَلَّمُونَ فِي الْقَدَرِ، قَالَ: وَكَأَنَّمَا تَفَقَّأَ فِي وَجْهِهِ حَبُّ الرُّمَّانِ مِنَ الْغَضَبِ، قَالَ: فَقَالَ لَهُمْ: «مَا لَكُمْ تَضْرِبُونَ كِتَابَ اللهِ بَعْضَهُ بِبَعْضٍ؟ بِهَذَا هَلَكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ» أخرجه: أحمد، المسند، مسند لهم المكثرين من الصحابة، مسند عبد الله بن عمرو بن العاص على على حديث رقم: (٦٦٦٨) و (٩٥٤٨)، وابن ماجه، سنن ابن ماجه، افتتاح الكتاب في الإيمان وفضائل الصحابة والعلم، باب: في القدر، حديث رقم: (٨٥). وصحح إسناده أحمد شاكر في تحقيقه على المسند.

⁽٢) أخرجه: مسلم، صحيح مسلم، كتاب: الجمعة، باب: تخفيف الصلاة والخطبة، حديث رقم: (٣٦/ ٢٦٧).



المغرب، وطلعتُ على عجل حتى لا تفوتني المكالمة؛ لأن هذا الشيخ لو كلمني، أنا سأقضى على المسألة كلها، وأبيِّن مرادي.

طلعتُ بعد صلاة المغرب مباشرة، وانتظرتُ بجانب الهاتف؛ فوجدتُ الأخ الذي سجَّل لي المكالمة هو الذي يتصل؛ فقال لي: «سمعتَ الرسالة؟». قلتُ: «نعم سمعتُها». قال لي: «ما تقول؟». قلتُ: «اذهب للشيخ فلان؛ فقبِّل جبهته، وقل له: أخوك أبو إسحاق على الخط صحيحًا، لكن أهل مكة أدرى بشعابها». فانتهت المشكلة. وحوالي الساعة الثانية عشرة ليلا وجدتُ الأخ يتصل بي وقال لي: «هل أنا يا شيخ قللتُ أدبي عليك؟». قلتُ له: «لا». قال: «لأن الشيخ عنَّفَنِي، وقال: أنت أكيد قللتَ أدبكَ عليه، اذهب إليه؛ فاعتذِر». قلتُ له: «يا بُنَي أنت ما أخطأت، ولا اعتذرت، لا يوجد شيء، وسلِّم على الشيخ، وقل له: جزاك الله خيرًا، وأخوك أبو إسحاق على الخط». هذا الكلام كان قديمًا من خمس عشرة سنة.

وكانت القصة: أن وزير التعليم أصدر قرارًا بمنع الخمار في مدارس الإعدادي والثانوي، ورسم الزي الرسمي للبنات؛ تلبس «بونيه»؛ وهي طاقية، وتلبس بدلة، والبدلة لها مواصفات.

وأتى في وقت ماكر جدًّا، قبل الدراسة ما تبدأ بشهرين، وأعلنوا في وسائل الإعلام: أنه على كل ولي أمر لبنت أن يتوجَّه للمدرسة، حتى يأخذ تفصيل الزي الذي ستأتي به البنت العام القادم، ولن يُسمح لأي بنت أن تدخل المدرسة إلا بهذا الزي.

طبعًا أنتم تعرفون ولا تخفاكم الحال الاقتصادية؛ الأب مثلًا إذا اشترى لابنته خمارًا وجلبابين، ونحوها، ستقضي بها سنتين ونحوها.

هذا الوزير ألغى كل اللبس الماضي، وبدأ الآباء يشترون الزي، ويشترون القماش ويفصِّلون.

وكنا في الشوارع نرى النقاب حتى لبنات الإعدادي والثانوي، فضلًا عن النقاب بسائر ألوانه، أما مسألة غطاء الرأس والخمار؛ فحدِّث ولا حرج، نادرًا ما كنا نرى بنتًا



تكشف شعرها. أول ما رأينا هذا الكلام عمليًّا -لأننا لم ننتبه- نحن -المشتغلين بالدعوة - لم ننتبه؛ لأن الجرائد تتحدث؛ ونحن لا نقرأ جرائد، ولا عندنا تلفزيونات، ولا نذهب للمدارس، ولا أولادنا في المدارس العامة لنعرف؛ أولادنا في الأزهر، والأزهر لا اختلاط فيه.

ففوجئنا في أول يوم في الدراسة أن البنات في الشارع كاشفات شعورهن؛ فما الذي حصل؟ بدأنا نستفسر عن السبب، وجدنا أن الوزير أصدر قرارًا بكذا وكذا.

طبعًا لم نسكت، ولستُ أنا وحدي، حتى خطباء الأوقاف أنفسهم تكلموا، ويوجد محامون ومستشارون رفعوا قضية على الوزير، وتكلمنا، فكيف يحدث شيء مثل هذا؟! وإذا أُجبرت البنت على كشف شعرها؛ فلتجلس في بيتها، الشهادة هذه لن تُدخلها الجنة، لا بد أن يكون الأب واعيًا، ولا بد كذا وكذا... إلخ. وأرسِلُوا برقيات وقولوا لهذا الوزير أنه لا يحق لك أن تُعرِّي بنات المسلمين، هذا ليس من حقك، وليس داخلًا في العمليَّة التعليمية أساسًا، ولا نحو هذا.

والمستشارون فعلًا والمحامون رفعوا قضية وكسبوها؛ لكن كسبوها بعد ماذا؟! بعد ما [لبس] البنات كلهن بنطلونات؛ لأن التنفيذ سيبتدئ من متى؟ السنة القادمة؛ فهل السنة القادمة الآباء عندهم القدرة على أن يرموا هذا الزي، ويشتروا قماشًا آخر لأجل أن يفصّلوا للبنت ثيابًا جديدة؟ سيحصل أن بعض الآباء سيعمل ذلك، وبعض الآباء سينظر حتى تأتيه علاوة.

في أثناء الأخذ والرد - وطبعًا هذه المسألة أخذنا فيها ثلاث أو أربع خطب، ودروس في العقّة، وحجاب المرأة المسلمة، وتكلمنا بشروط الحجاب من جديد قام الوزير برفع قضية؛ فطلع القرار الآتي: أن كل بنت ترفع قضية (عشان) تأخذ حجابها، وتكسب القضية، هذا يخصُّ البنت وحدها، ولا يخص كل اللابسين.

فمعنى هذا أن كل واحد يرفع قضية!!



المفروض أن هذا حكم عام؛ لأن القضية واحدة، وهذا حكم واحد، وأنا أتقدَّم وأقول: "[نيابةً] عن نساء المسلمين جميعًا، أنا سأعمل كذا وكذا وكذا». فقالوا: "لا".

نحن في الملاحاة، ونحو هذا الكلام ليلَ نهار.

طبعًا لا شك أن هذا يأخذ جهدًا كبيرًا في التحضير وفي الأعصاب، (وبعدين) في الآخر بعد ما تتكلم، ممكن [أن] تأخذ لفت نظر، وأنت (ماشي كويس)، لا تدعو لإهدار دم، ولا تدعو إلى خروج، ولا تدعو لأي شيء من هذا، كلام علمي صرف، لكن فيه نوع من الحميَّة واستثارة الجماهير.

هذا الكلام عمل قنبلة فعلًا.

- لمَّا تكلمنا عن الشيعة؛ العالم تعاطفوا معنا، لما حزب الله كان يضرب في إسرائيل، أنا تكلمتُ عن الشيعة، وقلتُ: هؤلاء الروافض دين آخر؛ فبعض إخواني - وليسوا من دعاة السلفية، لكن من الناس الذين يُعتبرون الصفوة؛ كأساتذة الجامعات - غضبوا مني، قالوا: «كلامك صحيح، لكن لكل مقام مقال». قلتُ لهم: «هذا هو المحك؛ فليس من الممكن بعد أن ينتهي المقتضَى أرجع أقول لك، حزب الله كذا وكذا وكذا». يقولون لك: «حسن نصر الله يترضَّى على أصحاب النبي عَلَيْكُ، قلتُ: «يترضَّى عن كم صحابي؟ عن خمسة؟ ستة؟!».

فلا بد من كشف هؤلاء.

وتكلمتُ بكلام صريح، وإخواني غضبوا مني، ما أفاقوا ولا رجعوا، ولا قالوا: أنت على حق، إلا بعدما أُعدِمَ صدَّام حسين. لمَّا أعدموا صدام حسين، جاءوا؛ فقالوا لي: «أنت على حق». قلت لهم: «لا يلزم أن تحدث مصيبة لأجل [أن] تعرف أني على حق،



ثم أنت لمَّا تخاطبني بهذا؛ كأنك تعتبرني طالبًا صغيرًا! أنا شابت لحيتي؛ فالمفترض أنا أعرف متى أتكلم، وكيف أتكلم، والمفترض أني شيخك؛ يعني: أنا أمكنُ منك، صحيح أنك أستاذ في كلية الطب، ولا أستطيع أن أجور على تخصصك، معلوماتي بالنسبة لك عامة، وممكن [أن] تجاملني وتقول لي: كلامك صح، لكن فيما يتعلق بالدين ومعرفة المذاهب والملل والنِّحَل، أنت (المفروض) ترجع لي».

في هذا الشهر مئة مولود في الإسكندرية تسمُّوا: نصر الله!! فلما تأتي أنت لتتكلم، وتسير على جمر الغضى... فمثلًا المشكلة النووية الإيرانية الأمريكية، إذا أنت قلتَ لها: «لا» -لأن طبعًا المستهدف بهذه القصة أهل لسنة، وهذا معروف-، المشكلة النووية ستكون ضد مَنْ؟ هي سلاح رادع؛ ممكن [أن] لا يستخدمونه.

أنا سمعتُ لأحد منظِّريهم في قُم يقول: «أن أول شيء سنفعله إذا فتحنا مكة والمدينة، أن نهدم المسجدين؛ لأنها مساجد ضرار بناها النواصب، سنهدمها ونبنيها».

فأنا أقول مثل هذا الكلام، وأتكلم عن تحريف المصحف وغيره.

فلمًا نتكلم ونقول: يا جماعة، قصة المسألة النووية مسألة لُعبة سياسية فوق الطاولة، وتحت الطاولة. إذا قلنا نحن: لا لتملُّك إيران السلاح النووي؛ فسنكون وقفنا مع أمريكا، وإذا قلنا: نعم؛ فسنكون وقفنا ضد أهلنا؛ فأنت لا تعرف ماذا ستعمل، تمشي على حد الموسى، لو قلت: «لا» ستكون غلطان، ولو قلت: «نعم» ستكون غلطان.

فأحيانًا نمسُّ هذه المسائل؛ لمَّا نجد زخمًا كثيرًا، وجلسات كثيرة من إخواننا، تتكلم عن هذه المسألة، فَرِحين أنه سيكون عندنا دولة إسلامية معها السلاح النووي، ثم يرجعون ويعيروننا نحن في بلادنا؛ يقولون -مثلًا: «انظر ماذا عمل نجاد! هل أحد في الدنيا استطاع أن يقول مثله: إسرائيل سننقلها لأوروبا!! إذا كانت ألمانيا والنمسا غاضبة فلتأخذها!!». ثم يقولون: «هذا جريء، وهذا شجاع، ونحن كلنا جبناء!».

فلا بد أن تقف لتردَّ على هذا الكلام، ليس سياسيًّا، وإنما عقديًّا؛ حتى تردَّ الناس



للعقيدة؛ لأن السياسة الكل يتكلم فيها، ويوجد أُناس يتكلمون أحسن منا في السياسة، ويعلمون أغوار السياسة أكثر منا؛ فكل المسألة فقط أن آخذ العنوان، ثم أبدأ أُفصِّلُهُ عقديًّا، أُرجع الناس لمسألة العقيدة مرة أخرى(١).

فلا شك أن هذا أخذ من أعصابنا، وأخذ من راحتنا، وعَرَّضَنَا فعلًا للمساء لات، أنا أرى أنه ربما كان هذا الصنيع الذي نصنعه أبرك من تصنيف كتاب، هو أحبُّ إليَّ أن أكتب فيه.

أنا أرى مشاريعي الآن، وأقول لأولادي: أريدكم أن ترتبطوا بي حتى لا تضيع مسوداتي؛ لأنه إذا لم يكن هناك أحد من أولادي، الذي هو أقرب الناس إليَّ، ويستطيع أن يدخل عليَّ في كل وقت، وأُعطيه خلاصة تجاربي، وأقول له: «يا ابني أنا لو متُ؛ فالمسودات هذه، والأسهم هذه، لن يستطيع أن يفكها أحد، إلا أحد أنا أفكها له، لو أنا متُ، أنا أعلم أن كثيرًا من عملي سيضيع خلفي؛ لماذا؟ لأنه لا أحد يُحسن إخراج المسودات، وفي نفس الوقت لا وقت عندي، كل يوم أجد جرائم، أجد طوامً، لا بد من الرد عليها، والسكوت فيها جريمة، أنا أرى أنها جريمة».

وأقول في نفسي: «إنك لا تدري أيُّ عملك المتقبَّل».

ممكن أن أصنِّفَ الكتاب الذي يَحني الرؤوسَ أمامَه العلماءُ، لكنه يموت يوم أموت.

وشيخ الإسلام ابن تيمية -كما تعلمون- كنا كطلبة علم نتمنى لو تصدَّى لشرح صحيح البخاري، أو لشرح مسلم؛ إذن لأتى بالعجائب، أو تفسير القرآن -على القول أنه حُرِقَ-، حتى إنه في آخر حياته ندم أنه لم يُعطِ قلمه ولم يُعطِ فكره للقرآن.

لكنه رجل رأى جيوش المبتدعة تزحف على مصادر الإسلام الأصليَّة، وكان مؤهلًا أن يقف لهم؛ فهذا الرجل وحده فَعَلَ مع هؤلاء المبتدعة ما لم تفعله الجيوش الجرارة، ما ترك مذهبًا ولا نِحلةً إلا ردَّ عليها ردًّا مُفحِمًا، أتى ببنيانها من القواعد، وأنا أعرف أن هذا

 ⁽١) هذا كلام واضح من الشيخ أنه لا يتكلم في الأمور السياسيَّة، وأنه لا يلزم من ذكر بعض الأمور السياسية أنه
 تحول للكلام في السياسة؛ كما هو واضح في المثال الذي ضربه الشيخ.



كلَّفَ شيخ الإسلام ابن تيمية الكثير من أعصابه ومن وقته، بل -وكما تعلمون أنه- ظل ست عشرة سنة متفرقة حبيس السجن، والفقهاء يَتَجَنَّونَ عليه، والمناظرات التي بينه وبين الفقهاء ما أظن أنها كانت ورديَّة جدًّا، لم يكن فيها لا إحن ولا نحوه، بالذات ابن مخلوف المالكي؛ الذي كان يقول دومًا: «اهدروا دمه، ودمه في عنقي».

ولكن التراث الذي خلَّفهُ شيخ الإسلام ابن تيمية لنا في كشف أصول المبتدعة، وفي تزييفها، وفي نقضها من أساسها = أفادنا جدًا، أفضل مِنْ شرْحِ مئة كتاب مثل صحيح البخاري؛ لأنني اليوم لمَّا أُعطِكم محاضرة؛ ممكن بعض الجلوس لا يحتاج إلى كثير مما أقول، لكن لمَّا أُعطِكَ الفرصة أنك أنت الذي تسأل؛ فقد أخذت حاجتك، وخرجت مستفيدًا أكثر من أن تسمع منى محاضرة قد لا تحتاج إلى أكثرها.

ففي الحقيقة نحن وُضِعنا رغمًا عنًا في هذا الأتون، ولا نستطيع أن نرجع، ويأتينا الشباب بعشرات الرسائل، وقُصاصات الجرائد التي يَشتُم فيها الأولاد أبا هريرة فَطْكُ، ويشتمون البخاري، ويشتمون بها مسلمًا، وكل هذه الأشياء تأتيني وأنا لا علم لي بها.

وكذا الكتب المصنّفة مثلًا؛ فلما كنتُ في البحرين مرة أحدهم أعطاني كتابًا مجلدًا واحدًا، حاولتُ أن أُحضر المجلدين الآخرين؛ فلم أعرف أن آتي بهما؛ وهو: «الطوفان المجارف لكتائب البغي والعدوان» للقنوبي، عندي المجلد الثاني الخاص بالأحاديث الضعيفة والموضوعة في الصحيحين، والتي ضعفها الألباني في الصحيحين؛ فماذا عَمِلَ هذا؟! وفَر مادة خصبة لكل من يُريد أن يَطعن على الصحيحين، لكن بأقلام أهل السنة وهو إباضي -؛ هو قال: «لو أنا تكلمتُ؛ ستقولون إباضي ومبتدع، ونحو هذا؛ فأنا أتيتُ لكم بكلام ابن حجر، وكلام الدارقطني، وكلام الغساني، وكلام الألباني».

والكلام هذا؛ وأنا أعرف أنه يتعاون مع السقاف، ولا يأتي بهذا الكلام إلا شخص عنده فهارس، ودارس وعارف مداخل الكتب ومخارجها...

[يقولون:] (٢٥٠) حديثًا موضوعًا في صحيح البخاري؛ فأي بني آدم يكتب من



أولئك العلمانيين، وكل مدة يأخذ لي عشرة أحاديث، وينثرها على صفحات الجرائد!! فما الحل؟ والحال أنه توجد أحاديث أنت لا تعرف أن تُخاطب العوام بها، مثل لمَّا يُخالف الدارقطنيُّ البخاريُّ في شيء معين؛ فماذا ستقول للعوام؟! فتكون لا تعرف ماذا تفعل بالمادة العلميَّة، حتى لا تُوقِع البخاري في الخطأ؛ ثم تقول: البخاري والدارقطني إمامان، وكما يختلف الرجال يختلف هذان؛ فكلامٌ لا يصلح في وسط العوام، العوام يريدون أن يأتي شخص بهذا الرجل من كتفيه، حتى يقوموا ويصفقوا، ونحو هذا.

فكيف أفعل بالرد؟! أجلس أبحث عن المعاني التي أستطيع أن أدخل بها و أشر دو أذهب و أجيء، و أُقبِّح الصورة التي أتى بها هؤلاء الأولاد، وأضرب الأمثال بالفقه وباختلاف الفقهاء، ولماذا نحن لا نُعيِّر الفقهاء [عندما] يختلفون في حكم معين... فهو مجهود فظيع.

فَوُضِعْنَا رغمًا عنَّا في هذا الأتون؛ فلعل هذا الكلام الذي أوصَى به الشيخ أبو الحارث: «أن يهتمَّ المرء علميًّا بهذه الأشياء»، أنا مع ذلك لا أستطيع أن أترك الحياة العلميَّة، لكن توقفتُ عن الجديد، وأعمل على إخراج القديم الذي أفنيتُ عمري فيه.

- فعندي مثلًا: «تنبيه الهاجد»: يُطبع في اثني عشر مجلدًا في المطبعة الآن، بعد شهرين سينزل(١).
- مثلًا: «تعلَّة المفؤود بشرح المنتقى لابن الجارود»: الشرح الحديثي والفقهي المفصَّل؛ سيكون في ثمانية مجلدات، لكن بقى مجلد واحد (٢).

⁽۱) نُشر من «تنبيه الهاجد فيما وقع من النظر في كتب الأماجد»، مجلد واحد عام ۱۹۹۸م، في دار البلاغ، بدبي، وكتب تحت عنوانه: (طليعة الثمر الداني في الذب عن الألباني). ثم لمّا أكمل الشيخ «تنبيه الهاجد»، ووصل إلى ستة مجلدات، أصبح هذا المجلد الذي طُبع عام ۱۹۹۸م، هو المجلد الأول من المجلدات الستة المطبوعة للشيخ عام ۲۰۰۲م.

وقد صَدَرت المجلدات الست عن دار المحجة، في الإمارات، ثم زاد الشيخ بعد ذلك في «تنبيه الهاجد» حتى أصبح خمسة عشر مجلدًا، مع زيادات وتنقيحات في المجلدات الست السابقة، وقد دُفع للمطبعة في شهر مايو ٢٠١٥م، وسيصدر «تنبيه الهاجد» كاملًا بمجلداته الخمسة عشر، قريبًا بإذن الله تعالى.

⁽٢) هو من أعمال الشيخ التي لم تتم، ولم يصدر منها شيء حتى الساعة.



- «سنن ابن ماجه»: عندي ثمانية أصول خطيَّة لسنن ابن ماجه، وصلتُ فيه إلى نهاية كتاب الصلاة، والكلام هذا كله قديم، ولم أعد أطمعُ أنني أُكمل (١)، لكن أقول: [في] التخريج ونحوه، كل كتاب قائم برأسه؛ يعني: لو أنا لم أُكمله، لا يُقال: لم يُكمل.

- مثلًا: «جنة المستغيث بشرح علل الحديث لابن أبي حاتم»: كان مشروعًا قديمًا، أنا شرحتُ ستة كتب، وكنتُ منتظرًا لأجل أن أُكمل هذا الكتاب، لكن بدا لي بعدما دخلتُ هذا الأتون؛ أنني لن أقدر أن أُكمل لأنني أتعبُ جدًّا؛ لأن أبا حاتم الرازي، وأبا زرعة الرازي: التعليل مجمل بالشفرة؛ فأنت حتى تفك الشفرة لهذين الإمامين ستتعب؛ وليس مثل الدارقطني؛ فالدارقطني جعل العلل كالأُحدوثة؛ تقرأ فيه وأنت منسجم، لكنْ أبو حاتم الرازي يقول لك: «منكر».. «باطل». ثم يتركك؛ فأنا حتى أوضِّح لماذا منكر وباطل، أسير فيه عشرات -بل مئات- الأجزاء الحديثية، والكتب المسندة؛ لأجل أن أوضِّح الإمام قال ماذا، وأضطر أن أحرر قواعد في الطريق أثناء ذلك، تُحرِّر قاعدة كذا؛ فقد تتوقف لتقرأ لهذه القاعدة بحثًا واثنين وثلاثة وأربعة؛ فخلاص أنا عندي الكتب الست التي عملتها: «كتاب الطهارة»، و«كتاب الباس والزينة»، و«كتاب التفسير»؛ هذه الكتب التي أنهيتها من شرح علل الحديث، وأنا الآن أصُفُّ في المجلد الثاني من «كتاب الطهارة»، و«كتاب الطهارة» ثب المحلدات، «كتاب الصلاة» سيخرج في أربع مجلدات، وكل كتاب بعد ذلك مجلد واحد، (وخلاص) (٢٠).

فأنا مقصودي أن أقول -حتى أختم الكلام، وأبيِّن عذري، وعذر إخواني في المسألة هذه: هذا هو بالضبط الجوُّ الذي نعيش فيه في مصر، وهذا اقتضى الذبَّ عن السنة، عن سنة النبي عَلَيْك، وتعريفُ الناس بالسنة اقتضى أن نقف على هذا الثغر.

⁽۱) حقق شيخنا سنن ابن ماجه على ستة أصول خطيّة، ثم خرَّج أحاديثه تخريجًا موسعًا، وهو مشروع قديم مضى عليه قرابة ثلاثين سنة، سمَّاه الشيخ أولًا بـ: (مسيس الحاجة إلى سنن ابن ماجه)، ثم عدل عن هذه التسمية إلى: (سد الحاجة إلى سنن ابن ماجه)، وهو من أعمال الشيخ التي لم ينتهِ منها بعد حتى الساعة.

⁽٢) لم يُخرج شيخنا منه شيئًا إلى المطبعة حتى الساعة.

القنوات الفضائية -بفضل الله ﷺ -، ردَّت إلينا الملايين، بلا أي مبالغة، الصعيد كان حرامًا علينا أن ندخل الصعيد، الآن أربعون بالمئة من الاتصالات تصلني من الصعيد رجالًا ونساءً؛ فنحن عيَّنَا لهم العين التي يشربون منها، وكلهم يسألون: «نقرأ ماذا؟». أقول لهم: «اقرأوا في الكتاب الفلاني والفلاني والفلاني». طبعًا بالنسبة للصعيد الطرق الصوفية أكلته، أنا [عندما] أُعيِّن له العين التي يشرب منها، أقول له: «اقرأ مثلًا في الطحاوية، واقرأ مثلا في اللالكائي، واقرأ في الثمرات الزكيَّة، واقرأ في كذا...». ويقول: «نقرأ في الفقه ماذا؟». فأقول له: «اقرأ كذا، واقرأ كذا، واقرأ كذا». فخلاص أصبَحَتْ هذه الكتب كلها موجودة بدون أن ندخل الصعيد.

أما الذين رجعوا، وكانوا يُعادوننا، وكثير منهم رجعوا، وقالوا: «سامحني، كنا نشتمك»، ونحو هذا = وأقول لهم: «أحللتُ كلَّ من تكلَّم فيَّ». وهل أنا سأجلس أحقق معهم؟!

هو رجلٌ جاء معتذرًا؛ فأول ما أقول له هذا الكلام؛ فَيُحِبُّنِي (على طول)؛ فعَمِلَتْ مفعول السحر حقيقة هذه الفضائيات، وحاولنا نحن [أن] نقف في مقابل الزخم، وفي مقابل الجهل؛ نضع أصول السنة، ونجيب الناس في السنة، وعرفوا لأول مرة شيئًا اسمه «مصطلح حديث» مثلًا، حتى لدرجة لو أنني عملتُ حلقةً بدون أن أعمل ربع ساعة في مصطلح حديث، يأتيني عِتاب من كل الطوائف؛ قالوا: «أحببنا علم الحديث». فأنا أرى أن هذه إيجابيات ربما تكون أفضل من تصنيف كتاب، ولا أدري أي عملي المقبول؛ لعل الله على الله على الطريق، يكون هذا أبرك من التصنيف).

٩ - كلام بين الحلبي والحويني حول التفريق بن منهج المتقدمين والمتأخرين في تعليل الحديث، ودفاعٌ عن مدرسة الإمام الألباني:

وبعدما أنهى الشيخ الحويني كلامه الماتع.

قال الشيخ على الحلبي: (فائدة علميَّة يا شيخ أبا إسحاق، بوجود مشايخنا الشيخ مشهور، والشيخ باسم، وإخواننا: موضوع التفريق بين المتقدمين والمتأخرين هذا الذي



ابتدعه بعض هؤلاء المتأخرين، ولشيخنا في آخر عمره شريطان؛ بعنوان: "مِن بِدَع المُحدَثين على المحدِّثين»، والحقيقة الآن خرجَتْ بعض كتب لبعض إخواننا، الشيخ أحمد الزهراني، والشيخ محمد بازمول، وبعض جهود فرديَّة لأخينا الشيخ علي رضا^(۱)، في مناقشة هذا المنهج الذي أنا أقول: مآلُهُ هدمُ السنَّة، وإن كان ظاهرًا فيه الرحمة وباطنه من قِبَله العذاب. أقول: هذا –أيضًا – مناقشته الحقيقة، وطرحه – وإن كان قد لا يستفيدون العامة منه تمامًا، لكن هو – جدير بالاهتمام منكم، وقد هيأ الله لكم مثل هذا المنبر؛ لعل الله يأخذ بأيديكم).

فقال الشيخ الحويني: (أنا أفعل. وقد تكلمتُ عن هذه المسألة في خلال: «تنبيه الهاجد» في بعض المواضع (٢)، لكني أُريد أن أقول: الحقُّ بَيْنَ الغالي والجافي.

نعم هناك فرق في الذوق بين تعليل المتقدمين، وتعليل كثير من المتأخرين، هذا لا شك فيه، وأغلب الذين صنَّفوا في أصول الحديث من المتأخرين كان يغلب عليهم الفقه، لم يكن لهم ذوق المحدثين، ولا نقد الحفَّاظ المبرِّزين؛ بحيث أنني مثلًا لو أردتُ أن أقول: أفضل المتأخرين ممن له ذوق المتقدمين: -بذكاء الحافظ ابن حجر العسقلاني، شيخه- زينُ الدين العراقي، وكان الحافظ ابن حجر أظهرَ هذا.

⁽۱) قبل دفع هذه الأسطر للمطبعة بعد المراجعة الثالثة لها: صدر كتاب جديد للشيخ علي الحلبي، في موضوع التفريق بين المتقدمين والمتأخرين؛ بعنوان: (طلبعة التبيين في ثبوت وحدة المنهج النقدي عند عموم الأثمة المحدثين، ونقد مسالك المفرقين بين منهج علمائنا المتقدمين والمتأخرين)، ومعه: (إثبات النقيض الأثمة المحدثين، للرد على دعاة التقويض» ردًّا على الدكتورين عبد السلام أبو سمحة، وعبد الرزاق أبو البصل – بالتقييض، للرد على دعاة التقويض» ردًّا على الدكتورين عبد السلام أبو سمحة، وعبد الرزاق أبو البصل – وفقهما الله - فيما أورداه – وحاولاه! - من عوامل وأسباب تقويض أساسات علوم الحديث!)، وهو كتاب مكون من ٢٠٤٤ صفحة، دون دار نشر، ط (١)، ١٤٣٧هـ - ٢٠١٦م.

وقد أورد ملحقين علميَّين في الكتاب؛ الأول منهما: (علوم الحديث بين المتقدمين والمتأخرين، أ.د. أحمد معبد عبد الكريم)، الصفحات: ٣٩٧ – ٤٢١، والآخر: (علوم الحديث عند المتقدمين والمتأخرين، للشيخ المحدث أبي إسحاق الحويني)، الصفحات: ٤٢٥ – ٤٣٠.

⁽٢) كان بودي لو دلني الشيخ على هذه المواضع؛ فلا نعلم في أي مجلد هي من المجلدات الخمسة عشر، التي لم يُطبع منها حتى الساعة سوى الست الأُوّل؛ فلعل الله ييسر البحث عنها يوم تخرج المجلدات كاملة.



ليس للمتأخرين كتب في التخريج والتعليل تبين حقيقة ما عندهم من علم؛ يعني مثلًا: ابن الملقن في «البدر المنير» له نَفَسٌ متميز.

لكن أنا أريد أن أقول إجمالًا: نقد المتقدمين نقدُ رجلِ تخصصٍ، قد خالط الحديثُ شحمَه ولحمه.

لكني رأيت أن بعض إخواننا غلا؛ ليته وقف بالعدل في هذه المسألة؛ فأعطَى هذا حقه، وأعطى هذا حقه؛ لأن مآل المسألة في النهاية أن كل المتأخرين لم يفهموا شيئًا عن المتقدمين! وأنا أرى أن هذا جناية على المتأخرين، وقلة إنصاف.

لكن مسألة أنه يوجد فرق؟ نعم هناك فرق، من يقرأ علل الدارقطني، من يقرأ علل ابن أبي حاتم، من يقرأ التعليل للإمام أحمد في مسائله، ونحو هذا الكلام [يتبين له ذلك]).

فقال الشيخ مشهور: (هذا ليس فقط في علم الحديث؛ حتى الشاطبي في «الموافقات» له كلام طويل في بركة كتب المتقدمين، وفضل المتقدمين على المتأخرين).

فقال الشيخ الحويني: (أنا أعرف أن هذا في كل العلوم، لكن أنا أتكلم بخصوص الحديث نموذجًا، على أساس أن الكلام طُرِح فيه؛ فأنا لا أجحد أن هناك فرقًا واضحًا بينهما، لكني أرى أنهم غلوا في إسقاط المتأخرين).

قال الشيخ مشهور: (هم يريدون إسقاط الشيخ الألباني).

قال الشيخ على الحلبي: (يا أبا إسحاق، تعريف الحديث الصحيح تأصيلًا، هل هناك فرق بين المتقدمين والمتأخرين فيه؟ وأي نقص في شروط الحديث الصحيح هو قادح به؟

بل أنا أقول: المتقدمون أنفسهم اختلفوا؛ فلماذا لا نجعل اختلاف المتقدمين والمتأخرين، كاختلاف المتقدمين فيما بينهم؟ ونجعل الحجة هي الدليل؟ الآن هؤلاء إذا رأوا تصحيح عشرات المتأخرين في الحديث لا يعبأون به، هذه الحقيقة المصيبة، وإلا فالذي تفضَّلت به، وقرره وكرره أخونا أبو عبيدة؛ من نَفَسِ المتقدمين، وعلو كعب المتقدمين = هذا نقر به جميعًا، لكن ليس بالصورة التي يغلو بها هؤلاء، ويجعلون هوة



وفجوة منهجية بين الفريقين، هذا فضلًا عن أنهم لا يستطيعون أن يحدُّوا لنا حدًّا بين المتقدمين والمتأخرين، وهكذا -أيضًا- أمور كثيرة).

فقال الشيخ مشهور: (كانت لها ميزة من حيث الوقت، وأيضًا المكان، يعني هذه الميزة لا يمكن أن تتخلف عنهم، يعني مثلًا: القرون الماضية قرون إسناد، ومعرفة رواة، والقرون المتأخرة قرون تخريج، والإسناد تعطَّل، العلوم كذلك؛ التقريرات، الشروح، الحواشي على المتون؛ فجميع العلوم مرت في كل مرحلة بميزة اختلفت عن الأخرى، لكن في الحقيقة كما يقولون: «الأكمة وراءَها ما وراءَها». الشيخ الألباني -بفضل الله تبارك وتعالى - وضع الله له القبول، وأصبح له مدرسة ميمونة مباركة، وأصبح لها رموز، وأصبح الناس يدركون ويفهمون أن هذه المدرسة تعمل على تصحيح عقائد الناس، وعلى تصحيح عبادات الناس، وربط الناس بالدليل، وربط الناس بالسلف الصالح، إلى آخره.

فجاءت الهجمات متغايرةً ومتباينةً، وأظن أن في بعض المراحل في بعض البلاد، كان هنالك توجيه أجهات مشبوهة في توجيه هذه الأسهم؛ فقيل: «الشيخ مرجئ» تارةً، وقيل: «الشيخ محدِّث وليس بفقيه» تارةً. ثم بعد التسليم له بالحديث ترقَّوا خطوة أخرى فقالوا: «الشيخ الألباني على نهج المتأخرين، وليس على نهج المتقدمين». بل سمعنا على ألسنة بعض المحبين من أمثال أخينا الشيخ السدحان وغيره وقد كتب مؤخرًا كتابًا عن حياة شيخنا(۱) و للمتأثرين ببعض المنادين بنغمة المتقدمين والمتأخرين يتقززون من ذكر الشيخ الألباني، هكذا بهذه العبارة: «يتقززون من ذكر الشيخ الألباني، وهذه المدرسة فالشاهد -بارك الله فيك - أن هذه كلها سهام و جُهت لمدرسة الألباني، وهذه المدرسة لها حضورها، ولها وجودها، ولها رموزها، وأرادوا أن ينالوا منها وأن يُسقطوها بعبارات متقلبة، وهذه الدعوة الطيبة المباركة مرت الحقيقة بفتن ومحن.

⁽۱) وعنوانه: (الإمام الألباني -رحمه الله تعالى- دروس ومواقف وعبر)، للشيخ د. عبد العزيز بن محمد بن عبد الله السدحان، قدم له العلامة: عبد الله بن عبد العزيز بن عقيل العقيل، دار التوحيد، الرياض، المملكة العربية السعودية، ط (۱)، ٤٢٩ هـ- ٢٠٠٨م، وعدد صفحاته (٣٢٠) صفحة.



ومن أكبر الفتن التي مررنا بها، ولا زلنا نعيش شيئًا من آثارها = أنه قد لبسَ لبوسَها من ليس منها، من يقول لك: «أنا سلفي» ثم يطعن بالشيخ، وباعتقاد الشيخ! يا حبيبي، ويا أخي، أردتَ [أن] تُخَطِّع في فتوى سبِّ الربِّ والدين، خَطِّئهُ؛ لكن لا تحكم على الشيخ بها، أحكم على الشيخ في أصوله في مسائل التكفير.

فهم يضحكون على العوام، ويقومون بدور، والدور مرسوم، وهذا الرسم محكم ومضبوط، ويحسنون أن يخدعوا الناس؛ فيأخذ مثلًا ويقول: «كيف الشيخ الألباني يقول: إن شاتم الدين والرب ليس بكافر؟! هذا مرجئ». خَطِّئ الفتوى يا أخي، ماذا يضيرك أن تقول: «الشيخ الألباني أخطأ في مسألة شتم الرب والدين، وعدم التكفير مثلًا»؟! لماذا ذهبت إلى الإرجاء؟! هل تعلم أصول الشيخ الألباني في الإيمان حتى تقول عنه هذا؟! يتعامى ويَخدع ويُخادع، وهذا الأمر لمسناه لمس اليد، هذا الأمر في هذه البلاد لمسناه لمس اليد بعد مدَّة، بعد مدة طويلة، وللأسف هؤلاء قد يكون لهم دور في أن يخدعوا بعض إخواننا القادمين لهذه البلاد من الضيوف الكرام أمثالكم، إلى آخره(۱).

فالشاهد -بارك الله فيكم وحفظكم الله: أن نَغَمة المتقدمين والمتأخرين نُفِخَ فيها كثيرًا -كما تفضلتم-، والنفخ فيها له مقصد؛ يعني: ليست المسألة تُراد لذاتها كما يقول: «الشيخ الألباني محدث ليس بفقيه»، هي لا تراد لذاتها؛ هي تراد للتنفير من الشيخ الألباني، ومن مدرسة الشيخ الألباني، كما يقال الآن بعد التسليم: «الشيخ الألباني ليس محدثًا!».. إيش الشيخ الألباني؟!.. «الشيخ الألباني مرجئ في العقيدة.. ليس بفقيه.. ليس بمحدث.. لا يعرف فقه الواقع..»، فأرادوا الإسقاط، ليس بمحدث.. لا يعرف فقه الواقع..»، فأرادوا الإسقاط، ومؤامرة أُحكمتُ ودُبِّرت بليل على خطوات؛ قسموا الشباب لأقسام، كل قسم له تهمة، يشغلوه فيه ويبعدون الشيخ عنه؛ ولذا القيام؛ قيامكم -نسأل الله أن يحفظكم، وأن يبارك في جهودكم، ويتقبَّل منكم- في تحبيب عموم طلبة العلم عبر القنوات الفضائية بشيخنا، في جهودكم، ويتقبَّل منكم- في تحبيب عموم طلبة العلم عبر القنوات الفضائية بشيخنا، هذا باب عظيم من أبواب الجهاد، أسأل الله أن يثبتكم عليه، وأن يتقبَّل منكم، وأسأل الله

⁽١) هذاما حاول القيام به هؤ لاء المخادعون مع شيخنا الحويني؛ فيما بيَّناه سابقًا من مجريات هذه الزيارة المباركة.



أن يبارك في أنفاسكم وفي لفظكم وقولكم».

قال الشيخ على الحلبي: (توجد نقطة -إذا تفضلت - يا شيخ أبا عبيدة، تأكيدًا لكلام الشيخ؛ كما يُقال بصورة أخرى: الآن نُواجَهُ -إذا سَمِعنَا، أو إذا سمع السامع مِثْلَ كلام الشيخ أبي عبيدة، وهو نصرة للسنة المحضة، ونصرة للعقيدة المحضة؛ لكن جاء التمثيل فيها دفاعًا عن عَلَمٍ من أعلامها - [بدعوى التعصُّب للشيخ]؛ فبعض الناس عندما يسمعون مثل هذا الكلام التأصيلي، يعتبرون هذا تعصبًا للشيخ، ويعتبرون هذا تحزُّبًا للشيخ.

بل قد بَلَغَنَا عن مَنْ يتظاهر بالسنة والحرص على السنة والدعوة إلى السلفية: أنه يَعتبر مثل كلام الشيخ أبي عبيدة، أن هذه «دعوة الألبانيين»، وأول من أظهر مصطلح: «الألبانيين» أظهره حسن السقاف المعروف حاله؛.. أخشى ما أخشاه من أناس -مثل ما ذكر فضيلة الشيخ- يُظهرون السنة ويظهرون اتبًاع منهج السلف، لكن في الحقيقة لا يكونون كذلك.

بالأمس القريب يُناقَش واحد من هذا الصنف، يقول: «الشيخ الألباني مرجئ». فيقول له أحد الإخوة: «الشيخ ابن عثيمين قال: من قال إن الألباني مرجئ؛ إما أنه لا يعرف الألباني، وإما أنه لا يعرف الإرجاء»(۱). قال: «الشيخ ابن عثيمين أخطأ». قيل له: «الشيخ ابن باز عندما أثنى على الشيخ الألباني في عقيدته». قال: «أخطأ». يعني: أنت الصواب، وهؤلاء العلماء هم الخطأ! والقضية لو ناقشناك وطرحنا الأدلة معك: كما يُقال «يد من الأمام ويد من الخلف»!

فتأصيل مثل هذه المسائل التي تفضَّل بها فضيلة الشيخ، وهي -إن شاء الله- لا تخفي

⁽١) وللشيخ ابن عثيمين أقوالاً أخرى في مثل هذا؛ منها قوله كَمْلَلَهُ في معرض دفاعه عن الشيخ الألباني: (أقول كما قال الأول:

أَقِلُّوا عليهمْ لا أَبا لأبيكُمُ مِنَ اللَّومِ أو سُدُّوا المكانَ الذي سَدُّوا

الألباني تَعَالَتُهُ عالمٌ محدِّث فقيه، وإن كان محدِّثًا أقوى منه فقيهًا، ولا أعلم له كلامًا يدل على الإرجاء أبدًا، لكن الذين يريدون أن يُكفِّروا الناس، يقولون عنه وعن أمثاله: مرجئة! فهو من باب التلقيب بألقاب سُوء، وأنا أشهدُ للشيخ الألباني بالاستقامة وسلامة المعتقد). انظر: السدحان، الإمام الألباني -رحمه الله تعالى- دروس ومواقف وعبر، ص ٢٤٤.



على جنابكم الكريم؛ قضية التكفير، قضية التحزُّب، قضية الخروج؛ هذه القضايا الآن هي مثار أذهان الشباب، وهي الآن مدار فِتَن الشباب، صحيح الذي تفضلتم به كلام رائع جدًّا، ويشرح الصدر جدًّا في الدفاع السنة، وأخذ هذا العنوان وتلبيسه لبوس العقيدة، دون النظر والانشغال السياسي = هذا شيء والحمد لله يشرح صدورنا ويجعلنا نشد على أيديكم أكثر، وندعوا لكم أكثر وأكثر، لكن -أيضًا- هذا جانب متعلق بمصر، -وإن كانت مصر نحن نقولها بحق: «أم الدنيا»، ما يحدث بمصر اليوم ينتشر في العالم كله بعد أيام، أو حتى في نفس اليوم الآن بعد هذا الانفتاح الفضائي، - لكن مع ذلك هذه القضايا الأخرى لها مساس، ولها صلة، ولها دور كبير في صياغة أذهان الشباب، والمتابع للإنترنت وما يجري في الإنترنت، وفي بعض الصحف، من وجود حلقات، ومن وجود جيوب، ومن وجود كذا، كلها تخطط للتفجير، وتخطط للتكفير؛ تجعلنا نهتم بهذه القضايا، ليس بالصورة التي تجعلنا كلها تخطط للتفجير، وتخطط للتكفير؛ تجعلنا نهتم بهذه القضايا، ليس بالصورة التي تجعلنا بهتم ألا بها، لا؛ هذا -أيضًا - قد يكون غلوًّا ومذموم، كِلَا طَرَفَيْ قصدِ الأمور ذميمٌ، لكن بصورة تجعل لها مكانة هي مكانتها الحقيقية، نسأل الله أن يحفظكم وأن يجزيكم خيرًا).

ثم طلب الكلام الأخ حمزة المجالي؛ فقال: (بدايةً اللهم لك الحمد أن جمعنا الله بهذا المجلس، والله يعلم كم الصدور منشرحة، وهذا اليوم هو يوم فتح للسلفيين كلهم، ولو كان الألباني بيننا ظني أنه سيسجد سجود شكر.

الجزئية التي أريدها: أن الشيخ الله يحفظه -وأسأله أن يبارك في عمره لنا- قال: «إنه وُضع في أتون في الدعوة في مصر».

والدعوة السلفية في الأردن وُضعت في أتون الدفاع عن الشيخ الألباني، والله لو لم يدافع سلفيو الأردن عن الشيخ الألباني؛ لطار الذم بالألباني كل مطار، ولتكلمت الناس بشرقه وغربه، وأُسقطتُ هذه المدرسة إلى يوم القيامة؛ فجز اكم الله خيرًا في الدفاع عن الشيخ، والذَّوْد عنه، والذبِّ عنه، لو لا الله أن يَسَّركم وثبتكم؛ لأصبحنا نُتَّهم في ديننا بأننا ننتسب لمدرسة الشيخ الألباني، أو نحب الشيخ الألباني، أو ندافع عن الشيخ الألباني، أسأل الله أن يتقبل منكم.



شيخنا أبو عبيدة يقول: «الشيخ -الله يحفظه- عَلَّقَ طلبة العلم بالشيخ الألباني»، واللهِ العوامُّ صغارهم قبل كبارهم يعظمون الألباني من لسان الشيخ أبي إسحاق).

• ١ - نهاية اللقاء وفائدة من الشيخ مشهور حول منهج الإمام الألباني في الردود:

ثم تكلم الشيخ مشهور كلمة يقول إنها من باب التواصي بالحق؛ فقال: (لكن الحقيقة من باب التواصي بالحق -إن شاء الله- كلنا وحالنا أفرادًا وأمةً، وغربة الإسلام، والمهجمة الشرسة على الإسلام والمسلمين، موجودة في كل مكان ولا تخفى على أحد؛ يعني التمييز بين الخير والشر أمره سهل، والتمييز بين درجات الخير ودركات الشر هذه لا يقدر عليها إلا الموفّق، ممن آتاه الله التحصيل العلمي، والحمد لله أدركنا شيخنا الألباني في هذه البلاد وقد رأى ما رأى من أشياء وأشياء.

وأوصِي نفسي وإخواني جميعًا في الحقيقة؛ منبهًا على منهج الشيخ يَخَلَلْهُ في الردود؛ يعني: إهمالُ الرد مصيبة ومشكلة، والغلو في الرد –أيضًا – مصيبة ومشكلة؛ نريد الاعتدال – كما تكلمنا في المتقدمين والمتأخرين –، ينبغي –أيضًا – أن نعتدل في كل شيء؛ فالناظر – مثلًا – في منهج شيخنا – رحمه الله تعالى – في الردود؛ نجد أن قِسْمًا من أعدائه أهملهم وأهدرهم ولم يُقم لهم وزنًا، وقِسمٌ آخر أفرد لهم كتبًا، وقِسمٌ ثالث رد عليه في المقدمات برد تأصيلي فيه تطويل، وقِسمٌ كان يردُّ عليهم بمناسبة، إذا جاء تخريج حديث، في هامش، بعض الناس ما يستحق الصُّلب، ما يستحق إلا الهامش، أن يكون موقعه في الهامش.

فأنا أوصي إخواننا -وكلنا في الحقيقة طلبة علم-، وكلنا يريد -كما ذكرنا- النجاة = أوصي أنَّ الناسَ يعرفون ماذا نريد؟ من يرقُبنا ويجلس في مجالسنا ويقرأ كتبنا ويسمع تقريراتنا، ينبغي أن يتميز له ظاهرًا جدًّا أننا نريد التصفية والتربية، وأننا نريد تصحيح عقائد الناس، وأننا نريد تصحيح عبادات الناس.

الناس من كثرة الردود، وكثرة الانشغال وعدم وضوح -إن جاز التعبير - وعدم صفاء البيئة التي يدرس فيها الإنسان = أحيانًا الجالسون لا يعرفون ماذا تريد، أحيانًا من شدة



المغالطات والردود، والأخذ والعطاء وتتابع الردود، أحيانًا يكون في هذه الردود غلو في بعض الجزئيات، إلى آخره = أحيانًا بعض الجالسين لا يعرف ماذا نريد.

كذلك -وهذا الذي أثلج الصدر- أن يوظّف الحدث الذي تشرئبُ له الأعناق، وتتعلق به القلوب، -والحدث كما يقولون ساخن، والحدث ينتشر في الإعلام-، أن يوظّف لتعميق التصفية والتربية، وتعميق تصحيح المعتقد وتصحيح العبادة عند الناس، ولا سيما على المنبر، هذه هي دعوتنا، وهذا هو صلب دعوتنا، وهذه الخيور كيف تُرتب؟ أن تدوَّن بالقلم، أن تُلقى على اللسان، أن تُسمع للخواص، يسمعها خواص الطلبة بالاصطلاحات الخاصة للعلماء، أم أن تُلقى على العوام باللغة السهلة الدارجة البعيدة عن التأصيل والتقعيد وتأصيلات العلماء، هذه كلها وسائل ما ينبغي أن تشغلنا عن الأصل، وأن تشغلنا عن الثمرة وعن المقصد، والله تعالى أعلم، أحببت أن أُذكِّر إخواني بهذا، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم).

ثم طلب شيخنا الحويني جلسة خاصَّة مع المشايخ، ولا أعلم ما دار فيها؛ فلعله دار فيها ذاك الموضوع، موضوع الصلح مع الشيخ الأديب محمد إبراهيم شقرة؛ فلم أسأل شيخنا، ولم أستفصل منه حتى هذه الساعة.

وبهذا انتهت هذه الجلسة الماتعة؛ المليئة بالفوائد، وبمظاهر التبجيل والتكريم لشيخنا من أهل العلم وطلبته.

ولا شك أن فضل أُولي الفضل لا يعرفه إلا أولو الفضل، ولا يعرف قدر العالم إلا عالمٌ مثلًه؛ فلله در المشايخ الكرام! وقد حمدْنا اللهَ جميعًا أن وفَّق لهذا اللقاء الماتع بين الشيخ وبين تلامذة الإمام الألباني وأبناء مدرسته؛ بعد انقطاع وفجوة، تبعتها جفوة بين الشيخ وبين بعض المشايخ؛ ممن كان قد بدأ الكلام في الشيخ الحويني ناصحًا، ثم تحول النصح فيما بعد إلى كلام فيه لغط وتأويل وتكبير للأمور؛ [عندما] تناقله العامَّة من أبناء المدرسة السلفيَّة.



وأيًّا ما كان الأمر، ومهما كبر حجم الجفوة، فإن قلوب أهل السنة على منهاج السلف الصالح سرعان ما تأتلف، وكلمتهم سرعان ما تتوحد، وهي كذلك من قبل، لكن كنا نتمنى أن تخلُص حتى من أدنى شُبَه الاختلاف، وكما أشار العلاَّمة مشهور حسن سلمان؛ أن من إحدى الآفات التي تقع فيها المدرسة السلفية: قلَّة التواصل بين علمائها وبين المقدَّمين فيها، وأن التواصل مؤداه إلى التلاحم، وقطع الطريق على المغرضين، ثم النجاة يوم لا ينفعُ مال ولا بنون، إلا من أتى الله بقلب سليم.

تاسعًا: جلسات متفرقة جلسها الشيخ الحويني:

رافقَتْ زيارة شيخنا الحويني في هذه الزيارة (الزيارة الثانية للأردن): بعض الجلسات التي لا تخلو من فوائد، وهي في غالبها جلسات في بيوت بعض التجَّار الذين كانت لهم رعايات للمركز الربحي الذي استضاف الشيخ -كما أشرنا إليه من قبل-، وأنا أعلم أن شيخنا حتى هذه الساعة لا يعلم بمثل هذا الأمر.

وسأذكر بعض أمور جرت في هذه الزيارات مما لا يخلو من فائدة؛ فمن هذه الأمور:

۱ - قال شيخنا في بعض الجلسات محاولًا تربية الشباب على عدم التعصب للعلماء،
وعلى أن عدم الأخذ برأي الشيخ والعالم والإمام، لا يغض منه، ولا يُنقص من قدره؛
فقال: «كل ما تفرد به شيخنا الألباني خالفته فيه». وقال: «تقريبًا مفاريد الشيخ الألباني التى انفرد بها، أنا لم أوافقه على واحدة منها خالص».

٢ - حضر في بعض الجلسات رجل متخصص في الحديث له طعونات في صحيح البخاري، وللأسف هو ابن رجل معروف - في بعض الجماعات الإسلاميَّة - ألا وهو الشيخ سعيد حوى، وابنه هذا المتخصص في الحديث هو د. محمد سعيد حوى، أستاذ الحديث في جامعة مؤتة، في جنوب الأردن، وقد وصلتنا أخبار كثيرة عن هذا الدكتور أنه يطعن في الصحيحين، ويعلن ذلك لطلبة الدراسات العليا في جامعته، ثم تأكد لنا هذا الديمية في الصحيحين، ويعلن ذلك لطلبة الدراسات العليا في جامعته، ثم تأكد لنا هذا الديمية في الصحيحين، ويعلن ذلك لطلبة الدراسات العليا في جامعته، ثم تأكد لنا هذا الديمية في الصحيحين، ويعلن ذلك لطلبة الدراسات العليا في جامعته، ثم تأكد لنا هذا الديمية ويعلن في الصحيحين، ويعلن ذلك لطلبة الدراسات العليا في جامعته، ثم تأكد لنا هذا المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة ويعلن في الصحيحين، ويعلن ذلك لطلبة الدراسات العليا في جامعته ويعلن في الصحيحين، ويعلن ذلك لطلبة الدراسات العليا في جامعته ويعلن في الصحيحين، ويعلن ذلك لطلبة الدراسات العليا في جامعته ويعلن في الصحيحين، ويعلن ذلك لطلبة الدراسات العليا في جامعته ويعلن في المعن في المعنية ويعلن في المعن في المعن في المعن في الصحيحين، ويعلن في المعن في الم



بعد سنتين من زيارة شيخنا الحويني، في عام ١٠٠٠م؛ فقد نشر هذا الدكتور طعوناته على صحيح البخاري في صحيفة الدستور الأردنية، ثم في صحيفة الرأي الأردنية في شهر رمضان، وكان ينشر في كل يوم مقالا، ومجموع مقالاته في الصحف وفي غير الصحف حول الصحيحين بلغت مئة مقال أو تزيد، وللأسف كان ينشرها تحت اسم: «منهجية التعامل مع السنة النبوية»(۱)، وتحت اسم: «كيف ننتصر للسنة النبوية؟»(۱)، وقد تولى الردَّ عليه كثير من المشايخ؛ منهم: الشيخ علي الحلبي(۱)، ومنهم: الدكتور ياسر الشمالي(١)، أستاذ الحديث الشريف في الجامعة الأردنية؛ حيث كتب عدة مقالات يرد فيها على

⁽١) له مجموعة مقالات بهذا العنوان، بلغ عددها (٦٨) مقالاً، نشرها تباعًا في جريدة الرأي الأردنية، عام ٢٠٠٩م؛ بعنوان: (منهجية التعامل مع السنة النبوية «١»)، وهكذا مرقمة إلى رقم: «٦٨».

وله مقالان -أيضًا-، نشرهما في جريدة الرأي الأردنية، الأول: في يوم الثلاثاء: ٢٨/ ٧/ ٢٠٠٩م؛ بعنوان: (هل في الصحيحين ما يتعارض ظاهره مع القرآن الكريم؟)، تعرض فيه بالنقد للحديث المخرج في الصحيحين: «أُمرت أن أقاتل الناس». والآخر: في ٤/ ٨/ ٢٠٠٩م؛ بعنوان: (الإنسان معصوم الدم لذاته). وقد نَشرتْ بعض الصحف الشيعية مقالات حوى هذه، فرحة بها!.

وهكذا تتابع «محمد حوى» على نشر مقالاته في جريدة الرأي الأردنية بإصرار عجيب؛ ثم مُنع من الكتابة في جريدة الرأي؛ فأخذ يكتب في جريدة الدستور.

⁽۲) نشر أول مقال له بهذا العنوان، في «جريدة الدستور» —الأردنية-، بتاريخ: ۱۱/ ربيع الأول/ ١٤٣١هـ - ٢٥/ ٢/ ٢٠١٠م. وعلى هذا المقال مجموعة من الردود، كما سيأتي بيانه. وعنوان مقاله بالكامل؛ هو: (قراءات في شخصية النبي الإنسان ودعوات لفهم سيرته وتجسيد دعوته – كيف ننتصر للسنة النبوية؟).

⁽٣) وقد ألف الشيخ علي الحلبي كتابًا في الرد على بعض مقالات حوى التي سودها بعنوان: «منهجية التعامل مع السنة النبوية»؛ وعنوان كتاب الشيخ الحلبي: (نقض الدعوى ورد اعتداءات «محمد سعيد حوى!» على السنة النبوية المشرفة وأهلها -بالتي هي أقوى-)، وهو مطبوع عام: ١٤٣٠هـ- ٢٠٠٩م.

وله رد آخر على مقال حوى «كيف ننتصر للسنة النبوية؟»؛ بعنوان: (ردًّا على الدكتور محمد سعيد حوّى: ننتصر للسنة النبوية بالدفاع عنها، لا بالتشكيك فيها!!)، وهو منشور في نفس الجريدة، ومنشور في الانترنت، يوم الجمعة: ١٩/ ربيع الأول/ ١٤٣١هـ - ٣/ ٢٠١٠م.

⁽٤) ورده مطبوع بذيل كتاب: (نقض الدعوى..)، آنف الذكر، من ص ٧١ - ١١١. وهو رد على بعض مقالات حوى التي سودها؛ بعنوان: «منهجية التعامل مع السنة النبوية».



حوى، ومنهم: الدكتور عطا الله المعايطة (١)، أستاذ العقيدة في الجامعة الأردنية، ومنهم: الدكتور على عجين أستاذ الحديث في جامعة آل البيت (٢)، وقد كشف د. على عجين في رده على المذكور، أنه يأخذ نقداته على صحيح البخاري من كتابات أبو رية الرافضي.

ولكاتب هذه السطور رد عليه في نفس الصحيفة التي كان ينشر فيها (٢)، وقد عاونني في كتابته صديقنا الدكتور منصور الشرايري كَالله، ونشرته باسمي بناء على طلب إدارة الجريدة أن ينشر باسم شخص واحد لا أكثر.

وفي مجلة الراصد رد عليه بعنوان: (هل تجاوز د. محمد حوى مرحلة التشيع السياسي؟)، بينوا فيه وجهًا آخر للدكتور حوى، وهو وجه التشيع السياسي.

وقد عُقد مؤتمر في الأردن يرد عليه وعلى أمثاله، وقد دُعي إليه حوى ولم يجب، وعنوان المؤتمر: (الانتصار للصحيحين «نحو منهجية علمية للتعامل مع الصحيحين»)، الصادر عن جمعية الحديث الشريف وإحياء التراث، وكلية الشريعة في الجامعة الأردنية، المنعقد في يومَي: الثلاثاء والأربعاء، ٢٤ - ٥/ // رجب/ ١٤٣١هـ - ٦ - ٧/ // ٢٠١٠م(٤٠).

الشاهد في الموضوع: أن «محمد حوى» جلس في تلك الجلسة، التي كانت في بيت أحد التجار مع شيخنا الحويني، ولم ينبس ببنت شفة لا في شيء يتعلق بالحديث

⁽١) وعنوانه: (د. محمد سعيد حوى وتضعيف أحاديث البخاري ومسلم في السمع والطاعة لولي الأمر)، ١٠/ ٥/ ٢٠١٢م، موقع زاد الأردن الإخباري، في ١٠/ ٥/ ٢٠١٢م.

⁽۲) واسم المقال: (السنة النبوية بين منهج المحققين...)، جريدة الدستور، ولا أذكر بقية العنوان، ولا العدد، ولا التاريخ، لكن تقريبًا نشر في شهر: ٣/ ٢٠١٠م. وهو رد على مقال حوى الذي سوده؛ بعنوان: «كيف ننتصر للسنة النبوية؟».

⁽٣) واسم المقال: (كيف ننتصر للسنة؟ -كلمة حق أريد بها باطل!!-)، جريدة الدستور، تقريبًا في شهر: ٣/ ٢٠١٠م. وهو رد على مقال حوى الذي سوده؛ بعنوان: «كيف ننتصر للسنة النبوية؟».

⁽٤) ولكاتب هذه السطور بحث في هذا المؤتمر بعنوان: (مسوغات ترك الاحتجاج بأحاديث الصحيحين عند الأصوليين، ومخالفة الحداثيين لها).



الشريف، ولا بشيء مما يُتوقع من رجل متخصص في الحديث؛ فضلًا على أن له نقدات على البخاري، وفضلًا عن كون الشيخ الحويني متخصصًا فيمن يطعنون في صحيح البخاري، ولم أكن وقت هذا اللقاء أعلم أن هذا هو بعينه «محمد سعيد حوى»، ولو استقبلت من أمري ما استدبرت لفتحت معه أمام شيخنا شيئًا من مواضيعه التي كتبها طعنًا في صحيح البخاري؛ فلعل الله تعالى أن يهدي قلبه، أو يُلقمه الحجَّة.

ومن المفارقات العجيبة في هذه الجلسة: أن أحد الحضور فتح موضوعًا مع الشيخ في كيفية الرد على تلك الهجمة الشرسة على الصحابة -رضوان الله عليهم-؛ وبالأخص الصحابي الجليل أبي هريرة والشيئة، وأن شيئًا من الطعونات على الصحابة في مصر أُعيد نشره في الصحف في الأردن، ومع ذلك بقي ذاك الرجل ساكتًا ولم يتكلم بشيء.

ومن المفارقات العجيبة -أيضًا- طبيعة كلام شيخنا في هذا الموضوع في نفس الجلسة، الذي ينطبق على حال «محمد حوى» تمامًا؛ فقد كان من كلام شيخنا في هذا الموضوع أن قال: (الصحفيون الذين كتبوا فيما يتعلق بالصحابة؛ هم شيعة، في الأصل شيعة أو هواهم شيعي؛ يعني الولد الذي شتم خالد بن الوليد؛ هذا شيعي معروف، ولما دخلنا على منتدى شيعة مصر، وجدناه كاتبًا أساسيًا في المنتدى.

إبراهيم عيسى مثلًا تبع الدستور، هذا شيعي معروف، ويتكلم عن بني أمية كلامًا سيئًا؛ فهؤلاء أصلًا ميولهم شيعية، نعم هم معروفون كعلمانيين، لكن العلمانيين لا يتعرضون للصحابة، العلماني عنده قصة أخرى، مسألة التحلل من الدين مثلًا عنده أصل، لكن ليس عن طريق الطعن في الصحابة، لكن أي صحفي شتم صحابيًّا نوقن عندنا في مصر أنه شيعي، لكن ليس لهم أي تأثير قط على الشارع... والحمد لله مصر تتميز بأهلها، كما قال الشيخ ناصر –الله يرحمه– أول ما زرته منذ عشرين سنة؛ فقد كان يقول: «يا داخل مصر منك ألوف».... من أراد أن يكون تقيًا سيجد، من أراد أن يكون فاجرًا سيجد؛ يعني



كما يقولون: «هم حشو كل حاكم»، لو حكمهم عمر بن الخطاب لكانوا بررة، ولو حكمهم فرعون لكانوا فجرة، فهو طيِّع لين؛ فهم إذا وجدوا لسان صدق يتكلم ويبلِّغ؛ فليس عندهم مكابرة، أتكلم عن السواد الأعظم، يُسَلِّم ويسكت؛ فنحن الحمد لله نراهن على العامة؛ فمثلًا «النايل سات» عليه ٤٥٠ قناة، ثلاث قنوات فقط مصريَّة: «قناة الرحمة، والحكمة، والناس»، ثلاث قنوات فقط استطاعت أن تزلزل مصر.. وأكثر بلد كان يصلني منها اتصالات الأردن، ثم الجزائر، والقنوات هذه لها سوق رائجة هنا في الأردن، وكذا تونس، لم أتخيل قط أنَّ تونس يحصل فيها هذا الزلزال بسبب هذه القنوات، لدرجة أن «النايل سات» عملت إحصائية الشهر الماضي؛ فوجدوا أن أعلى قناة فيها نسبة مشاهدة «قناة الناس» فيها نسبة مشاهدة «قناة الناس» فيها نسبة ما الدعاة السلفيون...).

٣- في بعض الجلسات ذكر أحدهم رؤيا رآها في شيخنا الحويني؛ فقال: (رأيت قبل عام -تقريبًا - فيما يرى النائم، شيخنا ابن باز كَنْلَتْهُ كنت معه وكان مبصر العينين؛ فأخبر كَنْلَتْهُ أنه يحب أن يسمع للشيخ أبي إسحاق الحويني). فسكت الشيخ أبو إسحاق ورأيتُه قد تأثَّر بهذه الرؤيا.

٤- وفي بعض الجلسات كان موجودًا الشيخ أبو عبد الرحمن الموصلي -أحد طلبة العلم العراقيين المقيم في الأردن-؛ فقال الشيخ: أحب أن أعرف حال الدعوة السلفية في الأردن، حتى يكون عندي تصور؛ فبيَّن الشيخ الموصلي حال الدعوة في الأردن بيانًا شاملًا دقيقًا؛ فمما قال: (أن الدعوة أصبحت قوية جدًا، وقلَّت محاربتها جدًا، حتى الدولة لا تحارب هذه الدعوة الآن محاربة واضحة، بل لا تحاربها في الحقيقة؛ فليس هناك سبب لمحاربة الدولة لهذه الدعوة، وهذا أمر مهم؛ وجود السلفيين الذين لا يُحاربون في دعوتهم، هذا يعني أنهم يستطيعون أن يوصلوا الدعوة بسهولة؛ لكن لا يخفاكم هناك نوع من التنغيصات أحيانًا؛ أحيانا تكون من نفس الدولة، وأحيانًا تكون من خصوم الدعوة، وأحيانًا تكون من خصوم الدعوة، وأحيانًا التنفيصات أحيانًا؛ أحيانا تكون من نفس الدولة، وأحيانًا تكون من خصوم الدعوة، وأحيانًا تكون من خصوم الدعوة بالميثون أن يوسلون أن يوسلون أن يوسلون أن يوسلون أن يؤسلون أ



تكون بسبب الخلافات الداخليَّة؛ فلا توجد بلد إلا وتحدث فيه مثل هذه الخلافات، كما لا يخفى على من كان مثلكم في اهتمامه بالدعوة... المساجد غالبها الآن في أيدي السلفيين، طبعًا مع وجود بعض الخلافات التي أرجو ألا تؤثِّر على مسار الدعوة، وإن كانت قد تنغص –أحيانًا-، لكن مع ذلك الدعوة قويَّة، وربما يكون ما يؤثِّر على الدعوة نحن أنفسنا بسبب بعض متطلبات النفس، وإلا فالدعوة قويَّة -بفضل الله- وأبشِّر جميع إخواني: أن ما عمل له ئمتنا ومشايخنا من نشر التوحيد والسنة الصحيحة، هو أكثر شيء له أثر الآن... لكن أبشر كم أن الدعوة قوية، ولها أثرها، وما كنا نظن أن تصل إلى ما وصلت إليه الآن؟ بهذه السرعة).

٥- وتكلم أحد الشباب في موضوع عدم وجود رأس للدعوة يجمع الكل تحته،
 وقال: أما مسألة الدعوة إلى الكتاب والسنة؛ فالكل يدعوا إليها.

فقال شيخنا الحويني: (مسألة الرأس هذه، تكلمنا فيها كثيرًا جدًا، حتى لما جئت قبل عشرين سنة، كلَّمتُ الشيخ الألباني؛ فقلت له: «ليس عندنا رأس في مصر للسلفيين». فالشيخ قال: «هذه مشكلة»(١). ليس عندنا رأس في السلفيين آن ذاك(٢)؛ لأننا نحن كنا قبَّة

⁽۱) يلاحظ هنا إقرار الإمام الألباني للشيخ الحويني على أن عدم وجود رأس للدعوة هو مشكلة بحد ذاته، ومما لا شك فيه أن المقصود بالرأس رجل كبير يجتمع عليه أبناء الدعوة السلفيَّة؛ كما كان الإمام الألباني نفسه كذلك في الأردن من قبل، وكما كان الإمام ابن باز والعلامة ابن عثيمين كذلك في السعودية من قبل، وكما هو الآن العلامة الشيخ صالح الفوزان وسماحة المفتي الشيخ عبد العزيز آل الشيخ، وغيرهما في السعودية.

⁽۲) لا شك أن مصر أنجبت علماء سلفيين ربانيين من قديم الزمان؛ كالعلامة المحدث أحمد شاكر (ت: ١٣٧٧هـ ١٩٥٨م)، والعلامة محمد حامد الفقي مؤسس جماعة أنصار السنة المحمدية عام ١٣٤٥هـ ١٣٧٥م، وقد كان مدرسًا في المسجد النبوي عندباب علي كلي وتو في بمصر عام: (١٣٧٨هـ ١٩٥٩م)، والعلامة عبد الرزاق عفيفي (ت: ١٤١٥هـ ١٩٩٤م)، كان رئيسًا لجماعة أنصار السنة، ثم انتقل للسعودية بدعوة من الملك عبد العزيز آل سعود عام ١٣٦٨هـ ١٩٥٠م، ثم عاش في الرياض ودُفن فيها، والشيخ العلامة محمد خليل هراس، تنقّل بين مصر والسعودية أكثر من مرة، فعمل أستاذًا في الأزهر، ثم انتقل للعمل بالجامعة الإسلامية بالمدينة، ثم عاد إلى مصر، ثم انتقل للعمل رئيسًا لشعبة العقيدة في كلية الشريعة =



السلفيين آن ذاك، الدعوة السلفية ما زالت دعوة جديدة، ولم يكن بيننا من هو في سن الشيخ مثلًا، أو حتى أنزل منه في السن، إنما كنا في سن الشباب، بدأنا في مناطق شتَّى ندعو إلى هذه الدعوة المباركة؛ لكن نحن في مصر الحقيقة نتميز -إلى حد ما- بالأخوَّة الصادقة، والأدب العالي، يعني إذا أحببنا أن نَعُدَّ رؤوس السلفيين في مصر مثلًا، ممكن نجد رؤوس السلفيين في مصر خمسة عشر، وفي خلال الثلاثين سنة الماضية أنا لا أعلم أحدًا شذَّ على أحد، ولا شتم أحدًا، ولا خذَّل على أحد، حتى الفتنة التي حدثت في الخليج، وانتشرت في كل مكان تأتي على حدود مصر وتقف.

بل أريد أن أقول شيئًا: الشيخ ابن باز لا يُعرف لعوام مصر، نحن الذين أدخلْنا أسامي المشايخ في مصر، الشيخ ابن عثيمين مثلًا ممكن آخر عشر سنوات من حياة الشيخ، هو الذي بدأ (بس) اسمه يتردد؛ لأنه نحن الذين كنا نذكر أسماء المشايخ في المحاضرات،

=في جامعة أم القرى، ثم رجع إلى مصر وشغل منصب الرئيس العام لجمعية أنصار السنة، ثم الرئيس العام لها، وتوفي في مصر عام: (١٩٧٥م)، والشيخ العلامة محمد عبدالوهاب البنا، وقد قدم للرياض عام: ١٣٧٠هـ ثم منحه الملك فيصل الجنسية السعودية عام ١٣٨٠هـ ثم عاش بقية حياته في جدة وتوفي فيها عام: (١٤٣٠هـ)، وغيرهم ممن لا نعرفهم بالتأكيد، وكان أهل السنة والجماعة قلة، وكان التصوف والتعصب المذهبي منتشرًا يسود الأجواء؛ ولكن مما لا شك فيه أن هؤلاء العلماء لم يكن أغلبهم معروفًا عند الناس؛ لعدم توفر وسائل الإعلام في وقتهم كما في هذا الوقت، ولعدم رغبة بعضهم في الظهور عبر وسائل الإعلام مؤخرًا، ولعدم وجود بعضهم في مصر أصلًا حتى يكون موثلًا للناس هناك، وهذا معنى قول شيخنا الحويني الآتي: (لأننا نحن كنا قبَّة السلفيين آن ذاك، الدعوة السلفية ما زالت دعوة جديدة)؛ أي: جديدة في معرفتها عند عامَّة الناس بالشكل الواسع المؤثِّر، وليست جديدة في وجودها، وإلا فمراجع الدعوة السلفية موجودون من قديم في مصر، وكانت الدعوة في أصلها قائمة في مصر، لكن دعاتها آن ذاك لم يكونوا معروفين لدى الناس غير طلبة العلم والمنشغلين به، وما شيخنا أبو إسحاق الحويني إلا نتاج من نتائج هذه الدعوة المباركة، بل حتى الشيخ أبي إسحاق الحويني لم يكن مشهورًا معروفًا عند عامة = = الناس، إلا في الآونة الأخيرة، على إثر تجواله وتطوافه في القرى والمدن، وقد أكرمه الله تعالى بالظهور في الفضائيات مؤخرًا وعرفه الناس، وأصبح مشهورًا مؤثرًا فيهم، مع أنني سمعته أكثر من مرة يشكو الشهرة، ويود لو أنه لم يكن مشهورًا؛ لأن الشهرة أضاعت عليه كثيرًا من أوقاته، ووضعته في أتون لا يرغب أن يكون فيه، وأذهبت عليه التفكر والتأمل.



وإلا المشايخ الكبار، لا أحد يعرفهم داخل مصر؛ كمعرفة عامة أقصد.. لكن نحن كعاملين في حقل الدعوة، الذي جعل أعمالنا في الدعوة تمضي بدون مشاكل، أننا نحن نعرف مقدار بعضنا؛ حتى صرنا رؤوسًا، نحن غِبْنَا فترة طويلة لا رأس لنا، لكن لا توجد مشاكل؛ لأننا لا نعمل مشاكل مع بعضنا، إلى حد ما صرنا نحن الرؤوس؛ لأن الذي يسمعني الآن الذي يعتبرني شيخًا له – بيني وبينه في العمر ليس أقل من عشرين سنة، كثير من الصغار ينظر إليَّ ولحيتي بيضاء، وكان عبد الله بن المبارك – الإمام المبارك – كثيرًا ما يقول: «عَالِمُ الشباب محقور»(١). طول ما لحيته سابغة، طول ما هو صغير في الأعين، يأتي يتكلم يقال له: اسكت. لكن أول ما لحيته تبيضٌ خلاص يكون له الوقار والمشيخة، ونحو هذا.

فاستقرت الدعوة أكثر وأكثر لمَّا شابت لحانا، والطلبة الصغار الذين هم في طبقة أولادنا الذين هم تلاميذ، -والإنتاج الحقيقي: الصف الأول أو الصف الثاني أو الصف

⁽۱) وجدت هذا الكلام منسوبًا لابن المعتز، في جامع بيان العلم وفضله، لابن عبد البر، دار ابن الجوزي، المملكة العربية السعودية،، ط (۱)، ١٤ هـ ١٩٩٤م، ١٩٧١، رقم: (١٠٦٤). وقد ذكره ابن عبد البر في بيان معنى حديث رَسُولِ اللَّهِ عَلَى قَالَ: "إِنَّ مِنْ أَشْرَاطِ السَّاعَةِ ثَلَاثًا إِحْدَاهُنَّ أَنْ يُلْتَمَسَ الْعِلْمُ عِنْد الْأَصَاغِرِ». أخرجه: ابن المبارك في الزهد والرقائق، تحقيق: حبيب الرحمن الأعظمي، دار الكتب العلمية، ص ٢٠، حديث رقم: (٦١)، والطبراني، المعجم الكبير، ٢٢/ ٣٦١، حديث رقم: (٩٠٨)، واللالكائي، شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة، تحقيق: أحمد الغامدي، دار طيبة، السعودية، ط (٨)، ١٤٢٣هـ شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة، تحقيق: أحمد الغامدي، دار طيبة، السعودية، ط (٨)، ٢١٠٠ حديث رقم: (١٠٥١)، وصححه الألباني، سلسلة الأحاديث الصحيحة، ٢/ ٩٠٩، حديث رقم: (١٩٥). قال ابن عبد البر: (وَيُحْتَمَلُ أَنْ يَكُونَ مَعْنَى الْحَدِيثِ عَلَى مَا قَالَ ابْنُ الْمُعْتَزِ: "عَالِمُ الشَّبَابِ مَحْقُورٌ وَجَاهِلُهُ مَعْذُورٌ»، وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا أَرَادَ).

وقد تكلم الشيخ الحويني على هذا المعنى في شرحه على صحيح البخاري، درس رقم ٨ ص ١١، وهو مفرَّغ في المكتبة الشاملة؛ حينما شرح حديث: سؤال النبي على الأصحابه عن الشجرة التي تشبه المؤمن؛ فقال الشيخ: (المسألة ليست مسألة لسان منطلق، المسألة مسألة قدوة، أنت حين تأخذ العلم من الشيخ لا تأخذ كلامًا فقط، إنما تأخذ سمتًا، وعادة لا يكاد المرء يخضع لصغير السن، عبد الله بن المبارك كان يقول: «عالِم الشباب محقور»).



الثالث، فيما يتعلق بالدعوة العلمية؛ - هؤلاء كنا نحن أساتذتهم، حتى لما جاء بعض المشايخ، وحاول أن يخلخل هذا الصف، ويأتِ بالفتنة من الخارج ليدخلها عندنا = مات، هو نفسه مات؛ يعني ما استطاع يُحيي هذا الخلاف؛ لماذا؟ لأننا اتفقنا ألا نرد مطلقًا؛ فكنا نُشْتَم، ونُتَّهم في عقائدنا، ونتهم في فهمنا، ولكننا تواصينا... فصارت عندنا الجرأة، بعد ما الطبقة الأولى التي نحن صنعناها..

وأصبحنا قادرين [على] أن نقول للمرء ممنوع [أن] تتكلم؛ فلا يعود يتكلم.. وسبحان الله هذا السكوت قتل الفتنة قتلًا! لماذا؟ لأنك لا تتكلم كلامًا جديدًا، أول ما تتكلم كلامًا جديدًا فالطرف الآخر عنده جديد أيضًا؛ سيجلس يتكلم على الجديد؛ فهو لمّا لم يجد أحدًا يرد [سَكَتَ]، نحن بهذا السكوت رغم أنه مُرُّ -اتهامات في العقيدة، واتهامات في المنهج، ونحو هذا الكلام، - فإنه أتى بثمرة رائعة جدًا؛ أن هذا الزخم لم يصل إلى إخواننا الشباب الصغير المتلقى..

فأنا أريد أن أقول: بالنسبة للواقع ما لم يكن رأس حكيم، لا أقول رأسين؛ ستضرر الدعوة (١٠)؛ لأنه يوجد جانب إداري وجانب علمي؛ الدعوات دائمًا تحتاج قبل الرأس

ولو قُدِّر أن بلدًا ما ليس فيه مراجع للسلفيين؛ فلا شك أن علماء المملكة العربية السعودية مراجع للدعوة السلفية في العالم الإسلامي كله؛ فالمملكة منبع الدعوة، ترسَّخت فيها الدعوة أزمنة طويلة، ومنها انتشر =

⁽۱) الشيخ يتكلم عن واقع الدعوة السلفية في الأردن خاصَّة آنذاك، ومن المشاهد المعروف أن هذا الواقع تغير اليوم بعد أن تكشَّفت كثير من الخلافات، وبعد أن ميَّزت الدعوة الصحيح من المبطل؛ فللدعوة في الأردن اليوم رؤوس كبار يمسكون بزمام الأمور، ويوجِّهون طلبة العلم ويؤثِّرون فيهم ويصححون مسارهم، ويحلون الإشكالات عندهم، وقد أصبحت جمعية مركز الإمام الألباني مرجعًا وموئلًا لطلبة العلم؛ يعقدون الدروس العلمية، والدورات المنهجية في العقيدة والفقه وأصول الفقه وسائر أنواع العلوم؛ يربون النشء على الكتاب والسنة بفهم سلف الأمة، ويحيدون المخالف أن ينال شره طلاب العلم، ويربطون طلاب العلم بالعلم والمنهج الذي أصَّله مشايخ الدعوة المعاصرين الإمام ابن باز، والإمام الألباني، والعلامة ابن عثيمين، ولله الحمد.



العلمي، إلى رأس حكيم؛ فالشيخ الألباني -رحمة الله عليه- لمَّا كان موجودًا هنا، أثَّر تأثيرًا بالغًا في الجانب العلمي، وأنا لا أحد يزايد -طبعًا- على محبتي للشيخ الألباني، ولا أحد يزايد أنني كنت من صغار تلاميذ الشيخ ولستُ من كبارهم، إلا أن الشيخ الألباني -رحمة الله عليه- ولست أريد الافتئات على أحد، لكن ربما أقول: قلَّ من أحب الشيخ المحبة القلبية الصادقة مثلما أحببتُه أنا، أنا كل رصيدي مع الشيخ الألباني في الملاقاة شهرٌ؛ «واحد وثلاثون يومًا»، هذا كل رصيدي مع الشيخ، ثلاثة أسابيع في الزيارة الأولى من اثنتين وعشرين سنة، ثم أيام الحج لما حججت معه أول مرة، وكانت هذه آخر حجة للشيخ الألباني ما حجَّ بعدها فيما أعلم، لكن أنا عندما أتيت الشيخ أتيته مُحبًّا للحديث، ولمَّا رجعتُ من عنده رجعتُ مُحبًّا للسنة، وطبعًا لا يخفاكم الفرق الكبير بين أن أكون محبًا للحديث وأن أكون محبًّا للسنة، يعني ممكن المبتدع يحب الحديث؛ فيكون محدِّثًا ويتكلم بصنعة أهل الحديث، لكن أنا رجعتُ محبًا للسنة، ومع ذلك أنا قلت في حياة الشيخ -حتى في محاضراتي وفي بعض كتبي: «تقريبًا مفاريد الشيخ الألباني التي انفرد بها، أنا لم أوافقه على واحدة منها خالص». وكنتُ أقول هذا الكلام في محاضراتي، وفي دروسي، وفي بعض كتبي (١) التي أهديتها للشيخ -رحمة الله عليه- بيدي، وكتبت عليها إهداء مني، وتواضَعَ الشيخ وقبل مني.

فأنا أريد أن أقول: تأثير الشيخ -رحمة الله عليه- علميًا؛ التأثير البالغ؛ ليس على أهل البلد هنا فقط، بل على العالم الإسلامي؛ ممن يحبون أثر الشيخ؛ لكن ربما بسبب ظروف الشيخ وأنه لم يكن يبذل نفسه، ولم يكن يُسمح له بالمحاضرات العامة في المساجد،

⁼ نور السنة بفهم سلف الأمة، ولا زال أشياخنا العلامة صالح الفوزان، والعلامة عبد العزيز آل الشيخ، والعلامة المحدث عبد المحسن العباد، والعلامة صالح آل الشيخ، وغيرهم من المشايخ الأكابر؛ مراجع دينية للسلفيين في العالم أجمع.

⁽١) لم يذكر الشيخ ما هو الكتاب الذي أهداه للإمام الألباني.



ولا أن يختلط بالناس ذاك الاختلاط، وإنما هي كلها مجالس خاصَّة في البيوت؛ -كما حضرتُ أنا، وكما كنت أستفسر من إخواني، هل الشيخ يعطي في المساجد الآن؟- والوضع غايةٌ -أبدًا- كما هو عليه، وربما مر بشيء من الفتن، مثل قصة فلسطين، وقصة أنهم يخرجون من فلسطين. القصة المعروفة، وكُتِبَ فيها كلامًا.

قالوالي: الشيخ لا زال كما هو في الدروس الخاصّة؛ فأنا أعتقد أن هذا لم يُتح للشيخ الألباني -رحمة الله عليه- أن يُربِّي بالعلم، ربما الشيخ ربَّى الذين تسنَّى لهم أن يُلاصقوه، وأن يكونوا قريبين منه، لكنه لم يُحدث طفرة في التربية على المستوى العام بالنسبة للبلد؛ لأجل هذا أنا أرى أنه لم تعد القصة قصة تنظير فقط؛ لأن الحق الآن من السهل أن نصل إليه، على الأقل عندنا مجموعة من العلماء هي السقف لنا، ولو أخذنا ابن القيم وابن تيمية في الغالب سنصيب الرمية، ولو ضممت لهم الذهبي وابن كثير والطبقة هذه، في الغالب -أيضًا- ستصيب الرمية، إلا ما يُخطئ فيه بنو آدم.

فالتنظير العلمي في الغالب ليس مشكلة، لكن المشكلة: أن يكون هناك رأس حانٍ، الكل يعتبره أبًا، أنا أشتكي، وخصمي يشتكي.

مما لفتَ نظري - وأعتقد أنه لفت أنظار الجميع - أن هذا الوصف كان متحققًا في الشيخ ابن باز، أيام الفتنة هذا يرد على هذا، كلهم يذهب للشيخ ابن باز، الشيخ ابن باز مثلًا لو قال: «يجوز الترحم على سيد قطب». وأنا قلت: «يجوز الترحم على سيد قطب». أنا تطلع الكتب فيّ..، والشيخ ابن باز لا أحد يقترب منه، مع أنني أقول بقوله. فنأتي لحد هنا ونقف ولا نعرف نتكلم. وأنا أقول القول، وخصمي يقول الضد، وكل واحد يروح للشيخ ابن باز، ونوافق ونقول: شيخنا وأستاذنا، ولا أحد يقول: أنه ميّع القضيّة،... حتى لو أفتى فتوى ضدي، أنا أجعل عهدة الغلط على السائل، وليس على الشيخ.. فما السر في هذه المسألة؟ السر في هذه المسألة: سرٌّ في قلب الشيخ -فيما نحسب - محبة الخير



للمسلمين، وأنه لا يحب المسلم يتورط، ولا يقع... فطلب السلامة للمسلمين، أعتقد أن هذه الخصلة كانت موجودة عند الشيخ ابن باز –رحمة الله عليه-؛ ولذلك كان محل إجماع، من هذه الجهة التي نحن نتكلم فيها، يطبطب على الكل ويطلع الكل من عنده مرضيًا، الخصم مع خصمه والاثنين طالعين مرضيين.

فالشيخ -رحمة الله عليه- كانت له حشمة في نفسه، ثم أعطته الدولة من حشمتها؛ لما كان الملك يجالسه، وكان يكبره، هذه -أيضًا- جعلت الكبير والصغير لا يقدر يتكلم، يمسك لسانه...

فأنا أعتقد أن مشكلة السلفيين في الأردن ستُحل؛ كما هي محلولة عندنا، بأن يكون لها رأس، أو رأسان، ممكن الرأس العلمي يتعبنا جدًا على ما نأتي به ونتفق عليه... لكن أسهل من هذا بكثير أن يوجد أب، وهذه تريد واحدًا من طراز خاص، يكون مثل الزجاج الأملس، تمر عليه السوائل ولا تلصق فيه؛ إذا وجد الرأس الحنون الإداري، أنا أعتقد بنسبة الأملس، تمر عليه السوائل ولا تلصق فيه؛ إذا وجد الرأس الحنون الإداري، أنا أعتقد بنسبة كبيرة، الداعية أو العالم لا يصلح أن يكون إداريًا، إذا العالم مسك الإدارة ستفسد الإدارة، كبيرة، الداعية أو العالم لا يصلح أن يكون إداريًا، إذا العالم مسك الإدارة ستفسد الإدارة، وإذا الإداري مسك العلم أو الدعوة ستفسد الدعوة؛ لماذا؟ لأن كلاهما له من الصفات، أو ينبغي أن يكون له من الصلاحيات ما يُضاد الآخر، الإداري لو داهن في الإدارة فسدت الإدارة، لازم يكون صارمًا،... أكثر الفساد الذي وقع في بلاد المسلمين فيما يتعلق بالسلفيين أن دعاة السلفيين تحولوا إلى الإدارة مع الدعوة؛ فصاروا مكروهين... الذي نحتاج إليه الآن، بصراحة يعني لا نحتاج إلى رأس علمي –مع حاجتنا إليه بقدر حاجتنا إلى رجل يجمع كل هذه الطوائف ويكون صبورًا، ويكون حليمًا، ويكون باذلًا"، لو نحن وجدنا يجمع كل هذه الطوائف ويكون صبورًا، ويكون حليمًا، ويكون باذلًا"، لو نحن وجدنا

⁽۱) بالضرورة ليس معنى كلام الشيخ التقليل من شأن العلماء في الإمساك بزمام الأمور، ودورهم الفاعل في ذلك، وإنما يقصد أن الرجل الحكيم الذي لا يصدر إلا عن العلماء قد يكون له دور كبير في توجيه الشباب؛ لأنه أقل شغلًا من العلماء الذين لا وقت لديهم، أو وقتهم وهيبتهم لا تسمح بالتدخل في شؤون الشباب =



هذا الرأس واتفقنا عليه، أنا أعتقد أن ٥٠٪ تقريبًا من المشكلة هنا ستحل. والله أعلم).

7- قال أحدهم في نفس الجلسة السابقة كلامًا طيبًا يستدرك فيه على من لمز (۱) بالشيخ الألباني في الجلسة، ولم يجرؤ على التصريح لمكان شيخنا الحويني من الإمام الألباني، -زاعمًا أنه تقوم معارك في كل سنة على مسألة صيام السبت: (الإشكال الموجود في الأردن: ليست المسألة صيام السبت، الإشكال في الدعوة هنا قائم على مسائل عقدية، هنا بين الشباب، وهي مسألة اتهام الشيخ ناصر بالإرجاء).

فقال الشيخ الحويني: (واقع البلد أنا أعرفه جيدًا، وأنا حريص ألا أخوض فيه؛ لأنني أعرف المسألة كم مَزَّقت، وكم فَرَقت، لكن الذي آخذه هو إدارة الأزمة؛ الأزمة لم تُدَر بوجه حكيم، وأنا لا أقصد طرفًا من الأطراف، كان يمكن للأزمة أن تُدار بأفضل من هذا، ويكون شررها أقل من هذا، لا أقول ليس لها شرر سيبقى لها شرر، لكن نحن عندنا في مصر وفي كل بلد أزمات، لا أقول نحن مثاليين جدًا. لا. نحن عندنا أزمات، لكن أزماتنا قدرنا نحلها، كانت أزمة ما بين المشايخ؛ إنما يتكلمون في الغرف المغلقة، ويصبر بعضهم على بعض، حتى لو سنضرب بعضنا بالأطباق، نضرب بعضنا بالأطباق في الغرف المغلقة، ونطلع ما في أحد يسمع بيننا، نحن توجد مسائل نختلف فيها عندنا، ما أحد يسمع بها، بيننا وبين مشايخ كبار، ومن أحبابنا أيضًا، لكن ما أحد إطلاقًا يسمع بها، وما خرجت من الغرف المغلقة، وأكثر الإخوة في مصر لا يعلمونها تناقشنا فيها وتباحثنا، وتوجد بعض المسائل تأخذ سنة وسنتين، ونتكلم ونذهب نبحث بالكتب ونحو هذا، وأنا

⁼وطلبة العلم، وهذا قد سبق للشيخ الحويني ذكره آنفًا في زيارته للشيخ شقرة حينما ذكر له هذا المعنى، وكأنه يقول بودي أن تكون كذلك؛ فمما قال هناك: (الدعوة في الأردن لا تحتاج إلى رأس علمي؛ بقدر ما تحتاج إلى والد، رجل حنون واسع الحلم، كبير الرأي، يسدد التلامذة).

⁽١) هو «إحسان عايش»، وهو ممن نعلم أنه يتهم الشيخ الألباني بالإرجاء -وهو لا ينكر هذا-، ويقلل من شأنه بالفقه، ويتهمه بالتساهل في التصحيح، وغيرها من التهم.



قد أذهب أحيانًا ومتضايق جدًا؛ لأن الطرف الآخر من المشايخ أنا عارف أنه سيستفزني، وأنا مقتنع بقولي، وهو مقتنع بقوله، وأنا عارف لن نصل، لكن طُلب أن نجلس، ونروح ونختلف ونطلع مختلفين، ولكن المسألة مسألة إدارة أزمة).

عاشرًا: متفرقات الزيارة:

كان في زيارة شيخنا الحويني الثانية للأردن بعض المتفرقات التي حرصتُ جاهدًا على جمعها بما تيسر فيه سبيل الجمع -حرصًا على الفائدة-؛ فخلصتُ بشيء طيب منها، غير أنه بقي شيء ضاق الوقت دون إحصائه، وهو موجود إما في تسجيل، وإما في قصاصة كتبتها في وقتها، وإما عند من وقع معه الحدث، لكن نحتاج للرجوع إليه لضبط الأمر من فيه، وهي تحتاج إلى تتبع وجمع؛ عسى الله تعالى أن ييسره قريبًا.

فمن هذه المتفرقات:

ا - كان ممن قابلهم شيخنا الحويني: الشيخ عصام هادي؛ فمما قال الشيخ عصام:
 (قلت للشيخ الألباني: هل قلتَ شيخنا لمن سألك: مَن نسأل بعدك في الحديث؟ قلتَ:
 اسألوا الشيخ أبا إسحاق الحويني؟ قال: لم أقله. ولكني أقوله الآن). أو نحوًا من هذا
 الكلام، وقد سمعته أولًا من شيخنا الحويني، ثم لمَّا قابلت الشيخ عصام هادي بعد انتهاء
 الشيخ الحويني من زيارته للأردن، سألته عن ذلك؛ فأسمعني إياه.

٢- قلتُ فيما قلتُ لشيخنا: يا شيخنا كيف أفعل في أناسٍ كنّا نظنهم معنا في الدعوة، وبعضهم الآخر هو فعلًا معنا، ولكن لما رآى نشاطنا الدعوي، بدأنا نسمع منه طعنًا فينًا، وكلامًا لا أصل له، وتكلفًا وتأويلًا لأحداثٍ وكلمات لا يخطر بعضها ببال إبليس نفسه؛ فما العمل مع أمثال هؤلاء؟

قال لي الشيخ: أنت -طبعًا- قبل أن تعمل ما تكلم فيك أحد؟ قلتُ: نعم.



قال: هكذا أغلب الذين بدأت تظهر لهم جهود دعوية، يبدأ الطعن فيهم، والكلام عليهم، ونصيحتي: إذا وصلك كلام مثل هذا أن تسكت. فإن وصلك غيره اسكت. وهكذا كلما وصلك كلام اسكت ولا ترد عليه أبدًا؛ لأنك إن رددت سيردون عليك، وستفتح لهم مجالًا جديدًا للطعن فيك، ولكن إن تكلموا فيك اسكت. ثم سيتكلمون؛ فاسكت. ثم سيسكتون بعد ذلك؛ تعلم لماذا؟ لأنهم خَلَّصوا كل التهم، ولم يجدوا كلامًا جديدًا ليقولوه؛ فاسكت مهما تكلموا؛ فسيرفعكَ الله ويخفضهم.

٣- قال لي الشيخ مشهور حسن سلمان -يوم أن زرته بعد مغادرة شيخنا الحويني الأردن متحدثًا عن الشيخ الحويني: (الرجل لا يوجد مثله في علم الحديث في العالم سوى ثلاثة أو أربعة).

٤ - خرجنا والشيخ في جولة كان جزءًا منها في منطقة مطلَّة على البحر الميت؛ فقلت للشيخ: الجهة المقابلة للبحر الميت مع إسرائيل؛ فما استطاع الشيخ أن ينظر لتلك الجهة، أما نحن فأصابتنا إلف العادة مع مثل هذه المناطق، والله المستعان.

حادي عشر: أقوال في الشيخ الحويني مبتسرة مما سبق:

حرصتُ على ابتسار بعض الأقوال قيلت في شيخنا الحويني مما سبق إيراده في سرد أحداث زيارة شيخنا الثانية للأردن؛ فقد لا يتيسر للمرء قراءة كل ما سبق، وقد لا يتيسر له تتبع ما قيل في الشيخ والثناء عليه من العلماء وأهل العلم وطلبته؛ فأحببتُ أن أجمعها هنا؛ تارةً مجرِّدًا لبعضها من سياقها، وتارةً أوردها بسياقها، كلُّ بما يؤدي غرض إظهار الثناء على الشيخ، ومن أرادها بتمامها؛ فدونه مسردُ قصة الزيارة فيما مضى؛ فمن هذه الأقوال ما يأتي:

١ - قال الشيخ الإمام الألباني في الأسئلة التي سألها له الشيخ الحويني في زيارته
 الأولى للأردن: (هذه الأسئلة التي أتى بها أسئلة علمية ممتازة).

٢- قال الشيخ الأديب محمد إبراهيم شقرة للشيخ أبي إسحاق الحويني لمَّا رآه



مريضًا: (نحن لسنا في حاجة إلى قدمك، نحن بحاجة إلى عقلك).

٣-وقال-أيضًا: (ولمَّاأذكر مصر أذكر أشياخي الذين تلقيتُ عنهم، والحمد لله صرتَ أنتَ الوارثُ لهذا العلم في أرض الكنانة؛ فالحمد لله الذي منَّ علينا أن رأينا أبا إسحاق).

٤- وقال -أيضًا: (لَمَّا جئتم -يقصد زيارة الحويني الأولى للقيا الإمام الألباني-، وكنتُ موظفًا في وزارة الأوقاف، وخرجت يومًا من عند الشيخ الألباني في الصباح؛ فقال لي: أين تذهب؟ فقلت: للعمل. فقال لي: «اسمع هذا الأخ أبو إسحاق أتى بمجموعة أسئلة، وإن شاء الله ما تفوتها عليك -والله هذا كلام الشيخ لي-؛ لأن هذه الأسئلة التي أتى بها أسئلة علمية ممتازة» -هذا كلام الشيخ-).

٥- وقال -أيضًا: (فالشيخ الألباني كان حريصًا على أن ينفعني بهذه الأسئلة؛ فأسئلتك هذه شاعت في دنيا الناس، وكانت من أحسن الأسئلة، وهي ما أُخذت لا بقرقعة الصحون، ولا بقعقعة الأكواب، ولا بضرب الصواني النحاسيَّة وغيرها، وإنما أُخذت من فم أعدَّها في مصر، وجاء بها قبل أن تُأكل وتُشرب في الأردن العتيد. وكانت الأسئلة - الحمد لله - مليئة؛ تمشي أسئلتك، وسمعناها قبل أن تخالط قعقعة المعالق والصحون).

٦- وقال -أيضًا: (والله أبا إسحاق أحببناك من قُرب ومن بُعد، ومن قديم ومن حديث، وحبك يتجدد في كلِّ يوم؛ فحبك يملأ قلوبنا؛ فنحن نقول: أنت عَالِمٌ في هذا الزمان بما أنعم الله عليك).

٧- قال الشيخ المقرئ د. محمد موسى نصر: (أبو إسحاق ما عرفناه إلا عَلَمًا من أعلام السنة، وجهبذًا من جهابذة الحديث، وسلفيًّا ذابًّا عن عقيدة السلف الصالح، ومحبًّا لأكابر العلماء؛ أكابر مشايخنا: الألباني وابن باز وابن العثيمين، ومعظِّمًا للعلم وطلاب العلم، ومحبًّا لهم، وعفيف اللسان؛ كافًّاللسانه أن يردَّعمن أساء إليه، هذه من أخلاق أتباع الأنبياء، ورثة النبوَّة، ورثة الأنبياء؛ أنهم يتصدقون بأعراضهم، ويتحملون الأذى ويصبرون، ولكن العاقبة للتقوى).



٨-وقال -أيضًا: (فأبو إسحاق -وفقه الله - كلَّ يوم يزداد من الخير، وكل يوم في رفعة،
 وخصومه الذين يشنأونه و يطعنون به -إن لم يتقو االله ﷺ -؛ فإنهم سوف يجدون مغبَّة ذلك).

٩ وقال -أيضًا: (ونحن نقول لشيخنا وأخينا أبي إسحاق: إنك ذو قلب كبير،
 وأخلاقك -إن شاء الله- تذكِّرنا بأخلاق الصالحين، وأئمة السلف).

• ١ - وقال -أيضًا: (جمعنا الله تعالى بالشيخ العلّامة المحدِّث أبي إسحاق الحويني في مجالس شيخنا أبي عبد الرحمن الإمام الألباني كَنْلَتْهُ، وقد جاء فضيلة الشيخ وشدَّ الرحال لزيارة هذا الإمام العظيم، وألقى عليه سؤالات لا زالت محفوظة في أكثر من ستَّة أشرطة، استفاد منها طلاب العلم في العالم).

۱۱ - وقال -أيضًا: (وإن كان أحد يحب الشيخ الألباني بصدق؛ فأقول: أبو إسحاق الحويني -حفظه الله-، وهذا ما نعرفه منه وعنه من قديم، لم يتغير ويتبدَّل على الألباني ودعوة الألباني؛ لأنها دعوة الكتاب والسنة وسيرة السلف الصالح، لم يتغير عليه بعد مماته كما كان لم يتغير عليه في حياته).

17 - قال قاضي القضاة أ.د. أحمد هليل في الشيخ أبي إسحاق: (عَلَم من أعلام الأمة، وشيخ من شيوخها الأجلاء، وعالم من علماء المسلمين الفضلاء، الحجّة والمرجعُ؛ شيخنا أبو إسحاق الحويني).

۱۳ – وقال –أيضًا: (وكم وكم تمنينا لقاء الشيخ المحدِّث العلَّامة الشيخ أبي إسحاق الحويني، وأنا أعلم أنه لا يُحبُّ المدحَ أو الإطراء أو مزيد الذكر والثناء عليه، ومثله لا يحتاج إلى ذلك؛ فهو شمس في رابعة النهار، لا تحتاج إلى بيان أو توضيح أو إشارة إليها).

١٤ وقال -أيضًا: (ونقول لكم: الأمة بحاجة لكم، ولذلك رفقًا بأنفسكم،...
 نوصي أبناءنا وإخواننا وأبناءنا وأحبًاءنا بأن يحرصوا كل الحرص عليك، وأنت تمثّل أمة،



وتمثِّل نهجًا، وتوجيهك مسموع بإذن الله -تبارك وتعالى-؛ فمرحبًا بك وأهلًا وسهلًا).

١٥ – قال الشيخ العلَّامة أبو عبيدة مشهور حسن سلمان في الشيخ الحويني: (الرجل لا يوجد مثله في علم الحديث في العالم سوى ثلاثة أو أربعة).

17 - وقال -أيضًا: (استفادت الأمة من أسئلته للشيخ، ومن تدقيقه في المشاكل والمسائل الدقيقة في علم الحديث، ومن حق أهل الأردن على الشيخ -كما أنه استفاد من شيخنا في حياته؛ فمن حقهم عليه - العودة المرة تلو المرة، وأن يستفيدوا منه الفوائد الجمَّة، والتقريرات التي استفادوها عبر الشاشة، أو عبر التقريرات العلميَّة والكتب النافعة القيمة الطيبة).

1٧ – وقال –أيضًا: (ومن علامة حب الله و الله الله النصاف القبول، وقد وضع الله القبول لأخينا الشيخ أبي إسحاق، ولا يَنسَ أحد ممن يحب الشيخ في أقاصي الدنيا ومغاربها، لا ينسَ أبدًا أبا إسحاق؛ إذ رُبطت جلسات أبي إسحاق مع الشيخ ارتباطًا وثيقًا، ولعل من أنفس تقريرات الشيخ التي قررها في أشرطته؛ الأسئلة التي وجهها أخونا أبو إسحاق، وذلك عن معاناة، وعن قرب من علم الحديث الشريف).

1 / - قال الشيخ المحدِّث علي الحلبي: (الأردن بإخوانها ودعاتها وأبنائها طلبة علم ومشايخ ودعاة؛ يرحبون بأخينا الشيخ أبي إسحاق الحويني بعد مفارقة لهذا البلد مضى عليها عشرون سنة، كانت هي فاتحة الخير بالنسبة له - إن شاء الله - في الجد في طلب العلم، وشق الطريق بقوة وثبات كما عهدناه، وكما عرفناه من اللحظة الأولى ناصرًا للسنة - ولا نزكيه على الله - ورادًّا للبدعة؛ ردوده في حواشيه، أو في بعض الكتب على المناوئين للسنة، وأهل السنة؛ هي التي كان لها التقدِيمُ والتقدُّمُ في نفوسنا وفي نفوس كل محب للسنة، وداع إليها).

۱۹ – وقال –أيضًا: (جزى الله أخانا أبا إسحاق على ذكره وتمجيده بشيخنا –وهو مستحق لذلك وأكثر – بما فاق ذكرنا نحن وتمجيدنا، ونحن نظن أننا الأقرب إلى الشيخ؛ سُكنَى وصلة، وما أشبه، ولكن وفقه الله لحبٍ عظيمٍ لشيخنا، جعل لسانه يلهج بذكره، وهذا



-إن شاء الله- كما قلنا: باب خير له، ولشيخنا، ولأهل السنة جميعًا).

٢٠ قال الشيخ عبد اللطيف ابن الإمام الألباني وهو يُعانق شيخنا الحويني ويبكي:
 (أنت أحبُّ تلامذة أبي إليه). ثم قال: (نحن لازم نقبِّل يدك).

٢١ - قال الدكتور أحمد المناعي لشيخنا: (فإذا كناً لم نَحْظَ بلقاء شيخنا الألباني كَمْلَتْهُ؛ فقد جُعل لنا بك عِوَضًا، ونسأل الله تعالى أن يجمع بك بين أبناء هذه الدعوة).

7۲- قال أبو قدامة أشرف الكناني -كاتب هذه السطور: (ولم ترَ عيني بعد سماحة شيخنا العلّامة الإمام عبد العزيز بن باز، أجمعُ لصفات محبّة العامّة، وسماحة النّفس، والصبر على الأذى، وبذل النفيس، والتعرض لحاجات الناس، وبَسْطِ القبول له في الأرض؛ من سماحة شيخنا العلّامة المحدّث أبي إسحاق الحويني؛ فهو عندي من أشبه الناس بشيخنا الإمام عليه من الله تعالى سحائب الرحمات؛ فقد كانت حياته مليئة بخدمة الناس وحسن ثنائهم واجتماعهم عليه).

٣٢- وقلت -أيضًا: (فإن الشيخ لشدة تمثّلِهِ حياة السلف الصالح، وكثرة سرده وتذكيره بقصص السلف في الصبر والجلد، انطبع بطابعهم وتجسّدت حياة السلف فيه؛ لنرى بقية السلف بيننا، ولنرى أنموذجًا سلفيًّا فريدًا في عصرنا، يذكرنا تارة بالإمام أحمد، وتارة بسفيان بن عيينة، وتارة بيحيى بن سعيد القطّان، وبأشباههم من الجبال الشامخة الصابرة المرابطة لحراسة حدود الله تعالى أن تُهان أو تُنتهك أو تُحرَّف أو تُؤوَّل).

ثاني عشر: خاتمة في بعض أهم فوائد الزيارة:

أحببتُ أن أختم الكلام في أحداث زيارة شيخنا الثانية للأردن؛ بجملة من الفوائد التي تستحق الإفراد والذكر؛ نظرًا لأهميتها، ولا شك أن من طالع أحداث الزيارة السابقة يجد فيها المزيد من الفوائد؛ وقد حرصتُ على ذكر أهمها؛ وهي على النحو الآتي:



- ١ كان جزءًا من أسئلة الحويني للإمام الألباني في السيارة؛ يوقف الشيخ محرك السيارة، ثم يقول للحويني: (هات أسئلتك).
 - ٢- كان الشيخ عزت خضر، يحضر بعض أسئلة الحويني للألباني في السيارة.
- ٣- الشيخ الألباني يوصي الشيخ أبا شقرة بضرورة حضور أسئلة الحويني، ويصفها
 بأنها أسئلة ممتازة.
- ٤ كان الإمام الألباني يقول لمن سأله مَن نسأل بعدك في الحديث؟: (اسألوا الشيخ أبا إسحاق الحويني).
- ٥- كان الإمام الألباني يقول: (أنا لستُ بأهلِ بأن يُقال: أنا صاحب حق، إلا إذا كنتُ فعلًا أدفعُ عن هذا الحق، وأبنِي أساسه، وأرفع جُدره على مرأى ومسمع من الناس).
- ٦- قال الحويني -تواضعًا- في أكثر من جلسة في هذه الزيارة: (نحن من صغار تلاميذ الشيخ الألباني). و: (والله أنا من صغار تلاميذ الشيخ، لست من كبارهم).
- ٧- قال شيخنا الحويني في بعض الجلسات محاولًا تربية الشباب على عدم التعصب للعلماء؛ فقال: (كل ما تفرد به شيخنا الألباني أخالفه فيه). وقال: (كل ما تفرد به شيخنا الألباني خالفته فيه). وقال: (تقريبًا مفاريد الشيخ الألباني التي انفرد بها، أنا لم أوافقه على واحدة منها خالص).
- ٨- كان آخر رجل صافحه الإمام الألباني قبل وفاته، أحد الإخوة من البحرين، جاء خصيصًا ليرى الإمام الألباني؛ فصافحه وأثناء المصافحة شخصت عينا الشيخ، وما تكلم بعدها إلى أن قُبض؛ كما أخبر به عبد اللطيف ابن الإمام الألباني.
- ٩ قال الشيخ الحويني: (الدعوة في الأردن لا تحتاج إلى رأس علمي؛ بقدر ما
 تحتاج إلى والد حنون واسع الحلم، كبير الرأي، يسدِّد التلامذة).



١٠ - الشيخ المقرئ د. محمد موسى نصر يصف شيخنا الحويني بأنه يحب الشيخ الألباني بصدق، وبأنه لم يتغير ويتبدَّل على الألباني ودعوته، بعد مماته كما كان لم يتغير عليه في حياته.

1 ١ – قال الشيخ الحويني كلمة ماتعة في أدب الخلاف؛ هي: (سياسة العلم أعوص من إتقانه؛ العلم له سياسة، إن لم يكن المرء ماهرًا في سياسة العلم، أضرَّ بالعلم الذي يحمله).

17 – قال الشيخ الحويني: (المحنة التي... مزَّقت ديار الإسلام، مزَّقت شباب المسلمين في كل مكان بكل أسف، كان السبب الرئيس فيها؛ هو عدم استعمال سياسة العلم).

١٣ - قال الشيخ الحويني: (أرى من خلال قراءتي الدائمة، في كتب ابن عبد البر: أنه يميل إلى أصول الشافعيَّة).

١٤ - قال الشيخ الحويني أنه ما قال قط في حياته: أن الله سميع بلا سمع، بصير بلا بصر، كما هي عقيدة الجهميَّة. وإنما كان كلامه في مثل هذا دفاعًا عن عبد العزيز بن مسلم الكناني الذي يوهم كلامه في مناظرة بشر المريسي هذا المعتقد الباطل.

١٥ - أعرض الشيخ الألباني عمن اتهم أبا إسحاق الحويني بالتجهم، وشرع الشيخ الألباني في مخاطبة شخص آخر؛ فحمد الله شيخنا الحويني أن لم يكن الإمام الألباني تكلم فيه.

17- لمَّا خرَّج الشيخ الحويني كتاب: «الأربعين الصغرى للبيهقي»، ونقل كلامًا للخطابي في تأويل كتاب الله الله المسلم وسكت أبو إسحاق ولم يُعقِّب على كلام الخطابي؛ لأنه لم يكن منتبهًا حينما نقله، لكنه رجع فأعادَ الأمر إلى نصابه تمامًا في تعليقه على كتاب «الديباج على صحيح مسلم بن الحجاج»، حينما كان يردُّ على السيوطي في مسألة تأويل الصفات وغيرها.

١٧ - يقول الشيخ الحويني: (الأصل أنَّ العالِم إذا ثبت أنه عالِم، وقال قولًا مجافيًا للحق أو مجافيًا للصواب = أن تتأول له، هذا هو الأصل، وإن لم تستطع تتأول له خطَّأته).



١٨ - كتاب المعجم الأوسط للطبراني كتاب أسانيد، وليس كتاب متون.

١٩ - نسخة القيسراني لقسم الغرائب من علل الدارقطني، هي النسخة الفريدة في العالم فيما يعلم الحويني، والقيسراني حذف أسانيد الدارقطني، وأبقى جزءًا منها.

• ٢- قال الشيخ الحويني في تركه العمل ببعض مشاريعه لضيق الوقت بسبب تصديه للرد على بعض المبطلين المناوئين للسنة والشريعة: (وأقول في نفسي: "إنك لا تدري أيُّ عملك المتقبَّل"؛ ممكن أن أصنِّفَ الكتاب الذي يحني الرؤوس أمامه العلماء، لكنه يموت يوم أموت). وقال: (فأنا أرى أن هذه إيجابيات ربما تكون أفضل من تصنيف كتاب، ولا أدري أي عملي المقبول؛ لعل الله ﷺ بهداية حائر يقف على الطريق، يكون هذا أبرك من التصنيف).

٢١ - قال الشيخ الحويني لمَّا بيَّن سبب تركه العمل ببعض مشاريعه العلمية؛ بسبب ضيق الوقت: (أنا مع ذلك لا أستطيع أن أترك الحياة العلميَّة، لكن توقفتُ عن الجديد، وأعمل على إخراج القديم، الذي أفنيتُ عمري فيه).

٢٢ - شَرَحَ الشيخ الحويني ستة كتب من كتاب: «جنة المستغيث بشرح علل الحديث لابن أبي حاتم»: وبدا للشيخ أنه لن يقدر أن يُكمل شرح الكتاب؛ فشرح منه ستة كتب، قال إنها ستخرج في إحدى عشر مجلدًا؛ والكتب هي: «الطهارة والصلاة والجنائز والزهد واللباس والزينة والتفسير»، ولكن لم يخرج منها الشيخ شيئًا حتى الساعة.

77 - لشيخنا الحويني كتابًا اسمه: «مسامرة الفاذّ بمعنى الحديث الشاذ». وكان الشيخ قد قدَّمه لكلية الشريعة في الكويت؛ حيث كانت عندهم دورة في مصطلح الحديث؛ فاختار الشيخ بحث الشذوذ في الحديث، وقسَّمه إلى شذوذ المتن وشذوذ الإسناد، وهو مجلد كبير حوالي ستمئة صفحة، ولم يخرجه الشيخ حتى الساعة.

٢٤- قال الشيخ الحويني فيمن تكلم فيه من السلفيين: (إخواني أنا أجعلهم في



أوسع العذر منّي، وأنا أحللتُ كلَّ من تكلَّم فيَّ، من زمان وأنا أقول هذا الكلام، لا آخذ عليه شيئًا، ولا أقول لن أسامحه بين يدي الله، ولا بد أن أقتصَّ منه، والله هذا ما جرى في قلبي أبدًا على إخواني، وأعلم أن كلَّ واحد من الإخوة نفع الله به في مكانه، وكل واحد فينا يقف على ثغرة، ويوجد هناك عدوٌ سيلتهمنا جميعًا إن لم ننتبه سيلتهمنا جميعًا).

70 – قال الشيخ الحويني: (الجامعات ما عادت تُخرِّج كوادر صحيحة، دعونا نتكلم مثلًا في قسم الحديث؛ كون الحديث بضاعتي؛ فعلى مستوى طلبة قسم الحديث، نجد أن الأقسام لا تخرج طلبة لهم وزن، وأرى المناهج الموجودة في الجامعة مناهج عقيمة جدًا، والطلبة يفرحون لمَّا تُحذف ثلاثة أرباع الكتاب).

٢٦- قال الشيخ الحويني: (الجامعات الآن قائمة مقام الإجازات العلميَّة قديمًا).

٧٧- قال الحويني: (فيما يتعلق بأصول الفقه؛ فعندنا في أصول الفقه في الأزهر؛ جاءوا بكتب من أردأ الكتب في أصول الفقه، ويشغلون الطالب بالتعريفات ونقض التعريف ونقض نقض التعريف، ويطلع الطالب غير مستفيد حقيقة في علم أصول الفقه؛ لا في الفهم ولا في حياته العمليَّة؛ فمثلًا البدخشي والإسنوي كتبهم معقَّدة للغاية، وعندي لو درسوا الرسالة للشافعي سيستفيدون فقهًا ولغةً وطريقةً في الحِجَاج معتبرة، لكن لا أفهم البدخشي والإسنوي والأرموي وأمثالهم، بقي لهم من يوم ما فُتِحَ الأزهر، ولا يوجد عندهم غير هذه الكتب؛ فالمفروض أساتذة القسم يغيرون هذه الكتب).

٢٨ قال الحويني موجِّهًا طلبة العلم الذين يدرسون في الجامعات؛ نظرًا لضعف التدريس فيها: (كأن الحلَّ في الحلقات خارج الجامعة؛ فيدرس الحديث وأصول الفقه خارج الجامعة).

٢٩ قال الشيخ الحويني: (فمن أهم أخلاق الذي يدعو إلى الإسلام أن يكون:
 حسن الخلق، واسع الصدر، يُشتم فيتحمَّل).



• ٣٠ قال الشيخ الحويني: (فالإنسان الذي ليس عنده سعة للخلق ما يستطيع أن يستوعب الناس؛ فليرحنا منه؛ لأن مشاكله أكثر من فوائده، والعلم ليس هو أن تحفظ المسائل ثم تقولها، رُبَّ مفتِ أفتى فتوى غشيمة فأهلك بلدًا؛ ويوجد عندنا شيء اسمه مقتضى العلم، وهو متى أتكلم ومتى أسكت؟).

71- قال الشيخ الحويني في بعض الإشكاليات الدعوية في الأردن: (أعتقد أنَّ مشكلة السلفيين في الأردن ستُحل؛ كما هي محلولة عندنا، بأن يكون لها رأس، أو رأسان، ممكن الرأس العلمي يتعبنا جدًا على ما نأتي به ونتفق عليه... لكن أسهل من هذا بكثير أن يوجد أب، وهذه تريد واحدًا من طراز خاص، يكون مثل الزجاج الأملس، تمر عليه السوائل ولا تلصق فيه؛ إذا وجد الرأس الحنون الإداري، أنا أعتقد بنسبة ٥٠٪ ستحل المشكلة).

٣٢- وقال في نفس الصدد: (الذي نحتاج إليه الآن، بصراحة يعني لا نحتاج إلى رأس علمي -مع حاجتنا إليه- بقدر حاجتنا إلى رجل يجمع كل هذه الطوائف ويكون صبورًا، ويكون حليمًا، ويكون باذلًا، لو نحن وجدنا هذا الرأس واتفقنا عليه، أنا أعتقد أن ٥٠٪ تقريبًا من المشكلة هنا ستحل. والله أعلم).

٣٣- قال الشيخ العلامة مشهور حسن في وصف شيء من واقع السلفيين والدعوة السلفية: (أن السلفيين مشتتون، وأن السلفيين يُصوِّر جهدهم ودينهم وتصورهم لشرع الله سبحانه حتى عند المسؤولين؛ غيرهم من الحزبيين؛ فهم مظلومون، ومظلومون من كثير من الجهات، وقيَّض الله تعالى لدعوتنا الطيبة المباركة في هذه البلاد من يدافعُ ويناضل عنها من الكبار الكبار؛ خلقًا وعلمًا ودينًا، ومن أمثال فضيلة أستاذنا الشيخ أحمد هليل حفظه الله وبارك فيه-).

٣٤ - قال الشيخ مشهور في وصف الدعوة السلفية: (وهذه الدعوة هي دعوة الإسلام



الحصريّة؛ هي الإسلام بثوبه الزاهي القشيب، الذي أنزله الله تعالى على قلب محمد عليه فهذه دعوة لا شرقيّة ولا غربيّة، وإنما هي دعوة الفطرة، دعوة العلم، دعوة التصفية، دعوة التربية، ثم بعد ذلك هي دعوة -كما لا يخفى على أحد- بعد أن تجتمع الأفهام لا بد أن تجتمع القلوب، وأن تجتمع الأبدان).

٣٥ - وقال الشيخ مشهور في وصف بعض الآفات في الدعوة السلفية: (ومن الآفات التي في الحقيقة تواجهها هذه الدعوة = أن اللقاءات بين أعلامها وبين المقدَّمين فيها من أهل العلم قليلة وشحيحة).

٣٦- في بعض الجلسات ذكر أحدهم رؤيا رآها في شيخنا الحويني؛ فقال: (رأيت قبل عام -تقريبًا- فيما يرى النائم، شيخنا ابن باز كَيْلَنْهُ كنت معه وكان مبصر العينين؛ فأخبر كَيْلَنْهُ أنه يحب أن يسمع للشيخ أبي إسحاق الحويني). فسكت الشيخ أبو إسحاق ورأيتُه قد تأثّر بهذه الرؤيا.

٣٧- قال شيخنا الحويني: (قلَّ مَن أحب الشيخ المحبة القلبية الصادقة مثلما أحببتُه أنا، أنا كل رصيدي مع الشيخ الألباني في الملاقاة شهر؛ واحد وثلاثون يومًا، هذا كل رصيدي مع الشيخ، ثلاثة أسابيع في الزيارة الأولى من اثنتين وعشرين سنة، ثم أيام الحج لما حججت معه أول مرة، وكانت هذه آخر حجة للشيخ الألباني ما حجَّ بعدها فيما أعلم، لكن أنا عندما أتيت الشيخ أتيته محبًا للحديث، ولمَّا رجعتُ من عنده رجعتُ محبًا للسنة).

٣٨- قال الشيخ الحويني عن الشيخ الألباني وأثر دعوته: (تأثير الشيخ -رحمة الله عليه- علميًا؛ التأثير البالغ؛ ليس على أهل البلد هنا فقط، بل على العالم الإسلامي).

٣٩ - قال الشيخ الحويني: (لم يُتح للشيخ الألباني -رحمة الله عليه - أن يُربِّي بالعلم، ربما الشيخ ربَّى الذين تسنَّى لهم أن يُلاصقوه، وأن يكونوا قريبين منه، لكنه لم يُحدث طفرة في التربية على المستوى العام بالنسبة للبلد).



• ٤ - قال الشيخ الحويني في معرض ضربه مثلًا بسماحة شيخنا الإمام عبد العزيز ابن باز: (طلب السلامة للمسلمين، أعتقد أن هذه الخصلة كانت موجودة عند الشيخ ابن باز -رحمة الله عليه-؛ ولذلك كان محل إجماع).

وبعدُ؛ فهذا آخر ما تيسر كتابته في الزيارة الميمونة المباركة الثانية لشيخنا الحويني للديار الأردنية؛ أسأل الله تعالى أن ييسر لفضيلته زيارات أخرى لبلدنا الحبيب، وأسأل الله تعالى أن يجمع به ما تفرَّق من أحوال السلفيين وأوضاعهم، وأن يَشفي شيخنا الحويني شفاءً لا يغادر سقمًا، إنه سميع قريب مجيب.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

شيخنا وفن النحت

بقلم **وجدان العَلِي**

شيخنا وفن النحت

ميثاقٌ: «هذا قِطْفٌ نضيجٌ تدلَّى من كَرمة الحُبِّ، لا هو من المدح ولا الإطراء في شيء، فتذوقه حيث نبتَ لا حيث تريد».

(1)

كثير من الناس يعبُرون بالحياة والنفوس بأقدام حافية، وصدور مفلسة من صدورها، فلا يخلفون من ورائهم أثرًا يتكلم عنهم، ولا شعورًا يستبقيهم في زوايا القلب وعلى جدرانه العتيقة.

وهنالك من يحسنون نحت صورهم في أروقة النفوس والأرواح بإحسانٍ يكون كما قال شيخ المعرَّة: «كنعيم أهل الجنة كلما فني تجدد»، لا تستفزه عوادي الزمن، ولا تغيره عن سمته العتيق جمالًا وبهاءً ووضاءةً تنثر نورها في شرفات الذاكرة.

وشيخنا المحدث أبو إسحاق الحويني -حفظه الله وأسبغ عليه نعماءه سرًّا وعلانيةً من هذا الطراز الفريد، الذي يصافحك بقلبه، فتجد دفء يده في فؤادك! ولستَ معه في زمنٍ يكشف خبء قلبه، ولا نفاسة معدنه، وما حاجتك للزمن معه إلا لمطالعة جمال ذاك الخبيء والاستزادة من كرم نفسه الودود.

كنتُ سمعتُ بشيخنا صغيرًا في السابعة عشرة من عمري، وشاع بين الطلبة يومًا أنه قادم ليلقي كلمة بين صلاة التراويح في رمضان، وهرول ذلك الصغير ذو السبعة عشر عامًا يقطع الطريق ليدرك قلبُه حظَّه من مطالعة شيخه المحدِّث، الذي لطالما سمع صوته وهو يتحدث فيخبر عن أبي إسحاق الفزاري، وعبد الله بن المبارك، ويحيى بن معين، بصوت وسيم يطالعه القلب فيحبه!



فدخل شيخٌ رَبْعة من الرجال، له وفرةٌ وشعر سابغ ووجه عليه وضاءة الحديث، وجعل يعرض شبهات بعض الناس حول السنة، وبعض الأحاديث في صحيح أبي عبد الله البخاري، وهو سدمه وهمه الذي ملأ عليه سمعه وبصره وقلبه، ونطقت به عيناه ولسانه معا!

ونزل الشيخ، وكان الصبي يريد يشرب وقد ملأ الشيخ عليه نفسه، لطرافة حديثه وفرادته، ولذلك السر المبهم المخبوء الذي لا يعلمه، ولكنه يصل الشيخ بالقلوب في سكينة وأنس ممتد فريد، وبينما هو في غمرته إذ التفت فوجد نفسه والشيخ وحدهما! فلم يجدنفسه إلا مهرولًا إلى معانقة الشيخ الذي استقبله بودٍ عتيق، وهو الذي لم يره إلا الساعة!

وكان لهذا اللقاء المحدَث أثر راسخ في غور النفس، حبًّا للشيخ، وإقبالًا عليه، ولزومًا لدروسه حضورًا أو سماعًا إن تعذَّر الحضور.

(٢)

إنه رجلٌ يتقن أن ينحت صورةً لا تبلى في قلبك بإحسانه ووده، ولئن تحدث الناس عن علم الشيخ وبسطوا أقلامهم وألسنتهم في هذا الباب، فإن الحديث عن ذلك السرِ -سرِّ الحبِّ- الذي توقد قنديله في صدر الشيخ فأضاء في عينه وعلى لسانه وفي نفوس من عرفوه = حديث سابغٌ لا ينتهي!

فالشيخ لم يُرزق جمود الذين يحملون الكلمات والعبارات كالتوابيت التي لا تتسع إلا للموتى، ولكنه رجلٌ ينفخ في تنُّور حبه، فيتوهج الحرف والكلام حيًّا من حبة قلبه، فيقول الكلام يقوله غيره، فيقع في النفوس ما لا يقع من غيره؛ لأن الحرف المغموس في دواة القلب، لا يقع إلا في القلب!

وهذا يعرفه كل من عرف الشيخ وأصغى إليه بقلب المحب، فلقد يعيد القصة، ويستقبل الحديث يسرده، ويجوس خلال ألفاظه، فتسمع من وراء لفظه لهفة المحب



ولوعة المشتاق الكظيم!

ومتى أدرتَ فكرك في حياة الشيخ دعوة وترجمة ومنهاجًا = تجد أنها كلها ناطقة بأن هذا الرجل «محبٌّ»!

محبُّ للسنة والحديث، يجلس الليالي والأيام الطوال يبسط روحه في آفاق الأسانيد المتناثرة، يجالد التعب والنصَب والسهر، بكَبد المحب الذي تضلع من كوثر الحب، فلا يزيده التعب إلا ظماً للري، وإقبالًا على النهل!

وكم من حديثٍ يبيتُ يسامر طُرقه مفتشًا عن عِلَّتِه الخفية في دواوين السنة، وأطرافه المخبوءة في المعاجم والمشيخات والأجزاء الحديثية وكتب التواريخ المسندة والأخبار العتاق، ويتتبع أثره في المخطوط والمطبوع، لا يفوِّت فائدة، ولا يعبُر به خبرٌ فيه نكتةٌ سلوكية، أو تنبيةٌ خفي على قاعدة ليست مسطورة في كتب المصطلح، أو نادرةٌ أدبية، وهو في هذا كله يجور على جسده ويسرق حظه من النوم والعافية، حتى أمرضه الحب!

ولقد كان يكون جالسًا في أسمال الوصب والتعب وأثقال المرض بجفن مقروح من وطأة السهر، وعينٍ مكدودة من قلة النوم، فما هو إلا أن يطالع مخطوطًا عتيقًا أو يدارسه أحدٌ العلم حتى يجلس الساعات الطوال، فلا يقوم إلا وقد دنت صلاة الظهر، وقد طار عنه النوم، وعاد ناضرًا مشرقًا بالحب!

جلستُ إليه ليلةً وقد رأيتُ في وجهه تعبًا عتيدًا، فقلتُ له: يا سيدي أراك متعبًا وأرجو أن تنام.

فقال بلسان حيائه النبيل: لعلك لا تعلم أني ما نمت منذ يومين، ولكني سأجلس نصف ساعة.



وفُتِحت صور المخطوطات بين يديه، فجعل يتحسسها بروحه، ويطالعها بفرحة طفلٍ في عيد، وظل جالسًا يسأل ويُقَلِّبُ ويُفَتِّش بنهمةٍ متوثبةٍ، وهو يقول لي: لقد صغرتُ عشرين سنةً، ورُدَّتْ إليَّ عافيتي، وذهب عني النوم..!

وظل -وهو المتعَب المثقل- حتى العاشرة صباحًا يتفرس في وجوه المخطوطات تفرس المحب، وما صدَّق -حين قام- أن الساعة العاشرة، وأن قد اقترب وقت أذان الظهر! وليس يفسر تلك الحال العجيبة إلا أن قلبه يحمل جسده، وقد قال قديمًا ذو النون وليس يفسر تلك المناجاة من القلب لم تتعب الجوارح»!

ولقد عاينتُ مصداق هذا الكلام بعيني من سيدنا كثيرًا، حتى وهو على سرير المرض في المشفى، وقد ذهب عنه بعضه، وغشيه من المرض ما غشيه، وإنه ليتكلم عن الصحابة والسلف وفي مسائل العلم، حديثًا مستفيضًا طويلًا، يمده قلبٌ نهض به الحب، فنهض بجسده!

ولقد شاهدتُه بعد مرضه الثقيل، يجلس الساعات الطوال في مكتبه، بين التحقيق والتصحيح والفهرسة والمقابلة، ويجرد المطولات ويعلق عليها، ومع هذا يقول لي يومًا: إن روحي تتعبني!

يعني أنها تريد أجسادًا كثيرة لتظل في نهمة المطالعة والدرس، وليس يقنع محبُّ عاشقٌ بتعلَّات الكسالي ومساكين القلوب!

ولَكَم يهتز اهتزاز الطَّروب الفرح بفائدة يستفيدها، وعلم حادثٍ يحصِّله، أو مخطوطٍ نادرٍ يظفر به!

وهو مفطورٌ على حب العلم وأهله، وعلى حب الطلبة والإحسان إليهم، وله في ذلك سبقٌ بعيدٌ وحظٌّ وافر لم يتيسر إلا للقليل!



فشيخنا لا يتكلم في العلم وحسب، ولا يدندن حول مسائله وحسب، ولكنه يبث في الناس حبَّ العلم، ويؤزُّهم أزَّا على طلبه، ويحرضهم على بذل العمر في مطالعة السنة، والتفقه فيها، ويعقد المجالس والمحاضرات في فضل العلم وأهله، وينتقي انتقاء المحب من أخبارهم وقصصهم وأشعارهم ما يُقيتُ الفؤادَ حُبَّ العلم والشغف به والحرص على طلبه.

وليس بالذي يجلس فيتكلم مع الناس بأذنه «يعني محفوظاته»، ولكنه يحسن يرعى همه، فيتحسس أخبار الطلبة، ومَن استكاسَه وتوسم فيه الخير أدناه وأمده بما يقيم عوده في درب العلم، ويتسبب له بالأسباب المعينة على حمل أمانة العلم وطلبه، وله في ذلك أخبارٌ مسطورةٌ في سرائر كثير من الذين ساق الله إليهم الخير على يديه، وكل همه: حب العلم وحراسة السنة، وبعث الطلبة إلى النهمة في التحصيل والتأصيل، فهذا هو الذي يعصم الأمة من التهاوي في أودية الضلال وشَرَك الفتن؛ لأن العلماء ورثة الأنبياء، يحملون النور ويبثونه في القلوب، فتعرف الهدى من الضلال، والحق من الباطل، والسنة من البدعة.

ولقد رأيتُه يسأل بعض زوَّاره عن مخطوطات كتاب يقوم بعضُ الطلبة من الذين يرعاهم الشيخُ على تحقيقه، وهو يعلم أن ليس في مُكنة الطالب الظفر بتلك النسخ النفيسة!

ولقد ألمحتُ إليه يومًا بحاجتي لبعض الكتب، فما أتم قراءة كلامي حتى قام فجمع لي أكثر من مائة مجلد في الحديث وشروحه والتفسير، وقد أصابني ما أصابني من الحياء له رضي الكتب لتكون معى!

إنه ذلك الإنسان الذي يستبقي صورته منحوتةً في الخبء البعيد لا تُمحى أبدًا!



(٣)

ولقد قال سيد الحفاظ الإمام أبو زكريا يحيى بن معين ﴿ الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى رجل قط خطأً إلا سترتُه وأحببتُ أن أُزيِّن أمره، وما استقبلتُ رجلًا فِي وجهه بأمر يكرهه، ولكنْ أُبيِّن لَهُ خطأه فيما بيني وبينه، فإن قبِل ذَلِكَ، وإلّا تركتُه ».

ولقد عاينتُ ترجمة هذه الكلمة الشريفة في سلوك شيخنا وقيل نسج شواهد هذا أريد أن أقول: إن ميراث الحب في قلب شيخنا جعل قراءته في سير أهل العلم ودواوين الرجال وطبقاتهم بين يديه هديًا لاحِبًا يؤمه ويقتدي به، وأعانه على هذا بعد ذلك الحب خصال فُطِر عليها، وتلبستْ به.

فشيخنا رجل نبيل، لا يتكئ على عيب غيره فينشره بين الناس، وكم من خائضٍ في عرض الشيخ تطاولًا بالسلب والثلب، وشيخنا ساكت اللسان والنفس عنه!

وكم من متصل يتصل ليقول لشيخنا: أُحِلَّني فقد تناولتُك يومًا بلساني، فيُحِلَّه شيخنا، ولا يستفصله عن كلامه عنه قط!

وكم من خائضٍ بالباطل فيه، لا يلتفت إليه الشيخ؛ لأن نفسه لا تحسن صخب الخصومات، بل سمعتُه يقول كثيرًا: أنا سِلمٌ لإخواني!

وكنتُ مرةً سمعتُه يجيب ابنه أخي هيثم -حفظه الله- وقد شكا له بعض الذين يطعنون ويكذبون، فقال له: لا ترد على أحد شيئًا قط، ثم قال: أليس لهذا الكون ربُّ؟!

ولا يَجْبَهُ أحدًا بما يكره، بل يُلطف له العبارة، ويكسوها أجمل حُلةٍ، فلا يجد السامع معه إلا أن يحبه ويحب أن يطيعه!

وكنتُ رأيتُه يومًا وقد سُئل عن عالم خالفه بعض الناس في مسألة، فصخبوا عليه



وشنَّعوا، فقال: كم من عالم لنا؛ لنهرولَ هكذا إلى كل من زلَّ فنسقطه، فمن يبقى لنا؟!

وما رأيتُه يفرح بزلة أحد، أو بُعده؛ بل يتألم أسيفًا لما وقع فيه ذلك الإنسان، وكان يقول: خير الناس أعذرهم للناس!

حتى حرفه الحديد قديمًا عندرده على من رد عليهم أو ناقشهم من الأئمة أو أهل العلم، وكثيرًا ما سمعتُه يقول: لو استقبلتُ من أمري ما استدبرتُ ما كنتُ أحب هذا، فلقد رأيتُ ثمرة الرفق أبقى وأزكى، ولا بد لمن تصدر أن يكون حليمًا واسع الصدر ضابطًا للسانه.

ولربما سمع منه الناس كما سمعتُ اعتراضه هو على نفسه وإنكاره بعض التعبيرات التي جرتْ على سن قلمه في بدء التصنيف، وهذا بابٌ عزيزٌ في نفوس الكثير من الذين تصدروا واحتشدتْ من ورائهم الجماهير، والموفَّق من هداه الله، فعظَّم اللهَ لا نفسَه، وعَمِلَ له لا للناس.

وهذا يفتح لي بابًا للحديث عن خصلةٍ شريفة عاينتُها من شيخنا، وهي تخففه من أعباء الرؤية، فهو خميص القلب من ذوق طعم نفسه، على سمت التواضع والفراغ من مطالعة العمل والانشغال بالثناء.

فيناقش المسألة من مسائل العلم مناقشة المتعلم المستفيد، وإنه لمتشبعٌ بهاريًّانُ القلب والعقل من تصورها والإحاطة بأفرادها، حتى ليظل يراجع وهو يحفظ، ويطالع بقلق المبتدئ ما يَعلم مَن حوله أنه مكينٌ فيه، ولكنها خصلة ورع لا تفارقه، وهذا جعله قليل المفارقة للنسق الذي اعتاد الناس سماعه منه، فلا يتوسع عليهم بمسائل علمية يخشى أن يستعجم فهمها على العامة، الذين يحب لهم حب السنة وحب التسمك بها والعمل على نورها.

كما أن هذه الخصلة جعلته يحجب كثيرًا من كتبه التي أصدرها في حداثة التصنيف، وكان من بعدها علم جديد أدار به قلمه في نسخه من تلك الكتب؛ كـ«بذل الإحسان»،



و «المنتقى لابن الجارود»، حتى إنك لا تكاد تحسن قراءة الكلام القديم لكثرة الهوامش والتعليقات التي بخط شيخنا على تلك النسخ.

ثم إن هذا أورثه التخفف من الثناءات التي خلُصت له، وسمعها من الكبار، فلا تراه يتنفخ بها بين الناس، ولا يسوقها بين يديه في لقاءاته تيهًا وعُجبًا، بل يطويها ويسطرها بعيدًا عن الأعين، وتكون له هو خاصةً، لا تقع عليها إلا عين قريب مودود فجأةً بلا قصد، حتى إذا نوقش فيها أو عرف أنك تعرفها استحيى حياء المحب الذي يطالع منة ربه ويطالع تقصيره في حقه «أبوء لك بنعمتك على وأبوء بذنبي»!

كنتُ في مكتبته العامرة مرة، ومرتْ عيني على ثناءٍ كان قاله العلامة المحدث ناصر الدين الألباني -رحمه الله ورضي عنه-، ثم التفتُ إلى شيخنا وقلتُ له: «لو كان هناك في مصر خمسة مثل أبي إسحاق الحويني لكفونا الكتابة إليهم»!

فاحمر وجه شيخنا –رضوان الله عليه– وهو يبتسم ويقول –وقد علم أنها كلمة الشيخ الألباني عنه: من قال هذا؟!

قلت: هو قال! يعني الشيخ الألباني.

فضحك شيخنا ضحك الرضا في حياء وقال: نعم!

ومتى تكاثرت الثناء اتبين يديه نفضها عنه قلقُ الخوف وهو يقول: أخشى أن تكون استدراجًا! ولقد كان لي معه مجلس قبل سفرته الأولى إلى قطر، وقد همهمت النفوس أن بشيخنا ما به، وقد امتحشه المرض وغاضت فيه العافية، فجلس واهنًا تنطق ملامحه بما آده من أثقال المرض، فكلمتُه عن طمعي في الله أن يئوب إلينا أنضر مما كان، صحةً وعافيةً، وحملنا الحديثُ إلى ذكر حب الناس له والثناء عليه، وأن الله تفضل فجعله رأسًا في السنة والحديث بمصر، فالتفتَ إليَّ وكأنما يعاين الآخرة: كل ما أرجوه أن يتوفاني الله مسلمًا! ولقد صرتُ



أسأل نفسي عن هذا الذي قضيتُ فيه عمري، هل هو من العلوم المنجية؟! ثم بكى! فقلتُ له -وقد ركبني من الهم ما ركبني: سيمد الله في عمرك يا سيدي، وتكسر السبعين بإذن الله، وتلقي المحاضرات من جديد، وتعود إلينا معافّى سليمًا!

فقال لي: مذكنت في الجامعة، كانت سورة يوسف حبيبة إلى قلبي، حتى إن أصحابي في المدينة الجامعية كانوا يقدمونني للإمامة ويسألونني القراءة بها في الصلاة، فكنتُ كثيرا ما أردد قول يوسف عليكان: ﴿رَبِّقَدْ ءَاتَيْتَنِي مِنَ ٱلْمُلْكِ وَعَلَّمْتَنِي مِن تَأْوِيلِ ٱلْأَحَادِيثِ فَاطِرَ السَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ أَنتَ وَلِيء ﴾.. ثم بكى.. ثم أكمل الآية فقال: ﴿أَنتَ وَلِيء فِ ٱلدُّنيا وَٱلْاَخِرَةِ تُوفَيِّي مُسْلِمًا وَٱلْحِقِّنِي بِٱلصَّلِحِينَ ﴾ [يوسف: ١٠١]..

ثم قال: ومنذ يومين وهذه الآية تلازمني وتطوف في رأسي!

ولقد قال معتمر بن سليمان -والكلام لشيخنا: قال لي أبي عند موته: يا معتمر! حدثني بالرُّخَص؛ لعلِّي ألقى الله -تعالى- وأنا حَسَنُ الظَّنِّ به!

وهذا سليمان يقول ذلك، وحياتنا كلها رُخص.. وبكى شيخنا، اللها مُ عافيةٍ أجله، وبارك فيه!

ولقد أحسن اللهُ الكريمُ بنا فأقامه وأذهب عنه كثيرًا مما كان فيه من الوصب، وصدق رجاء عبده فيه، إذ قال لي شيخنا بعد عودته: كنت أقول للأطباء: إن شفائي في «كُن»! والحمد لله الكريم الجميل.

(٤)

ومن معالم هذا الحب الذي يستبقي صورة شيخنا رفي النفوس = ما تعالم به الناس، وذاع في الخافقين، من حبه لأصحاب سيدنا رسول الله عليه، ذلك الحب الذي رفعه بعيدًا وكساه -إن شاء الله، والله حسيبه- قبولًا عند الناس!



وشيخنا في هذا الدرب الشريف أسيف القلب، وقيذُ الجَوانِح، شجيُّ النشيج، كما قالت أُمُّنَا الصديقة فَاللَّهُ . وله كأسٌ من هذا الحب مَلاً ي، وأحناءٌ عامرةٌ بالكلوم وجدًا وحبًا!

وله بسيدنا الصديق والله المعالم المعالم المعالم المعالم المعاديث عنه إلا بدمعه!

وقال لي يومًا: أبو بكر رَفِي الله أمة وحده! لا أكاد أملك نفسي عند قوله عن رسول الله على الله

أو موقفه يوم جاء أبوه أبو قحافة رَاكُ مسلمًا!

وهذا شأن شيخنا، يمضي به الحديث عن الصحابة، فلا يحسن حبس دمعه، ولا إسكات نشيجه:

بكى وهو يحدثني يومًا حديث قضاء دَيْنِ سيدنا الزبير رَفِي حواري رسول الله عليه عند قوله: «يا بُني، إن عجزتَ عنه في شيء، فاستعن عليه مولاي»، قال: فوالله ما دريتُ ما أراد حتى قلتُ: يا أبة من مولاك؟ قال: الله»!

وبكى عند ذكر حديث مقتل سيدنا الفاروق عمر رضي عند قوله: «انطلق إلى عائشة أم المؤمنين، فقل: يقرأ عليك عمر السلام، ولا تقل أمير المؤمنين، فإني لست اليوم للمؤمنين أميرًا، وقل: يستأذن عمر بن الخطاب أن يُدفن مع صاحبيه، فسلَّم واستأذن، ثم دخل عليها، فوجدها قاعدة تبكي، فقال: يقرأ عليكِ عمر بن الخطاب السلام، ويستأذن أن يُدفن مع صاحبيه، فقالت: كنتُ أريده لنفسي، ولأوثرن به اليوم على نفسي، فلما أقبل، قيل: هذا عبد الله بن عمر، قد جاء، قال: ارفعوني، فأسنده رجل إليه، فقال: ما لديك؟ قال: الذي تحب يا أمير المؤمنين؛ أذِنَتْ، قال: الحمد لله، ما كان من شيء أهم إلي من ذلك»! وبكى عند دعاء النبي علي للصحابة رسي غزوة بدر الكبرى: «اللهم إنهم حُفَاةٌ وبكى عند دعاء النبي علي للصحابة رسي غزوة بدر الكبرى: «اللهم إنهم حُفَاةٌ



فاحْمِلْهم، اللهم إنهم عُرَاةٌ فاكْسُهُم، اللهم إنَّهُم جِياعٌ فأشْبِعْهُم»!

وبكي إذ تطاول بعض الصحافيين على أمنا الصديقة لرَاكُنُّكُ .

وإذا جاش الحب من القلب، واختنقت فيه لواعج الوجد تنفس الإنسان برئتيه وعينيه! وليس الذي يجري من العينِ ماءَها ولكنّها ولكنّها رُوحٌ تَسيسلُ فتَقطُر! (٥)

ومما يستبقي صورة شيخنا في القلوب لا تبلى نضارتها = أنك إن لم تحسن الأخذ عنه عالمًا، فإنك تجده من خير الناس صحبة، فليس شيخنا و الناس مصحبة من العلم وحملته وأهله وحسب، بل يحسن الصلة بالناس، ويجدون معه من دفء الود، وطيب المعشر، وحسن القِرَى حديثًا وطعامًا، ولو كان الضيف من عامة الناس.

وإحسان العالم في أن لا يكون وجهه للناس كلهم، وهذا الإحسان رأيتُه من شيخنا والحسان العلم ولحملته حقوقهم، ولكنه هاشٌّ باشٌّ ودود يُلطف القول ويحسن النفاذ إلى قلب من يعامله، فلَّاحًا كان أو عاملًا، أو تاجرًا، أو طبيبًا، أو نصرانيًّا!

نعم! فلقد طلب زيارتَه أسرةٌ نصرانيةٌ يوم كان في المشفى، واستقبلهم بلطفه، وعاملهم بكرمه، وقد غمرتُهم الدهشة من جمال تعامله.

يومًا ما قدَّمني للإمامة به في الصلاة، فوقفتُ وقد ثقُل عليَّ قراءة الفاتحة من هيبة شيخنا، واستعنتُ بالله وتمت الصلاة، فحانت التي تليها، فقلتُ له: يا شيخنا إني أهابك ولا أحسن القراءة بين يديك، فقال لي: صلِّ صلِّ ودعك من هذا!

ويومًا اتصل بي متفضلًا وألقى السلام، فرددت السلام، فبادرني قائلًا:

أَمُمْرِضَ قَلْبِي، مَا لِهَجْرِكَ آخِرُ؟! وَمُسْهِرَ طَرْفِي، هَلْ خَيَالُكَ زَائِرُ؟!



أَمَا لَكَ فِي شَرْعِ الْمَحَبَّةِ زَاجِرُ؟! عَلَى ذِكْرِ أَيَّامِي وَأَنْتَ مُسَافِرُ لِبُعْدِكَ، حَتَّى يَجْمَعَ الشَّمْلَ قَادِرُ! وَمُسْتَعْذِبَ التَّعْذِيبِ جَــوْرًا بِصَــدِّهِ هَنِيتًا لَـكَ الْقَلْـبُ الَّـذِي قَــدْ وَقَفْتُـهُ فَـلَا فَـارَقَ الْحُــزْنُ الْمُبَـرِّحُ خَاطِـرِي

فانظر إليه نَطْكُ يحسن إلى تلميذه وينشده الشعر الذي استحسنه، في غير كلفة و لا تزيُّد.

ولشيخنا بالأدب والعربية والشعر وقصص العرب عشقٌ عتيقٌ، ملأ عليه جوانحه، يطرب للبيت الشرود، والتركيب الفصيح، والمثل السائر، والبلاغة المسكتة، ويتحفظ ذلك، وينشده، ويحفظ ما يقع له من ذلك في كتب التراجم والرجال والتواريخ، مع ما جمعه من عيون الأدب جاهليه وحديثه، وهو ذو شغف كبير بالأدباء الكبار في العربية، لا سيما أهل اللَّسَن والبيان، يبث أبياتهم وكلماتهم ونوادرهم في خطبه ودروسه.

وإني لأذكر أنه سرد قصيدة الشابي شاعر تونس «فلسفة الثعبان المقدس» كلها في خطبة من خطبه، وكذلك سرد بائية أبي تمام الباذخة «السيف أصدق أنباءً من الكتب» في خطبة من خطبه، وكذلك سرد لامية ابن أخت تأبّط شرَّا المنيفة «إنَّ بالشِّعب الذي دون سلع» في كثير من محاضراته ولقاءاته، كما جعل يسرد مرة أكثر من ثلاثين بيتًا من أشعار المحبين من أبي الشيص إلى حنْفَشَ، أبي الطيب، وهو شغوف بالحماسة يقرؤها وينشد أشعارها، وأشعار الصعاليك، وأشعار الرثاء كشعر متمم بن نويرة والخنساء، مع ما يتعرض له من بديع الأمثال، ومتخيَّر الأقوال، وله في هذا الباب وقفات جياد وذخيرة منتقاة، نَمَتْ معه بنمو عمره مذ كان صغيرًا يطالع الروايات والأشعار، حتى كتب الشعر ونظَمه، وله حوالي سبعة دواوين كتبها في غضارة الشباب، كلها في الموناليزا!

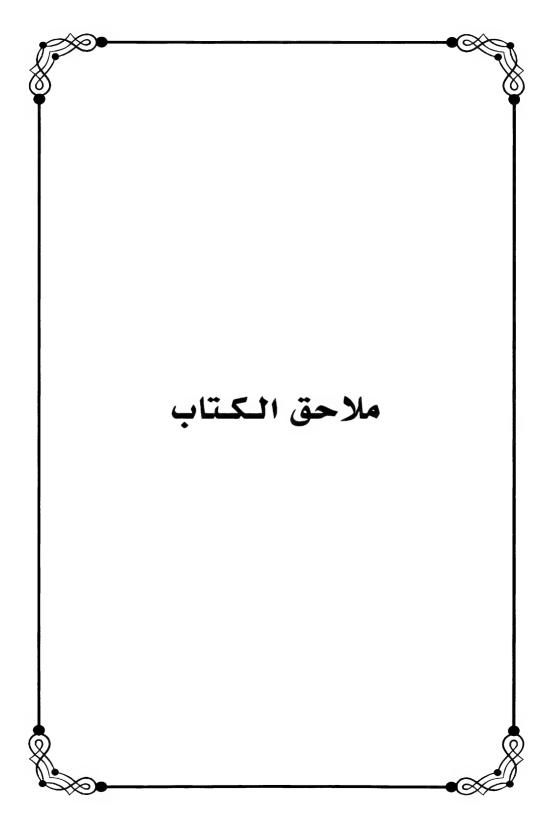
ومَن أنسَ منه الشيخُ صفاء قلب، أصفى له وده، وكشف له من خزانته تلك تحفًا ونوادر. وفي كل ما نثرتُه، وهو قليل موجز مختصرٌ، له بسطٌ -إن شاء الله- قائم برأسه في كتاب مستقل، إن شاء الله.



وإني لأنشد سيدَنا قول صاحبه أبي الطيب:

وقيدتُ نفسي في ذُراكَ محبةً ومن وجد الإحسانَ قيدًا تقيدا! الأحد ٢٣ ربيع أول ١٤٣٧هـ ٣ يناير ٢٠١٦م

~~·~~;;;;;.-·~-·~-



الملحق الأول: ما كتبه الشيخ في الجرائد والمجلّات



اللحياء

السيم أبو لسحك

أخويس السنة سبابق

لكليه الالسن نفرع

الان لمراسمة التراث وللحطابة البى

الساحد الشروة

حمى أمند سهرته

والعلقع صعار وف أثار ور در مساحد

الاسك دريد وكدر

المامرة

ماتناوله الدكسور

عنوسان صحصد على

من دات المستمحة

عنن السخاري للكمه

we have be seen a

المساجو في بدل اليي

clus Balous practice.

رده ورايته فين "أراد

حرة" لكن له لو علا

النهال من عيارات

السينية التي سي أنه

الإهبيررلها حتيرالو

كالند سيد المفاغ

عن وأشول الله عليه

المسالة والسائم

كحداجه بمناك

بانسيه الخطابة

غارة اللقطاء من سكان الملاجيء

على النبي الأسين، وعلى اله واسسابه

الميامين. ويعد مقد راقست في الأرنة الاشبورة طاعرة تستمق التسجيل والثامل، ومده الطاهرة من كثرة اللقطاء من سكان اللاجي، مند خرجوا من ملاجئهم كانهم جراد منتشر، وإنا اهش يهسؤلا، اللقطاء، اولك الذين سب لهم في الملم، ولم يزكسم احد من العلماء والتعرفون البئة عند المستطين مهم الكتساب والسنة، وهزاء اللقطاء في العلم سَكُلُ أُولَانُا الرَّبِّيَّا فِي الأنسساب، رمن مؤلاء اللقظاء غيلام، غنهي جاءل كيب مقالا عي جريدة الاحرار بصوان: البخارى بقدح من المالق النوني جملي الله عليه وسلم، وقدم لاسمه بسوف دوء التي من جيشنسر كلمة فدكتيوره لالافق المسمح لهذا المبلام هذا الافراد الاسم اللقب الذي يشبساهي به، وافسول له هذا المرفد في حقك وهال استاك هو مستسر كلمة بدلدول، كما سيطهر ذلك بهلا، مد

غَيرَجُ هذا اللقيمة من اللحا باحثا عن الشبهرة فالتفت موله، فوقعت عيمه على لابته تقول: إذا كنت خامالا فتعلق بعظيم فَقِكُو: مَنْ اللَّهُ مِنْ الْمُأْسِ، فَيَجِمُهُ الْمِخَارِيُ الأمام، علم الاعلام، ويسبد الشفاظ وفارس العبائى والالفاظ فشال في تقييمه حاسه الشرمسة يا أباسرة - وأبوسرة عن كنية الشيطان - إذن تقدح في اليتقاري. فقاده حفله النَّحس الى مساورة البِتِخاري حبل المفتد والقمم فكان كالرجل الذي بال في

مباء زميزم رسان الميج، فيقيل له في ذلك قفال: أربت أن أيكر وأن باللغفات؛ فيدة هذا الفقام «اللغيط» مقاله بالاشبارة الى مقال له سابق ريد فيه على البضاري - ولم أرد - يتم يدا في سقاله الذي ارد عليه بفكر هديشين في «صحيح البصاري» وفسرهما تفسيرا دل علي أن فياء في الغيرة فيقد أضرح البضاري في «كتاب التكام عن ثابت بن اسلم اليناس فسال. مسائلك وشنده اسنة له، الل حياجاً واسواتاه؛ قال هي خير ملك، غَنِينَ فِي النَّهِي مَنْلِي اللَّهُ عَلَيْتُ رَسِلُ عَرَضِينَ عَلَيْهُ نَفْسَهَا . فَنَظُرُ الْمَكْرُ اللقيف في هذا الحديث رجلق عليه شائلا:

وينظرة سرحة نجد أن الرأة عدرضت المسها على النبي صلى الله عليه وسلم. [العلام لم يصل عليه] فيينما استدرت ابنة أنس، فإن النبي سلي الله عليه وسلم وإنما انت باشابيه بانابيه فأبانا إمامك من

والشقل، أن شم ريح المديث ولو مرة في حيباته يطهو إن قذى شال لاينة انس: «هي خبير مثله أنما هو أنس رضي الله هنه أن الراق التي وديت نفسها للنهي صلى الله عليه وسلم عند الله عليه وسلم حير منك كيف جعل هذا القبي الكلام للنبي صلى الله عليه وسلم. وقد كان هذا اللقيط عدده شيء من الشهم لعلم ان همي انس ابن مالك رئيس الله بها كان مشير سنوات يوم دخل النبي معلى الله عليه وسلم للديث ومات النبي معلى الله عليه وسلم للديث ومات النبي معلى الله عليه وسلم وهر ابن عشرين عاما ، فهل الله عليه وسلم وهو ابن عشرين عاما، فهل يأعياد الله يكون لانس وهو لبن عشرين سقد – ابنة تشول هذا الكلام النبي اسلم الله طيه وسلم، فهنيغي لك ابها الفلام ان تكسير سن قلطه وأن اسميون شلسك في تشييطات وتيكن وطبيعا التي أن تمود، سم التي اعلم ان عقدا الكلام لايجند سوقما الا عند أولي الألباب اهسماب الشيماني عند أولي الألباب اهسماب الشيماني منا الميدن الشائد الذي الخلافة والعلام

أما المديث الثانى الذي القتارة الغلام واللشيطاء فالخرجة البطائق في اواتلُّ «كتاب الطلاق» من هديث أبا أسيد رضي الله عنه الدان خبرجنا مع القبي سبد راضي الله عنه الدان خبرجنا مع القبي سبال عليه وسلم حتى الطقان الى حائظ بقال له «الشوط» حتى التجينا الى حبائظين جلسطا بنهما فقال الذين سناى الله طبه وسلم: لجنسوا ما هنا، ودخل وقد اتي بالجونية العلم الرخار على الدان ال

الجاملوا فا فناء ويحق لعديمي بالمرابط طَمِياً بِحَلِّ عَلَيْهِما النَّبِي صِلْقِ اللهُ عَلَيْهُ وسَلِّمَ قَالَ فَمِي نَفِسَكَ لَيَّ قَالَتَ وَهَلَ ثَهِيهِ اللَّكَةُ تَفْسِيهَا لَلسَوْمَةَ قَالَ: قَـأُونِي بِهِدِهِ اللَّكَةُ تَفْسِيهَا لَلسَوْمَةَ قَالَ: قَـأُونِي بِهِدِهِ باللغثة خدسها للسوقة قال قافوي بيده يضع بده عليها السكن، فقالت، آموز بالله مثله فقال، يا لها أسيد، اكسها رازقين والمراز فقال، يا لها أسيد، اكسها رازقين والمراز بأملها، وقد الذق اعلى العلم أن امنة الجون كانت زوجة للنبي صلى الله عليه وسلم كما جداء في طرق المديث الاخرى لكنه لم يكن بيناه في طرق المطابئة "فجرور لتنه" في يكن دخل بها وإنما قبال لها. هي لي مقسط تطبيعا لخاطرها، مع إن اهل العلم قالوا: كمنا أن الله رخس لتبيية هملي الله عليه وسلم أن تهم اللمساء القبضيهان له، فله وسلم أن تهم اللمساء القبضيهان له، فله أيضا أن يمنطفي من النساء من يشاء كما قال تمالي (ترجي من نشاء منهن وتؤوي اليك من تشاءه قبالت له لقرآة: وهل تهدر اللكة نفسها للسوقة؛ والسوقة، من ليس يملك كائنا من كان، وإنما قيل لهم سوقة، بعث خائفا حن خان، درزنما هيل لهم سروعة. لأن لللك يسبرقهم فيساقون أله ويصرفهم على مراده، فكانها استهمدت أن تنزوج للكلا بمن لبس معلف ولم يؤالشذها النبي صلى الله عله ومعلم بكالسها ممذرة لها الكرب ههجها من الهاهابية، إلما قالت له اعمرة بالله منك. شال لها: قبد استحدت اعمرة بالله منك. شال لها: قبد استحدت معاد. يعشى: استعدت يمن اذا استمدّت به أعادك من طالبك، فحظم رسول الله سلم الله عليه رسلم هذه الكلمة. التي معناها أنا ابكل في حوار الله وحمايت هربا منك فكيف بطلبها بعد أن قالت هذه الكلمة لذلك قَالُ لَهَا: الْحَقِي بِأَمْلُكُ وِهِذُهِ كُلَّمَةً بِرَادِ مِهَا

الطلاق فكانه قسال ليساد انت طالق. ثم الصديث عند أهل أنطم. أما مسمناه عند الغلام اللقيط ففي غاية الطرافة. فقد رعم المعارم القيط فضي عباية الطراف، فقد رضم القد رضم في أن نفستات «أريد أن المختصبات»؛ وأن النبر سلى الله عليه وسلم لما المدرس من المزاء احس انتها بنشرفغ سعولهما وبدأ إبعدن الضميات منامون بيده طبهما ليسكنها، فهل رايتم يأهيان الله فها، فيق مزا الغيا، وقال ابن يأهيان الله فها، فيق مزا الغيا، وقال ابن في العبارة فهو هذا؟ ويدلل الغلام واللقيطة في العبارة فهر هذا يبدلل الفلاء طلقية على أن أبراء لم تكن روجة للنبي مبلى الله عليب وسلم بأسروين الإول أنه ليس من المحلاق لمهات الفرمنين أن تقول النبي صبلي الله طهم وسلم هذا القول, والثاني أنا أبها أسيد أما أن إلى المحقيا بأملياً ولم كانت ويجت قبل المحقياً بيشي. ويجت قبل المحقياً بيشي.

ويحب فينطّه من أصله ماورد فى سورة التعريم وكيف تمالات عائشة وتعلمناً رضي الله فأما غير الدخول بها فإنها نبين بينونة كبرى نطقة واحدة والجونية لم يدخل بها النبى صلى اللوعلية وسلم كما هو واضح في الحديث

في العديت ويعدد فإن سبال الكلام مع مزلاء القطاء واشع جداد وهم جهلة أعبياء لم يتطلبوا العلم من متقاته، وهذا كناف مي استساطه شنان هذا شنان اللقيط الأخر الذي يكتب منان فقرة المتحدلة في تقدير من المتحدد في تقدير هن المتحددة في تقدير الجزيرية في المتحددة في تقدير الذي نقي المتحددة الذي نقي المتحددة الذي نقي المتحددة ال يود عن مقران وقود منتشان مقيدة الهدا داللارمان بعدسال الموسوم وصف معقرا الانكهاء فقال: هم «الموسوينات» شفال إنه ساهم وها المهدينات» ماهر جمم مذكر ساهم وها المهدينات، ماهر مقال أنه ها جمع «مفتله» ساهر فاقسم له سامعه أن اللغة العربية في امس العباجة الى هذا اللغة العربية في امس العباجة الى هذا

الجمع خصوصا في عند الايام. وأخر تعوانا أن الممد للا رب العالمين. ولا عسدوان الا على الظالمين وصلى الله وملع وباوك على نبينا معمد

بالله بالمرافق والم تعرب على على وكانها دعوة البر الإيامية التي كلام القياد القياد البو اسحاق الحويثي والإسحاق الحويثي

نشرت في صفحة آراء حرة، بجريدة الأحرار المصرية، عدد الجمعة ١٥ من أكتوبر ١٩٩٩م-٦ من رجب ١٤٢٠هـ، العدد رقم (٢٨٥٠)



يؤمل الشيخ أبواصفق الحييس امام وقطيت عدد من الساجد من محفظات عنة بدعش

ما اثاره المكتور عنمان محمد على فريزيته لأمنيث المحاري والتر سأفا مدعده أسمع

الكسو اسحل لتتراضي على ألفاظ الشبخ وأسأل هل يستخدم الشيخ هذه الأعاط على الس

وأسأل أيضاً كيف بدافع عن الرسول العظيم بغير منهجه عليه الصالة والسلام؟!!

ين الكار فرى مان ما في الليم لدو قار الرافية في وا

نشرت في صفحة آراء حرة، بجريدة الأحرار المصرية، عدد الجمعة ٢٢ من أكتوبر ١٩٩٩م-١٣ من رجب ١٤٢٠هـ، العدد رقم (٢٨٥٧)



الاحرار آراء حسرة

الشيخ أبو إسحق الحويني يكتب من جديد،

الجهد الوفيرفي الردعلى الغلام نافخ الكير

والمساولة عالمي المراق المجاولة المحاولة المحاو

ا واقع واینکه به استخال انتخالی استخداد اشاری اشده «الباسازی بالواله «اسای المسر» القروی ووانسه از الرساساری الموری ویانسیم، ویشطری و اربوس ال سي الذا مراجه العام المناوعها المساور العام المناوعها المساور العام المناوعها المساور العام المناوعها المساور المناوعها المساور المناوعها المساور المناوعها المناوع المناوعها المناوعةا المناوعة المن

التراقي المستحدة المراق المستحداء والإنتقاء المستحداء والمكافعي و المال المالة و المواجع المستحداء والمكافعي و المال المالة و المستحداء والمكافعي و المال المالة و المستحداء والمكافعي و المال المستحداء المس

قول ووضيع الندى في مستوضيع السعف مالمة مستمير شيوهيع المستف في يوضع المدى

من الله العلم مستمري المراجع المراجع

particularly and process of the second secon

نشرت في صفحة آراء حرة، بجريدة الأحرار المصرية، عدد يوم الجمعة ٢٩ من أكتوبر الشرت في صفحة ١٩٦٩م-٢٠ من رجب ١٤٢٠هـ، العدد رقم (٢٨٦٤)





تحمد لله رب العالمين، والمسلام والسلام على سيف النبييين . فيبنا محمد وعلى له واسحابه أجمعين . فلك قرارة العالمية الاستانا المعدر وقت على مقالل الداني أخرة أهى الجمعة الأشيرة المدين + رجي + 11 هو عنوى المقاللا الخواجة فشر الرسانان المسالين المسلم واسعل بالشاه عالى المائلية وإنام الاستانان المسالية المحادث المسالية المسالية المحادث المسالية المسالية

ان ادهن واطاع وسلم٬ والجنواب: لا: لابستنویان مشاد. غیین: ن

يسيد من مساور المشهدة وقرض المطار المواجهة المشهدة المواجهة المشهدة المواجهة المشهدة المواجهة المشهدة المواجهة المشهدة المواجهة المواجة المواجهة المواجعة المواجعة المواجعة المواجعة المواجعة المواجعة المواجعة المواجعة المواجعة ا

التا التدريك الديمية، وقالوا المنت بالسند بالتواسر عدد التسويط التها المستورة، اما ولالا المعرفة الله التها العاملة فواحد الا التال التال التواس التعارفين، والوسلود علا التسويط التعارفين، والوسلود علا التسويط

المستوق و الدرجيع واستادر المقدناء بمخرور ان مصارم المعسوص مسادن المطر، إلى لابد بين استيفاء معانى النام كان وهود الإساسة

من معد تجديد المدين المنطقة الأواص الا بيا أحديث إلى بيدأي الله المنطقة إلى الله الأحدى والا المدادر المنطقة ألى الله المنطقة المنطقة إلى الله المنطقة المنطقة الله الله المنطقة الله الله المنطقة الله الله المنطقة المنطق

اقاران ما يين صواب مايقيد الله الله الداخلة الماية الداخلة الماية الماي

وقال فخالي والتل طبيهم سنا الدي است. وقال الخطاق والتل طبيهم سنا الدي است. البالثانا القانسلام عدميا فالتيمانال عند المقاد التي الارض واتمع هوام فخاله خسار القلب إن تعمل طبيه بطبيت (والترقه سيد. الإمراقي دلا، "كا

المعافون الإمراق 174 التساهد المساهد المعافون الإمراقية المعافون الويدقان الويدقان الويدقان المواقع المعافون المواقع المواقع

والون غائد مالله فقد أي الأبية في "ويشل بال الله: بلها اليه مع فانت بن برائي ابن قل الواقعادة فلين مستقوا في وليو الم أن قل المقادة فلين مستقوا في المؤود غائر فالمنا غيبه، ولكن فيسيعين باليها و التوليد المناز بالمناز عن المناز في المناز في المناز المناز في المناز بالمناز في المناز في المن

ب مسير مستوان هذا فقوق الطفيتة المصابلي من المنطقة مصابي على المصابلي من قبل المهاد المستوانية الم

قراءه فتاب البيضاري الهداء الله منعصب فراءه فتاب المعلق ا

ح وصديا بالمصور ثم قول الفلام أن القيماري حاقد علي المص صدر الله معيده وسده شيري سامستهام وبالازمناه معمام أن الانتخاري خاص الان من محمل منظمة المضي صفى الله منسا ويسلم الإطار مصطفة ألماء القهمة بوضية باستخدام

ترجي مع فيها معطورية وقي (الطبعة الرعاض) المسلم الرعاض المسلمة المسلم

واللتي يقول فيها: مالي يطبق المعطاش التي تركو اد الا استقال المنطقة المنسار عن الركاد

وان ترفح الوشماء يومان وان ترفح الوشماء يوما

ظى گرفتاه من لجيري الرزايا اذا استوند (إيساني والإساني

والمستدالة الولا والشراد الماشرة ويناطلة المحاسطة الاسداد

نشرت في صفحة آراء حرة، بجريدة الأحرار المصرية، عدد الجمعة ٥ من نوفمبر الشرت في صفحة ١٤٢٠م-٢٨٧١) من رجب ١٤٢٠هـ، العدد رقم (٢٨٧١)



والصفحة السادسة

كلمة في رثاء الشيخ الإمام ناصر الدين الألباني

إن المصدلله تعالى، تصدد، ويُستعين به ويُستغفره، ونعوذ بالله تعالى من شريد انفسنا وسيئات اممالنا.. من يهد الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا شدى له، وأشهد أن لا إله إلا الله وهده لا شريك له، وأشهد أن محمدًا عبده

ورسوله، أما يعد. فقض يرم السيت الثانى والعشرية من شهر جمادى الأخرة سنة (١٩٤٠) فضى يرم السيت الثانى من المحرور سنة (١٩٩١) فضى الله قضاء بالحق، فالحق فالواقق الثانى من الكتوبر سنة (١٩٩١) فضى الله قضاء بالحق، فالحمل بالرفيق الأعلى الشبيخ الإسام، مصدت بلاد الإسبلام، أبا عبدالرحمن مصد ناصر الدين الألباني، مودعا بالدعاء، محفوها بالثناء عام عبدالرحمن محد ناصر الدين الألباني، مودعا بالدعاء، محفوها بالثناء عام الأبل فليت المربق، وأماط عنه حياطة الشفيق، ونضا عنه طب كل طبيب الأبل المدين المدين المدين المدين المدين المدين المدين المدين المدين النسم بالقياء وبيعا عن الأبصار من شخصه رسما فانيا، فالحد لله بارىء النسم بما شماء، ومصرفها فيها شماء، وهابضها حيث شماء وإنه والله لحقيق بقول بما شماء، ومصرفها فيها شماء، وهابضها حيث شماء وإنه والله لحقيق بقول

بقسلم أبوإسحاق الحويثي

للد لامنی علی القبید علی البحا رفیاتی الکیاف الدمرم السوافك والی البیكی كل قبر رأیت لقبر ثری بین اللوی فاندكانك فقیت له إن الشـهی بیمت الشـهی

وأنا أن يكيته، فغير جازع من قضاء دبي، ولا نافر من القدر الجارئ على علمنا أن يكيته، فغير جازع من قضاء دبي، ولا نافر من غفرانه، ونقول كما علمنا عبدا الله على الله عليه وسلم: إن العين لتدمع، وإن القلب ليمنث، ولا نقفل ما يغضب الرب، وإن الغراقك يافيهنا لمزونون.

ما يغضب الرّب، وإنا لفراقكه بالشيطنا لمروبون.

مات شيخنا - رحمه الله - وبعن في محركة عامية الوطيس مع أهداء السنة اللين هبرا - مع اهتلاف مشاريهم - لهدم صدر السنة الشامع، الذي شيده الآين هبرا - مع اهتلاف مشاريهم - لهدم صدر السنة الشامع، الذي شيده الأثمة الكيار من جميع الاقطار على مدار السنين، فقاريا الشبه التي سطوع الابتداء الكيار من جميع الاقتصادي الشيخ رحمه الله لافكهم وخسلالهم فيين للناس وكان الرّب (كان الرّب السلمين، ولم يعادله احد قبل في هذه، ورزقته الله حسن الشوعنيف وجمال المبارة وكتب له القبول في الأرض، قبلا كاناد توي حسن الشوعنيف وجمال المبارة وكتب له القبول في الأرض، قبلا كاناد توي وسلم، إلا وللشيخ عليه فضل دق أو جل، وهو صحد شعباب علم الصنين يحد وسلم، إلا وللشيخ عليه فضل دق أو جل، وهو صحد شعباب علم الصنين يحد وتقديد، وإلا والمسلمة ويعام الناس كيف يستقيدون من كتب السنة، وهو صحاحب مدرسة وتقريبه، ويعام الناس كيف يستقيدون من كتب السنة، وهو صحاحب مدرسة السلف ويد على المبتدعة المفافين، وبارك الله له في عمره فظل اكثر من سنتين سنة يدعو إلى الله تعالى بلسانه وقده، وقد كتبت كتابا سميته «الثمر سنتين سنة يدعو إلى الله تعالى بلسانه وقده، وبد كتبت كتابا سميته «الثمر وبالترمان، وكنت المستورة من الأسباني»، ترجمت له في هذا الكتباب وسطرت إحداث في مقدمة كتابي وسائمت الشبع وحمه الله على بحض ما كتبته في هذا الأمر وباتمين وبنا لهي من النظر في كتب الأماجيد في متب المناس عنواك، ولا محدوم من إكرامك. اللهم اسبغ عليه الواسع من إحسانك من عضوك، ولا محدوم من إكرامك. اللهم اسبغ عليه الواسع من إحسانك بالرحمة، واحسانك اللهم اتب على كل شيء فديد. وإذا لله وإذا إليه في ظلام الترب وبيدك الملك وانت هلي كل شيء فديد. وإذا لله في ظلام التباد وإذا الله في ظلام التباد الله وانت هلي كل شيء وإذا لله وإذا اله في ظلام المنات بديك الملك وانت هلي كل شيء وإذا لله وإذا اله في ظلام طاعتك، بالرحمة وان المنات هذا عبدك وانت هلي كل شيء وإذا لله وإذا الهوء المنات القبود وإذا لله في ظلام طاعتك، بالرحمة وان المنات ها وانت هلي كل هيء وإذا لله وإذا الهوء المنات الله في ظلام طاعت وانت على كل شيء وإذا لله في ظلام طاعتك بالرحمة وانت الله وانته وانت على كله وانته وإذا الله في ظلام طاعتك بالوحمة وانت الله وانته المنات وانت على كله وانته المنات وانته المنات وانته وانته

نشرت في جريدة الشعب المصرية، عدد الثلاثاء ٣ من رجب ١٤٢٠هـ-١٢ هـ-١٢ من أكتوبر ١٩٩٩م، العدد رقم (١٤٠٤)



غارة اللقطاء من سكان الملاجئ"

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على النبي الأمين، وعلى آله وأصحابه الميامين.

وبعد؛

فقد راقبتُ في الآونة الأخيرة ظاهرة تستحقُّ التسجيل والتأمّل، وهذه الظاهرة هي كثرة اللقطاء من سكان الملاجئ، فقد خرجوا من ملاجئهم كأنهم جرادٌ منتشر، وأنا أعني بهؤلاء اللقطاء أولئك الذين لا نسب لهم في العلم، ولم يُزكِّهم أحدٌ من العلماء، ولا يُعرَفون البتة عند المشتغلين بفهم الكتاب والسنة، وهؤلاء اللقطاء في العلم مثل أولاد الزنا في الأنساب، ومن هؤلاء اللقطاء غلامٌ غبيٌّ جاهلٌ، كتب مقالًا في جريدة الأحرار بعنوان: البخاري يقدح في أخلاق النبي عليك . وقدَّم لاسمه بحرف «د» التي هي مختصر كلمة «دكتور»، لكنني أصحّح لهذا الغلام هذا اللقب الذي يتباهى به، وأقول له: هذا الحرف في حقك وحق أمثالك هو مختصر كلمة «دلدول»، كما سيظهر ذلك بجلاء بعد قليل.

خرج هذا اللقيط من الملجأ باحثًا عن الشهرة، فالتفتَ حوله، فوقعتْ عينه على لافتةٍ تقول: إذا كنتَ خاملًا فتعلَّق بعظيم. ففكّر: مَنْ أشهرُ الناس؟، فوجدَهُ البخاريّ الإمام، علم الأعلام، وسيّد الحفّاظ، وفارس المعاني والألفاظ، فقال في نفسه: جاءت الفرصة يا أبا مرّة -وأبو مرّة هي كُنية الشيطان-، إذن نقدحُ في البخاري، فقادَه حظُّه النحس إلى مساورة البخاري، جبل الحفظ والفهم، فكان كالرجل الذي بال في ماء زمزم زمان الحج، فقيل له في ذلك، فقال: أردتُ أن أُذكر ولو باللعنات!

⁽۱) نشرت في صفحة آراء حرة، من جريدة الأحرار المصرية، عدد الجمعة ١٥ من أكتوبر ١٩٩٩م-٦ من رجب ١٤٢٠هـ، العدد رقم (٢٨٥٠).



فبدأ هذا الغلام «اللقيط» مقاله بالإشارة إلى مقالٍ له سابق، ردّ فيه على البخاري وفسرهما ولم أره-، ثم بدأ في مقاله الذي أردُّ عليه، بذكر حديثين في «صحيح البخاري»، وفسرهما تفسيرًا دلَّ على أن غباءه في الذِّروة، فقد أخرج البخاري في «كتاب النكاح» عن ثابت بن أسلم البناني، قال: كنت عند أنس بن مالك وعنده ابنة له، فقال: إن امرأةً جاءت إلى النبي عليه وقالت: يا رسول الله! ألكَ بي حاجة؟ فقالت بنت أنس: ما أقل حياءها، واسوأتاه! قال: هي خيرٌ منكِ، رغِبَتْ في النبي عليه فعرضتْ عليه نفسها.

فنظر الغلام «اللقيط» في هذا الحديث، وعلَّق عليه قائلًا: وبنظرة سريعة نجد أن المرأة عرضت نفسها على النبي عليه الغلام لم يُصلِّ عليه] فبينما استنكرت ابنة أنس، فإن النبي عليه لم يعترض، بل قال لابنة أنس المستنكرة: «إنما أنت يا خايبة يا نايبة فأنا أمامك من زمان، ولم تعرضي نفسك عليّ، وكأنها دعوة إلى الإباحية».

ولو كان هذا اللقيط عنده شيء من الفهم لعَلِم أن عُمر أنس بن مالك والله كان عشر سنوات يوم دخل النبي عليه المدينة، ومات النبي عليه وهو ابن عشرين عامًا، فهل يا عباد الله يكون لأنس -وهو ابن عشرين سنة- ابنة تقول هذا الكلام للنبي عليه؟!

فينبغي لك أيها الغلام أن تكسر سنَّ قلمك، وأن تحبس نفسك في «ملجئك»، وتبكي عليها إلى أن تموت، مع أنني أعلم أن هذا الكلام لا يجد موقعًا إلا عند أولي الألباب أصحاب الضمائر.



وقد اتفق أهل العلم أن ابنة الجون كانت زوجةً للنبي عَلَيْكُم، كما جاء في طرق الحديث الأخرى؛ لكنه لم يكن دخل بها، وإنما قال لها: هبي لي نفسك، تطييبًا لخاطرها، مع أن أهل العلم قالوا: كما أن الله رخَّص لنبيِّه عَلِينًا الله ونَّص لنبيِّه عَلِينًا الله عليها النساء أنفسهنَّ له، فله أيضًا أن يصطفي من النساء من يشاء، كما قال تعالى: ﴿ رُّجِي مَن نَشَآءُ مِنْهُنَّ وَتُعْوِي ٓ إِلَيْكَ مَن تَشَآءُ ﴾. قالت له المرأة: وهل تهب الملكة نفسها للسوقة؟ والسوقة: من ليس بملك كائنًا من كان، وإنما قيل لهم سوقة: لأن الملك يسوقهم فيساقون إليه، ويصرفهم على مراده، فكأنها استبعدتْ أن تتزوج الملكة بمن ليس بملك، ولم يؤاخذها النبي عَلِينًا بكلامها معذرةً لها لقرب عهدها من الجاهلية، فلما قالت له: أعوذ بالله منك، قال لها: قد استعذتِ بمعاذ. يعني: استعذتِ بمن إذا استعذتِ به أعاذكِ من طالبكِ، فعظّم رسول الله عَلَيْكُ هذه الكلمة، التي معناها: أنا أدخل في جوار الله وحمايته هربًا منك، فكيف يطلبها بعد أن قالت هذه الكلمة؟! لذلك قال لها: «الْحقى بأهلك»، وهذه كلمة يراد بها الطلاق، فكأنه قال لها: أنت طالق. ثم كساها وألْحقها بأهلها.

هذا هو معنى الحديث عند أهل العلم.



أما معناه عند الغلام اللقيط ففي غاية الطرافة، فقد زعم هذا الأحمق أن معنى: «هبي لي نفسك»: أريد أن أغتصبك! وأن النبي عليه لما اقترب من المرأة أحس أنها سترفع صوتها، وهذا يعنى الفضيحة، فأهوى بيده عليها ليسكتها!

فهل رأيتم يا عباد الله غباءً فوق هذا الغباء، وقلّة أدبِ في العبارة فوق هذا؟ ويُدلِّل الغلام «اللقيط» على أن المرأة لم تكن زوجةً للنبي عَلَيْكُ، بأمرين: الأول: أنه ليس من أخلاق أمهات المؤمنين أن تقول للنبي عَلَيْكُ هذا القول. والثاني: أن أبا أسيد أُمر أن يُلْحقها بأهلها، ولو كانت زوجته لقال: ألْحِقها ببيتي. ونجيب هذا اللقيط:

أما عن الأمر الأول فيبطله من أصله ما ورد في سورة التحريم، وكيف تمالأت عائشة وحفصة -رضي الله عنهن - على النبي عليه في قصة المغافير. وهي أقوى من قول المرأة: أعوذ بالله منك. وأيضًا فإن النبي عليه قال لعائشة: «إني لأعلم غضبكِ من رضاك؟» قالت: وكيف يا رسول الله؟ قال: «إذا كنتِ عني راضية تقولين: لا وربِّ محمد، وإذا كنتِ علي غضبك تقولين: لا وربِّ محمد، وإذا كنتِ علي غضبك تقولين: لا وربِّ محمد، مروفة.

أما عن الأمر الثاني فإن النبي عليه قال لها: الْحقي بأهلك، وهذا يعني أنه طلقها كما سبق، فلعل هذا اللقيط يقصد -إن كان يعلم-، أن المرأة المطلقة إنما تعتد في بيت زوجها، ونقول: نعم، إذا كان مدخولًا بها، فأما غير المدخول بها فإنها تبين بينونة كبرى بطلقة واحدة.

والجونية لم يدخل بها النبي عَلَيْكُ كما هو واضح في الحديث.

وبعد؛

فإن مجال الكلام مع هؤلاء اللقطاء واسعٌ جدًّا، وهم جهلة أغبياء لم يتعلموا العلم من مظانه، وهذا كافٍ في إسقاطه، شأن هذا شان اللقيط الآخر الذي يكتب عن الصحابة



في نفس الصفحة في نفس الجريدة، وشأن اللقيط الآخر الذي نفى شفاعة النبي عَلَيْكُ... واللقيط الألف الذي زعم أن يوم عرفة لم يرد في القرآن!

وهؤلاء اللقطاء جميعًا أبناء «الملاجئ» يصدُقُ فيهم وصف بعض الأذكياء، فقال: هم «المجدّدينات» فقال له سامعه: وما المجدّدينات، ما هو جمع مذكر سالم، ولا جمع مؤنت سالم؟! فقال له: هذا جمع «مخنّث» سالم. فأقسم له سامعه أن اللغة العربية في أمسّ الحاجة إلى هذا الجمع خصوصًا في هذه الأيام.

وآخر دعوانا أنِ الحمد لله رب العالمين، ولا عدوان إلا على الظالمين، وصلّى الله وسلم وبارك على نبيّنا محمد.



الجهد الوفيرية الرّد على الغلام نافخ الكير"

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيّد النبيين، نبيّنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

فقد أرسل إليَّ بعض إخواني عدد الجمعة الماضي من جريدة الأحرار، وطلب مني أن أردَّ على الغلام «اللقيط» الذي رددتُ عليه قبل ذلك في نفس الجريدة، وبيّنتُ للناس جهله وخطله، وكيف أنه جاهل «غبي»، بحيث عجز عن استيعاب بعض البدهيّات، فرأيته كتب مقالًا آخر بعنوان: «مرَّة أخرى: البخاري يقدحُ في أخلاق الرسول»، فقرأته فازددتُ عِلمًا أن الرجل يعاني من عقدةٍ نفسيّة، وأن ما يكتبه نفثة مصدور على أئمة الإسلام، فألْقيتُ مقاله عدّة أيام، فاتصل بي صاحبي يلتمس مني الرد على هذا الجاهل، وطلب مني إبطال ما هنالك، فلما انفصلت بتُّ ليلتي متفكِّرًا في عاقبة هذا الرد على هذا الغلام «اللقيط» وأمثاله، وما هي عائدته على الأنام، فقرع خاطري ما قاله أبو سفيان يوم أُحُد: "أفيكم محمد؟ أفيكم أبو بكر؟ أفيكم عمر؟ فقال النبي عليها: «لا تجيبوه»، تهاونًا به وتحقيرًا لشأنه، فلما قال: «اعْلُ هُبل»، فقال لهم رسول الله عَلَيْكُا: «ألا تجيبوه؟» قالوا: وما نقول؟ قال: «قولوا: الله أعلى وأجل»، فقال أبو سفيان: «لنا العزَّى ولا عُزّى لكم»، قال: «قولوا: الله مولانا ولا مولى لكم»، فحينئذٍ علمتُ أن النبي عَلَيْكُ أمرهم أن يجيبوه إعلاءً لجناب التوحيد، وإظهارًا لعِزّة مَن عَبدَه المسلمون، فجرّدتُ أسنّة العزائم والرد، واستعنتُ على ردّ أباطيله بالواحد الفرد، وليت هذا الغلام كاتب هذا الهذيان، تنكّب ميدان الفرسان، ليَسلَم من أسنَّة ألسنتهم عِرضُه، وينطوي من بساط المشاجرة طوله وعرضه، ولم يسمع ما يضيق به صدره، ولم ينتهك بين أفاضل الأمة ستره، وإذ قد أبَي إلا المهارشة والمناقشة، والمواحشة والمفاحشة، فليصبر على حزّ الغلاصم، وقطع الحلاقم، ونكز الأراقم، ونهش

⁽۱) نشرت في صفحة آراء حرة، بجريدة الأحرار المصرية، عدد الجمعة ٢٢ من أكتوبر ١٩٩٩م-١٣ من رجب ١٤٢٠هـ، العدد رقم (٢٨٥٧).



الضراغم، والبلاء المتراكم المتلاطم، ومتون الصوارم، فوالذي نفسي بيده! ما بارز أهل المحق قط قرنًا إلا كسروا قرنه، فقرع من ندم سِنّه، ولا ناجزهم خصمٌ إلا بشّروه بسوء منقلبه، وسدّوا عليه طريق مذهبه لمهربه، ولا فاصحهم أحدٌ – ولو كان مثل خطباء إياد –، إلا فصحوه وفضحوه، ولا كافحهم مقاتل – ولو كان من بقيّة قوم عاد –، إلا كبّوه على وجهه وبطحوه، هذا فعلهم مع الكماة الذين وردوا المنايا تبرعًا، وشربوا كثوسها تطوّعًا، وسعوا إلى الموت الزؤام سعيًا، وحسبوا طعم الحمام أريا، والكفاة الذين استحقروا الأقران فلم يَهُلهم أمر مخوف، وجالوا في ميادين المناضلة واخترقوا الصفوف، وتجادلوا لدى المجادلة بقواطع السيوف، وإنَّ المرء ليظل موفور الجانب حتى يدخل فيما لا يعينه، ويُحرَم التوفيق في الكلام فيعيده ويبديه، فيكون هدفًا للرّماة فيرشقون السهام فيه، ومن كان حاله كذلك فقد الكلام فيعيده ويبديه، فيكون هدفًا للرّماة فيرشقون السهام فيه، ومن كان حاله كذلك فقد فقد ذكر هذا الغلام «اللقيط» حديثًا رواه الإمام البخاري في «كتاب الصلاة» عن أنس فقد ذكر هذا الغلام «اللقيط» حديثًا رواه الإمام البخاري في «كتاب الصلاة» عن أنس فقد ذكر هذا الغلام «اللقيط» حديثًا رواه الإمام البخاري في زقاق خيبر، وإن ركبتى الله في وركب أبو طلحة، وأنا رديف أبي طلحة، فأجرى نبي الله في زقاق خيبر، وإن ركبتى

فقد دكر هذا الغلام «اللقيط» حديثا رواه الإمام البخاري في «كتاب الصلاة» عن انس وقعد دكر هذا الغلام «اللقيط» خيبر، فصلينا عندها صلاة الغذاة بغلس، فركب نبي الله على وركب أبو طلحة، وأنا رديف أبي طلحة، فأجرى نبي الله في زقاق خيبر، وإن ركبتي لتلمس فخذ نبي الله على أنظر إلى بياض فخذ نبي الله على فخذ نبي الله على فخذ نبي الله على فخذ نبي الله المنذرين»، فلما دخل القرية، قال: «الله أكبر خربت خيبر، إنا إذا نزلنا بساحة قوم فساء صباح المنذرين»، قالها ثلاثًا... ثم قال: «فأصبناها عَنوة، فجمع السبي، فجاء دحية فقال: يا رسول الله أعطني جارية من السبي، قال: «اذهب فخذ جارية»، فأخذ صفية بنت حُيي، فجاء رجل إلى النبي عليه فقال: يا نبي الله أعطيت دحية صفية بنت حُييّ سيّدة قريظة والنضير، لا تصلح إلا لك، قال: «ادعوه بها»، فجاء بها، فلما نظر إليها النبي عليه، قال: «خُذْ جارية من السبي غيرها»، قال: فأعتقها النبي عليه وتزوّجها...» الحديث.

فاعترض الغلام «اللقيط» على هذا الحديث باعتراضين:

الأول: أن غزو النبي عَلَيْكُ لخيبر وفتحها عَنوة مخالفٌ لكتاب الله تعالى الذي أمرنا ألا نؤذي أحدًا، ولا نعرض الدعوة بالقوة، ولا نفرضها على الناس فرضًا، فإن الغزو مقرونٌ بالاعتداء، فكيف يعتدي على جيرانه، والقرآن أمر بنشر الدعوة بالحسنى؟! ثم



سرد آياتٍ من كتاب الله، مثل: ﴿ نَعْنُ أَعْلَمُ بِمَا يَقُولُونَ وَمَا أَنْتَ عَلَيْهِم بِجَبَّالٍ فَذَكِرٌ بِالقُرْءَانِ مَن يَخَافُ وَعِيدٍ ﴾، ومثل: ﴿ فَأُصِّرِ عَلَى مَا يَقُولُونَ وَسَيِّحْ بِحَمْدِرَيِّكَ فَبَلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلُ غُرُوبِهَا ﴾، ومثل: ﴿ قَلْ ءَامِنُواْ بِعِيَّ أَوْلَا تُوْمِنُواْ ﴾، ثم يعلق على الآية الأخيرة بقوله: «نجد في الآية الكريمة منتهى الحرية في أن تؤمن بالقرآن أو لا تؤمن به، وحسابك على الله يوم العرض».

أما الاعتراض الثاني: فقال الغلام: «أما السبايا وهم النسوة المأخوذات ضمن الغنائم، فنشير سريعًا إلى أنه في عصر النبي عليه لم يكن هناك سبي للنساء على الإطلاق؛ لأنه ضد شرع الله! ثم تذكر الرواية أن النبي عليه أخذ صفية بنت حُييّ من دحية الكلبي بطريق الوشاية والنفاق، لما رأوها ذات جمالٍ بارع وأنوثة صارخة، قالوا: هي لا تصلح إلا لك يا زعيم القوم، فأخذها النبي عليه من ذلك الغلبان المسكين بمنطق القادة المتسلطين». انتهى كلام «اللقيط».

وأنا أستميح القرّاء عُذرًا في نقل هذا الكلام الخُلْف الساقط؛ لكني أُرغمتُ على ذكره لأُبيّن ما فيه من الخطل.

والجواب أن الآيات التي ذكرها هذا «اللقيط» كلها مكية، فقد ذكر من سورة القلم، وسورة ق، وسورة ق، وسورة الزمر، وسورة العنكبوت، وسورة الإسراء، وسورة طه، وسورة لقمان، ومعلومٌ أن النبي عليه أُمِر أن يكف يده ولا يقاتل المشركين، بل يدعوهم إلى الله، وكان المفروض عليه آنذاك هو الجهاد بالقرآن، والمتمثل في إقامة الحجة على الكافرين، كما قال تعالى في سورة الفرقان: ﴿ فَلا تُعْلِع ٱلْكَ نُوبِينَ وَجَهُ لِهُ مُهِ بِهِ جِهَادًا كَبِيرًا ﴾، قال تعالى في سورة الفرقان: ﴿ فَلا تُعُلِع ٱلْكَ نُوبِينَ وَجَهُ لِهُ مُهُم بِهِ عِجْهَادًا كَبِيرًا ﴾، ونزلت الأحكام الشرعية، كل هذا ولا يزال الكافرون يتعمدون المسلمين بالأذى، فرخص ونزلت الأحكام الشرعية، كل هذا ولا يزال الكافرون يتعمدون المسلمين بالأذى، فرخص الله عَلَى نَصْرِهِمُ لَقَدِيرٌ ﴾، وبدأت تنزل آيات القتال مع الأحكام الخاصة به، ومن قرأ سورة براءة وسورة القتال تبيّن له الأمر.

والجهاد نوعان: جهاد الطلب، وجهاد الدفع؛ فأما جهاد الدفع فلا خلاف فيه،



وهو إذا ما داهمك عدو في دارك. أما جهاد الطلب، وهو أن تغزو الكفار في عُقر دارهم، فالمقصود من هذا النوع: نشر الدعوة، وليس مجرد الاستيلاء على الأرض، فقد رخص لنا الله تبارك وتعالى ذلك، كما قال تعالى: ﴿قُلْ لِلْمُخَلَفِينَ مِنَ ٱلْأَعْرَابِ سَتُدْعَوْنَ إِلَى فَوْمٍ أُولِى بَالله تبارك وتعالى ذلك، كما قال تعالى: ﴿قُلْ لِلْمُخَلَفِينَ مِنَ ٱلْأَعْرَابِ سَتُدْعَوْنَ إِلَى فَوْمٍ أُولِى بَالله بِالله بَالله بِالله بَالله بَالله بَالله بَالله بِالله بَالله بالله بَالله بالله بال

وأيضًا، فذهب جماهير أهل العلم من فقهاء المسلمين إلى القول بأن القتال في الأشهر الحرم كان محرمًا في الإسلام إلا في حالة رد العدوان، وهذا يعني ألا يبدأ المسلمون بقتال أهل الحرب في الأشهر الحرم، إذا لم يكن ثمّة اعتداء من الكافرين على المسلمين، فإن كان فردّ الاعتداء مشروع، وهذا ما كان عليه الحكم في أول الأمر، ثم نُسخ هذا الحكم وحل محلّه مشروعية الجهاد والبدء بقتال الكفار في كل وقت، بما في ذلك الأشهر الحرم.

قال ابن القيم في «زاد المعاد» (٣/ ٣٤٠): «لا خلاف في جواز القتال في الأشهر الحرم إذا بدأ العدو، وإنما الخلاف: هل يُقاتَل فيه ابتداءً؟ فالجمهور جوَّزوه، وقالوا: تحريم القتال منسوخ، وهو مذهب الأئمة الأربعة رحمهم الله».

ومن الأدلة لهم في ذلك قوله تعالى: ﴿ وَقَلْنِلُوا ٱلْمُشْرِكِينَ كَافَّةُ كَمَايُقَلْنِلُونَكُمُ وَمَعْنَى الآية: وقاتلوا المشركين في جميع الأوقات وجميع الأزمنة، ولهم أيضًا قوله تعالى: ﴿ فَاقَنْلُوا ٱلْمُشْرِكِينَ حَيْثُ وَجَدَتْمُوهُمْ ﴾، قال الإمام محمد بن الحسن الشيباني حَمافي «شرح السير الكبير» (١/ ٩٣) -: «وهذا يفيد إباحة قتلهم في كل وقتٍ ومكان»، ولهم أيضًا قوله تعالى: ﴿ قَلْنِلُوا ٱلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللّهِ وَلَا بِاللّهِ وَلا بِاللّهِ وَلا يَكُومُونَ مَا حَرَّمُ ٱللّهُ وَرَسُولُهُ، وَلَا يَدِينُونَ وَيَنْ ٱللّهِ عَنْ يَدِ وَهُمْ صَنْ يُورُونَ ﴾، وهذه الآية بغاية الوضوح، ولفظة ﴿ قَلْنِلُوا ﴾ لفظة عامة غير مقيدة بزمنٍ معين. والآيات في ذلك كثيرة، والبحث يطول جدًّا.

أما الأدلَّة من السنة، فما رواه البخاري ومسلم من حديث ابن عمر أن النبي عَلَيْكُما



قال: «أُمرتُ أَنْ أُقاتل الناسَ حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله وأن محمدًا رسول الله، فإن فعلوا ذلك عصموا منى دماءهم وأموالهم إلا بحق الإسلام، وحسابهم على الله».

وفي "صحيح مسلم" (٣/ ١٧٣١) من حديث بريدة بن الحصيب والله على الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه الله على جيسٍ أو سريةٍ أوصاه في خاصته بتقوى الله، فذكر كلامًا ثم قال: "وإذا لقيتَ عدو كَ من المشركين فادعهم إلى ثلاث خصال، فأيتهن ما أجابوك فاقبل منهم وكُف عنهم، ثم ادعهم إلى التحول من دارهم إلى دار المهاجرين، وأخبرهم أنهم إن فعلوا ذلك فلهم ما للمهاجرين وعليهم ما على المهاجرين، فإن أبوا أن يتحولوا منها فأخبرهم أنهم يكونون كأعراب المسلمين، يجري على المؤمنين، ولا يكون لهم في الغنيمة والفيء شيء، إلا أن يجاهدوا مع المسلمين، فإن هم أبوا فاسألهم الجزية، فإن هم أجابوك فاقبل منهم وكُف عنهم، فإن هم أبوا فاستعِنْ بالله وقاتلهم...» الحديث.

فهذا هو جهاد الطلب الذي يدل على مشروعية غزو المشركين في عقر دارهم لتبليغ الناس الإسلام، وأنه ليس من حق أحدٍ كائنًا من كان أن يحجب الهُدَى عن الناس، وأنت كما رأيت في الحديث أن النبي عليه دعاهم قبل القتال إلى أمورٍ ثلاثة، فإن رفضوها جميعًا فلا يبقى إلا القتال، فكيف يُوصَفُ من هذا حاله بأنه مُعتدٍ، ولا يُوصَفُ الرافض على طول الخط بذلك، وأنه مُتعنِّت؟

أما قول الغلام «اللقيط» بأنه لم يكن هناك سبي للنساء على عهد النبي عليها، فهذا كالذي يريد أن يمنع ضوء الشمس بيده، ولئن كان هو قد أصيب بالعمَى فإن جماهير أهل العلم أبصروا ذلك، وهذه المسألة محل إجماع، ونطلب من هذا «اللقيط» أن يثبت لنا هذه المسألة بالدليل، وإلا فالدعوى في محل النزاع مجردة عن الدليل يستطيعها كل الناس، ولو حاول لعجز عجزًا كاملًا عن إثبات دعواه، وأنا أتحدّاهُ في ذلك، وسبحان من حرمه التوفيق لإصابة الحق.

أما السبي في اصطلاح العلماء فيخصُّونه بالنساء والأطفال، وأما الرجال فيخصُّونهم بالأسر، كما تراه في «الأحكام السلطانية» للماوردي (ص١٣١-١٣٤) و «الأحكام» (ص١٤١-١٤٣) لأبي يعلى.



أما دليل مشروعيته فقوله تعالى: ﴿ فَإِذَا لَقِيتُمُ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ فَضَرَّبَ ٱلرِّقَابِ حَقَّ إِذَا ٱلْحَنتُمُومُ مَّ فَشُدُوا ٱلْوَثَاقَ ﴾، وقد سبى رسول الله عليه السبي بين المجاهدين، مثل سبي بني المصطلق وهوازن، وقد سبى الصحابة بعده كما فعل أبو بكر الصديق رضي حين استرق نساء بني حنيفة وذراريهم، ووافقه الصحابة جميعًا على ذلك، وكذلك فعل على بن أبي طالب تشكي في بني ناجية، وكان هذا السبي موجودًا قبل الإسلام بإطلاق، فقيده الإسلام بشروط، وخصّه بحال الحرب، وجعل له أسبابًا يطول الأمر بذكرها.

وبعد هذا البيان الموجز تكون شبهة هذا الغلام «اللقيط» قد ذهبت كضرطة عيرٍ بفلاة، وللبحث صلة إن شاء الله تعالى، والحمد لله رب العالمين.



الجهد الوفيرية الرد على الغلام نافخ الكير"

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد النبيين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

فقد سعِدتُ بعتاب الأخ الأستاذ أحمد رفعت "، والذي سجّله في صدر مقالتي التي نُشِرت في جريدة الأحراريوم الجمعة ١٢ رجب ١٤٢٠هـ، والتي أردّ فيها على ذلك الغلام، الذي يسبّ البخاري الإمام، فقال الأستاذ: لكنني أسجل اعتراضي على ألفاظ الشيخ، وهل يستخدمها على المنبر؟ وكيف يدافع عن النبي عليه بخلاف منهجه؟! - ويقصد: الرفق في الدعوة وتجنّب الألفاظ القوية -.

وسرُّ سعادتي بهذا العتاب أنه سيتيح لي الفرصة لأُبيّن أصلًا معروفًا عند أهل العلم لا يعلمه كثيرٌ من الناس، فكثيرٌ من الناس يتصوّر أن النبي عليه المعلق لم يكن يشتد على المخالف أحيانًا، وهذا خطأ كما يأتي ذكره، ولم يكن يخفَى عليَّ -والحمد لله- مبدأ الرفق في إسداء النصيحة، وقد ظللتُ قرابة ربع قرن أدرُس السّنة وأُدرِّس كتبها، ومَن يحضر خُطبي ودروسي العلميّة ويقرأ كتبي وقد تجاوزتْ خمسًا وعشرين كتابًا كلها في السنة أصولًا وفروعًا = يعلم هذه الحقيقة.

فلنرجع إذن إلى ذكر الدليل الذي يستند إليه أهل العلم في مشروعية الشدّة على المخالف أحيانًا، فأخرج عبد الله بن أحمد في «زوائد المسند» (٩٦٣) بسند صحيح عن أبي عثمان النهدي. وأخرج البخاري في «الأدب المفرد» (٩٦٣) والنسائي في «كتاب السير» (١/٣٦/ ١-٢) وأحمد في «المسند» (٥/ ١٣٦) من طريق عتى بن ضمرة، كلاهما عن أُبيّ بن كعب رضي الله الله عن أبيّ بن كعب المنافقة أنه سمع رجلًا يقول: يا آل فلان، فقال له أُبيّ: «أعضض بهنّ

⁽۱) نشرت في صفحة آراء حرة، بجريدة الأحرار المصرية، عدد يوم الجمعة ٢٩ من أكتوبر ١٩٩٩م-٢٠ من رجب ١٤٢٠هـ، العدد رقم (٢٨٦٤).

⁽٢) مدير تحرير صفحة آراء حرَّة بجريدة الأحرار.



أبيك»، ولم يُكَنّ، فقيل له: يا أبا المنذر - وهي كنية أُبيّ بن كعب-، ما كنت فحّاشًا، فقال: إني سمعت رسول الله عليه يقول: «مَن تعزّى بعزاء الجاهليّة فأعِضُوه بهَنّ أبيه ولا تَكُنوا».

و «الهن» بفتح الهاء وتشديد النون وتخفيفها، كما قال ابن الأثير في «النهاية» (٥/ ٢٧٨-٢٧٩) معناه: الفرْج، وهو ذكر الرجل.

وقوله: «فأعِضوه» بفتح الهمزة وكسر العين المهملة وتشديد الضاد المعجمة، من «العضّ».

وقوله: «ولا تكنوا» يعنى: لا تستخدموا الكناية في كلامكم بل صرّحوا تصريحًا.

ولا يمتري إنسان أن هذا ليس من اللين، وكذلك في قصة إسلام أبي ذر -كما في «صحيح مسلم» (٢٤٧٣) - لما لقي المرأتين في الطواف فأغاظهما، وولولتا لما قال لهنَّ: هَنٌ مثل الخشبة غير أني لا أكني أي: لا أستخدم الكناية بل أصرح تصريحًا.

وكذلك ما أخرجه البخاري في «كتاب الشروط» (٥/ ٣٢٩-٣٣٣) من حديث المِسْوَر بنِ مَخْرَمَةَ ومروان بن الحكم، فذكرا حديث صلح الحديبية، وفي هذا الحديث أن عروة بن مسعود الثقفي -وكان كافرًا يومئذٍ- جاء النبيُّ عَلَيْكُم، فقال له: أيْ محمدُ، أرأيتَ إن استأصلْتَ قومَك، هل سمعتَ بأحدٍ من العرب اجتاح قومه قبلك؟ وإن تكن الأخرى فإني -والله- لا أرى وجوهًا، وإني لأرى أشوابًا -وفي رواية: أوباشًا- خليقًا أن يفرُّوا ويدعوك، حينئذِ قال له أبو بكر الصديق الطُّلِّكُ: أنحن نفرٌ وندعه؟ امصُصْ بظر اللات، فانزعج عروة بن مسعود من هذه العبارة الخشنة، وقال: من ذا؟ قالوا: أبو بكر، فردّ قائلًا: أما والذي نفسى بيده لو لا يدٌ كانت لك عندي لم أجْزكَ بها لأجبتُك.. فأنت ترى عبارة أبي بكر وشدّتها وكانت بمحضر من النبي عَلَيْكُ، فأقرّها ولم يعاتب أبا بكر فيها، ولا يمتري اثنان أن هذا ليس من اللين، ولا أظنه خافيًا على الأستاذ -إن شاء الله- أن النبي عَلَيْكُمْ قال لمعاذ: «ثكلتك أمك يا معاذ»، وقال للذين أفتوا صاحب الشجَّة: «قتلوه قتلهم الله». وهناك أدلَّة أخرى إن أُلْجئتُ إليها ذكرتها هنا، مع قوله تبارك وتعالى: ﴿يَتَأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ جَهِدِ ٱلْكُفَّارَ وَٱلْمُنَافِقِينَ وَٱغْلُظْ عَلَيْهِمْ ﴾، والجهاد نوعان: جهاد السِّنان، وجهاد القرآن، هذا مع ما هو معلومٌ عن النبي عليه في الرفق في دعاء الكافرين إلى الإسلام.



وجملة القول: أن قانون الحكمة يقتضي أن نضع الشيء في موضعه، فالشدّة في موضعها هي الحكمة وهو الرفق، وصدق المتنبى إذ يقول:

ووضعُ النّدى في موضعِ السّيفِ بالعُلا مُضرُّ كوضعِ السّيفِ في موضعِ النّدى بعد ذكر هذا الأصل المعروف عن أهل العلم تسألني: ما هي جناية هذا الغلام؟! حتى وصفّتُه بأنه: لقيط، وغبي، وجاهل، وهي الألفاظ التي أشار الأستاذ إليها، وأنها لم تعجبه. أقول: أما جناية هذا الغلام فتتلخصُ في أنه اتّهم علماء المسلمين جميعًا بأمرين: أنهم أغبياء، أو أنهم خونة؛ ذلك لأن أهل العلم كلهم لا أستثني منهم أحدًا، وهم كثرة كاثرة يصل عددهم من لدن زمان البخاري إلى الآن إلى ملايين، هؤلاء جميعًا شهدوا أن البخاري ثقة أمين ديّن، ورجلٌ يُضرب به المثل في ذلك، فيأتي هذا «اللقيط» فيتّهم البخاري بأنه «كذّاب»، فلا يُنبّه على هذا عالمٌ قط، فيلزمهم أحد أمرين:

إما أنهم مغفلون أغبياء حتى لم يميز واحدٌ منهم صدق البخاري من كذبه.

وإما أنهم جميعًا علموا هذه الحقيقة فتواطئوا على كتمانها غشًا منهم للأمة، وأنا لا أظن عاقلًا عنده أدنى قدر من الفهم يتورّط في اتهام الأمة كلها بذلك، ثم يأتي هذا «الغلام» فيتهم البخاري صراحةً بأنه «جاهل»، وقد أجمعت الأمة كلها لم يَشذّ أحدٌ منها أن البخاري في الذّروة في العلم والفهم، وأن كتب البخاري لا تستقيم لـ «غبي» مثل هذا الغلام؛ لأن البخاري كان يستخدم الإشارة كثيرًا، ومن نظر إلى تراجم كتابه «الصحيح» تحيّر من جودة فهمه وحسن نظره، وسداد فقهه، حتى قال الحاكم النيسابوري: «تراجم البخاري حيّرت العقول»، ولعله تتاح الفرصة لي كي أُبيّن شيئًا من ذلك.

أما تاريخه الكبير فإنه عجبٌ عاجبٌ عجيب، حتى إن شيخه الإمام الكبير إسحاق بن راهويه أخذ هذا الكتاب، ودخل على عبد الله بن طاهر الأمير، وقال له: أيها الأمير ألا أريك عجبًا، ألا أريك سحرًا، وأراه الكتاب. وقد بلغ البخاري به الذروة في تراجم الرواة، ومباحث الاتصال والانقطاع، وأنا أحيل هذا الغلام إلى مثل هذا الكتاب فإن فهم مقصد البخاري منه فسأكون أول المهنئين له.



ثمثالثة الأثافي، وهي أنه اتهم البخاري أكثر من مرة بأنه يحمل في قلبه حقدًا على النبي عليه الله يا الهي الله على المخبل والخطل والدجل؟ أيوجد مخلوق يعقل ما يقول، ويعلم أنه موقوفٌ بين يدي ربه غدًا، يفتري ويجترأ على القول بمثل هذا الإفك المبين؟

إن هذا «اللقيط» نازع الله على يعض صفاته، ومعلومٌ أنه لا يحلَّ لأحدٍ أن يحكم على ما في قلوب الناس، فهل فتح هذا «اللقيط» قلب البخاري، فوجد فيه مثل هذا الحقد؟ فكيف إذن افتات على الله تعالى وتألَّى عليه وجعل نفسه حاكمًا على ما لا يعلمه إلا ربُّ العالمين؟ وقد روى مسلم في «كتاب البر» (٢٦٢١/ ١٣٧) وأبو يعلى في «مسنده» (١٥٢٩) وعنه ابن حبان في «صحيحه» (٢١٥١) والطبراني في «المعجم الكبير» (١٦٧٩) من حديث جندب بن عبد الله البجلي، عن النبي عليه الذي يتألَّى علي أن لا أغفر لفلان؟ فإني قد غفرتُ لفلان وأحبطتُ عملك».

إذن فهذا الغلام اتّهم البخاري بأنه «كذاب» و «جاهل» و «حاقد على النبي عليه فهل تعتقد يا أستاذ أحمد أن البخاري كذلك حتى يُنشَر مثل هذا الافتراء على أنه «علم»؟! فكل الذي فعلته أنا أنني وصفتُ هذا «اللقيط» بما هو فيه فعلًا، ولم أفتر عليه قط، وسأُبيّن إن شاء الله - ذلك بالبرهان الجليّ، وليس بالدعوى التي لا يُحسِنُ الغلام غيرها، هذا إن اتسع صدركم لمثل هذا، وقدرددتُ عن عِرض البخاري وهو واجبٌ أكيد، وهو من آكد حقوق المسلم على أخيه، بل رددت عن أعراض علماء المسلمين جميعًا، فكيف أُلامُ على ذلك، ويقال لي: أنتَ متجاوز حدود الشرع في ذلك، ولا يوصف بهذا ذلك الغلام الأفاك؟! ثم شيء آخر جعلني أتّهم هذا الغلام بهذه الصفات هي أنه داس المرجعيّة العلميّة بقدميه، وقد اتفق عليها أهل العلوم جميعًا.

معنى هذه المرجعيّة أنه ليس ثمة عِلم إلا وله أصوله وعلماؤه، فإذا جاء متأخرًا عنهم وأهمل كلامهم جميعًا، فأنّى يُقبل منه؟!

فتخيل أنني تكلّمت في الطب مثلًا ونفيتُ شيئًا اتفق أئمته والمنظّرون له عليه، فهل يُقبل هذا النفي؟ فالجواب الذي سينطق به كل سامع: نفيك غير معتبر، ولا قيمة له، فكذلك



فعلُ هذا الغلام، كأن هذا الدين جاءه وحده، ولم يتكلم أحدٌ قط على هذه الأحاديث قبله، وهو لما تكلم لم يذكر من سبقه من أهل العلم إلى هذا الفهم، وهم من أشد المعتنين الفاهمين لكتب السنة، لا سيما «صحيح البخاري» الذي توافرت الهمم والدواعي على نقله وعلى شرحه واختصاره وتقريبه.

فلو أن هذا الغلام أتى البيت من بابه، وامتثل أمر الله تعالى: ﴿وَأَتُواْ ٱلبُّيُوتَ مِنْ الْمِهِ وَاللهِ اللهِ المُلْمُ اللهِ اللهِ المُلْمُ اللهِ الله

وقد رأيتك يا أستاذ أحمد قدَّمتَ لمقالة هذا «الغلام» بقولك: نقول للمرة المليون وواحد: إن البخاري بشر يصيب ويخطئ.

وأرجو أن تسمح لي ببيان هذا الخلط، فأنت عندما تتكلم عن البخاري، مقصودك «كتاب البخاري»، وهذا الكتاب المبارك ما ألّفه البخاري ووضعه في صندوق مغلق حتى اكتشفه أحد العلماء، فنفض عنه غبار القرون، ثم قدَّمه للناس، إنما هذا الكتاب ألّفه البخاري، واطّلَع عليه شيوخه، وسمعه من البخاري أكثر من مئة ألف إنسان في حياة البخاري، ثم شرحه مئات العلماء في كل قرن، فمن شارح له، ومن مُبيِّن لمبهمه، ومن متعقب له، فصار الكتاب منقحًا بعقول الألوف من العلماء، وأجمعوا بعد دراسته وتمحيصه على أنه أصح كتاب بعد كتاب الله تشن وأن البخاري اشترط له شرطًا في غاية الدقة، ولم يتكلم عالمٌ قط على أي حديثٍ من الأحاديث التي اعترض بها هذا «الغلام» فكيف يقال حينئذ: إن البخاري غير معصوم؟

وأنتم عندما تقولون: «البخاري» فأنتم تقصدون «كتاب البخاري»، أما شخص البخاري فلم يقل أحدٌ قط: إنه معصوم. حتى تقولوا: ليس بمعصوم.

فإذا كان الأمر كذلك، وأن الأمة تلقّت «صحيح البخاري» بالقبول، فنقول: إجماع الأمة معصوم؛ لأن الله لا يجمع هذه الأمة على ضلالة أبدًا.



نعم، نُوزع البخاري في بعض ما أورده، وغالب ما اعتُرِض به عليه إنما هو من جهة سندٍ من أسانيده، أو راوٍ من رواته، وقد انفصل أهل العلم على أن رأي البخاري أرجح من رأي المعترض عليه، كما صرّح به أبو جعفر العقيلي وغيره.

وخلاصة القول: أنني وصفتُ هذا الغلام بما فيه، أما هو فقد رمى البخاري بما هو منه بريء، ومن جرّ أذيال الناس بغير حق، جرّوا ذيله بحق، وهذا «اللقيط» في ذاته لا يعنيني، وليس بيني وبينه شيء من الدنيا حتى يقال: إنك تكلمتَ فيه لأجل ذلك، إنما هو قناع بغيض يتستر وراءه حثالة، هم: كُسير وعُوير وثالثٌ ما فيه خير، كلهم يُصوّب سهمه إلى صرح السنة الشامخ، وسوف نسقطه إن شاء الله تعالى، كما أسقطنا من هو أذكى منه وأعزّ نفرًا، ثم لا تؤاخذني على حرارة الأنفاس فإنما هي نفثات مصدورٍ، وأنفاس مقرورٍ، وزفرات مهموم، وأنّات مكلوم، وحيرة مكروب، ولوعة محروب، وبكاء باكٍ لا ترقأ دموعه (أ).

⁽۱) قلت -عمرو-: قال لي الشيخ -حفظه الله-: أسقط مدير تحرير صفحة آراء حرة، نصف صفحة كانت شديدةً على «اللقيط»، ولما اتصلتُ به أعاتبه على ذلك، اعتذر لضيق المساحة، وهذا أحد الأسباب التي جعلتني لا أكمل الرد على «اللقيط»؛ لأنه تبيَّن لي بجلاءٍ أن هذا اللقيط صديقُه، وأنه على نفس مذهبه في النظر إلى «صحيح البخاري»، وهذا سيظهر في عتابي له الذي نشرته بعنوان «حنانيك يا أستاذ أحمد»، وسيأتي في المقال القادم ما يدل على ذلك.



بل حنانيك يا أستاذ أحمد^(۱)

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيّد النبيين، نبيّنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين.

فقد قرأت تعقيب الأستاذ أحمد رفعت على مقالي الذي نشرتُه في الجمعة الماضية، بتاريخ ٢٠ رجب ١٤٢٠هـ، وعنون له قائلًا: «اللهم اغفر لأبي إسحاق والذين معه»، وأقولها صادقًا من وأسجّل أيضًا دعائي له: «اللهم اغفر للأستاذ أحمد رفعت ومن معه»، وأقولها صادقًا من سويداء قلبي.

وخلاصة ما تعقّبني به سماحة الأستاذ أنه يُشكّك في صحّة ما أوردته من الأحاديث، هذا أولًا.

وثانيًا: أنه يحتجّ بآيات الكتاب المجيد، والتي تدعونا إلى الرفق في الجدال.

وأرجو أن يتسع صدر الأستاذ لتعقيبي عليه، فالقصد عندي هو بيان وجه الحق في المسألة، فقد تعجَّل الأستاذ في قراءة كلامي، وفي فهم آيات القرآن.

أما بالنسبة لكلامي فقد قلت في صدر المقالة بالنص: «فكثيرٌ من الناس يتصوّر أن النبي على المخالف أحيانًا».

فقولي: «أحيانًا» له دلالته الظاهرة، وهو أن الرفق هو الأصل، والشدّة هي الاستثناء، فلا يُتصوّر أن يكون هناك حقٌ في الدنيا بلا شوكة، فهذا حقٌ ضعيف بيقين؛ لأن الناس على مراتب، فمنهم المكابر الذي لا يُسلِّم بالحق ولو شهدتْ عليه أعضاؤه، ويقاومك وهو مبطل، وكلما أتيتَ له بدليل قال لك: أنا غير مقتنع، بلا هُدًى ولا كتابٍ منيرٍ، فهل نُعامل مثل هذا كمعاملتنا لمن أذعن وأطاع وسلّم؟

والجواب: لا، لا يستويان مثلًا، فهذا له مكيال، وذاك له مكيالٌ آخر.

⁽۱) نشرت في صفحة آراء حرة، بجريدة الأحرار المصرية، عدد الجمعة ٥ من نوفمبر ١٩٩٩م-٢٧ من رجب ١٤٢٠هـ، العدد رقم (٢٨٧١).



ثم تشكيكُكَ في صحّة الحديث، فإني أسألُ سماحتك: ما هو المنهج العلميّ الذي تتبعه في معرفة صحة الحديث؟ أهو الذوق والنظر الشخصي للكلام، أم هو ما اتفق عليه علماء الحديث؟

إن كان الأول، فهذا يهدم الدين كله؛ لأن عقول الناس تتفاوت، فما تراه أنت حكمةً، أراه أنا غير ذلك، وما تراه خطأ، أراه أنا صوابًا، وهكذا فلا يكون هناك نصُّ متفقٌ عليه بين الناس، ونتيجة هذا معروفة: أن الدين الذي جاء ليحكم الناس صار محكومًا بأهواء العوام، وفي هذا من الفساد والإفساد ما لا أحتاج إلى الإطناب فيه، فلا يبقى إلا القول الثاني، وهو أن يُرْجَع في كل علم إلى علمائه الذين وضعوا أصوله، ونظروا له.

فيرجع في علم الحديث إلى المحدّثين، وفي الفقه إلى الفقهاء، وفي اللغة والنحو إلى النُّحاة، وفي الطب إلى الأطباء، وهكذا.

فإذا كان الأمر كذلك، فقد اتفق علماء الحديث على أن شروط الحديث الصحيح خمسة، وصاغوها في هذا التعريف، فقالوا: الحديث الصحيح هو: ما اتصل سنده بنقل العدل الضابط عن مثله إلى منتهاه من غير شذوذٍ ولا علَّةٍ.

ثم فصّلوا هذا التعريف أتم تفصيل، وقالوا: متى صحّ السند بتوفَّر هذه الشروط، فالحديث صحيح.

أما دلالة الحديث فقد وضع لها العلماء قواعد أصول الفقه، لا سيما إذا كان ظاهر النص التعارض.

وأوصلوا هذه الضوابط إلى مئة وجه وواحد، كما قال العراقي وغيره، وهي التي يذكرها العلماء في باب التعارض والترجيح.

وسائر العلماء ينكرون أن تُعارَض النصوصُ ببادئ النظر، بل لا بد من استيفاء معاني الباب كله.

وهذه الأحاديث التي ذكرتها صحيحة عند علماء الحديث، ولا مجال للطعن عليها، فحين إذن يبقى النظر في دلالتها، ولا تستقيم الدلالة إلا لمن جمع نصوص الباب كلها،



فيسلّط المقيّد على المطلق، والخاص على العام، والناسخ على المنسوخ، والمبيَّن على المجمل، وهكذا.

ولا يستقيم لك الحكم إلا بذلك، فتعال يا سماحة الأستاذ لننظر: هل وفيَّتَ المقام حقّه عندما اعترضتَ عليَّ بذكر آيات الجدال مع الكافرين والمنافقين أم لا؟

فقد ذكرتَ في آخر بحثك أن النبي عَلَيْكُ برغم معرفته بعبد الله بن أُبيّ بن سلول ونفاقه فإنه قبل شفاعته في حلفائه من اليهود.

فأقول: وما علاقة هذا بما نحن فيه؟ هذا من باب السياسة الشرعية، ونحن لا نمنعه، فيجوز المعاهدة مع الكافرين وغيرهم، وهذا باب كبيرٌ من أبواب رعاية المصالح.

ثم قلت: إن النبي عليه لما مات ابن سلول صلّى عليه، والمناقشة التي دارت بينه عليه وبين عمر معروفة، وقد حسمها التنزيل: ﴿ وَلَا تُصَلِّ عَلَى أَحَدِ مِنْهُم مَاتَ أَبدًا وَلَا نَقُمْ عَلَى قَبْرِهِ ﴾، ثم عقبت على الآية بقولك: «فقط دون سبب، دون تشفّ، دون غل... إلخ»، أهكذا يا سماحة الأستاذ بلا سبب؟، ألم تقرأ بقية الآية: ﴿إِنَّهُمْ كَفَرُواْ يِأللّهِ وَرَسُولِهِ وَمَاتُواْ وَهُمْ فَاسِقُونَ ﴾؟، أين اللين في هذه الآية؟

إن المرء لو شُتم هو وأبوه إلى يوم القيامة لكان أيسر من الحكم بكفره وفسقه، ثم إن كثيرًا من الآيات التي أوردتها مكيّة، وهذه لها دلالتها عند أهل العلم، وكان النبي عَلَيْكُ قد أُمِر أن يكفّ يده وأن يدعو الناس إلى القرآن بالرفق وبالنفس الطويل في إقامة الحجة، وبالصبر على أذى قومه، كل هذا لوصول الدعوة.

ونحن لم نعارض في هذا، بل نقول هو الأصل، وإلا فلكل مقامٍ مقال، وها هو الشاعر عمر بن أبي عَزَّة لما هجا النبي عَلَيْك، وشبّب بنساء المؤمنين، وتمكّن منه النبي عَلَيْك، وأراد أن يقتله، قال: يا محمد كن خير آخذ، فتركه، ثم عاود الكرّة مرّة أخرى، فتمكّن منه النبي عَلَيْك، فأراد قتله، فاعتذر إليه بمثل ما قال في المرة الأولى، وقال: لا أعود، فتركه، ثم استنصر به اليهود، فهجا النبي عَلَيْك للمرة الثالثة، فتمكّن منه النبي عَلَيْك، فاعتذر إليه، فرفض النبي عَلَيْك اعتذاره، وقال له: والله لا أدعك تمشي في طرقات مكة وتقول: خدعتُ محمدًا مرتين، لا يُلدغ المؤمنُ من جحرٍ مرتين.



هذا مع كثرة من آذى النبي عليه من المشركين، وهو يعفو عنهم ويصفح، وقد كان أذى بعضهم أعظم من أذى هذا الشاعر، فلم يقتله ورد اعتذاره وأهدره ولم يعف عنه مثلما فعله بنظرائه؟

فالجواب: لكل مقامٍ مقال، فالذي آنستَ منه كبرًا واستهزاءً ليس كالذي أخطأ وتورّط، ومع هذا أنت تطمع في إسلامه، فالناس لا يوزنون بميزانٍ واحدٍ.

ثم إني أتلو عليك يا سماحة الأستاذ من القرآن ما يُبيّن صواب ما ذهب إليه أهل العلم من الشدّة على المكابر، لا سيما إن كان جاهلًا مثل هذا «الغلام»، قال تعالى: ﴿ مَثَلُ ٱلَّذِينَ حُمِّلُواْ ٱلنَّوْرَئةَ ثُمَّ لَمْ يَعْمِلُوهَا كَمَثَلِ ٱلْحِمارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا مِثْسَ مَثَلُ ٱلْقَوْمِ ٱلَّذِينَ كَذَّبُواْ بِعَايَئتِ ٱللَّهِ وَالجمعة: ٥].

وقال تعالى: ﴿ وَأَتَلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ٱلَّذِي ءَاتَيْنَكُ ءَايَئِنَا فَٱنسَلَخَ مِنْهَا فَأَتَبَعَهُ ٱلشَّيْطَنُ فَكَانَ مِنَ ٱلْغَاوِينَ ﴿ وَأَتَلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ٱلَّذِي ءَاتَيْنَكُ مِهَا وَلَكِنَّهُ وَأَخَلَدُ إِلَى ٱلْأَرْضِ وَٱتَبَعَ هَوَنَهُ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ ٱلْكَلْبِإِن تَحْمِلُ عَلَيْهِ يَلْهَتْ أَوْ تَتَرُّكُهُ يَلْهَثْ ﴾ [الأعراف:١٧٥-١٧٦].

وقال تعالى في طائفةٍ من عباده: ﴿أُولَيَتِكَكَأَلْأَنْعَكِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ أُولَيَتِكَ هُمُ ٱلْغَنفِلُونَ ﴾ [الأعراف:١٧٩].

وقال أيضًا: ﴿أَمْ تَحْسَبُ أَنَّ أَكْثَرُهُمْ يَسْمَعُونَ أَوْ يَعْقِلُونَ ۚ إِنْ هُمْ إِلَّاكَا لَأَنَّا مُ مُ أَضَلُ مُ مَالَحُهُمْ أَضَلُ اللهُ اللّهُ ال

ومعنى الآية واضح: أن من البشر ناسًا هم أضل من الأنعام السائمة، فأنت ترى ربَّ العزة تبارك وتعالى وصف بعض عبيده بأنهم كالحمير وكالكلاب، بل الحمير والكلاب خير منهم، فإن هذه الأنعام تسبِّح وتحمد مولاها عز وجل، بخلاف هؤلاء.

فأين اللين في هذه الآيات، وأنا أعلم أن هذه الآيات لو كانت أحاديث لأنكرتموها وقلتم: غير معقول أن يقول النبي عليك هذه الألفاظ؟!

فإن خرجتْ هذه الآيات على معنى، وهو أنها تخاطب طائفة من الناس دون سائرهم، فهذا عين قولي، فأناما قلت قط: إن الشدّة هي الأصل، بل قلت: يُلْجأ إليها مع فئاتٍ من الناس.



ثم إن كل العلماء الذين صنّفوا في أصول الدعوة وفي ضوابط الحكمة، أجمعوا على ذكر الشدّة فيها، ولكن قيدوها بقيود، أن تكون لمكابر مُعجَب برأيه، أو قليل الحياء ليس في وجهه قطرة ماء، وما شاكل هذا الصنف، فأنا ما خالفتُ السير على نهج كتاب الله على وأنا ما أنساني الشيطانُ كما تقول، ففقدتُ أعصابي في لحظة حماس للنبي عليه، وما قاله الغلام سِبابٌ قطعًا؛ لأنه وصف البخاري بما هو منه بريء، ولو وقف واحد ليبئ «الغلام» مما وصفته به، لوقف ملايين يبرئون البخاري مما وصفه به هذا الجاهل المعتدي، ومع ذلك يا سماحة الأستاذ لم تطاوعك يمينك أن تعاتب الغلام على ما قال، ولا قلت له: التزم الموضوعية، بل قدّمتَ لمقاله الذي سب فيه البخاري هذا السباب بقولك: «بقراءة متأنيّة يواصل فلان قراءة كتاب البخاري.. إلخ».

ومعنى قولك: «بقراءة متأنية» أنك مُعجَب بما توصَّل إليه هذا المتأني الذي لا تعرف العجلة إليه سبيلًا، فهل ما ذكره هذا «الغلام» والذي أقلُّ ما يُوصَف به أنه جهلٌ فاضحٌ، يوصف بالتأني؟

ثم قول الغلام: إن البخاري حاقد على النبي عَلَيْكُ. أتدري ما معناه وما لازمه؟ معناه أن البخاري كافر؛ لأن من يحمل حقدًا للنبي عَلَيْكُ لا يكون مسلمًا أبدًا، أفهذا يرضيك يا سماحة الأستاذ؟

إنها غَيْرة محمودة، وهي الانتصار لأعراض الأحرار من تُهم الأغمار، فلو كان لي سبيل إلى الحكم على ما في القلوب لقلت: إن هذا «الغلام» وأمثاله هم الذين يحملون الحقد والغل، والقرائن الظاهرة تؤيّد ذلك؛ لكنني لا أهجم عليه، والله الموعد، وليعلم هؤلاء المعتدون على السنة أننا لهم بالمرصاد، ولو طلبوا المناظرة ناظرناهم، بل لو طلبوا المباهلة باهلناهم، وقلنا: لعنة الله على المتكلم منا بجهل، ولن نتأخر عن الذَّود عن حياض السنة إن شاء الله ما وجدنا إلى ذلك سبيلًا، ولست والحمد لله من:

جِـمالِ بـنــي أُقَـيْــشٍ يُــقَـعْقَعُ خَــلْــفَ رِجْــلَــيْــه بِـشَــنِ (۱) وأناشد أهل العلم وطلبته أن يردوا على أمثال هؤلاء «الغلمان» وهم كثيرون،

⁽١) البيت للنابغة الذبياني من قصيدة يلوم فيها عيينة بن حصن الفزاري.



وأذكّرهم بأبيات القاضي عبد الوهَّاب المالكي يَعْلَلْلهُ، والتي يقول فيها:

إذا جلس الأكابر في الزوايا؟! على الرُّفَعاءِ مِنْ إحدى الرزايا فقد طابت منادمة المنايا

متى يصلُ العطاشُ إلى ارتواءِ إذا استقت البحار من الرّكايا؟! ومِــن يُثنـــي الأصاغـرَ عـــن مـرادٍ وإنَّ ترَفَّعً الوُضَعاءِ يومًــــا إذا اســـتوتِ الأســـافلُ والأعالــــى والحمد لله أولًا وآخرًا.. ظاهرًا وباطنًا.

~~·~;;;;;........



كلمة في رثاء الشيخ الإمام ناصر الدين الألباني (١

إن الحمد لله تعالى، نحمده ونستعين به ونستغفره، ونعوذ بالله تعالى من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا، من يهد الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدًا عبده وسوله.

أما بعد؛

ففي يوم السبت الثاني والعشرين من شهر جمادي الآخرة سنة (٢٤٠هـ) الموافق الثاني من أكتوبر سنة (١٩٩٩م) قضى الله قضاءه بالحق، فألْحقَ بالرفيق الأعلى الشيخَ الإمام، حسنة الأيام، مُحدّث بلاد الإسلام، أبا عبد الرحمن محمد ناصر الدين الألباني، مُودَّعًا بالدعاء، محفوفًا بالثناء، جاءه الأجل فشقّ إليه الطريق، وأماط عن حياطة الشفيق، ونضا عنه طبَّ كل طبيب، فقبض مَلكُ الموت وديعته في الأرض، ثم استودع مسامعنا من ذكره اسمًا باقيًا، ومحاعن الأبصار من شخصه رسمًا فانيًا، فالحمد لله بارئ النسم بما شاء، ومصرفها فيما شاء، وقابضها حيث شاء، وإنه والله لحقيقٌ بقول مُتمِّم بن نُويرة، يرثى أخاه مالكًا: لقد لامني عندَ القبورِ على البُكا رفيقي لتذرافِ الدموع السَّوافكِ وقال: أتبكي كلُّ قبرٍ رأيتَهُ لقبرٍ ثوى بين اللِّوى فالدكادكِ؟! فقلتُ له: إنَّ الشَّجي يبعثُ الشَّجي فدعني فهذا كلُّه قبرُ مالكِ وأنا إن بكيته، فغير جازع من قضاء ربي، ولا نافر من القدر الجاري على عباده، بل أبكيه مستكينًا لبلائه، سائلًا له المأمول من غفرانه، ونقول كما علمنا رسول الله عَلِينًا: إن العين لتدمع، وإن القلب ليحزن، ولا نقول ما يُغضِب الرب، وإنا لفراقك يا شيخنا لمحزونون.

⁽۱) نشرت في جريدة الشعب المصرية، عدد الثلاثاء ٣ من رجب ١٤٢٠هـ-١٢ من أكتوبر ١٩٩٩م، العدد رقم (١٤٠٤).



مات شيخنا رَحْلَلتْهُ ونحن في معركةٍ حامية الوطيس مع أعداء السنة الذين هبّوا -مع اختلاف مشاربهم - لهدم صرح السنة الشامخ، الذي شيّده الأئمة الكبار من جميع الأقطار على مدار السنين، فأثاروا الشُّبه التي سطّرها المبتدعة الأوّلون، فتصدّى الشيخ يَحْلَقُهُ لإفكهم وضلالهم، فبيّن للناس وكتبَ الكتب في ذلك، وكان أثره الحميد يعادل كتيبة من العلماء، وهو الذي حبَّب السنة النبوية إلى المسلمين، ولم يعادله أحدُّ قط في هذه، ورزقه الله حسن التصنيف وجمال العبارة، وكتبَ له القبول في الأرض، فلا تكاد ترى رجلًا يُعظُّم الدليل، ويقف عند حدود النص، ويُوقّر النبي عَلَيْكُ، إلا وللشيخ عليه فضل، دقّ أو جلّ، وهو مجدد شباب علم الحديث بعد أن كان علمًا مهملًا خاملًا لا يعرفه أحد، فكتب الكتب الكثيرة في تخريجه وتقريبه، وعلّم الناس كيف يستفيدون من كتب السنة، وهو صاحب مدرسة متميزة في التخريج، جمع فيها بين القديم والحديث، ثم فوق ذلك أحيا عقيدة السلف، وردّ على المبتدعة المخالفين، وبارك الله له في عُمره، فظلّ أكثر من ستين سنة يدعو إلى الله تعالى بلسانه وقلمه، وقد كتبتُ كتابًا سمّيتُه «الثمر الدَّاني في الذّب عن الألباني» ترجمتُ له في هذا الكتاب، وسطَّرتُ أحداث حياته، وكنت قد تلقّيتُ هذه الترجمة منه سماعًا، وجادلت خصومه بالحجة والبرهان، وكنت أطلعتُ الشيخ يَخلَللهُ على بعض ما كتبته في هذا الأمر في مقدمة كتابي «تنبيه الهاجد إلى ما وقع من النظر في كتب الأماجد»، وهاتفته من أمريكا منذ ستة أشهر أسأله عما كتبته في مقدمة هذا الكتاب، فقال لي: «أحسنتَ»، ودعا لي بخير.

اللهم تقبَّل عمله، واغفر زلَّته، غير خالٍ من عفوك، ولا محرومٍ من إكرامك.

اللهم أسبغ عليه الواسع من إحسانك، والمأمول من فضلك.

اللهم أتمم عليه نعمتك بالرضا، وآنس وحشته في قبره بالرحمة، واجعل جودك بلالًا له من ظمأ البلي، ورضوانك نورًا له في ظلام الثرى.



اللهم هذا عبدك وابن عبدك، فأنزِله منازل الصالحين المقرَّبين من أهل طاعتك، بيدك الملك وأنت على كل شيء قدير.

وإنا لله وإنا إليه راجعون(١).

⁽١) جزء من هذا المقال مُستلُّ من كلام الشيخ أبي فهر محمود محمد شاكر، يرثي به أخاه المحدث أحمد شاكر رحمهما الله تعالى.

الملحق الثاني: ما كُتب عن الشيخ في الجرائد والمجلات



في اللثقى الرمعاني لنائرة السياحة

الحويني: الأمة الإسلامية لا تموت لأ أنجبت أتقياء





جريدة الإمارات اليوم-الأربعاء ١١ أكتوبر ٢٠٠٦م

على زوح افلى واطهر عن عرفت في حدائي.. ولكم

الأجر واللواب من عند الله





مقال لشقيق الشيخ، دكتور رزق شريف، بجريدة الشعب الثلاثاء ٨ شوال ١٤٣٢ - ٦ سبتمبر ٢٠١١م، في رثاء الأخ الكريم شكري عبد الله، رفيق الشيخ الحويني

فيهيران فحفل السلامي فكبر فني كاز الشيخ

والحويش ويرمع اقامته بوم الإحد للأضى احتفالاً

وأنفش من تابعها على فناة المكمة لتى تمكنت

من بنها على اليواء متأثيرة ظهر الأو بدر عن بث



نمي الصحبة عن النزول بالركبة إ

منهي الصحية عن النزول بالركبة، عنوان لكتاب حقا، لكنه ايضا عنوان للدرسة في الساحة الإسلامية، متعددة الشعب، وغارقة حتى الاذان في تعصيل العلم الذي لا ينفع. وهي تستحق منا وقفة، بعدما تعددت في فراغنا الفكري، وغدت مادة للغط والنزيرة من جانب البعض، ومصدرا للشعب عا السدة لإسلامة مناحة أفدى.

على السيرة الأسلامية من ناجية اخرى. كتاب منهي الصحية عن النزول بالركبة، صدر في بيروت خسلال العام الماضي، وعلى الغلاف اثبت المؤلف اسمه على النحو التالي: أبو اسحاق الجويني الألازي، حجبازي بن صحد بن شريف، عاملة الله بلطةه الخفي!

اثار أنتهاهي عنوان الكتاب، لكتي لم اعن بمطالعته، بمسبان أن قراءة العنوان تكلي، فضلا عن أنني لست من الصحبة المغين بالخطاب، كما أني لست مشغولا بقضية الركة من الإساس.

لكني أوجئت بالكتاب بين ايدي طائفة من الشباب في القامرة وعمان وصنعاء والكريت. و وفي ولاية أنديانا الامريكية. وازعجني اني وجدت بين ايدي اولئك الشبان كتبا أو رسائل ماضية عبل الطريق ذاتم، يبدو انها مرزات تلك الدرسة، وكان ليخضها عناوين مثرات تلك الدرسة، وكان ليخضها عناوين مثل: الواحة في جلسة الاستراحة - و. الرد

على من قال بتهذيب اللحية:
عنونذ عدت الى كتاب منهي الصحية،
عنونذ عدت الى كتاب منهي الصحية،
شغل نفسه بها. ووجدته قد روى قصة الكتاب
في مستهله ببعض من التفصيل. قال انه
أجتم في احد المجالس مع داشيخ الفهامة» فلان - ذات يوم، وجرى بين الاثني حديث
بها، لتساعدهم على اقتفاء اثر نبي الاسلام
بها، لتساعدهم على اقتفاء اثر نبي الاسلام
الله تعالى، ووصف الشيخ المؤلف هذا القرن، الشيخ ناصر الدين الإلياني حفظه
الله تعالى، ووصف الشيخ المؤلف هذا الكتاب
مذا القرن، الشيخ ناصر الدين الإلياني حفظه
بإنه من خير ما يجب ان يتعلمه الناس، لانه
المسلاة، وكيفية ادائها، واتقق الإثنان على
الصلاة، وكيفية ادائها، واتقق الإثنان على
المسلاة، وكيفية ادائها، واتقق الإثنان على
المسالة، وكيفية ادائها، واتق الإثنان على
المسالة، وكيفية ادائها، واتقل الاشابه، وكيفية المسابة، وكيفية المسابة، وكيفية المسابة، وكيفية المسابة، المسابة، الكورد، الموطن

الركبتين ام على اليدين؟»، «رجح اخي ما جمع اليه (١) شيخ الاسلام ابن القيم في مؤلفه «زاد المعاد» وهو النزول على الركبتين. أما انا، فاخذت النزول على اليدين»

كما قرره شيخنا - الإلياني - (وصف الصلاة، ويرغم اختلاف الاثنين (السالة، الا انهما

ويرغم اختلاف الاثنين في المسألة، ألا انهما لم يقفا عندها طويها (، حتى مضت شهور وقصد الشيخ المؤلف احمد المساجد التي يرتادها السلفيون، وبعد المسارة وجد لليفا من الشباب ويتناقشون في كيفية الضرور الى الشجود: أهي على اليفين أم على الركيتين أم على الركيتين أم على الركيتين أم على الركيتين أواحيثة بهم الحال إلى حدة ورفع للصوت في المسجد، وتراشقوا يسبهام الملام؛

وذكر المؤلف أنه أرباع لما سمعه، ولم يكن أرتياعه ليدا أنشغال الشباب بالموضوع، كما قد يتبادر ألى الذهن، بل لأنه وجدهم يجرحون بالكلام أبن القيم والألباني معا.

وهو يروي قصة الكتاب، اثبت بعد ذلك انه خرج من المسجد مكاسف البال لاجل الذي اشتقل به شباب الإسلام من صفائر الفروع، ومع ذلك، فقد رجد في نفسته درغية جامحة، الى الفصل في هذه المسألة، التي برغم دقتها اصبحت من قضايا العصر؛

ولما كان الكتاب قد ظهر بالفعل حاملا اسم الشيخ الفاضل، قذلك معناء انه لم يستطع ان يقاوم تلك الرغبة الجامعة، وانه شغل نقسه طويلا بما اعتبره من صخائد الفروع خصوصا وان الفترة الزيئية التي مرت بين اول حوار خلاقي في الموضوع ويبين صدور الكتاب بلفت عضر سنوات التعام والكمال، وذلك واضح من التواريخ التي اشتها المؤلف والناشر، الأمر الذي يوجي بأن شيخنا بذل جهدا كبيرا في تحقيق الامر واستجلاء جوانيه وتواصف، حتى خلص أن ما بدا به القول شو الاصد والمطلوب، بينما المنزول على الركبتين مرفوض ومتكور!

وحتى لا يلتيس الامر على احد، فأن شيخنا المؤلف انبانا بأن مسالة النزول من الركوع الى السجود قد تفازج العلماء فيها قديما، الى السجود قد تفازج العلماء فيها قديما، رجح البدء بالركيتين، وواضاف انه القول في المسالة الا اقصد به اثارة النزاع بين القول في المسالة الا اقصد به اثارة النزاع بين الناس، ولا شغلهم بالقضايا الغرعية، التي من شأتها أن تزيد الشقاق والتباعد بين المسلمية ولكني أودت أن أكسر حدة هذا النزاع، وأن تحكيم الادلة الغلمية، والاصول التي تواضيع عليها سلفنا في الوصول الى وجه الحق في عليها سلفان المتنازع فيها،

العذر بالجهل،

ونحن نحمد الله عبل أن الضلاف في المؤسوع لم تتسع دائرته، وأن مؤيدي النزول على الرئية المست لي الان، الا أذا على الرئية المتسوص ومن أنقطع لتحميص الادلة من القطع لتحميص الادلة من السلف التي أوردها مؤلف الكتاب، وواج يبحث عما يدحض به حجج النزول على اليدين انتصارا للفرور على الركبتين، تمهيدا لإعمدار بعنوان دهت الصحية على النزول بالركبة، أو بعنوان «مشالصحية على النزول بالركبة، أو بعنوان «مشالصحية على النزول بالركبة، أو بعنوان «مشالصحية على النزول بالركبة، والمعنوان «مشالصحية على النزول باليونين».

ونصل الى الله راجين الا يصل نبا الخلاف الى اوساط اعاجم المسلمين، حتى لا يتطور الامر ويتحزب كل فريق لراي، ثم يحتد النقاش ويسخن، ويصل الى حد الاشتباك واراقة الدماء بين اتصار النزيل باليدين والخرور بالدكتون!

وهذا الذي نقوله لا مبالغة قيه، فقد حدث من مكونا ابن مسلمي غرب افريقيا، الذين تشره كونا الريقيا، الذين تنازعوا _ ولا يزالون _ حول مسالة قبض تنازعوا _ ولا يزالون _ حول مسالة قبض علامة فارقة بين الاتباع والابتداع , والهداية حول القبض والارسال ثارت خصومات بين والنيجر، وصلت الى حد مقاطعة المساجد ورفض الصلاة وراء الاصام القابض أو الديمي، القسلاة وراء الاصام القابض أو المدمن المسلمة والمتكوا بالايدي والهراوات وغير ذلك من الاسلمة البيضاء، فقد تعارك اصحاب ذلك من الاسلمة البيضاء، فقد تعارك اصحاب ذلك من الاسلمة البيضاء، فسالت دماء وسقط مالذهبية، وتهليل فرحا كل الكارفين الحالية وتهليل فرحا كل الكارفين

خذ ايضا تلك القصة الغربية، التي اويدها خذ ايضا تك القصة الغربة بعنوان طقة كتاب صدر حديثاً في القاهرة بعنوان طقة الخلاف، لباحث اسلامي صاعد اسمه جمال الطفاف، لغذ البناء المؤلف بإن بعض تجمعات الشباب الاسلامي مشغولة منذ اكثر من عشر سنوات و وحتى آلان ميقضية تعرف بالقضاء الحجم الجهاب، ومن يحدث أن افردها عالم من علماة الكبر، ولم يحدث أن افردها عالم من علماة كتاب أن إسالة، أو حتى غصل في كتاب وأنما قد يذكرها بعض الاصبوليين كنيل على مبحث عوارض الاهلية أو يذكرها بخض القفهاء تهمنا على مسئلة علمية، وكثرية مثل ابن تهمية ما كانوا يشوضون لها الاألة المتقورا بالسؤال عن فتوي شرعية.



نفهم من حديث الاستاذ جمال سلطان انه خالط مؤلاء «الحركين» بصبورة أو أخرى. فقد ذكر أنك قد متقابل أحد العاملين فتساله عن حال اخيه، فيجيبك يحسرة: اصَّله المبتدعة، واصبح لا يعذر. ثم تقابل ذاك الاخ المسؤول قتساله عن صاحب الجواب السابق، فيجيبك بالحسرة تفسها أنه على شلالته بأق، تصور أنه ما زال يعذر؟ وتجالس بعضهم، فتسمع الى سؤالاتهم عن أحوال السلمين، فيستوقف احدهم اخاه لسؤاله عن حال اخ له، فإذا السؤال الذي يطرحه: كيف دين فلان،

والتكتفرد الباعث في شهادته المثيرة قائلا: تتحسس الكتابات التي تدور في ايدي الشباب، فتجد في مقدمتها بموثا متراضعة في مادتها الطبية، واكثرها ضبط، وهي تناقش القضية الإسلامية الكبري للقرن العشرين، القضية المنوط بها احياء الامة ويعث الاسلام ومجابهة والجاهلية العالمية العاصرة» القضية الفرقان والجاهلية العلمية المعاصروة، العصية المرادان التي تقرق بين العاجلين ورشق صفاوة الهماعة المسلمة، الآ وهي قضية والعدر بالجهانه؛ فهذا يضلع على كتاب والقول الفصل، وذاك يضلع على يحثه والجواب المفيد، فما فصل الفاصل ولا اقاد المفيد، اللهم الا اذا كان القصل بمعنى شق صف الماهدين،

والأقادة تصب في رسيد اعداء الله اجمعين. اخيرا قال: مراد تصل الفيرية إلى حيد الماساة الفرعة، عندما يتحول الخلاف الفكري



بقلم فهمى هويدي

الى عراك حقيقي بين العاملين تسبل فيه دماء مسلمة، شاهدة على سقاهة السقهاء وناعية على جهالة الجهلاء. ثم قد تجد طوائف منهم أن سأعات المحنة واوقات الشدة، وكلهم في الأم وتحت السياط فاذا كل همه أن يديع خطية عصماء يعلن بها على الجرحي والمأسورين حجته النهائية الحاسمة في مسالية العدر بالجهل، لينتمب له مخالف بمجة تهانية أخرى، وكلهم متبوى، في فرقته مقام الشافعي

أحدد، ولا حول ولا قوة الا بالله " هذه شعبة اخرى في مدرسة «العلم الذي لا ينفع، الأولى روادها من الشيوخ الذين تخصصوا في الإشكال والشعائر، والشانية رموزها من الشباب الذي أثروا التخصيص في أمور المقائد

💯 مل عندكم جواب؟

لا دريد أن نقع في بنطأ التعديم فتعطي هذه الدرسة أكثر من حجمها، أد تقال بكل شعبها شذوذا واستثناء عمل الخطاب الاسالامي العام. لكن الذي يورفنا في الظاهرة أمران

ومن هق المزه ان يتساط لـ مثلا لـ عن السبح ومصيحها السبح في توجه بعض افل العلم الى الإنشفال بشكل الصلاة وليس بوظيفتها، تلك التي تأمر بالمراجعة وتاتبي عن النكرة الامر الذي يدفع مؤلاء الى الجدل حول الشؤول بالمركبة أو باليدين، والقبض والإرسال أثناه الوقوف، والبسملية من عدمها عند التساوق، سع الاتصراف الكامل عن قضية ترجعة المسلاة الى موقف شريف وخلق كريم واداء هست. ناهيك عن الازقف العلي الذي لا يتسم بالسعة والرحابية، ذلك البذي يقترض في المسائل

الاجتهادية أن هنباك صوابيا وأحدا وليس صوابان، بمعنى أن المرة عندما يتحاز ألى وجهة نظر مستدلا بدليل شرعي قالا بد أن يعتبر الاجتهادات الأخرى على خطأ (لاحظان مُؤلِفٌ كَتَابُ وَنَهِيَ الْمِنْفَيَّةِ، وَمِنْفُ أَيِنَ الْقَيْمِ بانه مجمع، عندما قال بالنزولِ بالركبة؛) بينما مناك قضابا عديدة تحتمل أكثر من صواب طالما ان كل صاحب اجتهاد له دليله المسحيح. وحتى اذا اعتبرنا مسالة دالنزول، جديسة وحتى أذا اعتبرنا مسالة «النزول» جديرة بالناقشة .. وهوما تتحفظ عليه .. فليس ينقص من قدر المره، أو يجرح صلاته، أن ينزل على

يديه اوركيتيه وينطبق الكلام داله على مسالة «الاعدار» التي تشغل بعض شبابنا مند الكر من عشر اسي متنقل بخص شبابا مد اخدر سي عشر سنوات ا ما الذي يدفع اولتك الشبان الى فتح ملف عقائد الخلق على هذا النحو؟ ولماذا يدخلون هذه النطقة من الأساس؛ وماذا يهي لبداسب للرء جليه يتهم القياسة أذا كان سيحاسب على ما في اللي وضمين وهو قائم في الدنيا، وعلى ايدي شباب اغراز؟ ثم، الا تلاحظون أن مناهج تلك الدرسة

وشعبها تمنب كلها خارج الزمن؟ اليس الجدل حول تك القضايا الشكلية والعقيدية تعبيرا عن مجرة الدنيا والهروب من الواقع؟ اليست بمثابة استقالة من «الاستخلاف في الارض» الذي يحمل المسلم مسؤولية عمارة الارض ورداعة المعرفي الدنيا والاخرة؟

واذا انسقنا وراء هؤلاء وهؤلاء .. لا قير الله مفكيف يكون حالنا وبالثا؟ هل هو الأحباط الذي حل بالجميع، حتى ينسوا من العاشر والمستقبل فاتجهموا إلى العدم واللامعاول والجدل لمجرد الجدل؟ هل هو القهر الذي امساب العقول بالخوف والعصر، ومسأدر حريتها في أن تتسوجه إلى سا هو عا سريبها في أن تسوجه إلى منا هو حيثوي ومصيري، قلم تجد أمامها قسمة للحركة الأل كل ما هو مامش وعليم؟ فلو قدر للناس ان يشاركوا في مستم مصديهم ويجهروا بالنعق دفاعا عن العدل والحرية والشوري وكرامة الانسان، لما انصرفوا عن كل ذلك، واتجهوا الى سميه والانتحار الفكريء،

ما مد نسمية «الانتخار الفكري». من من الفراقي ه عن من هو الفراغ الفكري». الفناشي» عن «المنافية المقلولة المعاددة المسلامي». ومصادرة المسلامية المسلامية المسلامية المسلامية المسلومية في منو الفكر الرشيد والمستقرية على هو الزين العربي الذي تراجعت فيه الإسلام الكبرة، ضافقح الباب الاصلام الكبرة، ضافقح الباب الإصلام الكبرة، ضافقح الباب الإسلام الكبرة، ضافقح الباب الإسلام الكبرة، المالة

المسغيرة والكليلة!

هل عندكم جواب؟ ٣

14 Transfer 53 water to 1 ---

مقال للأستاذ الصحفى فهمى هويدي، بمجلة «المجلة» العدد (٥٠٣)، ٤ ربيع الأول ٠ ١٤١ هـ-٣ أكتوبر ١٩٨٩ م، حول كتاب «نهى الصحبة عن النزول بالركبة» لشيخنا، وسيأتي الردعليه من الشيخ محمد موسى نصر ---



ردّ الشيخ محمد موسى نصر، على مقال الأستاذ فهمي هُويدي

نعم عندنا جواب...

أن يَسكُت "الرُّوَيْبضة"()

في العدد (٥٠٣) من مجلة «المجلّة» وقفتُ عند مقالٍ للكاتب فهمي هويدي، عنوانه: «نهي الصُّحبة عن النزول بالرُّكبة»، وهذا العنوان ليس من عنده، وإنما هو عنوان للكاتب لأحد طلبة العلم المشتغلين بالحديث النبوي «العلم النافع»، خلافًا للكاتب فهمي هويدي، الذي يَعُدّه غير نافع، وقد حاول الأستاذ فهمي هويدي أن ينال بكل ما أُوتِيَ من فصاحةٍ وبيانٍ من أصحاب هذه المدرسة التي ينتمي إليها المؤلف وغيره من الآلاف المؤلفة من جماهير المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها.

والقضية -كما تبدو للذكي الواعي المتتبع لمقالات فهمي هويدي وإخوانه- ليست في تأليف رسالة لا تدخل في سلّم الأولويات، ولكن الأمر أبعد من ذلك؛ وهو تشويه صورة منهج أصيل سار عليه سلف هذه الأمة من خير القرون، والقضاء عليه، وإظهاره بمظهر الدَّخيل الضار، الذي اجتمع فيه الشر كله، هذا هو الدافع الرئيس وراء كل هذه الحملات المسعورة التي ينفثها قلم الأستاذ هويدي ومَن هم على منهجه.

وحتى ننصف الرجل لا بد أن نبين طرفًا من مقاله وندرس حالته لنرى ما يحمل من نظرة متشائمة تجاه هذه الفئة المؤمنة العاملة بالإسلام ظاهرًا وباطنًا.

قال غفر الله لنا وله: «نهي الصحبة عن النزول بالركبة، عنوانٌ لكتابٍ حقًا؛ لكنه عنوانٌ لمدرسةٍ في الساحة الإسلامية متعدّدة الشعب وغارقة حتى الآذان في تحصيل العلم

⁽۱) نُشر بمجلة «الأصالة»، ونشره الشيخ محمد موسى آل نصر ضمن كتابه «النصائح الوفية والمقالات الأثرية في نُصرَة الدعوة السلفية» (ص٣٠٨-٣١٨) طبع دار المنهاج-القاهرة، الطبعة الأولى سنة ١٤٢٦هـ- ٢٠٠٥م.



الذي لا ينفع، وهي تستحقّ منا وقفة بعدما تمددتْ في فراغنا الفكري، وغدتْ مادةً للغط والثرثرة من جانب البعض، ومصدرًا للشغب على المسيرة الإسلامية من ناحية أخرى».

قلت: أما قوله: «متعددة الشعب وغارقة حتى الآذان في تحصيل العلم الذي لا ينفع»، فهذا إفك؛ فهؤلاء -ولله الحمد-، اجتمعوا على كلمة سواء تربطهم عقيدة السلف والمنهج السويّ الذي خطّه الأئمة المجتهدون في الفروع، أما اختلاف المسميات «بالسلفيين»، فهذا لا يضر؛ إذ إن الجوهر واحد، وهو العودة بالأمة إلى ما كان عليه الناس في الصدر الأول من الإسلام عقيدة وسلوكًا وعِلمًا وعملًا، وهم -ولله الحمد- من أكثر العاملين بالإسلام لا كما يقول الأستاذ هويدي وغيره.

وأما اشتغالهم بالعلم فهذا من أبرز سمات دعوتهم، اشتغالهم بالعلم القائم على الأدلة الشرعية.

وهنا سؤال يطرح نفسه، يجيب عليه الأستاذ هويدي: هل الذي يشتغل بكتاب الله، وسنة رسوله عليه الوالله عليه السلف والخلف، يكون مُشتغلًا بتحصيل العلم الذي لا ينفع؟!

وأيُّ علمٍ بعد كتاب الله وسنة رسوله وآثار السلف الصالح الذين تميز هؤلاء بالاشتغال بعلومهم!

ولكن يبدو أن الأستاذ هويدي لا يُفرّق بين العلم النافع والضار، قال تعالى: ﴿وَيَنَعَلَّمُونَ مَا يَضُدُرُهُمْ وَلَا يَنفَعُهُمْ ﴾ [البقرة:١٠٢]، وهذه جاءت في قصة هاروت وماروت، وبيّن الله تعالى أن تعاطي السحر وتعلّمه من تعاطي العلم الضار غير النافع، فهل أصبح المشتغل بالحديث النبوي والفقه ومسائل الخلاف، كالمشتغل والمتعاطي للسحر، سبحانك هذا بهتانٌ عظيمٌ!

بل أقول لك يا أستاذ هويدي بكل صراحة: إن المتتبع لمقالاتك في مواضيع شتّى



يجدها خاوية على عروشها تفتقر إلى العلم النافع، وكيف تنال حظها من العلم النافع، وقد خلت من ذكر الله، والعلم كما عرفه العلماء: قال الله، قال رسوله، قال الصحابة، فأين مقالاتك والعلم النافع؟

بل صدِّقني إن الكثير من مقالاتك ينطبق عليها المثل الشامي «علاك مصدي»، وإني أنصحك أن تشتغل بالعلم النافع الذي يشتغل به هؤلاء، الذي من ثماره اليانعة ظهور السنة على وجهك ومظهرك ومخبرك، وكفى بها نعمة.

هل العلم النافع هو الذي يدعو إلى حلق اللحية والشارب ولبس البنطال ومصافحة الأجنبية وموالاة الرافضة؟!

ورحم الله الإمام مالكًا عندما سُئِل عمن حلق شاربه، قال: أرى أن يُوجَع ضربًا. فكيف بمن غيّر خلق الله واتّبع الشيطان في دعوته لتغيير خلق الله، فذبح سنة رسول الله صباح مساء.

ثم لماذا هذا الغيظ -الذي يكاد يتميز منه الأستاذ هويدي- من أمثال هذه الرسائل النافعة، كرسالة الأخ الحُوَيْني هذه، ثم ألم يختلف العلماء في الفروع؟! ألم ينتصر كلُّ عالم لمذهبه وَفق ما يدين الله به وعملًا بالأدلة عنده؟!

مَن الذي يحقق القول في مسائل الخلاف: العوام وأشباه العوام كأمثالك، أم العلماء وطلاب العلم؟ ولماذا إثارة هذه الزوبعة على هؤلاء؟ ولماذا تجاهَلْت خدمات مدرستهم المباركة في تصحيح عقائد الناس والقضاء على آلاف الخرافات والخزعبلات والبدع؟ لماذا تجاهلت أثرهم على أحاديث الرسول عليك ؟

لقد كان خُطَّاب الليل قبل ظهور هؤلاء يحدِّثون على منابرهم بكل ما هبّ ودب، فلما ابتعث الله هؤلاء، جددوا منهج علماء الحديث في كل ميادين العلم الشرعي.

لماذا يبخس هؤلاء حقهم ودورهم في المجتمع الإسلامي، ويُلمّع آخرون لا يُعرفون إلا بحلق اللحي، واتباع مناهج الإفرنج ومصافحة النساء؟

إن هذه المدرسة -التي تغمز أهلها يا أستاذ هويدي- هي مدرسة البخاري ومسلم



والأئمة المتبوعين، ومدرسة الصحابة من قبل، ومدرسة أهل الحديث قاطبة... إنها مدرسة شيخ الإسلام ابن تيمية، وشيخ الإسلام محمد بن عبد الوهاب، وأفاضل علماء هذا العصر، كابن باز والألباني وابن عثيمين وغيرهم.

أفكل هؤلاء ليسوا على شيءٍ عندك؟

وأيّ مسيرةٍ هذه التي غدت هذه المدرسة مصدرًا للشغب عليها؟

كأن هذه المدرسة نشاز، وما هي إلا مدرسة محمد علي وأصحابه، ولكن وراء الأكمة ما وراءها.

والمدرسة العقلية الدخيلة على الإسلام، ولأهداف خبيثة وجهت سهامها إلى هذه المدرسة؛ لأنها نموذج حيّ للإسلام الذي عاشه السلف الصالح والسنة وعمل بعضهم دخن فلا ينال بذلك من منهج هذه المدرسة القائم على الكتاب والسنة وعمل خير القرون.

ثم قال الأستاذ هويدي: «إنني لستُ من الصُّحبة المعنيين بالخطاب، كما أني لستُ مشغو لا بقضيّة الرّكبة».

وهنا مغالطات:

منها: أن مؤلف كتاب «نهي الصحبة» لم يجعلها قضية ذات بال إلا لما كثر حولها اللغط والغلط واللغو والثرثرة، ولذلك قال: «ثم إن المسألة ليست بكل ذاك حتى نقيم الدنيا ونقعدها؛ فإن أمتنا مفككة أوصالها، منفصمة عراها، فالاختلاف في هذه المسائل الفرعية بهذه الحِدّة لا يزيد الأمر إلا اشتعالًا، ويجعل خاتمة أمرنا وبالًا، فاللهم وققنا إلى العلم النافع والعمل الصالح، ويسر ما عسر من أمرنا... إلخ».

إذن فالمؤلف لم يجعلها قضية، بدليل قوله في المقدمة: «أما مسألة النزول باليدين أو الركبتين فلا تبطل الصلاة بالنزول بإحداهما، كما حققه شيخ الإسلام ابن تيمية و الفتاوى الكبرى».

إذن ما هي الغاية وراء هذه الزوبعة إلا الإثارة والتحريض ونهش أعراض الأبرياء من



غير حق، ولعل الأستاذ هويدي لم يجد ما يطعن به هؤلاء، فافتعل هذه الزوبعة الإعلامية. ومما يؤسف له قول الأستاذ هويدي: «وأزعجني أني وجدتُ بين أيدي أولئك الشباب أي الذين التقى بهم في البلدان التي ذكرها-، كتبًا أو رسائل ماضية على الطريق ذاته، يبدو أنها من مقررات تلك المدرسة، وكان لبعضها عناوين مثل: «الواحة في جلسة الاستراحة»، و«الرد على من قال بتهذيب اللحية».

قلت: قد يتبادر إلى ذهن القارئ أن مقرّرات هذه المدرسة من رسائل وكتب هذه عناوينها إنما هي كتب سحر وشعوذة وخرافة؛ ككتاب «شمس المعارف الكبرى»، أو كتب الحاد وزندقة ككتاب «أو لاد حارتنا»، و «آيات شيطانية»، أو فجور و خنا ككتب إحسان عبد القدوس، وأشعار نزار قباني، فإذا وقعت يده على بعضها صُدم من كلام هويدي، وكيف لا يُصدَم وهو يرى الأستاذ هويدي ينزعج من كتب حوت بين دفّتيْها العلم والتحقيق القائم على الأدلة الشرعية من الكتاب والسنة وأقوال سلف هذه الأمة؟!

ولماذا لا تكون هذه الرسائل النافعة من مقرّرات هذه المدرسة المباركة، وهي تبيّن لنا صفة صلاة النبي عليه أعظم ركن عملي في الإسلام، وإذا لم تصلح صلاتنا فماذا يصلح من أمرنا؟ وإذا لم نُصلح مظهرنا دبّ الخراب إلى باطننا وإن ملاأنا الأرض، والظاهر عنوان الباطن، وكل إناء بما فيه ينضح، «ومن تشبّه بقوم فهو منهم»، والمسلم له هويّته وشخصيّته الإسلامية، والإيمان ليس بالتحلّي ولا بالتمني، وإنما هو بالإخلاص الصادق والعمل الصالح.

ثم قال: «وعندئذٍ عُدت إلى كتاب «نهي الصحبة» لبحث حالة المؤلف، وليس لتقصّي المسألة التي شغل بها نفسه».

إذن فالنية الفاسدة مُبيّتة من قبل، والعودة للكتاب لم تكن لله خالصة، وإنما لتقصّي العيوب وكشف السوءات، وليت الأستاذ هويدي عاد بطائلٍ؛ ولكنه عاد بخُفّي حُنين، ولم ينتفع بما حوت هذه المسألة من علم نافع.

ثم قال -أي الأستاذ هويدي-: «ولم يكن اتباعه لمبدأ انشغال الشباب بالموضوع



كما قد يتبادر للذهن؛ بل لأنه وجدهم يحتجون بكلام ابن القيم والألباني معًا».

قلت: إن الذهن الكليل هو الذي يُسوّي بين الاشتغال بمسألةٍ من مسائل الدين، وبين الخوض في أعراض العلماء الربانيين أمثال الحافظ ابن القيم والألباني، فغاية ما في الاشتغال بمسألةٍ فرعيّةٍ الكراهة لترك الأولى، أما الخوض في أعراض العلماء وشتمهم فهذا حرامٌ بإجماع المسلمين، فكيف يُسوّي الأستاذ هويدي بينهما، والحكم في الأولى الكراهة، وفي الثانية التحريم.

ولا يستطيع الأستاذ هويدي ولا غيره أن يمنع الخوض في ما اختُلِف فيه؛ لأنه قائمٌ على ما جاء به الرسول عليه.

ومن أظلم ممن منع ذلك، ولكن الممنوع أن يصبح أعظم الهموم.

وقد حاول الأستاذ هويدي أن يجعل القول بالنزول على اليدين مذهب المؤلف والألباني، وهذا تضليل للقارئ الكريم؛ وذلك عندما قال: «وذكر المؤلف أنه ارتاع لما سمعه، ولم يكن ارتياعه لمبدأ انشغال الشباب بالموضوع... بل لأنه وجدهم يحتجون بكلام ابن القيم والألباني».

فالنزول على اليدين قال به الحافظ ابن حجر أيضًا، بل قال ابن حزم بوجوبه، وممن ذهب إليه أيضًا ابن سيد الناس، والمحقق العلامة أحمد شاكر، فما تجاهل هويدي كل هؤلاء إلا ليرمي هذه المدرسة بالشذوذ ومخالفة الأمة؛ ولذلك قال ساخرًا تمهيدًا لإصدار كتاب مضاد بعنوان: «حث الصحبة على النزول بالركبة»، أو بعنوان: «سقطة الشيخين الألباني وحجازي في النزول باليدين».

فالكاتب هويدي أوهم القارئ بأن الخلاف في النزول بالركبة أو اليدين لا يتعدّى ابن القيم والألباني من أجل ذلك لم يتعرّض بالذكر لمن وافق الألباني والمؤلف، فأين الأمانة العلمية يا هويدي؟!

وقد حاول الكاتب هويدي أن يثبت أن المشاجرات والملاحم والمذابح بكافة الأسلحة سببها مثل هذه المسائل، ولذا يجب اطّراحها، ونسى هويدي أو تناسَى أن



السبب سوء التربية والتعصّب المذهبي المقيت الذي ابتُليت به الأمة بعد خير القرون وإلى زماننا هذا.

ثم يشتط الكاتب هويدي شططًا ما بعده شطط عندما يُقرّر فيقول: «هذه شعبة أخرى في مدرسة العلم الذي لا ينفع؛ الأولى: روّادها من الشيوخ الذين تخصّصوا في الأشكال والشعائر، والثانية: رموزها من الشباب الذين آثروا التخصّص في أمور العقائد»، إلى أن قال: «لا نريد أن نقع في خطأ التعميم فنعطي هذه المدرسة أكثر من حجمها؛ إذ تظل بكل شعبها شذوذًا واستثناءً على الخطاب الإسلامي العام».

فالكاتب هويدي يُقرّر أن الاشتغال بالأشكال، اشتغال بالعلم غير النافع، من أجل ذلك تخلص من الشكل الإسلامي اللائق بالمسلم المتبع لا المبتدع، ويرى أيضًا: أن الاشتغال بالشعائر من هذا القبيل. ولازمُ قوله: أن على المرء أن يصلي كيفما يهوى وكيفما يحلو له، ولا بأس بأن يرمي عرض الحائط بقول النبي عليه («صلُّوا كما رأيتموني أصلِّي) [رواه البخاري]؛ لأن العبرة بما في القلب، والأصل تحصيل روح الصلاة لا شكلها وهيئاتها، وليس وراء ذلك أفسد من هذا القول، ولا أكثر منه زورًا.

بل إنه لِتهَوَّكه يرى الاشتغال في مباحث العقيدة من هذا القبيل، فهو منزعج جدًّا من تخصّص بعض الشباب في أمور العقيدة؛ لأن هذا أيضًا عنده من العلم الذي لا ينفع، إذن فالأنبياء كلهم عندما قالوا: ﴿ يَنَقُوم القَبُدُوا الله مَالَكُمُ مِنَ إِلَه غَيْرُهُ وَ الأعراف في أكثر من موضع]، اشتغلوا بالعلم الذي لا ينفع، سبحانك هذا بهتانٌ عظيمٌ، وتعالى الله عما يقول هويدي وإخوانه من العقلانيين الضالين علوًّا كبيرًا.

إِن أُول غايات الأنبياء والرسل تصحيح عقائد الناس وعباداتهم، والاشتغال بالعقائد والأحكام اشتغالٌ بالذي من أجله قامت السموات والأرض، قال تعالى: ﴿ وَمَا خَلَقْتُ اللَّهِ مِنْ أَجِلُهُ قَامَتُ السَّمُواتُ وَالْإِنْسُ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾.

فانظر يا رُوَيْبضة يا هويدي فيما تقول، واتق الله في نفسك.

وأما قولك: «ناهيك عن الموقف العقلي الذي لا يتّسم بالسعة والرّحابة، ذلك الذي



يفترض في المسائل الاجتهادية أن هناك صوابًا واحدًا وليس صوابين... لاحظ أن مؤلف كتاب «نهي الصحبة» وصف ابن القيم بأنه «جمح» عندما قال بالنزول بالركبة، بينما هناك قضايا عديدة تحتمل أكثر من صواب طالما أن كل صاحب اجتهاد له دليله الصحيح».

قلتُ: أين وصَفَ مؤلف «نهي الصحبة» ابن القيم بـ «جمح»؟ فالنسخة التي بين يدي من طبع دار الأندلس بجدة ليس فيها هذه العبارة، اللهم إلا إذا كانت النسخة التي بين يدي الكاتب الصحفي هويدي فيها هذه الزيادة، فهل هي زيادة ثقة، أم أنها زيادة شاذة؟!

ثم قال: إن أصحاب هذه المدرسة لا يتسمون بالسعة والرحابة في المسائل الاجتهادية؟! وأنهم يرون ما عندهم هو الصواب فقط.

هذا من جملة ما يشغّب به عليهم الحاقدون أمثال هويدي ومَن لفَّ لفّه، وإلا فهم من أوسع الناس فقهًا، ومناظرات مشايخهم معروفة مشهورة، وهم إذا انتصروا لمذهب قامت عليه الأدلة أو ردوا ما لهم وما عليهم، ثم ردوا شُبه المخالفين، ومن حق كل عالم أو طالب علم أن ينتصر للحق الذي يراه، وهذا لا يستلزم بخس الآخرين رأيهم ومذهبهم.

وأخيرًا تمخّض الجمل فولد فأرًا، فقرّر الكاتب هويدي ما بدأ به، وخرج بالنتيجة نفسها، وهي: النيل من أصحاب هذه المدرسة، وطعن المنهج الذي يسيرون عليه، ليطعن بذلك كل ماضي الأمة الإسلامية المشرق؛ بدءًا بالسلف من الصحابة والتابعين، وختامًا بالأئمة المجتهدين المجددين لهذا الدين على مر العصور والدهور؛ فالقضية التي تشغل بال الصحفي هويدي ومدرسته؛ سلخ الأمة من نهج سويٍّ قائم على الكتاب والسنة، يجعل العقيدة والعبادات همه الأكبر، يشتغل أهله بالعلم النافع لا بالسفسطة والآراء العقيمة؛ فقال:

«ثم ألا تلاحظون أن مناهج تلك المدرسة وشعبها تصبُّ كلها خارج الزمن؟ أليس الجدل حول تلك القضايا الشكلية والعقيدية تعبيرًا عن هجرة الدنيا والهروب من الواقع؟ أليست بمثابة استقالة من «الاستخلاف في الأرض» الذي يجعل المسلم مسئوليته عمارة الأرض وزراعة الخير في الدنيا والآخرة؟ وإذا انسقنا وراء هؤلاء -لا قدّر الله-



فكيف يكون حالنا ومآلنا؟ هل هو الإحباط الذي حل بالجميع حتى يئسوا من الحاضر والمستقبل، فاتجهوا إلى العدم واللامعقول والجدل لمجرد الجدل؟ هل هو القهر الذي أصاب العقول بالخوف والعجز، وصادر حريتها في أن تتوجّه إلى ما هو حيوي ومصيري، فلم تجد أمامها فسحة للحركة إلا في كل ما هو هامشي وعقيم؟ فلو قدر للناس أن يشاركوا في صنع مصيرهم ويجهروا بالحق دفاعًا عن العدل والحرية والشورى وكرامة الإنسان، لما انصر فوا عن كل ذلك، واتجهوا إلى ما قد نُسمّيه: «الانتحار الفكري»، هل هو الفراغ الفكري الناشئ عن (تأمين) العقل الإسلامي ومُصادرة أو مُلاحقة التجمعات الإسلامية المشروعة في عالمنا العربي، الأمر الذي أغلق الأبواب دون نمو الفكر الرشيد والمستنير؟ هل هو الزمن العربي الذي تراجعت فيه الأحلام الكبيرة فانفتح الباب للأحلام الصغيرة والكليلة؟».

هكذا أنهى هويدي مقاله باليأس وإعلان الإفلاس على رؤوس الأشهاد، ووصف أناسًا بالضلال؛ لأنهم يلهثون خلف كل ما هو هامش، بدليل قوله: «وإذا انسقنا وراء هؤلاء –لا قدر الله – فكيف يكون حالنا ومآلنا»؟!

ونحن نقول لهويدي ومدرسته: إذا كان الاشتغال بالعقائد والعبادات هامشيًّا وعقيمًا، فدع هذا واشتغل أنت ومدرستك وتجمعاتك المشروعة، وأقيموا دولة الإسلام، ونحن نبارك خطاكم ونقلدكم اللواء، ولكن دونكم خرط القتاد؛ لأنكم لم تنهجوا منهج السلف، ولم تختاروا سبيلهم ﴿وَلَا تَنَيْعُوا ٱلسُّبُلَ فَنَفَرَقَ بِكُمْ عَن سَبِيلِهِ ﴾.

فلستَ يا رويبضة أنت وأمثالك أهلًا للاستخلاف؛ لأن الاستخلاف لأهل التوحيد البريئين من الشرك، قال تعالى: ﴿ يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ فِي شَيْئًا ﴾، وقال: ﴿ وَلَنُسْكِنَكُمُ البريئين من الشرك، قال تعالى: ﴿ وَلَنُسْكِنَكُمُ اللَّهُ وَعَلِي مِنْ اللَّهُ وَعَلِي مِنْ اللَّهُ وَعَلِي مِنْ اللَّهُ وَعَلِي مِنْ اللَّهُ عَلِي اللَّهُ وَعَلِي اللَّهُ وَعَلِي اللَّهُ وَعَلِي اللَّهُ وَعَلِي اللَّهُ وَعَلِي اللَّهُ وَعَلِي اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ وَعَلِي اللَّهُ اللَّهُ وَعَلِي اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِي اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِي وَاللَّهُ وَاللَّالِي اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللَّهُولُ اللَّهُ الللّّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ ا

ورحم الله مالكًا حيث قال: «ولن يصلح آخر هذه الأمة إلا بما صلح به أولها». فهل أنتم كذلك؟!



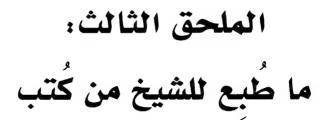
لا، وألف لا.

ورحم الله الشاعر حيث قال:

وإذا أرادَ الله أنشرَ فضيلة طُويَتُ أتاحَ لها لسانَ حسودِ أراد هؤلاء التشهير بأصحاب هذه المدرسة، فشهروهم أكثر من على منابرهم، والله غالبٌ على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون.

فهل أدرك الأستاذ هويدي وأصحابه أن الجهد الذي يبذله في النيل من هؤلاء، الأجدر به أن يدّخره للنيل من أعداء الإسلام من العلمانيين، والشيوعيين، والماسونيين، والمخرفين الضالين.

اللهم قد بلّغت.. اللهم فاشهد؟!



الطبعة الاولى ١٤٠٥ ه – ١٩٨٤ م بيروت – لبنان

جميع الحقوق محفوظة لدار الكتب العلمية – ايرون

بطلب من : دار الکب لعلمیة - بیروت - لبنان مانت : ۸۰۰۸۲۲ - ۸۰۵۱۰۶ - ۸۰۰۸۶۲

الم الم 1245 NASHER 41245 Le : سكل ما 1474 - 11-4176





وملت هذه بنت يوم الديد ١٩/٤ (٥٠٤١٠ والا ١٩/٤) (١٩/٤ (١٩/٤) (١٩/٤

للامَامِ لِلْحَافِظ الحجَّة أَيْثَ عَبَدُ الرَّمَنَ الْحَرَدُ وَالْمِسَايَّةُ الْجَعَدُ بِنُ الْسِّسَايَةُ

جَمَّتُ وَجَدَجَهُ أبواسِتِي كويني الأثري جِسَارِي بْنُ مُجِدِّ بْنُ شَرِيفِ

ار اکتب المحلمية بيروت بيان بيروت المحلمية

براءة بقلم أبى إسحق المحويني الأنزى عفي الله تعالى عنه

(%)

الحدثلة وحده أو المائة والسلام على من أل بى بعده فقد يضفر المرء أحيانا أن يعتذر عن خطأ ألصق به و عو مما عملية يدُ غيره فإن عمو ترثك التنبل تناوله عملا العلم بأنسنة حاد شداد ألا سيما إن كان الخطأ فادحاً كما هو الحال هنا .

وكنابُ «خصائص الإمام على رضى الله عند ، للامام المافظ الناقد شيخ الإسلام ألى عدد الزهر النسائل رهدا للدخالي للمعد حكايد أن أزع فائدة في سردها معنا ، غير أند راعي إخراج بعده الصورة المزرية كما المعمت الى هذا في المفدما فأردت أن أخدمد بإصلاح أسانيده و حجلا بحث يكون كما منا عاد أن أخدما بأعاد فحصل في والحمد لله تو فيق كتار في ذلك غير أربعة أسانيد أو نحو ذلك أنهوت فها بعصر الاحتمالات تعلى أعار على مخلولة الكناب

تُم راجِت عملي فوط تل غير تمام ، وأني أرجأت عديداً



من قصایا الکناب الح أجل مسمى ریشما أنهى من بعض تصانیفى الأخرم و تکن وجد تنی بان نارین ! فما أبغى طبع الکناب الله بعد أن استفرغ فید و شعى وهذا شما بعدت بعد . و الأمر الله خر أننى وعدت الرحل خلا أ ...

فَقَلَتَ فَى نَفْسَى : أَهِيَّ الْكَنَابُ لَلْطُبِحِ وَنَسْنَدُرَكَ هَذَهُ الْقَصْلِ الْقَصْلِينِ فَي طَبِحَدَ اللهُ فَاصَلُ فَكُنْ أَيَامِا أَرْبَبُ النَّعَلَيْمَاتَ مِتَى ضَرِجِتَ هَكِذَا

وأصلحت أسانيد الكتاب في كواسلة مستقلة وبعد الإستاد

مكذا : في المديث الأولى:

أخبر نا محد بن المتنى قال أنبأنا حبد الرحمن بن مهد ع قال حدثنا شعبة عن سامة بن كهيل قال سمعت حبد الحرنى قال سمعت عليا كرم الله وجهد يقول :

هكذا كنت أكبت الله سناد الصحيح في الكواسة ثم أضع بعده سعما على أساسٍ أن يأخذ الناشر ماتن المحديث من تكتاب المطبوع بدلاً من نقل الماتن وكان الوقت لا يسمح. أفعمت الناشر هذا الأمرجيداً

تم مرت الأيام وللمبح الكُناب، فلما رأيت وددت أن أقدم فنفارب عنفي أيسر على من وضع اسمى على وطة الكتاب بزعم أننى حققته إ



فقد لحبع الناشر النسخة الملفقة بإسنادها ومندها ووضح تحليقات أسفل كل حديث إوالناس يقولون: أن ذنب للناشر فإند يطبع ما يجده أمامد اذن فا تتبعل كلها على محقق التكتاب المتشبع بما لم يعط إلا يقول: أصلحت أسانيد الكتاب وما فعل شيئاً.

ومما يدل على معد فى فى دعوا ع أننى أحياناً أثبت فى التعليق الشريخ من الشريخ من فى المحيخ فى أثباء التحريج من فى المحيث الآول قلت : أخرط أحمد (١٤١/١) من طريق شعبة بإسناده سواء مع أن المتبت فى من التكتاب المطبوع : « شعبب ، ألا «شعبة ، وأصاناً أبنه على الخطأ فى « المطبوعة ، وأقول : « والصواب ما أثبت شيئاً . انظر من أثبت شيئاً . انظر منلاً المحيث رقم ٣١٤ ، ٣٦٤ ، ١٨٨ وكذا رقم ١٤٢

فلهذا اضطررت أن أهان براء في من هذه الطبعد براءة الأرض من الدم المسفوح ، فليست هي النسخة التي أصلحت أسابند ها . فأنا غير مستول عن مان الكتاب وأغلال الأسابند الفاصحة فيد . أما تعليفاتي فيستول عنها بداهة . فلما قابلت الناشروأ فهمته هذه الجريمة التكواء ما اهترت للشعرة وقال بادود : نستدرك المضلا في الطبعة التائية . فقلت لد : وكيف في بما سارت به الركبان ؟ فقال في : سيطة الوديما هكذا ؟ .



فما أدر عما الذع أفعل ؟

ليس في وسعى سوم كنابلاً هذه البراءة عسى الله أن تكشف للناس وجل الحق

واتند حسبى ونعم الوكيل

قالله بلساند وقیده بیناه راجی عفو ربد اتخفور أبو اسحق الحوید الرائم ترع عید برمد

القاهرة: يوم الأحد ٣/ رجب / ه. ١٤ هـ يوم الأحد ٣/ رجب / ه. ١٤ هـ

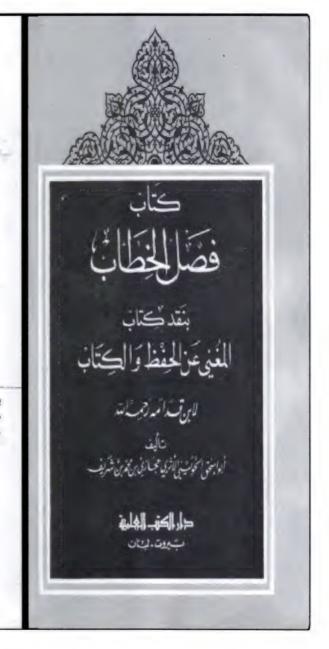
﴿ تنبيل ﴾ عنوان اتكناب «تهديب خصائص على، تيس من صنعى وكان عنوان اتكناب الذع وضعند : «كتاب المُملِيِّ بتضريح خصائص عليٍّ » فاعرض الناشر عن نسميا ووضع الإسم من عنده . فأين الأماند العلميد ؟



الطبعة الأوفى ١٩٠٥ هـ ١٩٨٥ م بيرتوت ـــ لبنان.

جميع الحقوق محفوظة لدار الكتب العلمية – بيروت

بطلب من : دار الکتب العدمیة ... بیروت - لبنان هاتف : ۱۳۳۷ - ۱۹۰۹ - ۱۹۰۹ - ۱۸۸۸ ص ب ۱۹۲۹ - ۱۱ - نلکس : ۱۸۸۸ - ۱۸۸۸







(الحياة بعد الموت)من زيادة الناشر، وليست من العنوان!!

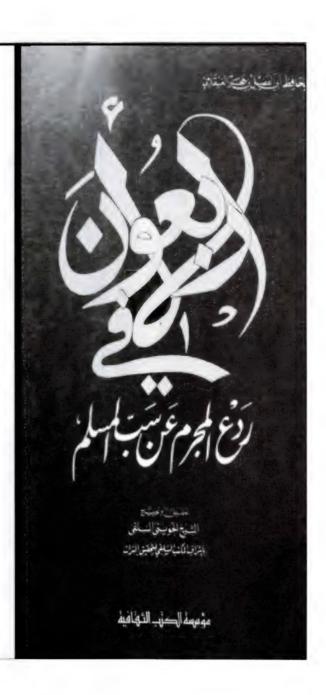


مُلتَّذِم العَلَىٰ وَالنَّنْرُوَ التَّوَرُيِّعِ مُوْشَدَة الشُّكَتِ الثَّقَافِيَّة فَعَطَ

الطبعثة الأول ١٤٠٧هـ - ١٩٨١م



مُوْتَنِيةَ الْمُصَدُّ الْمُثَافِيَّةِ مَاعَدُ ، ٢١٢.١٧ - ٢١٥٧٥ / صُنونِ الدِنِدِ ، ١١٥٠٥ الهُ-١١٥٠ تَرَوِّهَا ، المُصَدُّبِكُو تَسِيمُوت ، لِسُنان



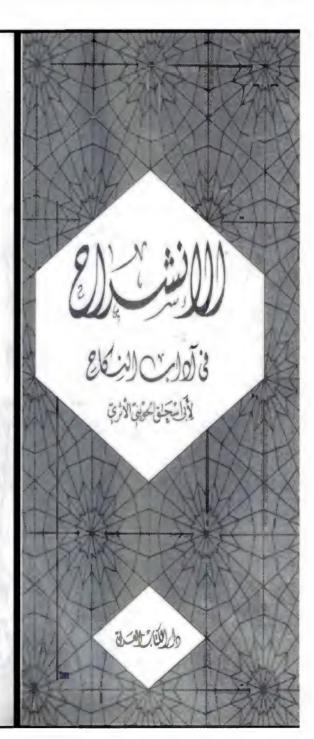


بَيْنِ الوَقْطُولَة لِهٰرُ لُحِثَابِ الْمُهُا سُاءِت

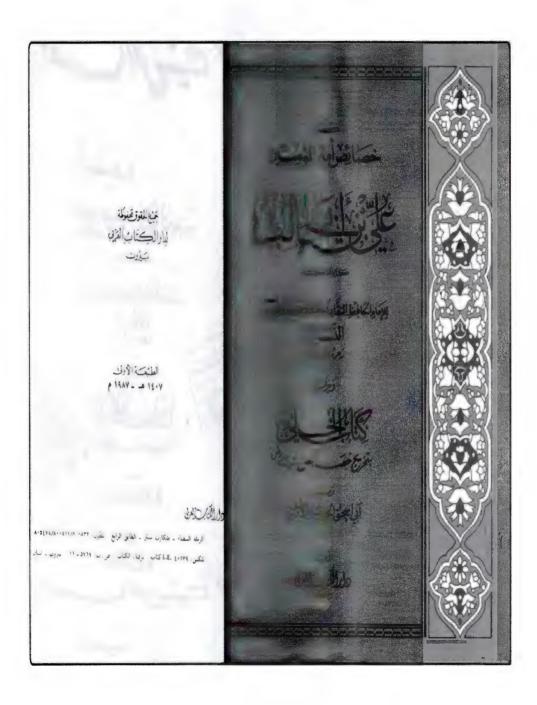
الطبّ الأول ۱۶۰۷ مد ۱۲۰۷ م

طالات

الربة السفاء علكان سنر . المان الرابع النبول 1174-1174 م. 4. 4. م. م. م. 4. 11. م. 4. الله مكان المراب . المان المكان المراب . المراب . المان المكان المراب . المراب



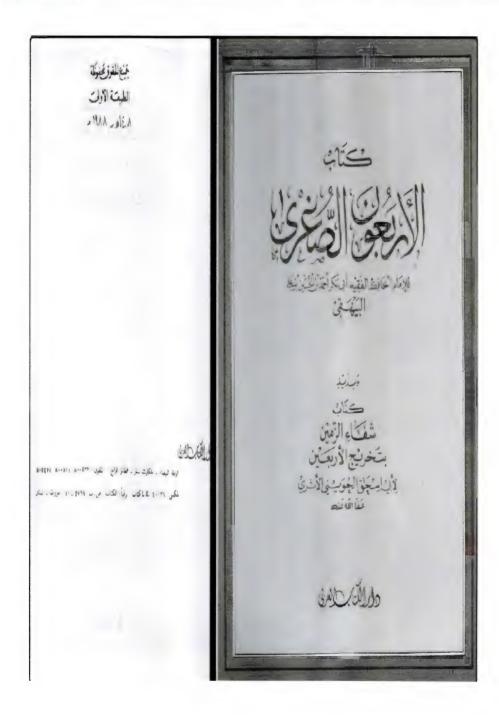




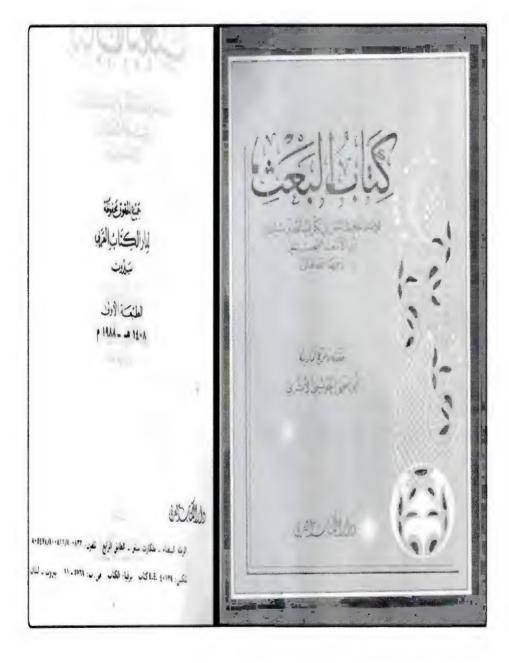










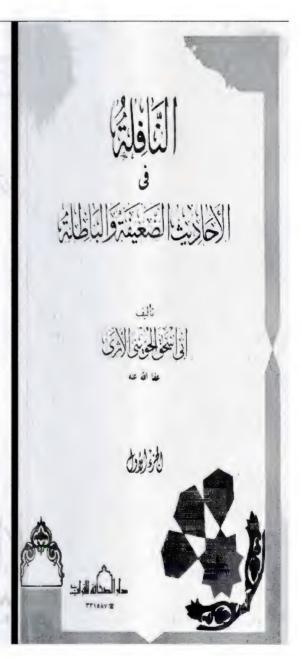




كساب قد خوى دريًا أن يعين الحسن ملحوظسه

حقوق الطبع ممفوظة الطبعة الأولى مدادات الممادات

دار الحكالة للزايد تعرر العندر راتري الترونية عرون واليو



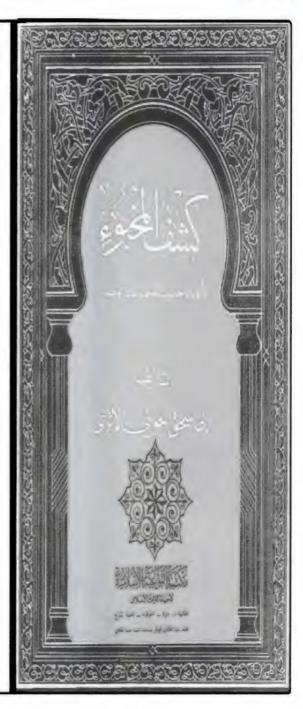


حقوق الطبع معفوظة المكتبة الترعيبة

> الطبعة الأولى ١٤٠٨ هـ

لفائشر مكبة التوعبة الإسلامية للتحقيق والنشر والبحث العلمي .

هاتف: ٥٨٦٨٦٠٥ هاتف مصور: ٣٧٦٥٣٤٤ . للعراسلات: ص.ب: ١٧٤ برياد الأهرام



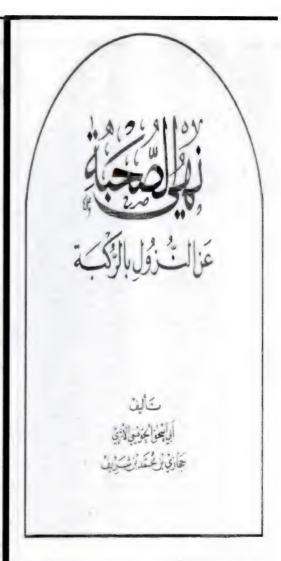


خوالغرضة فارالكائب منفت

المانات: الأول عام 11 هـ م 1404 م

140,400

فریت فیصله ر منگایت میش به الطاق فرایع انتیابی در ۱۹۳۶ میشد. مقین ۱۹۹۰ با ۱۹ کاکان ارشا، فکان از رسه ۱۹۷۱ ۱۹ از پوید السال





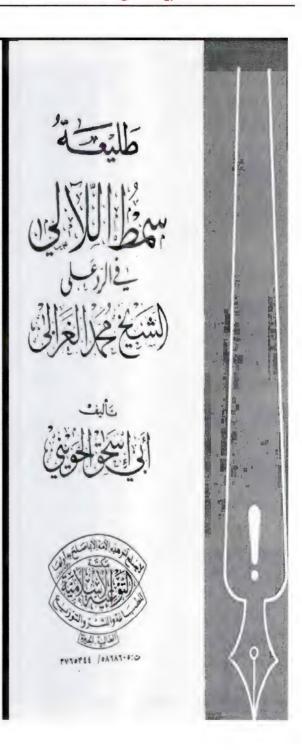






حُوق الطبع والنشر محفوظة لمكتبة التوعية الإسلمية ١٤١٠ هـ ١٩٨٩م الطبعة الليلا

السائسر مكتبة التوعية الإسلامية الجماء التراث الإسلام ناصبة شارع محمد عبد الهادى الجرهزة - الطالبية - جبزة ت ٢٧١٥٣١٤ /٥٨٨٨١٠٠

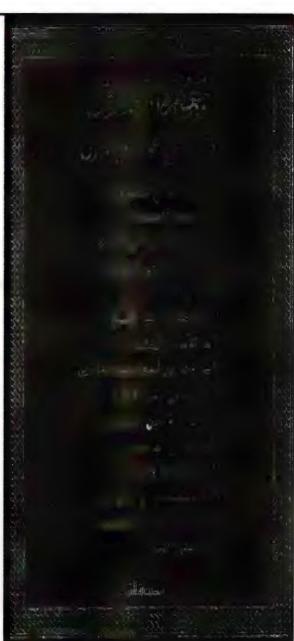




کتاب قد ده گدررا بغین الدسی ملحوظة لهجا فلت تسیما حقوق الطبع محقوظة للناش

الطبعة الأولك.

دار الصمانة التراث بطبطا النشر والتحقيق والتوزيع عارج المحرونة المام محطة ننزين التغاور ت ٢٢١٥٨٧ ـ من ب ١٧٧

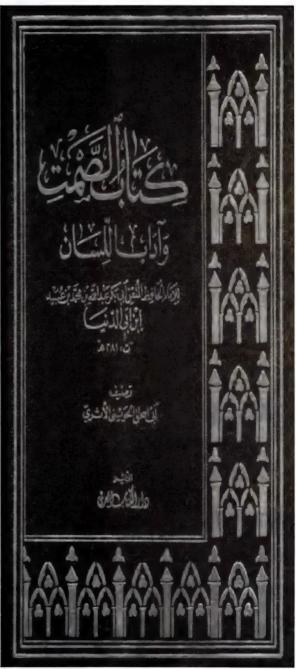




بخية المتوركينونة الموالكتاب التربي بخيروت الطحة الأولى الطحة الأولى

والقائلي

قسردان بسالة منش بسيليس الطابق شامر عمل ۱۹۳۰ م ۱۹۷۵ م. ۱۹۹۵ م. ۱۹۹۵ م. نامورس - ۱۵ مورس - ۱۵ مو



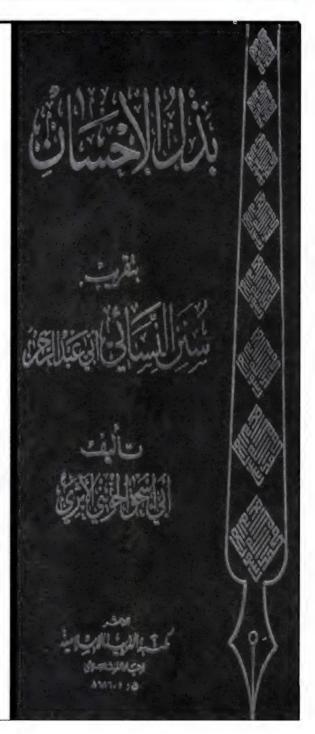


حقوق الطبع محفوظة الطبعة الأولى المثاهـ – ١٩٩٠هـ

اللا

كتية التربة الاسلامية

لإهياء القراث الإسلامي





بالقالخالعا

طرق الطيع مطوطة

111.00

كمنبال ابعين سباده وبدو سد مادود المتعالمت الدين

يسخة رائشيفية نفس ر ١٩٩٩،٩٠ ملك : ١٩٥١،١٠ كِنَّابُ الأَجَادِنِثِ الْفُدُسِيِّةِ الْأَرْجِينِيَّةٍ

> لِلشِّنِخِ العَلَّادَةِ مُلَّاعُكُ لِمَّالِي رَبِّهُ الْمُثَلِّلُهُ الْمُثَالُ

عَنَهُ أَعَادِنَهُ أَبُواسَحَقَ الحُوَيِنِيُّ الأَشَرِيُّ عَنَاهُ عَنَّهُ

م بالنابعين سابه الاساد الاستون سابه علاماد . مكتبة الضخابة المستوية جدة والشرفية معد (١٩١١م)



الطبعة الأولى للكتاب 1811هـ - 199٠ع كافة حقوق الطبع والنشر محقوظة على الناشر

> قطيعة فللبة ١٤٢٨هـ ٢٠٠٧م

رقه الإيداع بدار الكتب المصرية ٢٠٠٧/٧١٠

الغاشو مكبة التوعية الإسلامية للتحقيق والششر والبحث العلمي .

المؤاصلات باسم : عناد صابر المرسي/ ص . ب : 174 يريد الأهرام ، الحيزة . عاتف : ٥٠٨٦٨٦٠ عانف مصور : ٣٣٧٦٥٣٤٤ محمول : ١٠٥٦٥٨١٤٠





الطبعة الاولى للختاب الـ
 ۱۹۹۷ هـ ۱۹۹۷ م
 كافة الحقوق محفوظة ○

مكنة النربية الإسلامة لإحياء النراث الإسلامي

12 ش سويلم من ش الهرم ~ خلف مسجد الأنصار بالطالبية " : ٥-





حقوق الطبع محفوظة (الطُفَيُرُلُورُنِيُ ۱٤۱۳ هـ – ۱۹۹۲ م





الطبعة الأولمي 1814هـ ــ 1997م

كافة الحقوق مخوظة

الناشر

مكتبة التوعية الإملمية الجاء التراث الإملمث ١١ ش مويم من في الهرم الطالية ت: ٨٦٨٢٨

لمية مكتبة الوعى الإسلامي د سسول . شارع الفسار لهوم ت:١١١١٦





حقوق الطبع معفوظة (الْمُغَالُّلُولُ) (الْمُغَالُلُولُ) (الْمُعَالِينَ الْمُؤْلِيَّالُولُولِيَّا



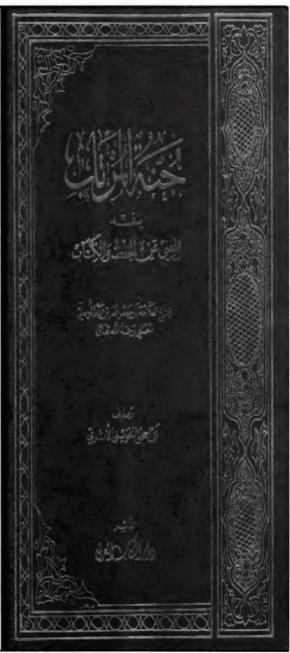


جَيْع المقوق عُنوطُهُ لِدَار الكِتَابِ العَرْفِي بُيرون

الطبئة الثانية

والأفكر طامق

الفكانية الشَّامِن. شكاية يَسُلَك بِلِيهِ مِن فَرَوَالَ. تَنْقِينَ ١٥٤،٥/١٠٠٠ يَا المَّامِنِينَ ١٥٤،٥/١٠٠٠ يَ شَعَالَى: ١٨٩١٤ ١٨١١ إِنْكُلَ ١٣٠٠ عَمَا كَانِهِ مِنْ إِنَّ كُلِيمِنِ ١٨١١م مَرْجِينَ لِمُنْكُلُ





اسم الكتاب: رسالتان في الصلاة والسلام على التي صلى الله عليه وعلى آله وسلم ومعهما: عقيدة أهل السنة والجماعة في الصحابة الكرام السم التؤلف: الشيخ محمد بن أحمد بن محمد الشقيري الشيخ عدد المحمد بن حمد العاد السيخ عدد المحمد بن حمد العاد

النبخ/ أبو إسحاق العويني قام بإعداد الكتاب ومراجعت. وفهرسته:

عماد بن صابر المرسي قنجر

كافة العقوق معفوظة

□ الطبعة الأولى □
وهي في حياة المؤلف (١٣٥٢ هـ)
□ الطبعة الثانية □
وهي المعققة (١٤٤٤ هـ)

افاشر : مكتبة التوعية الإساليية التحقق وتنشر وقيث لخس ٢٥ في ممد عد فهادي - اطالية - الحرمرة ٢٠ في ١٩٥٥-١٠





اسعر الكتاب:

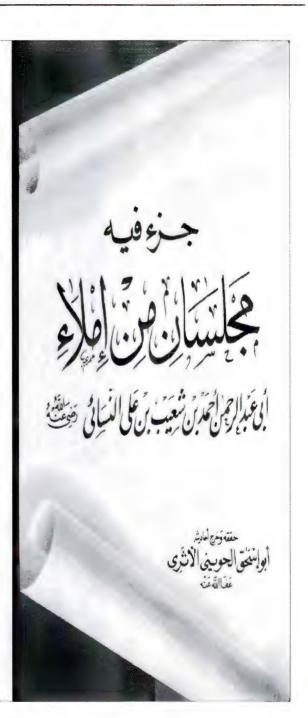
محلسان من إملاء أبي عبد الرحين أحمد بن شعيب بن علي النسائي رضي الله عنه محقيق؛ أبي إسحق الحويني

> الطبعة الأولى كافة الحفوق محفوظة 1111 هـ – 1111

قامر بمراجعة تجاوب الكثاب وصنع فهارسه:

الاغ عبد الرحمن بن يرافيسر فودة مراحمة الترعية الإسلامية العلمية التحقيق والبحث العلمي

> المناشر: مكتبة النوية الإسلامية المنحنيق والنثر واسعت العمي كا فر سويلتر من فن اليوم - العالبية ت ١٥٠٥ تعرزة - مصر





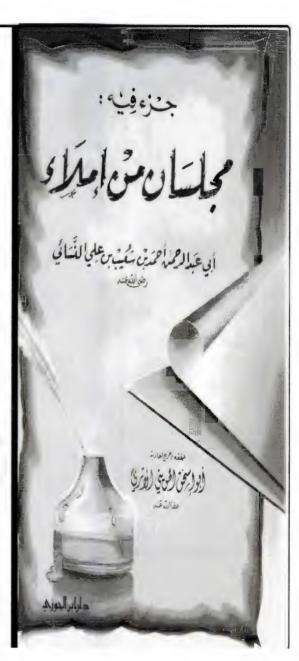
حقول الطبع محقوظة ،
 الطبعة الأولى تا
 ما ١٤ هـ - ١٩٩٤ م تا



دارابن الجوزي

للنشرواللوزيع الملكذا العربية المعادة

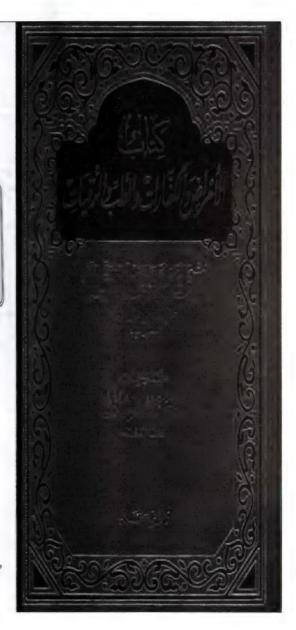
الداد شارع ابن حلدون ت. ۱۹۲۸۱۸ تاکس ۱۳۱۸۰۰۰ ماکس ۱۳۱۸۰۰۰ ص ب ۲۹۸۰ الرمز الریادی ۲۹۸۱۰ الإحساء - المقوف شارع اجامه ت ۱۹۸۲٬۰۲۳ و الریاض ت. ۲۰۱۸٬۰۲۳ جند ت ۲۵۸۱۰۵۹





جميع الحقوق الطبع والنشر محفوظة لدار ابن عفسان الطبعة الأولى ١٤١٥ هـ

دارابن عفت المنشروالتوزيع الملكة العربية المبد الفريت شاع أبرهدية من المفاط الماع العاشر صية: ١٩٤٥ منز بريزية ١٩٨٥ النقية ت: ١٩٨٧٥،٦





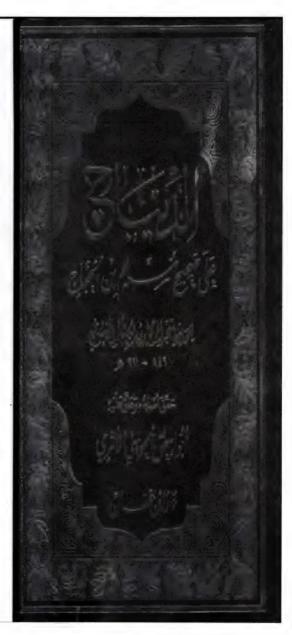
الطبعة الأولى ١٤١٦هـ- ١٩٩٦م

حقرق الطبع محفوظة

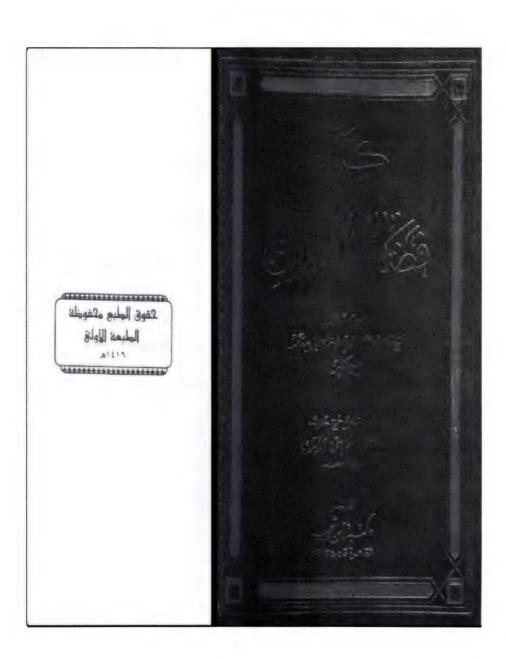
الناشر

دار ابن عفان للنشر والتوزيع المملكة العربية السعودية الخبر

ص ب: ۲۰۷۶۵ رمز: ۳۱۹۵۲ هاتف: ۲- ۸۹۸۷۵ قاکس: ۲۲۱۹۸۲







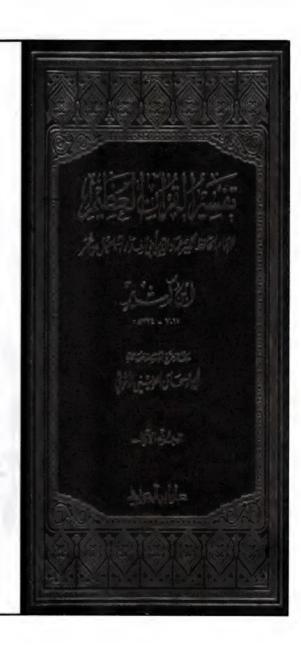


جَيْمِ الجِنْوُقَ عَفِوظَة لِلزَّالِ الجوزي الطَّيْتَ قَالاُولَّ رجَّتُ ١٤١٧هـ- ١٩٩٧م



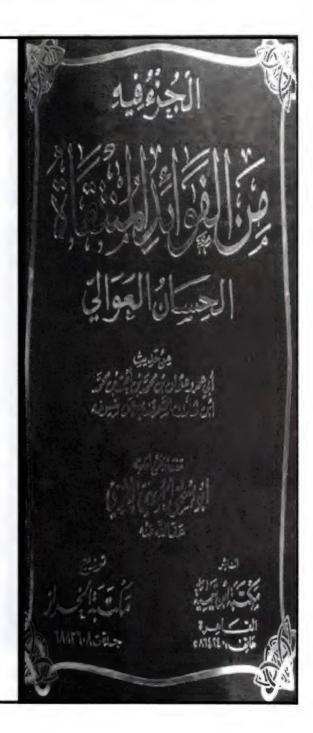
دارابن الجوزي

سرو توریخ انسکه اهرائیه استودید، دفتر شای مودون ت. ۸۵۸۱۰ شیخ ۱۹۱۱ الرا ایران ۱۳۱۰ و کر ۲۰۱۱ دخت همود شیخ مودشد ۲۰۱۱ و ۲۵۱۲ م جند در ۲۵۱۲ ایران ۱۵۱۲ م در انتهای در ۲۵۱۲ ایران ۱۵۱۲ م





رُبِهِ لَقَّ مِعَ مِجْعُوظُهُ تُعُولُ إَن مِعَ مِجْعُوظُهُ الطبعَة الأُوْكِي ١٤١٨ه ١٩٩٧م





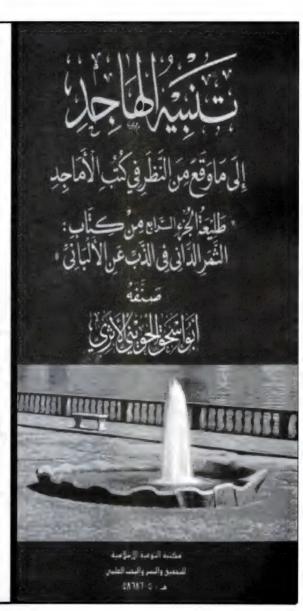
حقوق الطبع والنشر محفوظة كافة الطبعة الاولى للكتاب ١٤١٨ هـ -- ١٩٩٨م

الناشر :

مكتبَّةُ البَالَغ : دُبُي .

وهذه طبعة ذاحة بمحر توزعها : مكتبة التوعية الإسلامية للتحقيق والنشر والبحث العلمي

١٤ ش سويلم من ش الهرم - الطالبية - جيزة ,
 هاتف : ٥٩٦٨٦٠٥ هاتف مصور : ٣٨٣٦٣٤٤ .









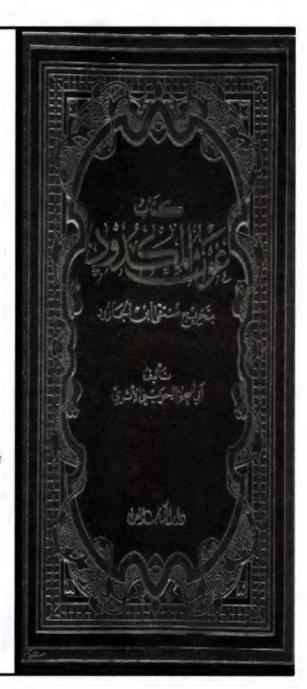
مِنِهِ لِفَوْقِهِنِهِ الْمُرْفِي لَدَّارِ الْكِتَّابِ الْمُرْفِي مُدونَ

ISBN: 9953-27-068-6

17.7.21877



والمأفار كالمن

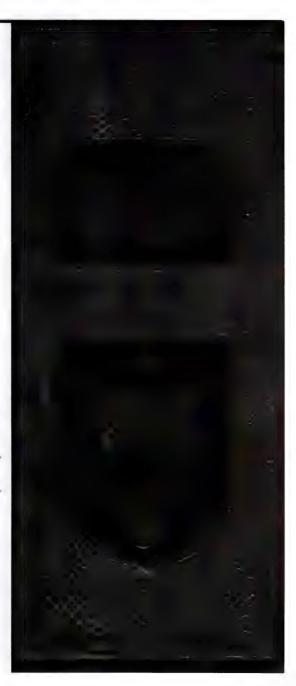




جَمِيعُ الْحُقُونَ بِحَفُوطَةً الطّبَعَةُ الأولى عاكاه - ٣٠٠٠ م

كالعجبا

الاِمَا لِسَّالِمَ بِنَهُ المُتَّمِدَةِ _ أَبُوفُلِث _ مَمَّبُ : ٣١٨٥٨ هُانفُّ : ٢٤١٧٦٧ _ فَأَنفُّ : ٢٤١٧٦٧ ـ فَأَكْمِ :





حقوق الطبع محفوظة الطبعة الأولى ١٤٢٨هـ ـ ٢٠٠٧م

المؤلف: أبو إسعاق العويني

اسم الكتاب: منتقى ابن الجارود، أبو إسحاق العويني. طا

القاهرة: دار التقوى. ٢٠٠٧

عند الصفحات: ١٧٠ص ، ١٧ سم

الموضوع

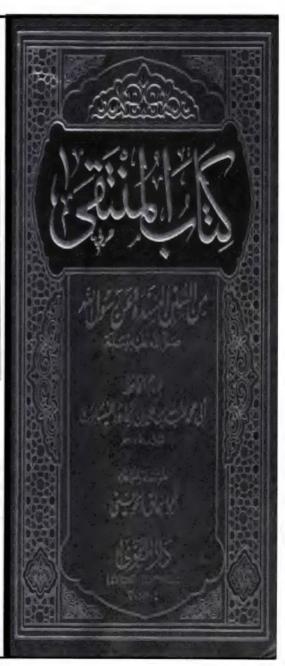
١- اخديث

٢- العنوان

رقم الإيداع. ٢٠٠٧/٤٦٠٠ الترفيم للتولى ٢٩٠٠٤٢٩-٢٧٩

eriale falled

٥ ش ١٥ مايو منشية الحرية . شبرا الخيمة . ت ١٠١٥٩٢١ . ١٢٢٩٩١ . ١٠١٥٩٢٢





بسراره أرخس رتجيز

جِتُولَ نَصْعِ فَجُفُوطَ الطّبعَة الأرف ١٤٢٩هـ ٢٠٠٨م

رقم الإيداع: الترقيم الدولي:

الساوي

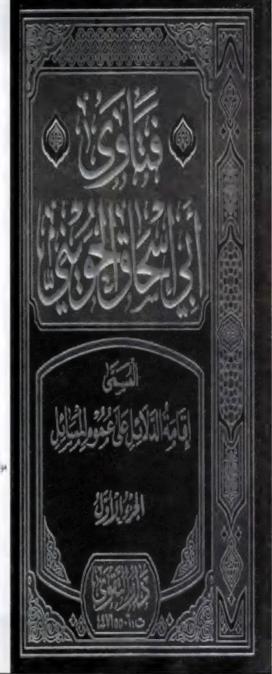
للطبع والنسر والنوريغ ١٥ ش ١٥ مايو - شيرا الخيمة ش/ت/١٥٥٦٢٧ - م/ ١٥٩٢٧٧،١٠

موقعنا عنى الانتراث:

www-daraltakoa.com E-mail: webmaster@daraltakoa.com

التواسع

أيسن قبل دون - امدندرية ، ۲/۶۹۸۸۸ اليب قبل قبل ۱۳/۶۹۸۸۸ التيمة ، ۱۳/۶۹۸۸ التيمة نور ۱۳/۵۸۶ المدينة المناورة - مدينة نصر ۱۶ ، ۲۲۵۸۶





يسالله الخمر الجيم

چَنُوق لَطْبِعِ مَجْفُوطٌ الطَّبْعَة إلاُرُكِي ١٤٣٠هه -٢٠٠٩م

رقم الإيداع: ٢٠٠٩/٢٤٠٥ الترقيم الدولى: 6 -102- 429 -977

كاللتوي

للطبع والنشر والتوزيع

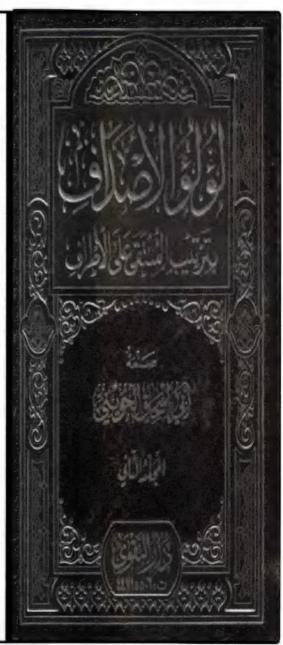
الإدارة، ٢-6٤/١٥٥ - ١٠١٦، ١٠١٠ ١٥ ش ١٥ مايو - شبرا الخيمة ف / ت / ٢-6٤/١٥٥ - م / ١٠١٥٥، ١٠ ٥ ش ابن البيطار خلف الجامع الأزهر ت / ٢٥١٤/١٠٥

موقعنا على الإنترنت

www-daraltakoa.com E-mail: webmaster@daraltakoa.com

التوريع

اليـــــقين - شبر النيمة : ٢٧٨/٢٧٤٤ الحديثة المتورة - هدينة ندر : ٢٧٥٥٧٠ مكتبة الشامي - بالإمدندرية : ٢٢٥٩٠٩٠،



بالله الخمراني

بِقُوقِ الطَّبْعِ مَجْفُوطَةً الطَّبْعَةُ إلاُدُلُ

رقم الإيداع، ٢٠١٠/٤٠٥٢ الترقيم الدولي: 1- 142 - 429 - 977 . 978

17316--1-19

والتوي

للطبع والنشر والتوزيع الإدارة: ٤٤٧١٥٥٠٦ - ١٠١٦٦٨٠٦٠ ١٥ ش١٥ مايو - شيرا الخيمة ف/ت/٤٤٧٥٠٦ - م/ ١٠١٥٩٢٧١ ف 0 شابئ البيطار خلف الجامع الأزهر تر/٤٧١٤١٧٠٤

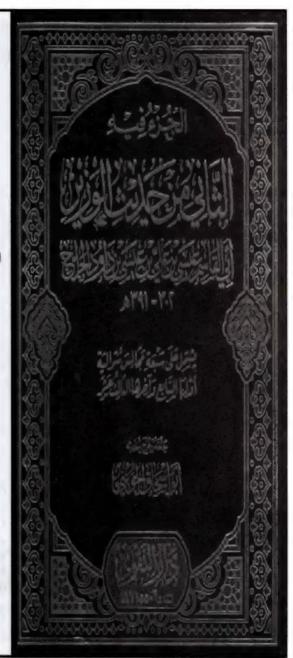
www-daraltakoa.com E-mail: webmaster@daraltakoa.com

موقعنا على الانترني،

البــــــقين - شبر النيمة : ٢٧٥٥٢٠٤ المدينة المغورة - هدينة نصر : ٢٧٥٥٢٠٤

التوزيع

مُكْتِبةُ الشَّاهِي - بالإسكندرية : ٢٤٩٦٠٦٢٠،





بسرالية أرجم أراجيم حقوق ها محلوق اللوك جقوق ضع مجلوط اللوك الطائة المالية

۲۰۱۱ - ۱٤۳۲ م رقم الإيداع، ۲۰۱۱/۲۹۹۶

رهم الإيداع، ٢٠١١/٢٦٦٤ الترقيم الدولي: 8-65-429-977-978



للطبع والنشر والتوزيع

الادارة: 4-627130 - 4-1774-1-۱۵ ش 10 مايو - شبرا الخيمة ف / ث / 1-22770 - م / 17770 - 1-12770 ۵ ش ابن البيطار خلف الجامع الأزهر ت / ۲-2012/0

موقعنا على الانترنت:

www-daraltakoa.com E-mail: webmaster@daraltakoa.com التوزيع

الحصقين شبر النبحة : ٢٧٢١٨٢٤ المدينة المثورة - مدينة سر : ٢٧٥٥٢٠٤ مكتبه الشامف - بالإمدندية : ٢٢٥٦٠٢٠،



الملحق الرابع: ما لم يطبع للشيخ من كتب







زارُ النّاوي عَى تَدْيِبُ الرّاوِي

تأليف

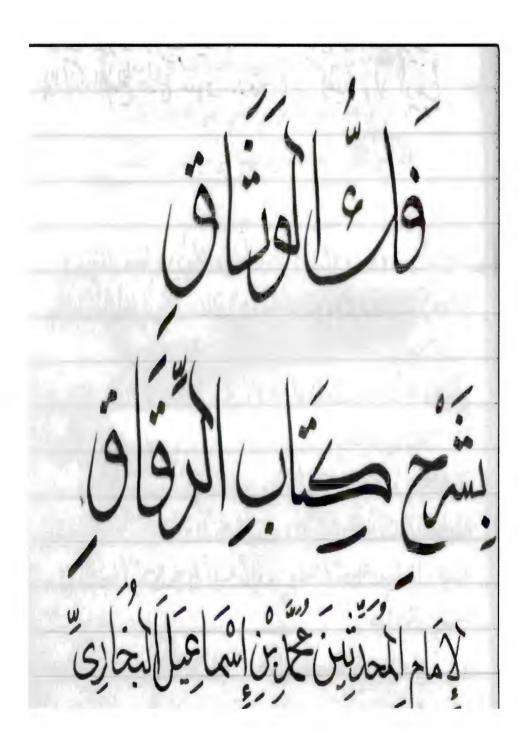
أَنِي إِسْحَاقَ الْحُونِيِيِّ الْأُنْزِيِّ الْأُنْزِيِّ الْأُنْزِيِّ الْأُنْزِيِّ الْأُنْزِيِّ الْأُنْزِيِّ

شُوّالٌ (العَاكِم) السّفر الأول



المُ زُءُ الأول

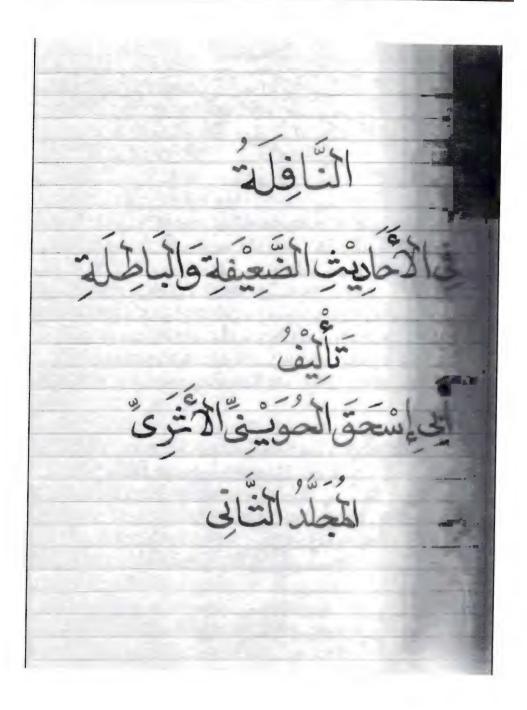




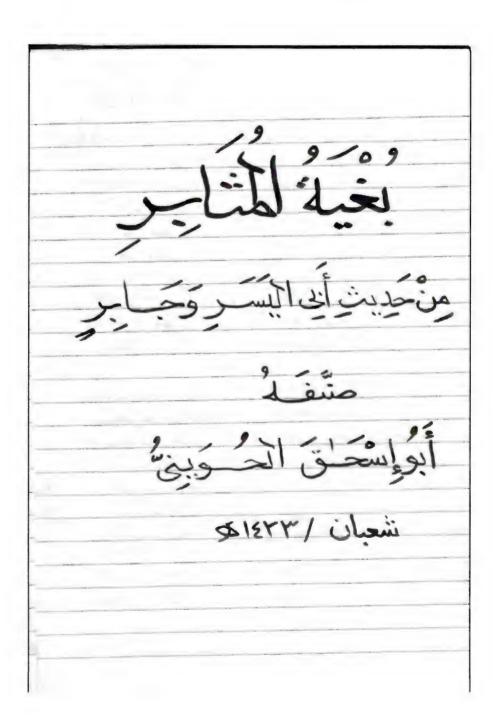










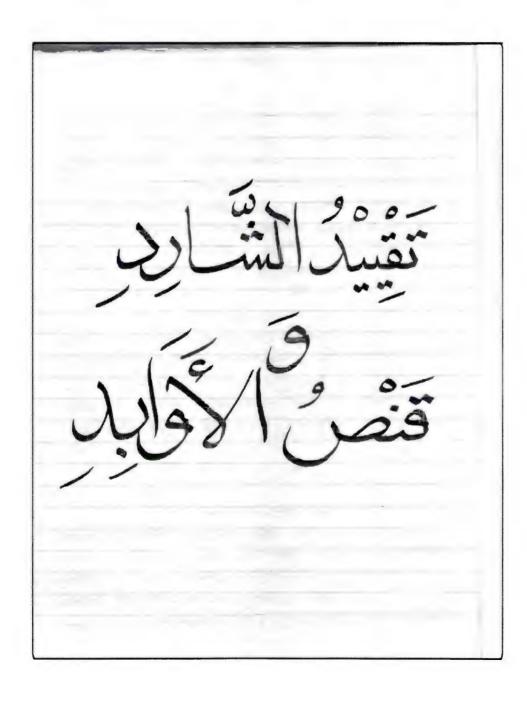




تَحْقِقُ سِنَّ عَلِيْسَةُ رَضَى اللَّهُ عَنْكُمْ اللَّهُ عَلَيْهُ وَسَلَّمُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَسَلِّمُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَسَلَّمُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَسَلَّمُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَسَلِّمُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَسَلِّمُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَسَلَّمُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَسَلِّمُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَسَلِّمُ عَلَيْهُ وَسَلِّمُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَسَلِّمُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَسَلِمُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَسَلِمُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَسَلَّمُ الْعُلِمُ وَسَلِمُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَسَلِمُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَسَلِمُ الْعَلِمُ وَالْعُلِمُ وَالْعُلِمُ الْعُلِمُ الْعُلِمُ وَالْعِلْمُ الْعُلِمُ وَالْعُلِمُ الْعُلِمُ وَالْعُلِمُ وَالْعُلِمُ والْعُلِمُ الْعُلِمُ الْعُلِمُ وَالْعُلِمُ وَالْعُلِمُ وَالْعُلِمُ الْعُلِمُ وَالْعُلِمُ وَالْعُلِمُ وَالْعُلِمُ وَاللّهُ وَالْعُولُولُولُمُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ وَلَمْ الْعُلِمُ وَالْعُلِمُ ا









حَدِيثُ

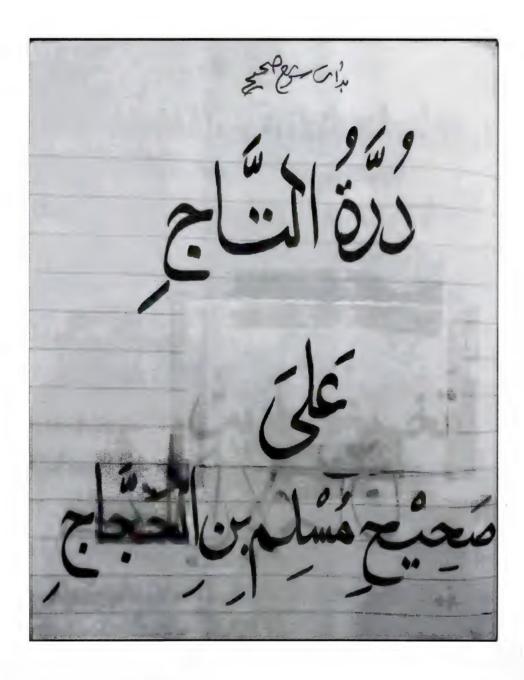
أَبِي كُلِّعِ بِلِللَّهِ بْنِ كُلِّرِ إِسْكُونَ الْفَاكِمِيِّ عَنْ أَنِي يَحْيَى بْنِ أَنِي مَسَرَّةَ ، عَنْ شُيُوْخِهِ

حقّفه ، وَحَرَّجَ أَهُ دِبْنَهُ الْمُ الله عنه عفا الله عنه الله عنه المحدث أنه الأول





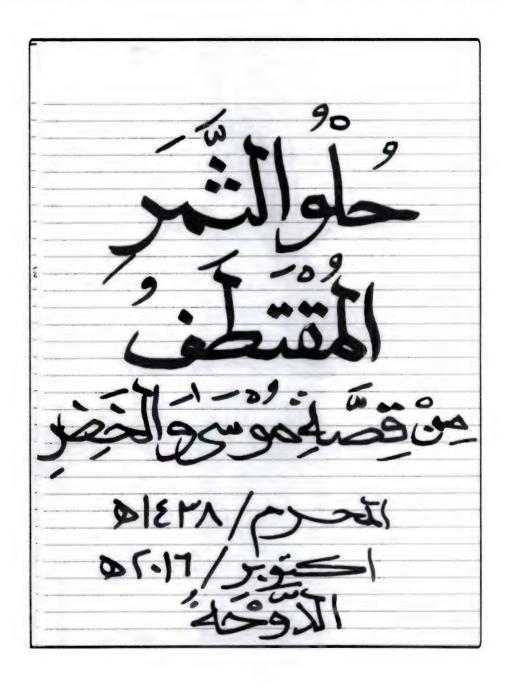




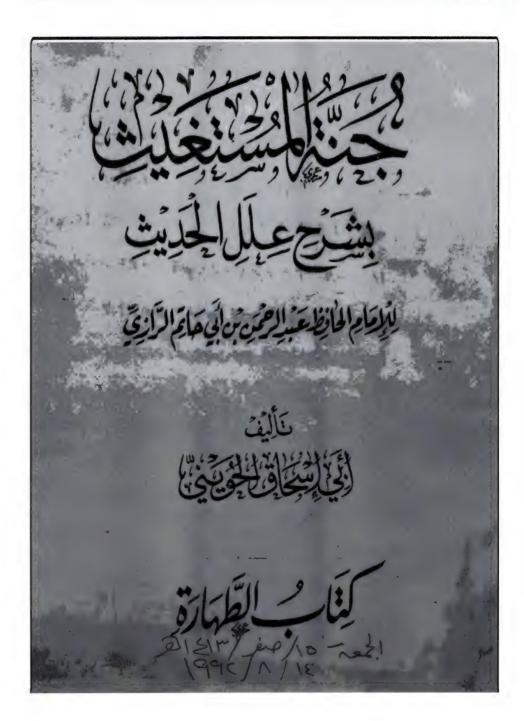








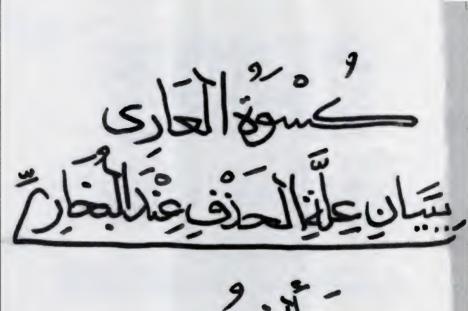












أَبِي إِسْحَالُ الْحُوبِيِّ الْمُحَرِّمِ ١٨٤٤ هِ الْمُحَرِّمِ ١٨٤٤ هِ





ڵ؇ڒڡؘٵ؇ٛٲڂڟڬ ٳؙؽؙٷڗٙۼڹۯۣٵڵڐۜٷڽٚۼۘڮۼؖڹؽٚٲڂٲۯؙۏۮۣٵڬؾٛؽٮۜٵڹٷۯۣڲ (ت ٣٠٧ه)

> تأليف المعالية المرادية الم المرادية الم





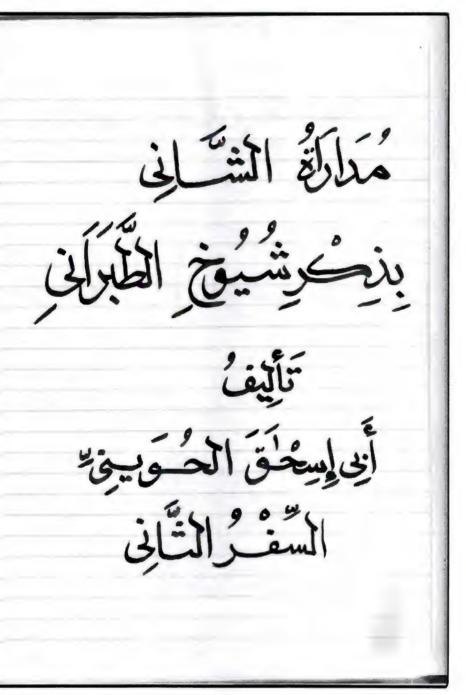
عَالِيْفُ إِنْ إِلْمِيْكِمْ إِنْ الْمُعَالِّيْنِ الْمُعَالِّيِّ فِي الْمُعَالِّيِّ فِي الْمُعَالِّيِّ فِي الْمُعَالِّيِّ وَلَيْ إِلْمِيْكِمْ الْمُعَالِّيِّ فِي الْمُعَالِّيِّ فِي الْمُعَالِقِيلِ فِي الْمُعَالِّيِّ فِي الْمُعَالِّي

التيفرالتنابغ











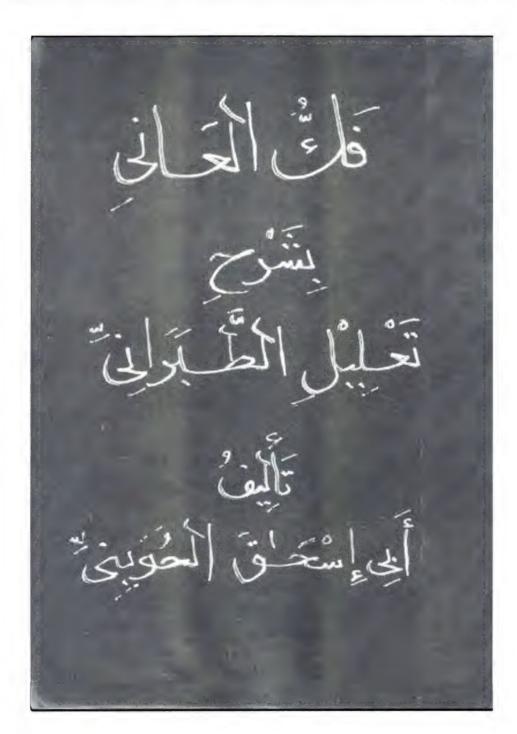


قطع الأبعى مِنَ الْفُتِي وَشَيْخِ الأَرْهُرِ مِنَ الْفُتِي وَشَيْخِ الأَرْهُرِ مَنْ الْفُتِي وَشَيْغَالُارُهُرِي











الملحق الخامس: نماذج لبعض مسوَّدات من كتب الشيخ





من مبيَّضة كتاب (بذل الإحسان)



قَدْ يَبِلُغُ الطَّالِعُ شَأْوَ ٱلْصَلِيدِ مِنْ سَارِ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَّ



and si warshow is is Itis لمتع بلمن عدمل وهدا امر فوق طاقتى و لكنني أصانا أساد الى أرجع الكنت في المسألة. وفي بعض الأحامان - و ذلك قلىل نادر - أنا قش بعض المسائل الفقهاة. والمشي أن ويوهذا الكناب على المسلنموء فمن أحل ذلك تركت المقهيات والله بقول الحق ear wes then وهو ـ سيمانه - من وراء وكسك يو استوالموني مجازی بن محد بن شریف مدينة نصار . في رحب ١٤٠٢ ه



السمالل الرحن ارميم تأويل فوله عز وحسل المنام الى الصلاة فاغسلوا وجوهكم وايديكم الى المرافق ، " عراً فس له بن سعيد ، قال حديثا سُفيان عن الزهري الله علم الله عن الى عدورة الا البي صلى الله عليه وسلم استاده صحبح بن سعید کو ابن جمل بن طریف ، آبو رحساء أخرج له أصاب الكنب السنة سوى ابن ماجة. النومذى وابن ماجة بواسطة أحدبن سنل الدارم وألى بكر بن ألى شيلة وعمد بن يحيى الم وهو أحد الثقات القحول. الم معن وأبو حائم والنسائي وزاد : 11 صدوق 1 مدالله الماكم : « فليله تفله مأمون المديث ، الذي رواه عن الليذ بن سعد في الجمع بين الصلاين قم دوى باسناده إلى البخارى قال : فلت تفايسة: كنبت عن الليث بن سعد حديث يزيد بن ألف الطفيل ؟ . قال : مع خالا المدائي . الساعيل : وكان خالد المداني هذا يدخيل (41)



والم من الله النبهاب عن سالم من ألك مردوعا "١١١ د ١ استفط أحدكم من نومه فلا بدخل بده في الأناء حتى بعسلها ، الله الوائد " : " اساده مسيع على ترط مسيام " ال السندى: " قلت : كأنه لا تصمام جابو بن اسماعيل إلى ابن الصيمة ال فابن لهيد مشيه مالمنحف . ١١ أه . وقت وفي السندى نضر أن السند سميح ولو لم ينصم إلى ابن الميمة مابر بن الطعيل ، فأن سماع ابن وهب من ابن تصحة قد يم ما احداق الله على نعوما سوف أبان _ إن شاء الله مالي _ . المعد الله بن تصعة . قامي معد . من أهم الملم والدين الناة العلماء. ولم يحن كذب بالفافعم والن صل إن للبه المن فوقع في مديثه ملل ، ولعدا فرقوا س منحدث عنه ما ويعن من مدت عنه مدشاء العدث منه قديما - فيل اختلاطه واحتراق كنيه - حديث م على والأعدد في منه الله ومد الله معمد منمار الماء من وجه أخر و توكانم عله في المنحم . المرافعة على أن سماع عبد الله بن المبارك وعبد الله بن مع وعبدالله بن يزيد المفرى قديم فيل الأحلام، فهولاء الله السلاقة إن عدنوا عن ابن لعيمة عد سه سحيح. (4V)



المجلة لمؤهميد (١) ربيع لِذَخر / ١٦١١هـ (تنبيه مر ١٥)

أسئلة القراءعن الأحاديث

يأل القارئ : صابر أعدم مريم _ الشرامية _ عن درجة هذه الدحاديث : السراء أن البغصلى الله عليه يحيل فتشر فوله تعالى فر وكان محته كغر " لها كل بائته ذهب وفضة . وفسر الكن بأنه العلم فأى ذلا الصحيع ؟ ي من البغصلى الله عليه يهم قال : إخاشى ذو القريني بذلا لذنه طاف قونى الدنيا

٣- مد احد فطرتي فليستن بسنتي ، وان مرسنق النكاح .

· والجواب جول الملك الوهاب :

أما الحديث الدُول : فيو حديثٌ ضعيفٌ جداً أَضْرِهِ الخَارِيِّ فِي لا القَارِيخِ لِلبِي 1 (٢١٥/ ٣٦٩) معلَّقاً ، ووعله المحمديُّ (٢١٥٢) وابن عدى فرو الكامل (٥٧٥٢/٧) ، و الطبائ فرو الدَّوك الكرام (١٩٩٦) ، و الماكم (١٩/٥) ، والمزى و الهديد ١ (١٨٥) مدطوعه عى الوليد بن ملم ، حدثى يزيد بن يوسف الصنعاف ،عن يؤيد بن جاب ،عن مكول ،عن أم الرراء ،عن الحمراء موفوها وذكره. وصحّر الحاكم أسناده فورَّه الذهبيُّ فره مخصّه عن الكرُّ: ١ بل يزيد ابن يوسف متروك ، وإن كان هدينية أسبه بحسم الكن ، الله و ذكر ابن هدى هذا الحديث فحرجمة يؤيد هذا وقال: وعلى معفوظ ١١٠ وهذا الحكم هوالعواب . ويزيد بن وف طرحه يعين معيد وقال: و لديساوى مينًا ، ليس بثقة » وحَكُ السَافَحُ والدريطَفَيُ نه دواية ، وضعفه أبوحام وأبوداود وابن حبان ٤ اهزين . و الولاي بن مهم كان يولى تدليس التوية ، ولم يصمح بالمحديث في جميع الديمناد . وحد قال الطلم في عقب روايته لمدين ١ ولم وهذا الحديث عن مكولي الديدين غريد بن جابي ، ولد رواه عن غريد إلد فيد بن يوك ، تفوَّدبه: الولدين مُلم. ١١ . أما تفسير الكن باته العلم فكلام السائل يوهم أنه موفوع إلى البني على الله عليه وكلم ولين كذاك بل هو موى عن ابن عياس مؤلم أخرجه الحاكم (٢/ ٣٦٩) قال: أخبى نا أبوهم الله عدين عبد الله الصعار ، شنا أعدب مدوان ، ثنا أبونعيم ، ثناعل بن صالحي ، عن مسيرة بن جبيب الهدى ، عن المهال بن عمو ، عن حديد بن جبيد ، عن ابن عباص رضى لله عنها على و كان تحقه كند لها كم قال اما كان ذهبا ولدوفنة ، كان صعف علاً. قال الحلكم: صعيم الأساد ولم يخوجاه • قلت : أمَّا سَجُ الملكم فترجه الذهبي في والسير (٤٢٧/١٥) فقال إلا المعز الدام

من أجوبة الشيخ لأسئلة قرَّاء مجلة التوحيد والتي جُمِعَت في كتاب (الفتاوي الحديثية)



جاعة أنها راكنة كرة التوهيد عد صغر ١٤١٧ه

أسئلة القراء عن الأماديث

١- يأل القاري أ عد عبدالفتاع عبدلجيد - العياط محافظة الجيزة قائلاً: أريد أن أعرف هيئة الحرور مد الركوع إلى أحود أعكون بتقدم البيين الم الركسته ؟ فالجواب: أن الصواب حمو أن يضع الرجل بديه على الذيض صَل ركبتيه ، وعدتناغ ترجميع ذلك تعوميث أيُعكومة موموهاً . لا إذا حجد أحمام فلا يمرك كما يبرك البعيم ، وليضع يديه قبل ركبتيه. م. أخرجه الجارئ في والتارخ بس ١ (١١/١/١٧) ، وأبو داود (١٤٠) والن في (٥١٧٥)، وأعد (١٨١٥) في هم مداوره عن الدراوردة ، شنا محد بن عيد لكه بن مِن ، عن أنه الزناد ، عن الأعرج ، عن أنه هويرة . وهذا سنة صحيح ، وأهله جماعةً س أهل العلم بما لا يثبت على النقد ، و والما مع العلم بما لا يثبت على النقد ، وليس عبنا رمض بيط حج الفريقيم ، والحاكمة بينها على وجمه الد نصاف ، لكنف سأذكر افوى علَّة أُعل بها الحديث، وهي قول الدِمام البخاريّ عمه إلله تعالى: (محمد بن عبدبله بن الحن لديتًا بع هليه ، ولا أدرى أصحمه ألم الزناد أُم لا ؟ فالجوابُ : أن الإمام مِهِ بِنَّهُ لِم ينف السام ، إنما نقى عله به ، فعينتُذ نقولُ : إن أبا الزناد كان علل لمسنة في وقده، وميمرة ذلك لد عَمّاع إلى إشات ، ومحد بن هبه بنا لحسن مدني هو الدُخر ، وقد وثقه النائي وابن عبان ، ولا يعرف ع بتدليس قل ، وكان له مد العرقوابة الذربعيد عاماً يوم مات أبو الزناد سنة (١٣٠) ، ويهنه الفرائن يقطع لمرء ببيوت اللفاء ، وقد أُصيَّ بعظهم عدم فقاس لى معه بعد هذا بعدم الماع فقلت له: أنما التقيان المجدلبنوى وَعَ حِينَ كَانَ عِلْمَا اللَّهِ وَ أَمَا النَّقِيا عَصِلاةً قِطْ غُ هَذَا الْمَجِدِ الْمِبْارِلِ ، ولد عِنْ عِلاةً الجعة و فيكت وأظنه لوضوع الإلزام ، أما التفرُّد فيان طلعه التفرُّد ليس بعلة ، لا سيما إذا لم يغن المنفرد أعد بضعف ، ومناقشة هذا الذبر عده يطول جدًّا. وقد ذكروا أيضاً أن الدارقطي قال : إن الدراوردي واسمه البدالعزيز بن محمد تفوَّد به عن محدين هم بيَّنه بن الحسن . والجواب ؛ الله هذا ليس بعلته ، ولم يتفود الدراوردي اللهُ بالتفهل ، و الا فقد تابعه عبدالله بن نافع الصائع ، فوواه عن محد بن هبه بنته عن أنم لزنلا ، لا ما فام لل واجن من الله و المها عدى ١٠ أو عنه م محداً نه و حدث انه اعزجه أبو داور (١٤٨) ، والنَّا فَيُّ (١٧٠٥) ، والمَعنى (٢٦٥) ، والبيلغيُّ (١٠٠١) قال الترمذي و جديث أنه هريرة غريب ، لا نعرف مد جدث أي الزناد الأمد هذا العقد



جماعة أنضار السنة. مجلة التوجيد . عدد رسع الأول ١٤١٧ ٥ (١)

أسئلة القراء عن الأعاديث حسبه: أبو إسحاق المحوية

١- يأل القارى هبر بنّه هبه لوحن - قطور ، محافظة لهزبية عن درجة تعذه بالأحاديث : ٩- «جنبوا ساجدكم صُنا علم »

ب _ إن للفيم بالد كندية ثلاثة أيام مدغير رياي ، كمدعب الله عن وجل سبعيد ألف سنة مابيد الرم و العرب .

جـ قالت عائشة : مارائية عورة البنى صلى الله عليه وسلم فل ولد بآه منى.

د ـ هل هناك حسي ينى عن إغاض العينيه في العلاة

a - انه سیون بعدی قوم سفلیم مؤذنوهم.

والجواب جول الله وقوته:

الما الحديث الأمل فباطل موضوع ، أعزجه ابن كدى فره الكامل ، (٢٠٦٦) ، والحطيب علا الحديث الأمل فبالمسلمة على المحديث عبيب ، عن جمعة بن محمد ، عن البيه ، عن جمده عن جده عن جده عن عده عن المرطاب قال ، مررت مع أمير المؤمنية عمان على سجد ، فرأى فيه خيال أ ، فأمو باغراجه ، فقلت نيا أمير المؤمنية ! إنه يعمر - انى : كنس - لمجد أحميان و يحرشه ويفله أبعابه منتال : يا ابا الحسن ! حسم ، حول الله صلى الله على مراجع له به يقول : ١٠ جنبوا المجد عن على المراجع المحمد عن المائة البنة ، كذبه ابن معيد . وقال ابو عهم له المزى : وذا هد الحديث ، والله الموعمة لهازى : وذا هد الحديث ، والله الموعمة الموادى :

[أما الحسن التأنى]، وبطلانه في غاية الظهور ، فأضحه الدرقطين في «الدفواد»، ومعطوية ابن لجوزي في والواهيات» (١/٥ ٣٠-٣٠) قال: ما أعمد بن اسحاق بن لجراهيم الملحيُّ قال: ما الولايد بن العباس بن ما في الحولاني، قال: ما أبوصالح هيم لكن بن صالح ، قال: عمد أبون عليه ، عن الدهورة أنه سأله ، فقال : مد أبين عن سعيد بن جهيم ، عن الدهورة أنه سأله ، فقال : مد أبين جيت ؟ قال: المداد سكن ربة ، فقال : الي صعت اسول الله صلى الله عليه ولم يقول وفذكوه قال المارقطني : هذا المرقطني : هذا المرقطني : وقال ابن الجوزي ، و الوليد قدضعته الدارقطني ، وأبوصالح قال ويه أحمد اليس بدي) وقال ابن الجوزي ، و الوليد قدضعته الدارقطني ، وأبوصالح قال ويه أحمد اليس بدي) وقال ابن الجوزي ، و الوليد قدضعته الدارقطني ، وأبوصالح قال ويه الحد اليس بدي) وقال ابن الجوزي ، و الوليد قدضعته الدارقطني ، وأبوصالح قال هذه المحد المدين المحدى ،



أخرِجَهُ العقيليُّ في (الضعفاء) (٣ / ٣٥٠) وقال :

عياض بن سعيد المازني مجهول بالنقل ، حديثه غير محفوظ بهذا
 الإسناد . .

ورواهُ إِسحاقُ بن راهوية عن بقيَّة ، قال : حدُّثنا عاصم بن سعيد ، عن خالد بن أنس ، عن أنس .

اخرجه العقيليُّ (٢ / ٣) وقال : « خالد بنُ انس لا يُعرف إِلاَ بهذا وعاصم بنُ سعيد مجهولُّ ايضاً . ورواهُ داود بن رشبد ، قال : ثنا بقيَّةٌ ، عن عاصم بنُ سعيد عن ابن لانس ، عن انس مرفوعاً . اخرجهُ ابنُ الحطَّابِ في « مشيخته » (٣) وهذا الاضطراب مؤذن بضعف الحديث . واللهُ أعلمُ .

٩٤٧٨ - حدثنا يعقوب بن إسحاق بن إبراهيم بن عباد بن العوام الواسطي: ثنا يحيى بن عبد الحميد الحماني : نا عبد الرحمن بن زيد بن أسلم ، عن أبيه .

عن ابن عُمرَ ، قَالَ : قَالَ رسولُ اللّه عَنْ : ، لَيْسَ عَلَى أَهُلِ لا إِلَهُ إلا اللّهُ وَحْشَةٌ في قُبُورِهم (ك/ ٣٣٩ - ب) ، ولا مَنْشَرِهم ، وكَأْنِي أَنْظُرُ إِلَى أَهْلِ لا إِلَهَ إلا اللّهُ وهُمْ يَنْفُصُ وَنَ النّسُرابَ عَنْ رُوسُهم ، ويَقُولُونَ : الْحَمدُ للّه الّذي أَذْهَبَ عَنَا الْحَزَنَ : .

174



米米米

• قُلْتُ : وآخرجه البيهقيُّ في « الشعب » (ج ١ / رقم ٩٩) من طريق أحمد بن يحيي بن اسحاق الحلواني ومحمد بن إبراهيم ابن أبان وأحمد بن محمد بن خالد البراثي بسنده سواء .

واخرجه ابن حبان في (الجروحين » (١ / ٢٠٢) قال : حدثنا أبو يعلى قالوا : ثنا يحيى بن عبد الحميد الحماني ، نا عبد الرحمن ابن زيد بن أسلم ، عن أبيه ، عن ابن عمر مرفوعاً : (ليس على اهل لا إله إلا الله وحشة في قبورهم ، ولا منشرهم ، وكاني انظر إلى أهل لا إله إلا الله ، وهم ينفضون التراب عن رؤوسهم ، ويقولون : الحمد لله الذي أذهب عنا الحزن » .

واخرجه ابن أبي الدنيا في (حسن الظن بالله ، (٧٦) ، والسهمي في (تاريخه ، (٣٢) ، والخطيب في (تاريخه ، (١ / ٢٦٦) من طريق يحيى الحماني بهذا الإسناد .

وأخرجه الحطيبُ (١٠ / ٢٦٥) من طريق عبد الرحمن بن واقد ، ثنا عبد الرحمن بن زيد بن أسلم بهذا الإسناد .

قال الطبراني :

الم يرو هذا الحديث عن زيد بسن أسلم ، إلا عبد الرحمن بسن
 زيد . »

171

وقال ابنُّ حبانُ

٥ وهذا حديث ليس يُعرف إلا من حديث عبد الرحمن بن زيد بن

أسلم ، عن أبيه عن أبن عمر ،

وقال البيهقيُّ : ﴿ تَقُرُّدُ بِهِ : عبد الرحمن بن زيد بن أسلم ﴿ .

• قُلْتُ : كذا قائوا وليس كما قالوا فلم يتفرُّد به عبد الرحمن بن زيد

- وهو متروكً - فتابعه أخوه : عبد الله بن زيد ، عن أبيه ، عن أبن

عمر مرفوعاً . اخرجه أبو القاسم الأصبهاني في 1 الترغيب ١

. (YEAT)

ونبه على هذه المثابعة : الزيلعيّ في و تخريج احاديث الكشاف ،

(٣ / ١٥٤) والحمد لله على التوفيق .

تم بحمد الله تعالى الجزء السابع مسن عسوذ الجانسي والحمسة لله رب العالميسسسن



١٠١- « مَنْ أَفْطَ رَ يَوْمَا مِنْ رَمَضَانَ ، مِنْ غَيْرِ رُخُصَانٍ رَخَصَهَا اللَّهُ لَهُ ، لَمْ يَقْضِ عَنْهُ صِيامُ الدَّهُ رِ . »

• مُنْكُرُ *

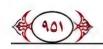
اضرجه البخاري (١٤/١٦ فقى) معلقاً بصيغة لمتريض ، ووصله أبو داود (٢٩٦) ، واللّفظ لَهُ ، والنّائق بع بهلمي » للري » لا ع« اطراف لمزي » (٢٧٢/١) ، واللّفظ لَهُ ، والنّائق بع «لمحلى » (٢١٨١) ، والمحد بع «لمنه » (٢٧٢/١) ، والمحد بع «لمنه (٤١/١٤) ، والطيالتي (٤١/١٤) ، والطيالتي (٤١/١٤) ، والطيالتي (٤١/١٤) ، والطيالتي و المن الله المعارض في «لمحل (٤١/١٥) ، والمنافظ في «لمحل (٤١/١٥) ، وفي «لمحد به الله ١٨٢١ ، ٢٨٨١) ، والمنافظ في «لمن المنافظ في «لمن المعلى » (١٠/١٧) مد لهوي سكية ، محدي عبين المدهرة والمنافظ في «لمنتف على في المدالم وس عن الميه ، عن الدهرة مرفوعاً ... فذكره .

قَالُ ابِن خَرْعِمة : « إِن ضَّحَّ الجِرُ ، فإِنى لَد أَعَرِفُ ابْنَ لِمِعُوس ولَد أَبَاه ، غِيم أُنَّ حبيب بن الد ثابت قد ذكر أنَّه لِقَن ابا المطوس . » أه

ه قُلِت ، وقد اخْبُلُف على ثبة فيه . فرواه عنه على الوجمه لالبعه .

« حَدُّ بِنَ جِعِفِي ، فَعَدُّر ، و جِهِ بِنَ أَسِدٍ ، و حَدَّ بُنُ لَيْمٍ ، و الطِّيالَ فَيْ ، =

و و بهذا نظير وهم الحافظ ع «لهنت » (٤/١٦١) ، والبرلمين ع «لحدة) (١٦١/٤) إذ قالد إن ابن عزمة صحّمه إ ، وأنن رَى أنَّهُ أعلَهُ، وبدلموضي



١٠١- « لَوْ كَانَ عَلَى أَجَرِ لَمْ جَلَ ذُهَبِ وَيَنا ، فَدَعَا اللهُ اللهُ عَنْ الْحَمِّ ، كَا شَفَ النَّحَمِ اللهُ ا

salvoor c 200

۲۰۱ - موضوع

وليه هذا عند البزام .

ووقع عند الحاكم:

« قَالَتَ عَائِشَةَ ، كَانَ لَدُ سَاءَ بِنَهُ عَمِينَ عَلَى دَيَامٌ وَكُلاثَةُ دَرَاهُم ، فَكَانَةَ تَدَخُلُ عَلَى فَأَلَّ الْمُ اللهُ عَلَى اللهُ لَا أَجِدُ مَا أَفَضِهِمُ فَكَانَةً تَدَخُلُ عَلَى فَأَلَّ مَا اللهُ عَلَى الله مِنْ وَقَلَ مَا هُو بِعِدْفَهُ فَلَمَةً أَلَد يَسِيراً حِمَّى رَزْفَقَى الله مِنْ أَفَ مَا لَهُ عَلَى ، وقَسِينًا فَ أَهَاى فَعَدَ وَقَعَلَ اللهُ عَنَى ، وقَسِينًا فَ أَهَاى سَادًا وَاللهُ عَنَى ، وقَسِينًا فَ أَهَاى سَادًا وَاللهُ عَنَى ، وقَسِينًا فَ أَهَاى سَادًا وَاللهُ عَنَى ، وقَعَلَ لَنَا فَالْحَدِيدُ اللهُ عَنْ ، وقَعَلَ لَنَا فَظُلْمَدُ اللهُ عَنْ ، وقَعَلَ لَنَا فَظَلْمَدُ اللهُ عَنْ ، وقَعَلَ لَنَا فَظَلْمَدُ اللهُ عَنْ ، وقَعَلَ لَنَا فَظَلْمَدُ اللهُ عَنْ ، وقَعَلَ لِنَا فَظُلْمَدُ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ ، وقَعَلَ لِنَا فَظُلْمَدُ اللهُ عَنْ اللّهُ عَنْ اللّهُ عَنْ اللهُ اللهُ عَنْ اللهُ اللهُ عَنْ اللهُ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ اللهُ عَنْ اللهُ اللّهُ عَنْ اللهُ اللّهُ عَنْ اللّهُ عَنْ اللّهُ عَنْ اللهُ اللّهُ عَنْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ الللهُ الللّهُ اللهُ اللّهُ الللهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ الل



آ - باب: مَنْ سُئلَ علماً
 وَهُوَ مُشْتَغلٌ في حَديثه فاتم الحديث ثم أجاب السائل

حدثناً محمد بن سنان حدَّثنا فُليع . ح . وحدَّثني أبي إبراهيم بن المُندر : حدَّثني أبي قال : حدَّثني أبي قال: حدثني هلاّل بن علي عن عَطاء بن يَسار ، عنْ أبي هُرَيرة قال : بَيْنَمَا النبي عَلَى في مَجْلس يُحدَّثُ القَوْمَ جَاءَهُ أَعْرَابِي فَقال : مَن النبي عَلَى مَجْلس يُحدَّثُ القَوْمَ جَاءَهُ أَعْرَابِي فَقال : مَن السَّاعَة ؟ فَمَضَى رَسُولُ الله عَلَى يُحدَّثُ ، فقال بعض القَوْم :

سَمِعَ مَا قَالَ فَكُرِهَ مَا قَالَ ، وَقَالَ بَعْضُهُمْ : بَلْ لَمْ يَسْمَعْ حَتَّى إِذَا فَضَى حَدَيْثُهُ قَالَ : ﴿ أَيْنَ أُرَاهُ السَّائِلُ عَنِ السَّاعَةَ ؟ ﴾ قالَ : هَا أَنَا يَا رَسُولَ الله ، قال : ﴿ فَإِذَا ضَيَّعَتَ الْأَمْنُةُ فَانْتَظْرِ السَّاعَةَ ﴾ قال : ﴿ إِذَا وُسَد الأَمْرُ إِلَى غَيْرِ أَهُلُهِ فَانْتَظْرِ السَّاعَةَ ﴾ قال : ﴿ إِذَا وُسَد الأَمْرُ إِلَى غَيْرِ أَهُلُهِ فَانْتَظْرِ السَّاعَةَ ﴾ فالنتظر السَّاعَة ﴾ فالنتظر السَّاعة ﴾ فالنتظر السَّاعة ﴾ في السَّعة المُنْ المَّمْ الله الله المَّوْدِ السَّاعَة ﴾ في السَّعَة المَّامِد المَامِد المَامِد المَامَةُ المَامِد المَامِد المَامَةُ المَامِد المَامَةُ المَامِد المَامَةُ المَامَةُ المَامِد المَامَةُ المَامَةُ المَامِد المَامَةُ المَامِد المَامَةُ المَامِد المَامَةُ المَامَةُ المَامَةُ المَامَةُ المَامَةُ المَامِدِ المَامَةُ المَامُ المَامُ المَامَةُ المَامِنَةُ المَامَةُ المَامَةُ المَامَةُ المَامِنَةُ المَامِنَةُ المَامِنَةُ المَامِنَةُ المَامِنَةُ المَامَةُ المَامِنَةُ المَامِنَةُ المَامِنَامَةُ المَامِنَامُ المَامِنَةُ المَامِنَةُ المَامِنَةُ المَامِنَامُ المَامِنَامُ المَامِينَامُ المَامِنَامِ المَامِنَامِ المَامِنَامِ المَامِنَامِ المَامِنَامُ المَامِينُ المَامِنَامِ المَامِنَامِ المَامِنَامِ المَامُ المَامِنُ المَامِنُ المَامِينَ المَامِينَ المَامِامُ المَامِينَامِ المَامَامُ المَامِينَ المَامِينَامُ المَامِينُ المَامِينَامِ المَامِينَامِ المَامِينَ المَامِينَ المَامِينَامِ المَامِينَ المَامِينَ المَامِينَامِ المَامِينَامُ المَامِينَ المَامِينَ المَامِينَامِ المَامِينَامِ المَامِينَامِ المَامِينَامُ المَامِينَامُ المَامِينَامُ المَامِينَامِ المَامِينَامُ المَامِينَامُ المَامُ

وهذا الحديث أعاده المصنفُ في «كنب الرقاف» » (١٧/١٧) في باب « رفع الأمانة » يبعض احتقار مال حديث محدث محدث منان ، ثنا فليع بن سليم ك بهد الإساد لمعظر , « اذا ضيعت الأمانة ، فانظر الساعة ، قال: كمن إصاعته الرسول الله ؟ قال: • إذا أسند الدُسر إلى عني اهله فانتظر الساعة . »

وهذا السياقة منه احتقار طابة كزو اله وأخرجه المهتن في وآداب القاصف، (١/ ١١٨) باب الا يولى الوالى المرأة ، ولا فاسعا ، ولا جاهلا المراحقا و المراحق و فرم الحديث مد طوب سورج بن المنفاله ، شا فليم بن سلمان بهذا الحديث مد طوب سورج بن المنفاله ، شا فليم بن سلمان بهذا المرحاد بهمامه .

سلمان من مكان: "! إذا احتد بأمر فانتي الساعة



أَمَّا الشَّبِهُ الَّتِي أُورِدُوهَا مِن حِمْهُ الْسِنْدِ ؛

أُولاً: قَالُوا: لَم يُرُو هَذَا الحَرِينَ عَنْ عَالَيْهُمُ الشَّعْرُونَ ، ولا عَنْ عَرْدَةَ وَكَانَ يَدِلْسَ. عَنْ عَمُوهُ الدَّ تَصِيمًا ، وتَعِيمًا اخْتَلَطْ وَكَانَ يَدِلْسَ. وكَانَ مَا لَكُ لَا يَرِضَاهُ لِمَا ذَهِبَ إِلَّهِ الْعَافِ، وَلَمْ عَنْ مِنْ يُنْ

فالحواب مد أوجمع :

الوحه الأول: أمّا عروة فقد تابعه حيّة سه القات الذبات

۱- الذكود بن يزيد فرواه عن عائشة مال : مَز وجهي سول الله صلى الله عليه وسلم وأنا بنتُ تسع ، ومات عنا وهي بنت شاك عندية والماعدة والماعدة الماكات الما

اعذجه مسلم (>٥ ٤٠/٥). وابوعوانة (٤٢٦٩). و احد (>٥١٥٥). و احزجه مسلم وابن أي كيمة ع ١١ الصنف ١١ (٣١٦٤). و اسحاق بن راهويم ١٩٣ منده (١٥٣٧). و البلازري ع ١١ النساب الاستراف ١١ (ص٥٠٤). و البلازري ع ١١ النساب الاستراف ١١ (ص٥٠٤). و البلائي ع ١٠ (١٥ ٢٠). و البلائي ١١ (٤٠٠). و البلائي ١١ (٤٠٠). و البلائي ١١ (٤٠١) مد طريعه أي معاوية، ثما المؤهن ، عن الإعمال ، عن المراهم ، عن المراهم ، عن المراهم المراهم

۲- کمن بن هد (رعن الناب الإسران ، (ص ١٤)



لولانان الحديد اوي « سيده » (١٦٠) كالم لها التو به ليسة على ، قال لى عقال بن هوة : ما يربي هيئا بن هوة هذا الحري على أنه د ليسه . الاعنى . اله فإن العلم يضوا على أنه د ليسه . على أن العلم يضوا على أن هيئا بن هوة كان يه ك أن العلم يضوا على أن هيئا بن هود النادر حبا ، ولا يهلس الاعن من المنه أو الحالا و المحالم مدوم منهم عموة كلا حمل و لها ن منا عب المنه أن المنا يت منا عب المنه أن على أن على المن عب المنه و المنا من على المنا من عمل هذا فليلاً وهذا فالحلاً وهذا لا يوجب قد حما عمد على المنادين .

وقة طعمه خالد الجندى في الإمام البخاري وذكر أنا نسلم له في الدكر ما را نسلم له في المته دلم يكم له مذهب فعلى " كا لائمة الأربعة . وهذا كلا ينفن بعضة بعضا أن فقر القلم العبار أنه لايقل كلا الإبار ما وصعيع في العبار أنه لايقل كلا الإبار ما وصعيع في الفتى وعنا أن الأكرار صحيع فيجب عليه أن يقبل الكلا العلى جادب ، أو يقول : هو صعيفا فعليه أن بهم ذلا بالدلل . ولا يعلل اليه لانه حاهل بالعلم والفق عليما أليه لانه حاهل بالعلم والفق في عليما المنابع والفق في المنابع المنابع المنابع والفق من المنابع المنابع

زعم خالد الحندی أن آسماد بنت أى كد وعالت مشبقتان امها امم اومان . دهذا القول م بيك مراحلا لا مدالا س و لا اظهم احماً مد الحبي قال به -بل ام اسماد حق قُنيلة بنتهم العزى وكانت مسركة



ا۔ بَابُ فَرْضِ الوضوع

قَاْلَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ: ﴿ يَاأَيْتُعَا الَّذِيْنَ آمَنُوا إِذَا فُنْهُ مُ الْأَيْمَ اللَّهِ لَهُ الْكَالْفَائِمِ اللَّهِ لَهُ ﴾ [الحَالطَّلُونَ دُوْنَ بَعْضِ الْفَائِمِيْنَ دُوْنَ بَعْضٍ : أَلدَّ لِيْلُ مُعَلِّ الْفَائِمِيْنَ دُوْنَ بَعْضٍ : ١- مَاحَدُّ تَنَاهُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَعاشِم، قَالَ : تَنَا يَحْتَى ـ يَعْنَى: ابْنَ سَعِيْدِ _ ح وَتَنَا إِسْكُونُ مَنْصُورٍ ، حَدَّتَنَا عَبْدُ الرَّمْنِ بْنُ مَهُدِيٌّ ، جَمِيْعاً ، عَنْ سُفْيَانَ ، عَنْ عَلْقَمَةَ ابْنِ مَرْتُدِ ، عَنْ سُلِيْمَانَ بْنِ بُرَيْدَةً ، عَنْ أَبِيْدِ رَضْعَالِلَّهُ عَنْهُ ، قَالَ : كَانَ رَسُوْلُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَتُوَضَّأُ عِنْدَكُلِّ صَلَاةٍ ، فَلَمَّا كَانَ يَوْمُ الْفَنْحِ ، تَوَضَّا أَ وَمَسَحَ عَلَى خُفَيْهِ ، فَصَلِّى الصَّلُواتِ بَوْضُوءِ وَاحِدٍ . فَقَالَ عُمَرُ رَضَى اللهُ



عَنْهُ: يَارَسُوْلَ اللّهِ إِإِنَّاكَ فَعَلْتَ شَيْئًا كُمْ تَكُنْ تَعْدُد. قَالَ وَهِ إِنَّكَ فَعَلْتَ شَيْئًا كُمْ تَكُنْ تَفْدُد. هَ أَفْ مَالًا فَعَلْتُ لَم يَا عُمَدُد. ها الْحَدِيْثُ لِإِسْحَق . وَلَمْ يَنْكُرِ ابْنُ هَاشِمٍ: الْحَدِیْثُ لِإِسْحَق . وَلَمْ يَنْكُرِ ابْنُ هَاشِمٍ:

« وَمَسَحَ عَلَى خُفَّيْهِ »

• إِسْنَادَهُ صَحِيحٍ

اُن النائق المازي عن المراد (۱۷) ، والنائق (۱۳) ، والموری و المدروی المازی فی الادعبار ۱۱ (ص ۱۷۱) ، و الاد (م ۲۵ (۲۵ (۲۵)) ، وابن جوی فی وابن جوی فی وابن جوی فی الماری الما



وغ لا المجالسة» (٢٣٣١) عن الأصمعيّ ، قال: « أمو المحاج بن يوسف ابن الفِرِّيَّةِ أَن يأتي هند بنت أسماء فيطلَّقُهُا بَعُلْمُهُ، ويمتعُمُا بعسرة الدف درهم. فأناها ، فقال : إن الحاج يقول اله : كُنْدِ فِبْنَ ، رِلْمَنْهُ العَسْرَةُ ٱلدَفْ مِتَعَةً لَكَ . فَقَالَ لَهُ: قَالُهُ: كُنَا مَا عِمِناً مَو بِنَّا فَانْرَمِنا ، وهذه العسرَةُ الدف ليشارَك ١٠

و قال محود الورّاف : « السيب المد « ديوانه الجموع ا (ص ٢٠) .

إذا ما السيَّبُ جار على السباب .: فعاجلهُ ، وغالِطُ في الحساب وقل: لاموهما بلهمه غزيل .. وعَذَّيْهُ بأنواع العذاب . بنتفى ، أو بقص كل يوم . وأهياناً بمكروه الخصاب فيان تقولم في وأن لوقت . فقُل في رُهْب دارٍ واقتماب فيان تقولم الم وُلا تَعَضَّ لَهُ اللَّهُ خِيمِ : وَإِنْ هَدَّى عَلَى مَثَوَّ السَبَابِ وَلَا تَعَضَّ الْمَ اللَّهِ السَبَابِ وَكُنْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الللْمُولِ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللِّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللِّهُ اللللِّهُ اللللْمُولِلِي الللْمُلِمُ اللللْمُلِ فقد جدة الرحيل وأنت ممه .: يسبي على مقدِّمة الرَّكاب.

وأبلغُ منه هذه عُولُ على بن جبلة : القي عصاه وأرغى مد عامنه مع وقل : صيف ، فعلت السيب قال : اجلُ فقلت له: أخطأ تدار الحيِّ قال: ولم .: الله الأربعون المميع. عمم مزل

مُا شَعِيثُ لَسَيْ مَا سَجْسَيُ لَم

كأنما اعمم منه مفوفى بجبل



قُلِينَ : وقد وقفتُ على هذه الحكاية ، وأنا أطالعُ هذه المائَّةُ مدد اللسان » ، وسبعُ مطالعت ، أن الله عن رجل رز قني يوم أمس الجعة ببنت جميلة ، وذلك في غالسالج مدسهر جمارى لأولى سنة (١٤٢٥ لتر) ، الموافق : الحاصى والسترين مد سهر يو نوسنة (٤٠٠٤) ، فأردتُ أن أسمها « رمينة ، ، فطالعتُ هذه إلمادة ، حنية أن يشمل السم على معن جنيع فأرعبُ عنه ، ولم أرجيعًا مدذاك صبيبتها به والله أسأل أنَّ يبارك ونها وزاك اوكلاى وأهلى ، وأن يعبدنا مع لمه كما يجبعُ ويرضى. والحدُ للمدب لعالميه. مَعْ غَيْرَتُ اسمها إلى «أمامة» وهي عفيدة الدي صلى بقد عليه وسلم.

و في المعالسة ، (٢٣٧٧):

عَنِ الدُصِعِيِّ ، قال : قال أعرابيُّ كالرين عبد الله القيم القسويّ . أصلح الله الدُمير ، لم أصُه مسأليَّ عن وجهل ، فقه وجهلاك ردى ، وضعنى مد معروفله حيث وصعتل مدرماني فأموله بماسأل

عَال : و دخل إليه أعرابي معهجوب ، فقال : أصلم الله الدُّمير، تأمرُ لي بمل جُرابي دقيقاً ؟ فقال خالة : املؤوه دراهم ال خرج على الناس ، فقيل : ما صنعت في حاجتك ؟ قال : سألتُ الدُمِدِ ما اشْهَى ، فأمر لى بما بيشتهى . »



العمان عدان على المعالمة عن الدوك (٥٠٠) قال: حدث العديث ركين ، قال: نا عبد العفارين داود أبوصالح الحرَّاني ، قال: نا ابن لهيعة عن يزيد بن أفي الله عن إلَّه الحيى ، عن عقبة بن عامو موفوعاً : « إذا باع أحدكم حلعةً ، فلا بكتم عيماً إن كان بها . » قال الطم لخين:

(٢ يرو هذا الحديث عن يزيد بن أنه حبيب، إلاَّ ابنُ ليسعة ، ولا يُروى عي عقبة الدِّ بهذا الدِّساد.

• قُلْتُ : رضى اللهُ عنل !

فقد آدواه عد الرحن بن ساسة المهرى ،عي عقبة بنعام موفوعاً: «اللم أَخُواللم ، ولا عِلَّ للم باع سه أَخْنِه بيعاً فيه عينٌ ،

أَصْرَمُهُ أَبْ مَاجِهُ (٤٤٦) قال : حَمِثًا فِحْدِينَ بِشَار . والحاكم (١/٥) وعنه السيقيُّ (٣٤.١٥) معطوي محد بن سنان القواز قالا: ثنا وهب سن جريد ، كَنَا أَنِي وَصِعَتُ عِي بِن أَيوب، عِدْثُ عِي يِرْسِين الْحَمِيس، عِن عَبْرُطِن ابن شماسة المهرى فذكره.

: है(स) रह

« صحية على موط المناخم » ووافقة الذهبي ! كنا قالد ، وهدارهن ابن شماسة لس مد رحال البخاري.

وقد اواه ابنُ لهيعة عن يزيدين انه حبيب، عن عبد الحفن بن شمارة ، عن عقبة بن عامر مرموعاً مثله.

أُصْرِجِهِ أَحْدُ (١٥٨/٤) قال : حمثنا حِيى بن إحاق السيلحيف، ثنا ابن لهيعة. وهذا الوجه غ حسي ابن لهيمة اولى. و يجيبن اساق مر ويماء 'اهماب ابن لهيعة . وهذا يبل على وقوع الدضاراب في دُواية ابن لهيعة ، و رواية الطبيلة احدُ وجود الدفيلات . و رواية ابن شماكة عن عقبة عنى معولة واصلها ع الصعبي العالم ١٥) فزواه مدطون ابن ولفي ، عن =



و أعذج البَيْلُ (٩٩٧ - البحر) حَالَ : حدثًا محدثًا محدثًا المثنَّى ، قال: نا محديث هبهتك الأنصاريُّ ، قال: نا إسماعيل ع ابن مسلم ، عن الزهري ، عن عبيد الله بن عبد الله ، عن ابن عبّاس ، عن عبد الرحم بن عون ، عن البقّ صلى الله عليمرمل عَال : ١٠ إِذَا كُنتَ لَا شَكَّ مِن النَّهَانَ ، فَعَلَّ حَقَ تَكُونَ وَعَلَقٍ مَ سه الزيادة . ١١ والمخجم المرَّمة عدُّ (٢٩ معلَّقا م ووصله المسمَّ من كليد ١١٥ مسنده ١١ (٢٣١) ، ومد طويقه الصياء: و المنتارة ١١ (٩٠١) ، و البيه في (٢٧٠) عن أي العباس محديث يعقوب قالا: تناعباس بن محد الدوري. مُ اضرِمه المهمُّ (۲۳) ، ومد طويقه الضياءُ (۹۰٠) قال . حدثنا أبوحا عَم محديث ادريس ، حالا : شامحديث هدانقه الوضارة بهذا الدكناد. واضحه إصاف بن راهوي ١٤٠٠ مسنه ١١ - كا ١٤٧ الخفارة ١١ (١٠١)-هن عبد الرزّاق عولقذا ١٥ و مصنفه ١١ (١٠ ٣٠٨-٣٠٨) عن ابن المبارلا. وعبدالله بن العد عد مندأبيه - وجادة ال ١٩٥/١) ي عدب غيد . والبري أي استدهبا عن بن عوف 11 (٤) ، والهيم بن طيب (٢٠٠) ، والطحاوي في العاني الرام ٢٧٤) عن ينيد بن هارون. و أبويعني (٥٥٥) كن عجوبين كفيوربن أسماء . والإسماعيلين ١١ المعجم ١ (٢٥١)

« وهذا الحديث لانعلم اواه كان الزهوي ، عن عبيه بعد ، عن ابن عباس ، عى عبد الرحمين عوف إلا إسماعيل بن مسلم ، واسماعيل بن مسلم

عن الحسى بنعياش ، ويزيد بنعد العزير . و الارتطنيُّ (٢٦٩/١) عن على سلمة بن الفضّل الذيرش عالوا: شالمسماعيل بن مسلم. بهذا إلا ماد.

عَالَى البَدِّكُ .



٥-(٩) . وأبوهمان هو: يجيم بن حيدبن هيان .

أُصرِهِهِ البخاريُّ (١٤/١)، والبيهِ فَيْ الْهُ سُعِبِ (٤٥) المَّ ٣٨٠) مد طويق مد من موقعه وابن منه فيه البيان (١٥) معطوي و اخرِهه ابنُ ماجه (١٥٤) و وابنُ خزيمة (٤٤٥) قال عدن يعقوب و أخرِهه (٢٥٨) ، وابنُ خزيمة (٤٤٥٥) قال عدن يعقوب ابن ابلهميم الدورق . قالوا جميعاً . حدثنا ابنُ عليه بسنة واء وذكر ابنُ معذة ١٤ الديمان ، أن مؤمل بن هسماً اواه أيصاً عن ابن عليه .

(...) _7

اُحرِمه ابنُ خزيمة م «صحيح» (ccss) قال : حدثنا هدة بن عبد بنه الخراعي ، اُخبيرنا محدبن بشر ، قال : حدث ابوحيان بسر ور

لبخاري فالكنسيري (١٢/٨)

(1-1-1

أَصْلِه استاق بن راهويه نع مده » (١٦٧) ، وعنه ابن نفى نع نع من عقد المن عقد من عدد العلاة » (١٨٧) قال: الخبدنا جوير بن عبد لجليد الفنى لسنة سواء.

وَأَصْرِهِ الفريانِ وَ الْهِورِ ، (٢١٧) قال ، حدثنا عمال بن أوسية ، حدثنا عمال بن أوسية ، حدثنا

- مقال بخالى: حديث إساق رئم ينسبه . وجزم الزيمة « بلاطوان » (١/١٥٤) ائه (سافد بن ابراهيم - وهوابن واهويه - .



(...) -Y

وأبونيم على المعرارة على المعرارة على المعرارة المعرارة

ورواه عن هاد بن ريد: و ابو كامل المحدرى فسل بن « محمد بن هيد بن حساب لعنى ، وأبو كامل المحدرى فسل بن مسيم ، والطيالسي ، ومدد بن مسوهد ، والحد بن لكيرة ، »

(...) -4

أضراه احمد (۱۸٤) ، وأبو داود (۲۹۶٤) . وأبو نعيم الم شخرج اله (۸۱) ، و الفرياني علام لفقر الاقدر ۱ (قدم) ، وابنُ منه آ (۵ ، ۱۰) ، و البيه في في والسيفي في والسيفي في والسيفي في والسيفي في والدائل المراهد ، ۱۷ مسطوق عن يجيى بن معيد الفطان بسنة صواء . و اواه عن يجيى الفطان : و اواه عن يجيى الفطان : و المحدمة عن و مدد بن مسرهد ، المحدمة عن المحدمة عندمة عن المحدمة عن المحدمة عندمة عن

(...) - 2

عرب ابنهان وابناه عو وابنيه ولهف ع الدلائر بمعلى ورالبرا فرمسته والهون عمالية عمالية المعلى المنها المنها



(۱) قَالَ الْمُصَنِّفُ _ رَحِمه بِلَّهُ _ (ص ٥٥) : لا لَفَوَلَهُ صَلَى اللهُ عَلَيهِ وَسِلْم : " كُلُّ أُمْرِ ذَى بِالَ لَا يُبِدأُ فِهِ بب مِن الله الرحمن الرحميم ، فهو أقطع . ، أواه لرهادى : الإربعيم » سه حيث أنه هيمة .

• قَلْتَ . كذا جذم منسبة الى النبي على الله عليه ولم ، ولد يعتى ذلك لذن سينه واه .

فأخرجه الرهاوي في «الذربعيم»، ومدطريقه ابن لسبكي و «طبقات الشافعية» (٦/١) مدطريقه ابن لسبكي و «طبقات الشافعية » (٦/١) مدطريقه أحمد بن محمد بن عمران ، حمد تنا محمد بن كعب الدنطاكي ، حمد تنا معمد بن أسماعيل ، عن الدوراعي ، عن لزهري ، عن الدسلمة ، عن أدهرمة موفوعاً ... فذكره .

ق قَلْتَ : و سنده و اه م م جمد بن هموان ، ترجمه الحافظ في «اللّان » (١/ ٨٨٨) وقال : « كان آخر مه بقى ببغداد مه اصحاب ابن صاحد ، سيمي ". قال الحطب . كان يُضعّف في اوايته ، ويُطعه عليه في مذهبه ، قال لى لازهري ليس بشئ . شم قال الحافظ : وأورد ابن الجوزى في « الموضوعات » جديا في فضل على بن بن م قال الحافظ : وأورد ابن الجوزى في « الموضوعات » جديا في فضل على بن بن م هاله ثقات ، الله الجندى ، فقال : « هذا موضوع ، ولد ستعدى الجندى . » أه وله طرق أخرى لد يصحّ منها سشي ". والله أعلى .

(1) وتم الحافظ الجوّ ال الثقة عبد القادر بن عبد بله لرَّهاوى الحسليُّ أبوم حمي ، له مَ جمه من والمسلق أبوم حمي ، له مَ جمه والم



يس الله الزحن الرحيد

مُعَجِمُ شُيُوخِ إِنْ الْجَارُودِ وَعِنَّةُ مَالِمِكُلِّ شَالْخِرِ مِنَ الْأُمَادِيْتِ مِنَ الْأُمَادِيْتِ



الد إبراهيم بن أبى بكربن أبى شيبة ، أبو شيبة

ولعو: المراهيم بن عبد الله بن محد بن المراهيم بن عمان بن خواستى العبسيُّ ، أبو سيبة الكونى . مد رهال الهمتذيب ، روى عن : ابن أره فسيرة _ (الكلا) (٩٩)

ابراهیم بن اعدبن بعیث . روی عن : محدبن بشر العبدی _ (۱۸۲)

اوی عن : عجاج بن محد لذهور _ ((عجام) (۹۷ م)

ع رابراهیم بن عبد اتب السی بوری . روی کن : یزید بن هارون (۱۹۳۷ ، ۱۹۳۸ میلا ۱۹۳۸) اوی کن : یزید بن هارون (۱۹۳۸ ۱۷۱۷ ، ۱۹۷۷ (۱۹۷۷)

أعدبن لذرهوبن منيع بن سليط بن ابراهيم العبدى ، أبو الأنزهر الني يوري على «ت»



١ - باب : ما جاء في الصحة والفراغ وأن لا عبش الا عيش الآخرة حدِّثنا الْمكنُّ بنُ إبراهيم ، أَخْبَرَنَا عَبْدُ الله بن سَعيد هُوَ ابْنُ أَبِي هَنْد ، عَنْ أَبِيهِ عَنِّ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَّ الله عَنْهُما قَالَ : قَالَ النَّبِيُّ عَلَيْ اللَّهِ الْعُمْنَانَ مَغْبُونٌ فِيهِمَا كُثِيرٌ مِنَ النَّاسِ : الصَّحَّةُ

، أَحْرَامُهُ الْكُرُ مِنْ الْ ١٤٠١) ، ومعطوليقه الخطيبُ في الفقيد والمنفقة » (AV/c) ، و الداري و منه المردد (د. ١/c) قالد : المبحد الملئ بن إبراهم لينه واء.

و أخرجه الحاكم : ٤ لا ممكرك » (٢٠٦٤) مرطويق عبدالصمد بن الفضل البلغي ،

قال: تنامكي بن إبراهيم . قال الحاكم : وصحيح على سؤط لمشخيه » ! كنا قال وقد وهم موسيمه : الذولى: ٤ استراكه على المخارى ، وقد أخرجه كما دَى.

الثانية: أنه لين على مرَّط ملم ، فإنَّ ملاً لم يخدج مثِمًا لعب بكه بن

سعد ،عن أبيه

وقد توبع ملي بن إبراهيم على رواييه . تابعه جماعةً ، منهم :

ال وَكِيعُ بنُ الْجُرَاح

اُصْرِهِم اعد في «المسند » (٣٠) ، وفي المنظمة (٣٥) ، وابن أن الماسة في « المسند » « المسند ع « المسند » « (۲۲٤/١٢) ، وهناد بن إسرى في و الذهد، (٦٧٠) قالوا : حدثنا وكيع ، وهنا نع و كناب إلاهد ، (٨) قال : حدثنا عمد بنه عيد بسندة واء. وأصفه عام إداري ع والعفائد، (١٥٨) منطيع اساق بن را تعويه ، ١ جيم نا وكني لسنة واء.



٢- ابنُ المبارك: اضطالت الحقّ في (كبرى» _ كما نع وأطراف بنى» (٤٦٥/٤) _ ، والتوعني (٤٠٤٥) ، وهبر بن عيد نه « لمنتخب » (٦٨٤) ، والبن بقيع نع «معجمه» (ص ١٩٤) ، وأبو نغيم ٤٠ الحلية» ونع « الدّداب » (١٠٤٨) ، وابن جميع نع «معجمه» (ص ١٩٤) ، وأبو نغيم ٤٠ الحلية» (١٧٤/٨) ، وطلقه والقضاع ٤ لا معنم لهاب» (٩٥٥) مد طريع جميد بن ان المبارك ، وهذا في لا كما به لزهد» (١) والد، أخبيما عبد بن ان

قَالَ أُونِيم : وصحيح متنوي عليه ، أخرجاه مدهديث ابن الممارك ، عن عبد أله . »

و قُلْتُ ، كنا مِال إ ولم عزجه ملم .

٣- أساهيلُ بنُ جعفي .

أضربه الدسماهيلي وأبق نعص ٥٤ متغرجيهما » - كما ٥ « لمنتح » (٢٠/١) - ، ، والطبح أف يح » (٢٠/١) - ، والطبح أف ي المنبير » (٥٠/١٠ م ١٠٧٨) ، والطبح أف ي المنبير » (٥٠/١) م والطبح أف ي المنبير » و المعلم أن المنبير المناب العلم العلم (١٦٥) ، و المعلم أن ي المناب العلم العلم (١٦٥) ، و المعلم أن يعن من العلم العلم (٤٣٠) ، مرملي اساعيل بن جعن ، ثنا عمد به من سعيد به . عدد القطان .

اَفِي الدَّمَةِ الدَّمَةِ مِنْ الْمَ الْمَا مِن مَا الْمِرْنِي عَرَّمَ الْمِرْنِي عَرَّمَ الْمُرْنِي الْمَارِي زاد مام _ وعمو مِن على إفلاً س _ قالا : حدثنا يجي بن حيد لمعطان ، ثنا عبد بلكه من سحيد بن انْ هند بسيدن سواء . وقل مَمَامَن محدبن بن راته قال : رِعا حدَّق به يجيى و الفضل بن موسى .

أُصْرِهِهُ ثَمَاً إِلَازِي (١٦٥٧) ، والبغوى: « ورح الشينة ١٤ (١٤/١٥) مرطوب لفعل ابن موسى ، وابن المبارك ، قال : ثنا عمد بلكه بن حيد به .

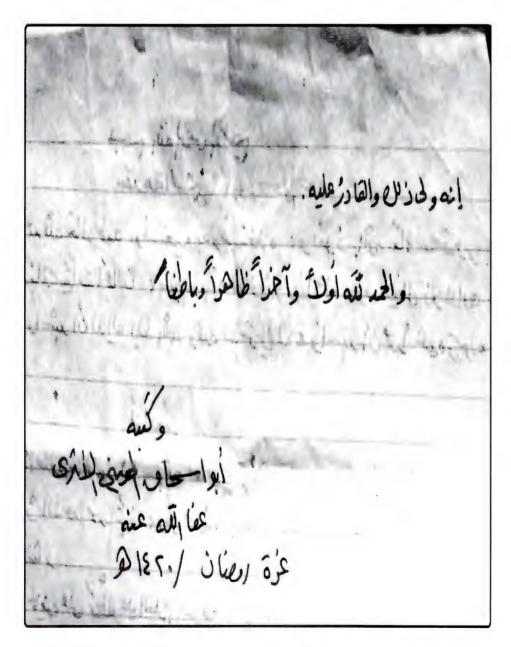
· Ulaso duled -7

أَخْرِهِهُ مَا ؟ إِدَارَى (١٦٦٠) معطوب عمو بن على الله أَس ، نا الفضيل بن مليمان يه والففيل ويه معان وتكثير ما وتدوي الموجام ولبن أني الدين بالعوى الدوت وتدوي



و وَرُصَنَ ابِنُ رَكِبِ رِعِم إِللهِ كُنِيا ۖ كَثِيرَةً ﴿ وَ الْكُلِّ عِلَى الدَّعَادِيثُ ا و قد بورك له ع كما تُرها وانشرت بيد الناك ، وعمَّ النقع بها ، و تعددت طبعامها مُلَهُ ﴾ تخلُ طبعاتُ كُسُه مِه لفعيف أو من يعيد يغيرُ المعاني ، وقد الول بعض المعتقيد إعادة بعض كسه وعلى أصولها المخلوطة، وللم المحلك وكنهم اطالوا السكيفات الى لاطائل تحتها والفكوا لمواشى بتماجم الأهلاكم مِيْ رُجُوا لَذِي بَرُوعُم وعَنْهُم مِ يُرَوُّمُ ، فَعَاجَنِي مِناهِبُنا ﴿ لِعَالِقَ الْمِعَالَمُ لِعَالِقَ الود - أبوعم عادين صاب الرسى حفظه لقه فع المدوى إعادة الجميع كن ابن رجب على أصولها المخلوطة ، وسيك وموادة مد ذلك هومنعط النص مجيث لعور الكتاب كما صنَّفه صاحبه - إنْ ك درالله تعالى - ، وهذا هو المعروف مد كلة و لحقيوما فلما بدأ يماجع بيعن المعلوعات على أصولها الحطيه كالنا ملوحدناه مدكثرة القعف والعَطَ، بحيث تبه لنا أن إعادة تحقيق هذه الكيم أصبح معودة ملحة. وكان الدقيّاع الدين لكناباً لدبن وب الله أفينا عليمه أخرى مع العَليوم المحقى، متحاسم نفخ الكاب واثقاله بالماسية أسأل أن ياجر كاسه أبهمزه تشرهنه الجيوا





من تقديم الشيخ لتحقيق رسائل ابن رجب، ولم يُطبَع بعد

الملحق السادس: ما طُبع من كتب خرجت من رَحم كتب الشيخ



للنشر والتوزيع

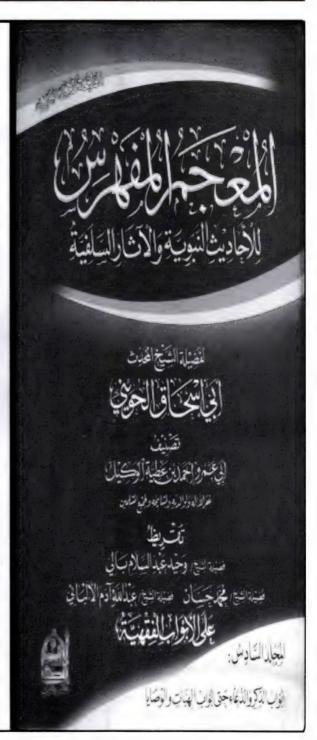
الطُّبِّعَةُ الأُولَى 17316 - V. . Ya

رقم الإيداع: ٧٠٠٧/١٥٨٧ الترقيم الدولي: ٤- ٤٣ - ١٦٦٨ - ٩٧٧





فغاش جمال عبد الناسر . سيدي بشر . الإسكندوية . جنهورية مسر العربية چوال ۲۰۱۲ ۱۰۵۱ ۲۰۱۲ هاتف، ۲۰۱۲ ۱۰۲۱ منکس، ۲۰۲۲ ۱۵۲۲ ۲۰۲۰ E-mail. safa merwa@vahoo.com





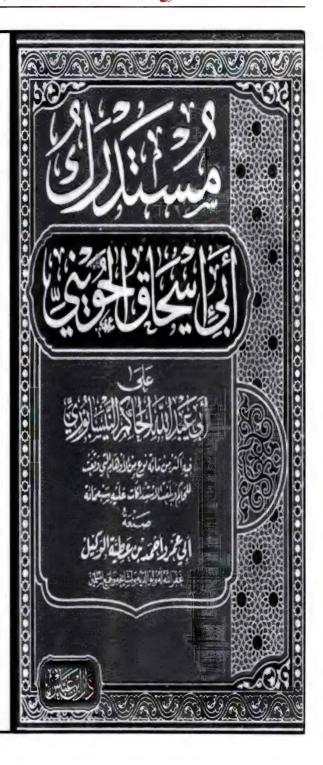




جميع العقوق معفوظة

العلمة الأول ۱۶۲۷ م ۱۶۲۷ رقم الإبداع 16611 / 2012 المؤقيم الدول . 1. S. B. N.

الفاهرة : درب الأثراف - خلف الجامع الأزهر ت ١٠٠١٢٢١٠٠. المتصورة - المرور - عزبة عقل ت ٥٠١٠٠٤٢٢٠. الشريد الإلكتروني www.chn.abas=holmail.com للتراصل على الإنرت anas cisayed o yahoo com







الطبعة الأولى ١٩٢٨ هـ- ٢٠٠٧ م

وفع الإيماع ٢٠٠٧ لسنة ٢٠٥١٧

الترقيم العرلي I.S.B.N 977-17-4102-0

منشورات الحار تعبر عن أراء أصعابها التاصة



۷۹ ان جسر السويس - ميداد الالف سنگر الفتر في ۲۲۰۰۷ - ۲۶ - ۲۳۰۷۵۱ E-mail: muhaddethin@yahoo.com



الْذِينَ رِّجَهُمُ لَهُمُ فِينِيدَ الشَّيِّعُ الْفَذِثِ الوابِي الْمُوابِي الْمُؤْرِثِي

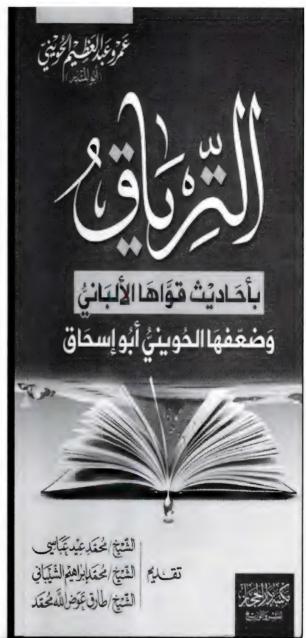
تغنینت (دو مرکز (مکرنی) کالمبرال الکیان خشایشد کذوالاندورات این ویجی النایق





الملحق السادس:ما طُبِع من كتب خرجت من رَحِم كتب الشيخ









قدم الشيخ أبو إسحاق الحويني لعدة كتب، طبع من الكتب التي قدم لها (١٦ كتابًا)، سيأتي صور أغلفتها، وقدّم الشيخ لأربعة كتب لم تصدر بعد، وهم:

- ١. كتاب «ابن الإسلام» للشيخ محمد حسين يعقوب.
- ٢. كتاب «الإبداع العلمي» للدكتور أحمد بن على القرني.
- ٣. مشروع التراجم الذي يُعدّه أخونا الكريم أبو الطيب نايف المنصوري، وسينشر تقديم الشيخ في مقدمة كتابه «الإبانة بتراجم رجال أبي عوانة».
- ٤. كتاب «تحفة العصر بتراجم رواة مصر» لأخينا الكريم أبي معاذ محمد الدرديري.
 وهاكم صور وبيانات نشر ما طبع من الكتب التي قدَّم لها الشيخ:



حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

الطبعة الثانية

مكتبة أبو بكر الصحيق

ا الارتالاتراك ، فيف العام الارتم ، الفاهرة اللفاف (١٩٠٢/١١١٠ ، مصول ١٩١٢/١١١١)

رقم الإيداع بدار الكتب الصرية





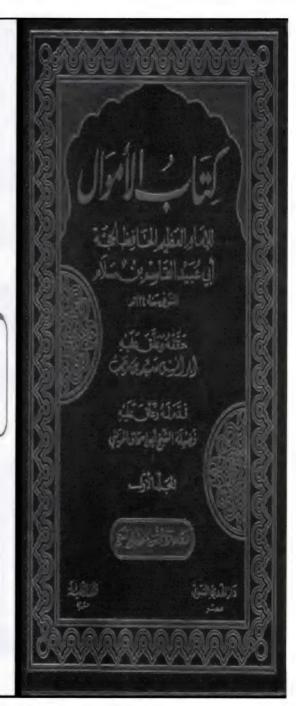
القواعدالحسان حقوق الطبع محفوظة 11312/01 توزيع مطلات أبو الفدا للابس الحجبات كتب- شرائط إسلامية - ملابس محجبات دار الفهيد القاهرة: مبنى جراج العتبة - الدور الأول علوى حدة : ١١١٢٦٠ CI YOTY - 09 - YPTOMO وفرع كفر الشيخ: دار صلاح الدين - عمارة الشرق للتأمين ATTITY VS.



خُمُّونُ الطَّبِّ خَمُوطَةً الطَّبْحَة الأول ١٤١٨ قد ١٠٠١

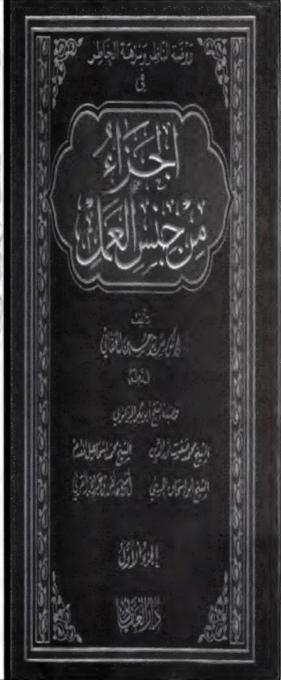
الناشر دارالهدي النبوي للنشروالتوزيد جمهورية مصر العربية النصورة علون ١٢/٢١٤٥، ه .. حرف ١٨١٤١،١٢٠

الناشر دارالقضيلة للنشروالتوزيع الرياض ٢٥٥٦ ـ ص . ٢٦٢١٥ شينكس ٢٢٣٠٠٢

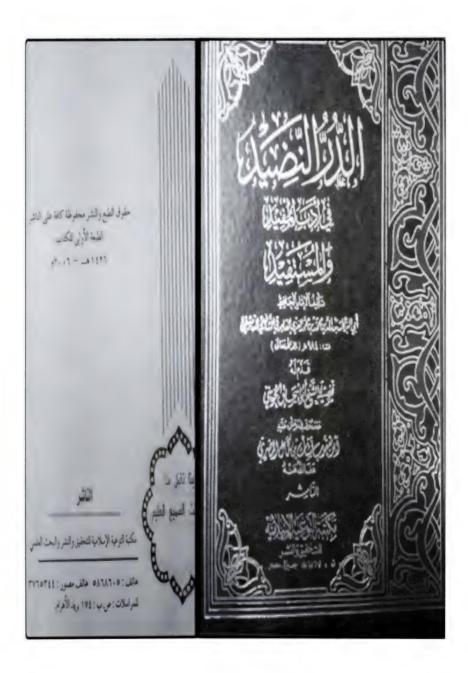














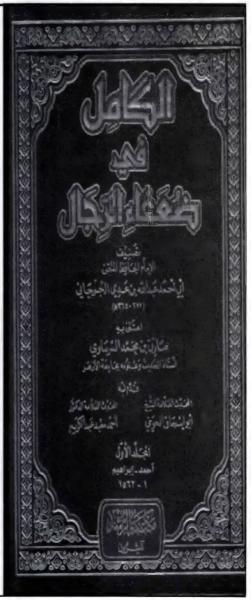
جميع الحقوق محفوظة الطبعة الأولى

ATHE ANT

فروع المكتبة داخل المملكة

مكاتبنابالخاج

و الفعرة منها نصر فائد و الكال مونيا ۱۳۳۳ - فائل و ۱۳۳۳ 5 يسمبرون أسلف السن ۱۳۵۱ - موسايسل ۱۳۵۴ - ۱ و الوراناني المحدد عرضت لوق عال ۱۳۵۰ - فار ۱۳۵۲ - فار ۱۳۵۲ -





كافة حقوق الطبع والنشر والترجمة

معفوظة للناشر

دار ابن عباس

الطبعة الأولى عرم ١٤٢٩ هـ - ينير ٢٠٠٨ ، الطبعة الثانية رمضان ١٤٢٩ هـ - سنير ٢٠٠٨ ،

رقم الإيداع ١٠٠٨ / ٢١١١٥

ملنبة دار البه محباس

فع العصورة عن على ومن - فرق غور شع الورة يجوز سترل سوية - ب صود - جمهورة عبر الدينة مالك ١٤٨٢٥٠ - وكير ١٩١١٢٣٤ - جورة ١١١١٢٧٧١ (١١٠

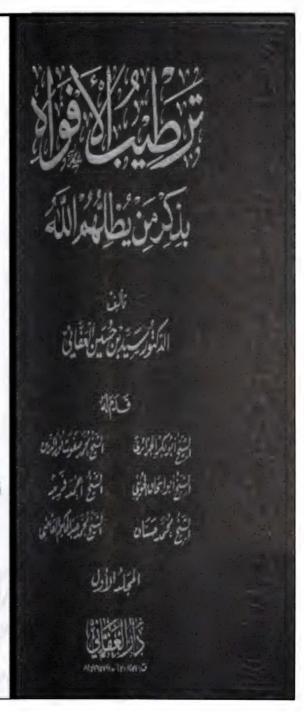




حقوق الطبع محقوظة المؤلف الطبع محقوظة المؤلف الطبع محقوظة عشر طبعة جديدة مزيدة وستمحة مرقم الإبداع بدار الكتب المصرية المؤلف

ذار العفاني عوم الأثران خلف الحلع الآير - القوا - شا ۱۱۷۱ - شا ۱۱۷۱ - ۱۱۷۱ م فرغ نبي سويف برج الرف حي اربط - مع اربط عند كر - بم موت در ۱۱/۱۳۱۳ ال

> (نگریز لکمبیوتر در ۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱





جميع حقوق الطبع محفوظة للمحقق

رقــم الإيـداع ۲۰۱۷ / ۲۰۱۲ الترقيم الدولى ۵ ـ ۵ ـ ۲۹۳ ـ ۲۹۳ ـ ۹۷۸

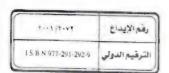
سلغ نبا غبيك

عابدناه بشنا

جنورية نصر لعربية معنود فن الهورف جهور سنة ل الدولية التصورة عربة عقل المام مركز نفور الفراغ الأومر ، فن البيحار المام 134 - 1425 - 4.0 -







الطبعة الثانية

١٤٢٢ هـ ٢٠٠٢م

حقوق الطبع محفوظة

للمؤلف

مؤسسة قرطبة

4440.44

النجييز الفني: حسن عبدا الحنيم ٧٤٢٠٤٧٨







كتب : من تكريئي مع النَّبْخ الأَبْلِي رحمه نه

لنزف ﴿ النَّبِيُّ أُو أَرِسَ مِعَا بِنَ النَّيْ وَخَرُهُ لَعَنَّى

فراه وعن على خزرون

لعطيعة : عطيعة لشيع العربي - 152) أمارع الحس ()، تطول

2016 - 1437

الِمَاعُ الْعَانِي : 2016M00255

ارنمه لاولى : 1-982-36-9954-9954





حون الطبع محاوظة للمؤك

الظعة العشرون

اطعة الترعية أوجية

in range

رقع لالله إلى الله

الذاشر والموزع الوحيد لهذه الطبعة،

بالسعودية: 4 والكيسال

الرياض العُليّاء السعودية

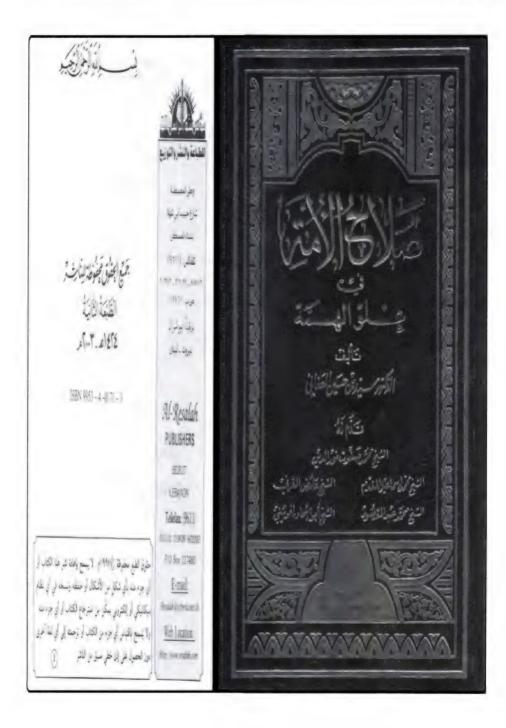
+0+£1477£A

بصر الالفساني ت/ ۲۵۱۰۸۲۵۷۰

منتخطة هامة منذ عامين انتهت وإلى الأبد صلة الكبة التوفيقية بالقاهرة بنوزيع كتاب ارهبان الليل ا وعلى جميع طلاب العلم الشرعي أن يعينوا المؤلف على حقه في الكتاب بعدم شراء طبعة المكتبة التوفيقية فهي طبعة غير شرعية... والله الموعد بين المؤلف الدكتور العفائي وبين صاحب المكتبة التوفيقية.









حقوق الطبع محفوظة للمؤلف إلا لمن أراد طبعها وتوزيعها مجاناً ابتغاء وجه الله فله ذلك وجزاه الله فيرا.

الطبعة الأولي ٢٠٠٢-١٩٦٢ رقم الإيداع بدار الكتب المصرية ٢٠٠٢/٤١٥١









(مِنْ أَلْمِرَبْرِ الْذِي عَلا مُشِيلًا الْعُارِيِّ بِرُجُلِيدِ فَكُلِّ إِسْادٍ)

تجُوِيّ فِي

عَيْرُونِ عِبْرُ الْعِظِيمِ الْحِيْنِينَ

وكبليث

الجَاءِثُ الْحَاءِثُ الْحَارِقَ الْحَارِقُ الْحَصْدُونِ وَضِعْ بِسَدُهُ وَسِدَ شُنْدَخُ الْحَارِقَ الْإِنَّ الْمَرْجَ جَعْلَتْ وَاسْعَلَا شُنْدِخُ مُشِيرًا الْإِنَّ الْمَرْجَ جَعْلَتْ وَاسْعَلَا شُنْدُخُ الْحَارِقِ الْوَنَّ الْمَوْمَةِ مُشْرِدًا عَلَيْهِ مَلِي الْمَعْمَدِ الْوَالْ الْإِنَّ الْمَرْجُ الْمُدَّرِقِ الْمُؤْمِدُ مُرْضِعِيهِ وَوَلَمْ مُنْ الْمُعْمَدِ وَالْمُعْمَدِ وَالْمُعْمِدِ وَالْمُعْمَدِ وَالْمُعْمَدِ وَالْمُعْمَدِ وَالْمُعْمَدِ وَالْمُعْمَدِ وَالْمُعْمَدِ وَالْمُعْمَدِ وَالْمُعْمَدِ وَالْمُعْمَدِ وَالْمُعْمِدِ وَالْمُعْمَدِ وَالْمُعْمِدِ وَالْمُعْمِدُ وَالْمُعْمَالِهِ وَالْمُعْمِيرِ وَالْمُعْمِيرِ وَالْمُعِيمُ وَالْمُعِيمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْمِيرِ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمِ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلَمُ وَالْمُعْمِيرِ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمِيرِ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمِنْ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمِنْ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمِنْ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمِ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمِنْ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعِلَمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُوالْمُ الْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَا

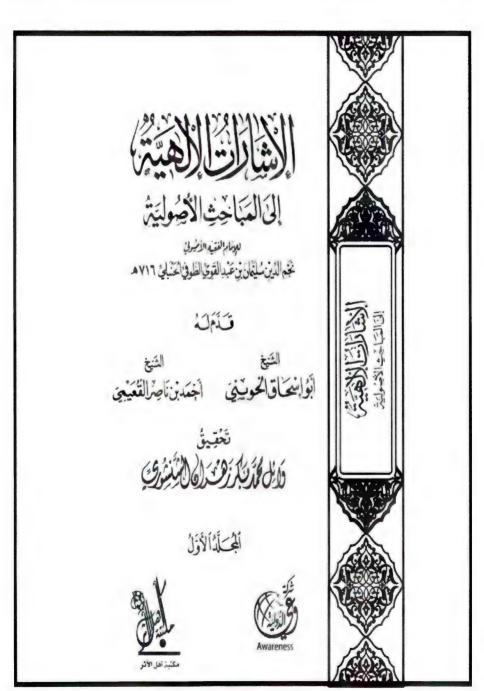
أليط فينيؤ النيخ

الخاسخة إقالج يبثي

أستفهمنا

عِيرُوعِيدُ الْعِظِيرُ لِحُرِيدٍ

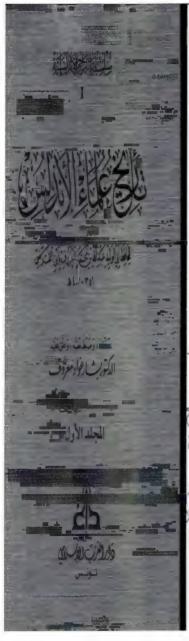




الملحق الثامن: نماذج من إهداءات أهل العلم للشيخ



مَطَبُوعَ التَ مَجِن مُع إلا في العَرِينَةِ بِلمَشِق المنتخ من مخطوطات الحديث محدناص الدين لألباني - 19V. = = 179.



سم الله الرعن الرجي

تعدمة والود والتقرير لأخ علومة الريار المعرية دمعزل الشيخ أي إسماق الحويني تفعنا الله بعلمه دومقه لفل خير.

من أهيه الحد من أهيه الحد أشر العبار بشارين عواد عاند: من من عالم ١٤١٩

و قال أبو إسحاق عما الكه عنه: المتفيق بالدكور بيشار عواد معروف لأول مرة في عمان الأردن يوم الحيس الرابع عسر بعد الميليد. رحب العزر (٩٥٤ه) الموافق السابع عيش مديم والمحتور (٩٠٥) في بيعة وكان معى مده الرادق حائم وهميم والمحتور الميليد معنا المستنفح محيب الراب الموافق المعوف والمحتور الميليدة عدم إين المستار الله التي تلشوها الدار وقد لا رق والاله عدم إين المستار الله التي تلشوها الدار وقد لا رق والاله عدم المواد المدارة والمحتورة والمحتورة والمحتورة والمحتورة والمحتورة والمحتورة والمعتمد المحوارث وقد المدارة والمحتورة وال



ابنُ القرية والكُتَّابُ

ملامح سيرة ومسيرة

الدكتور يوسف القرضاوي

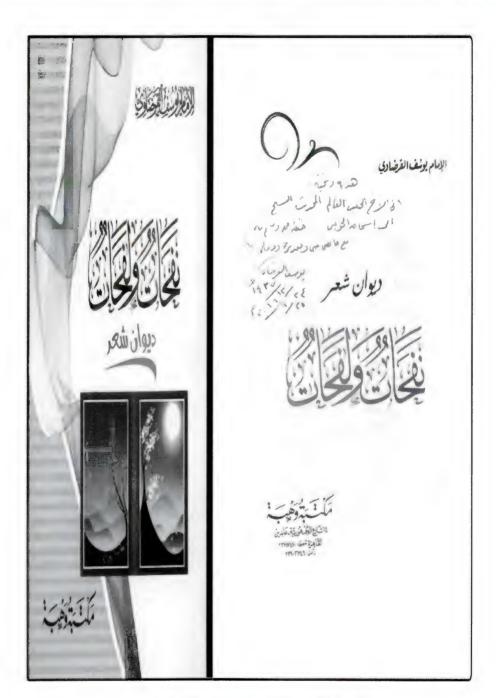


الى مصلى المدح الدم الموت معلام التبع الى مصلى المدح الدم الموت معلام التبع الى اسحاحه المحوين حنف مد وضع المسلميد مع خالص كما أن ودعوالى الم مع خالص كما أن ودعوالى المراسا الديارات

> إِبْنُ القريعة والكُتَّابِ ملامح سبرة رسيرة

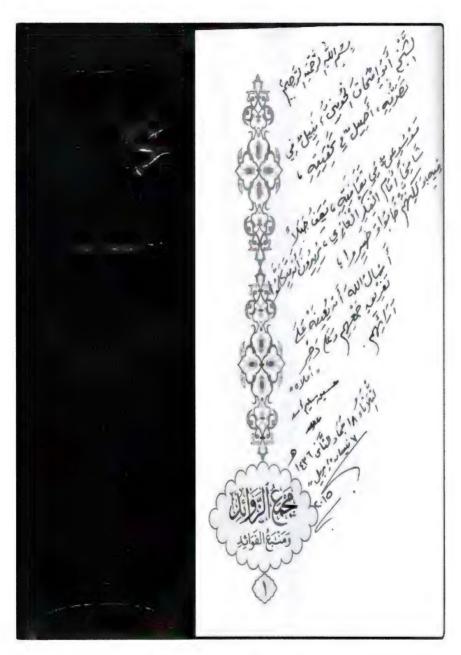
إهداء الشيخ الدكتور يوسف القرضاوي





إهداء الشيخ الدكتور يوسف القرضاوي





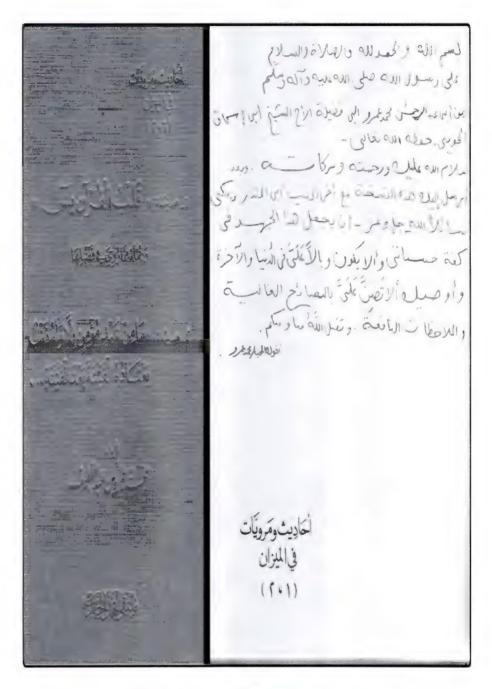
إهداء الشيخ حسين سليم أسد





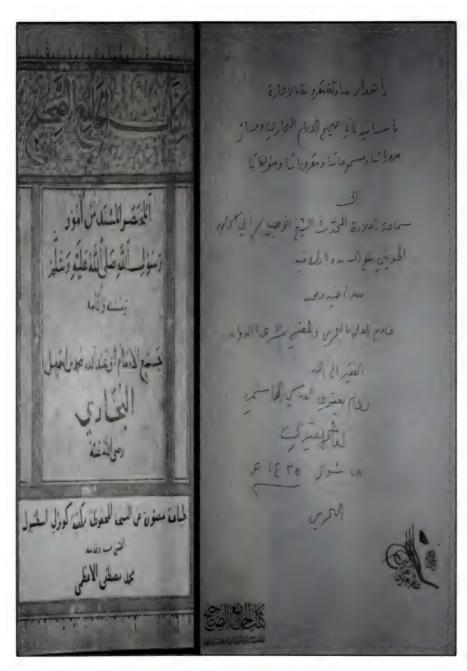
إهداء الشيخ حسين سليم أسد





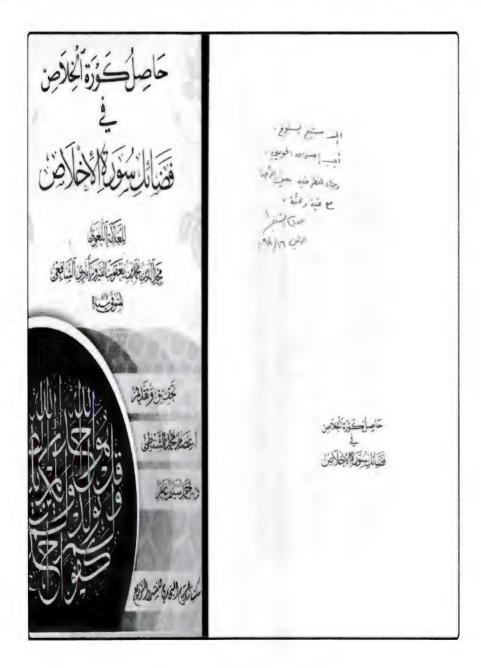
هداء الشيخ المحدث محمد عمرو عبد اللطيف





إهداء الشيخ نظام يعقوبي





إهداء الأستاذ عصام محمد الشنطي





بشث واق في رد عدوان الصوفية ومدعي المهدية على مصادر التقي والمرجعية الشرعية



أُوفَعْتُ للإسلام ترومُ نصرًا فقد صَدَّعَتْ بذالكُمُ المُرافَفُ تَحَاذِرُ * فَعْلَد مِن فَعُودٍ مُحاذِرُ * فَعْلَد مِن فَعُودٍ مُحاذِرُ * فَعْلَد مِن مِن فَعُودٍ مُحاذِر مَعْمَل مَعْمَل مَعْمَل مَعْمَل مَعْمَل مَعْمَل مَعْمَل مَعْمِل لَمَعُمُ الصحائفُ صالح تزهو بهما الصحائفُ معالم محمر مهم الطحائف







لَ «حويني "قلتُ: أُخِيَّ هَيَّا انهَ صُورِ الْحَفَيْفَةُ الْهُ وَالْحَفِيفَةُ وَالْحَفِيفَةُ وَالْحَفِيفَةُ وَالْحَفِيفَةُ وَالْمِسْطِنَى بَحْيرِ وَالْمُسْطِنَى بَحْيرِ السنةِ الشريفِيةُ في ١٤/١/١٤١ محرس، الميل لمقدم للراضي في ١٥/١/١٤١ محرس، الميل لمقدم المراضي في ١٥/١/١٤١ محرس، الميل لمقدم المراضي م ١٥/١/١٤ محرس، الميل لمقدم المراضي م ١٥/١/١٤١ محرس، الميل لمقدم المراضي م ١٥/١٢/١٤ محرس، الميل المقدم المراضي م ١٥/١/١٤١ محرس، الميل المقدم المراضي الميل المقدم المراضي م ١٥/١٢/١٤ محرس، الميل المقدم المراضي م ١٥/١٢/١٤ معرسة الميل المقدم الميل المعرب الميل المقدم الميل الميل المعرب الميل الميل المعرب الميل الم

فته مُرِّزُ الْمِرْالِيْنِ الْمِرْالِيِّةِ الْمِرْالِيِّةِ الْمِرْالِيِّةِ الْمِرْالِيِّةِ الْمِرْالِيِّةِ الْمِرْا الشِّرِ الْمِرْالِيِّةِ الْمِرْالِيِّةِ الْمِرْالِيِّةِ الْمِرْالِيِّةِ الْمِرْالِيِّةِ الْمِرْالِيِّةِ الْمِ





إهداء الدكتور محمد إسماعيل المقدم





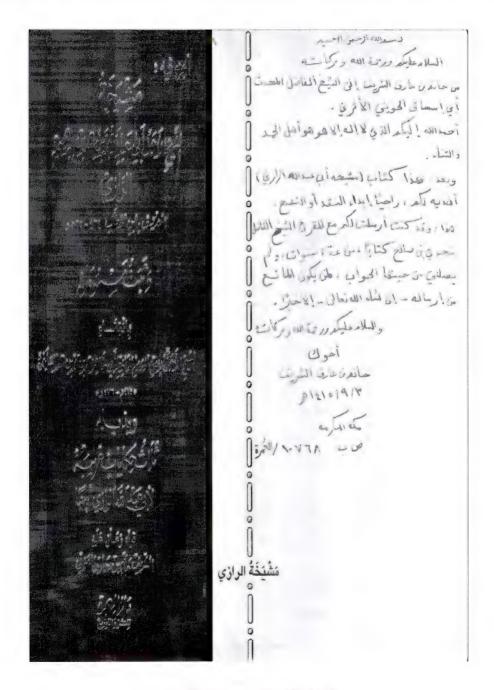
إهداء الدكتور باسم فيصل الجوابرة





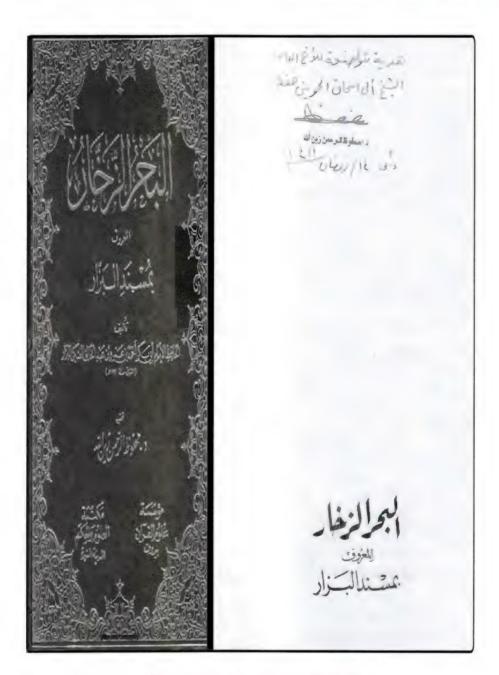
إهداء الشيخ بدر بن عبد الله البدر





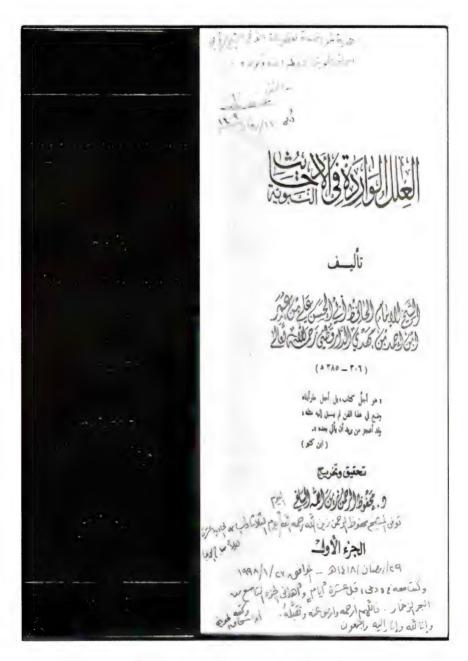
إهداء الشريف بن حاتم العوني





إهداء الشيخ محفوظ الرحمن زين الله





إهداء الشيخ محفوظ الرحمن زين الله



هرية شواضوة لفضلة الشيخ/ أبوالحان الحويى هفطه الله ونولاه



تأنيف أبي بكرأحمَدِين سَلمُان بل لحِيَن النَّجَاد الفَقيه البغاديُ المُسْوَعَ سَنة ٢٤٨ ه

> تحقيق دتخرج الدكتور محفوط الرحمٰن زيرالغر مدين للية وعادر بكلية الشائنة الإندامية برق دهفرد كرزائدة مرة والإندار بثية -الإمالية الوميّة الترة

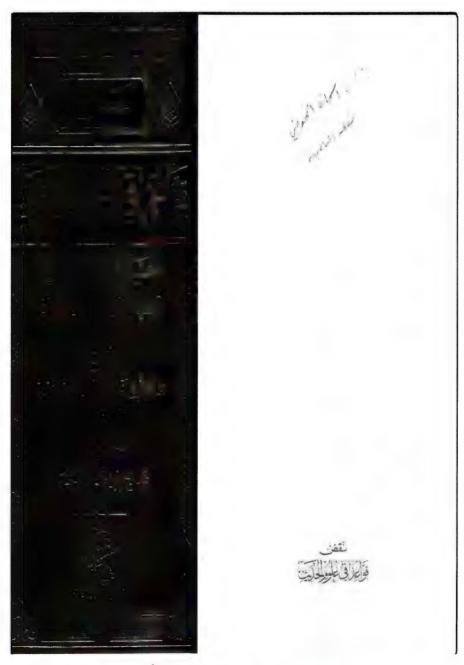
> > مكتبة العُكُوم وَآلِحكم للعِينة المنوَّة





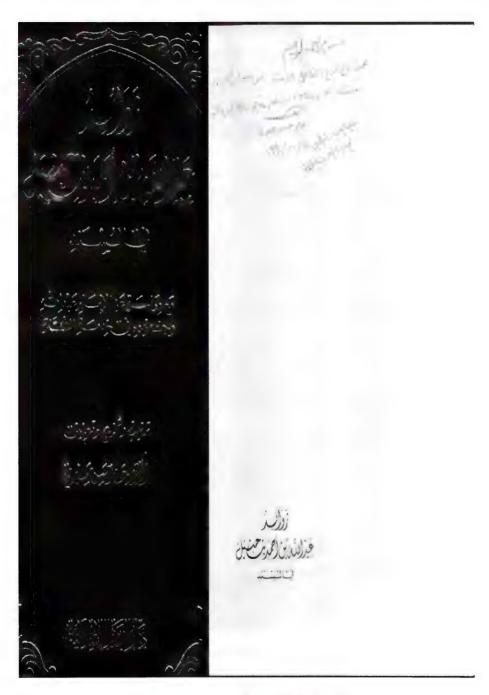
إهداء الشيخ محمد ناصر العجمي





إهداء الشيخ صلاح الدين مقبول أحمد





إهداء الدكتور عامر حسن صبري



هر الماديث التعاليق في احاديث التعاليق

> تُنالِيتَ الامِهَام الحافظ شمية الدين محتَّد بن أحمَّد ابنْ عَبدالهـَادِي الْحَسْبَلِي

> > دراسة وتحقيق وتخريج الدكتور عَامْرُكِيْ نِصَبري

الجئزء الاؤلت

مُشرودُونِيَ **المكتبة الحديثة** الإقلاد العربية التحدية



سلسلة الأجنواء والكثّ الحديثة الموري العام إلى العام ألى المعام ألى المعام ألى العام ألى العام

ڪاب الإممام[كافظ ضيامالَة بُن إِنْي عَبَدِاللهِ مُحَدِّنُ عِبَدالواحِداَلَةُ مِنِيَّ الْحَبْلِيِّ

ويكلنه

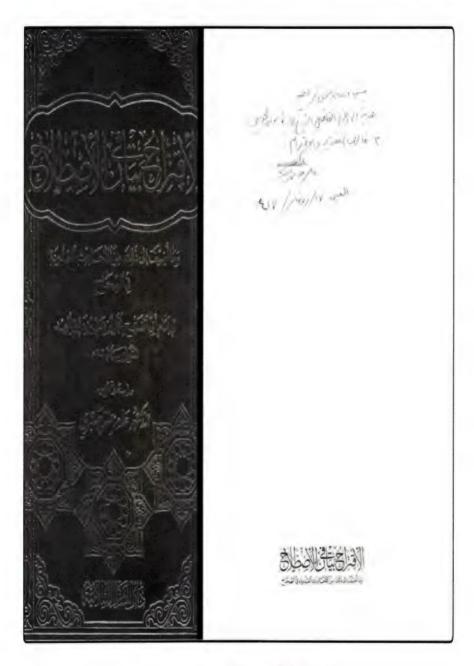
المالية المال

للإمَامِ ٱلْحُذْتِ ٱلمَقْيَ أَيْ ٱلْحِيَنَ الْوَيْدِينَ عُمَّدَ ٱلطُّوسِيَ ثُمَّ ٱلْتَسَابُورِيُ

ندنې دنمنو دنرج الدکتور عَامِرحسَ جسَبري

كالمتعالف المستركات





إهداء الدكتور عامر حسن صبري



الحدة الى الدة العافوات الحربي الحربي المربية المحافظ المربية المعافرات الدفارة والمهاء والموادة والمهاء والموادة والمهاء المحافظة المحاف





(11:1.) الترق سنة ٤٦٣ ه رحمَةُ اللَّهُ ثَعَالَ

إهداء الدكتور عامر حسن صبري



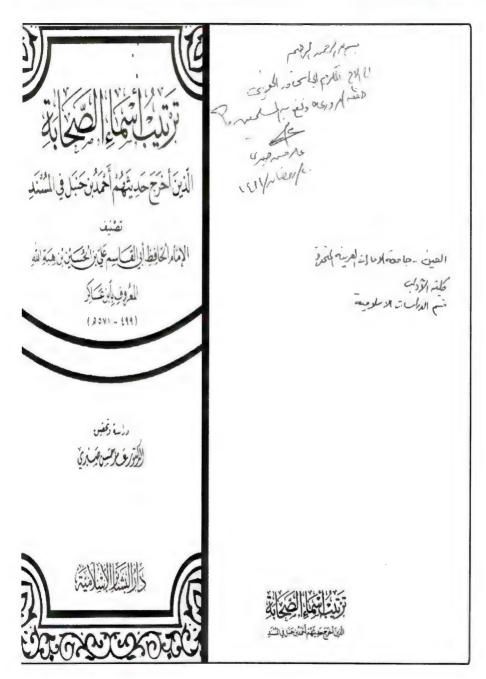
هند المراب و المراب المراب

لِلإِمَاوُالْحَافِظُ أَدِعَدُ اللهِ أَحِمَدُ بِنَامِاهِ مَرْبُوكُ بِيرِ الْدُوْرُ وَالْمِغْ حَادِي النَّرْفُ مَا 13 مِمَالِدُهَال

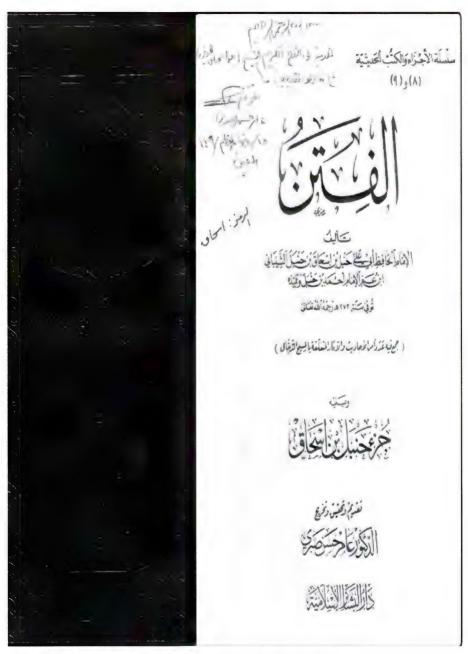
> حَقَّة وَفَرَّجُ أَجَادِيُهُ عَارِحِ عَلَيْهِ

كالملك الالملكانية



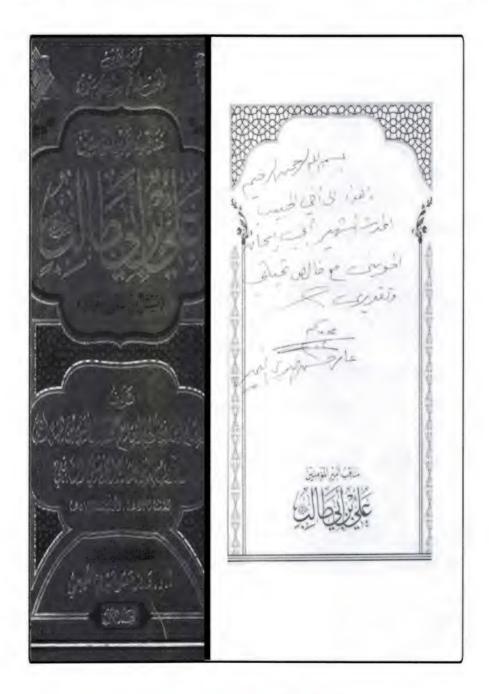






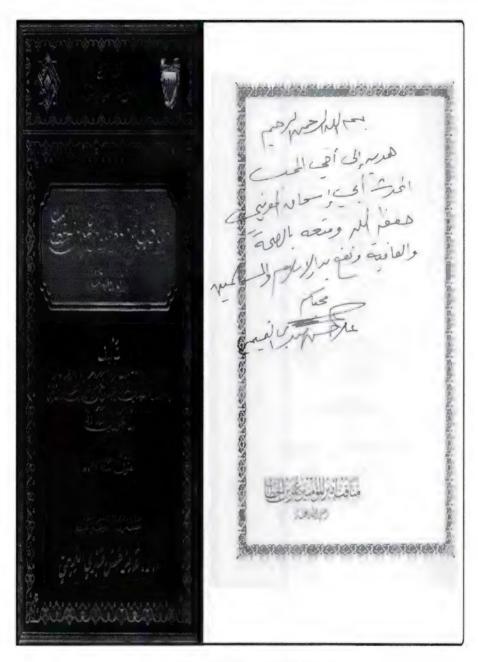
إهداء الدكتور عامر حسن صبري





إهداء الدكتور عامر حسن صبري



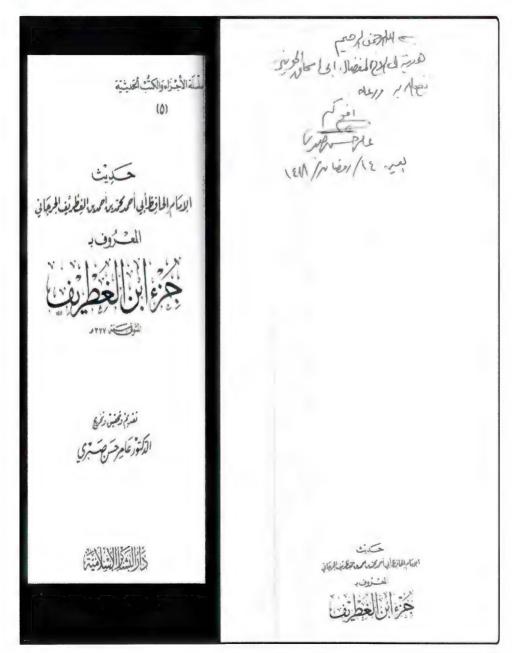


إهداء الدكتور عامر حسن صبري

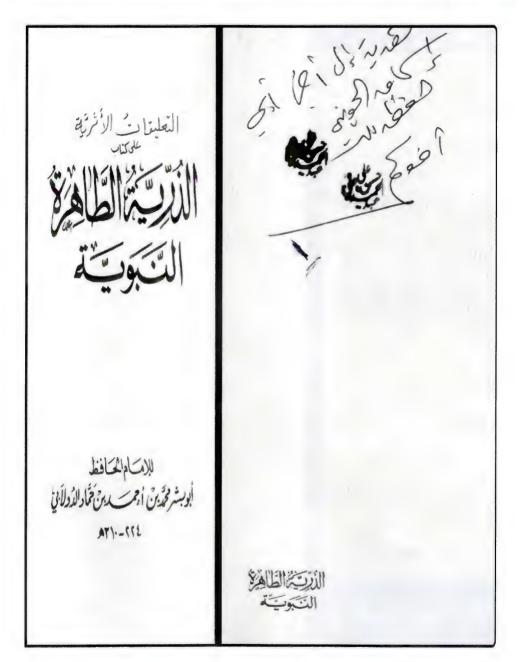


العرس الى الا العرز الى حالمو الحام الله ونع ملسمس ملسلة الأجنزاء والكث انحديثة Chapter 15 mes كتاب المتوفي الماءه تقديم وتحفيق وتعليق الذكتور عامرحه جستري كالشالالالمئت







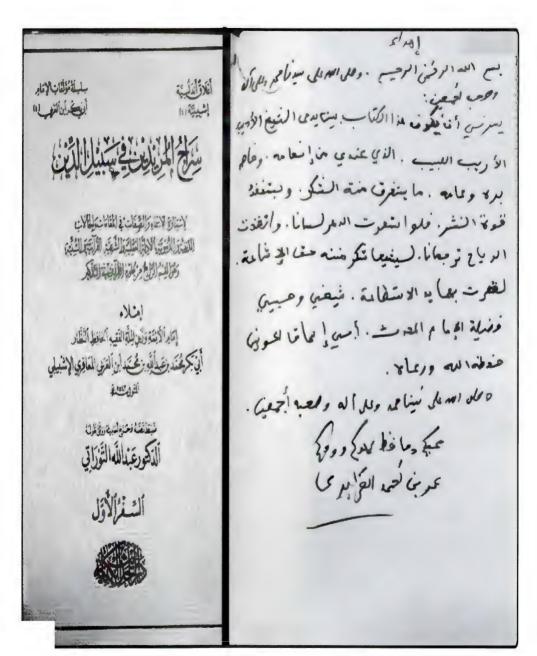






إهداء الشيخ علي حسن عبد الحميد الحلبي





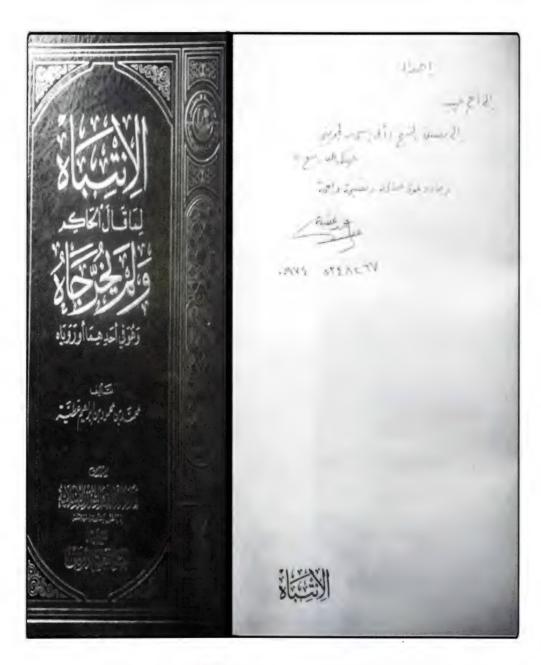
إهداء المقرئ الشيخ عمر بن أحمد القزابري





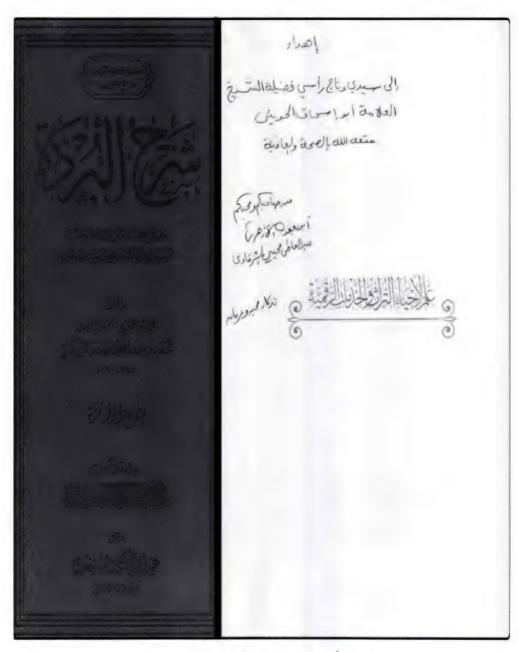
إهداء الدكتور محمد يسري إبراهيم





إهداء محمد بن محمود عطية





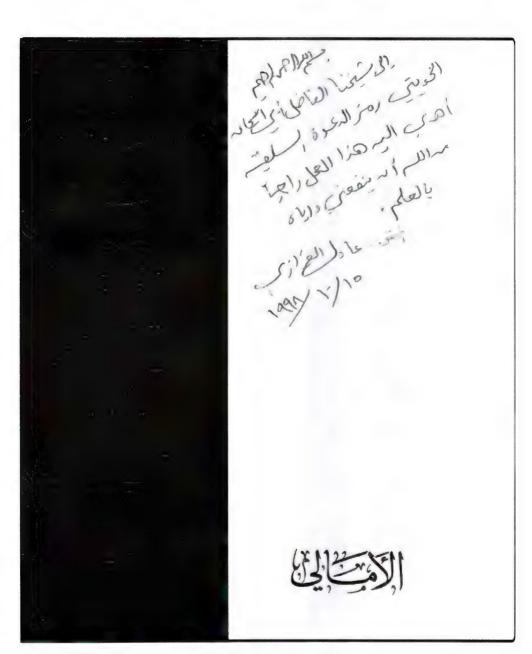
إهداء أبو يعقوب عبد العاطي الشرقاوي





السند الموقع أما إسماو الحرسي المستمة الموقع أما إسماو المحرسي المناكم المناكم الموقع أوا المناكم الموقع ا





إهداء الشيخ عادل بن يوسف العزازى





إهداء الشيخ عادل بن يوسف العزازي



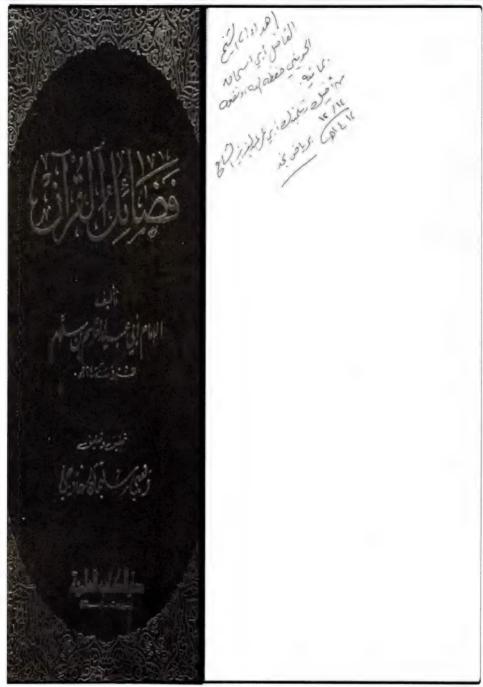




راهداء الله العبح المجا أست منظرالك تعالى درهان منظرالك تعالى درهان معلم المجرات عملم المركمان عمل المركمان منظرالا المركمان

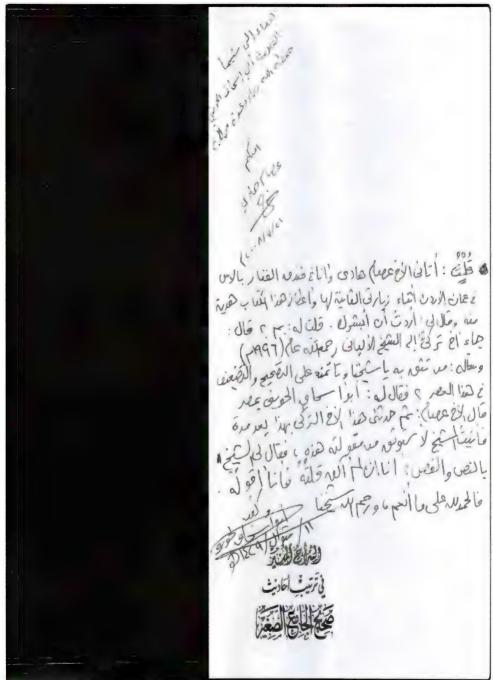






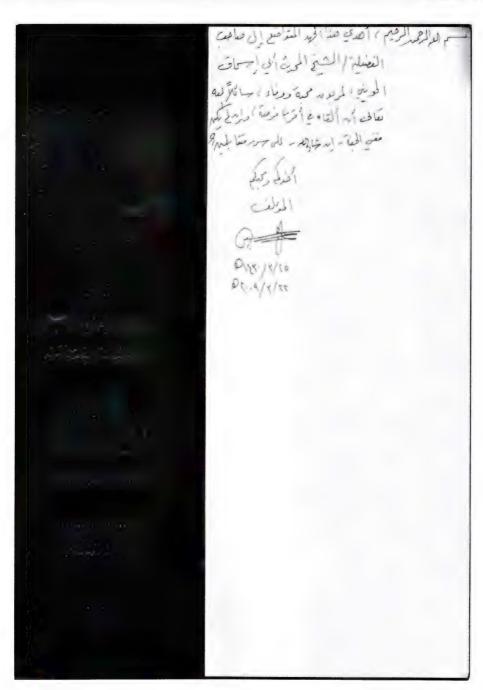
إهداء الدكتور عبد العزيز الشايع





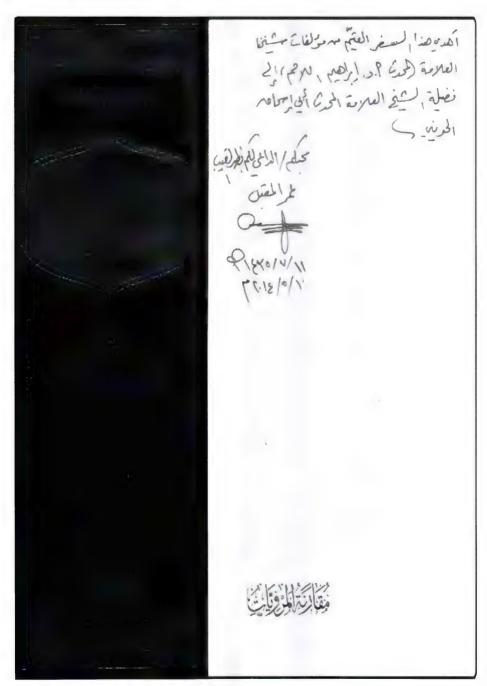
إهداء الشيخ عصام موسي هادي





إهداء الدكتور عمر المقبل





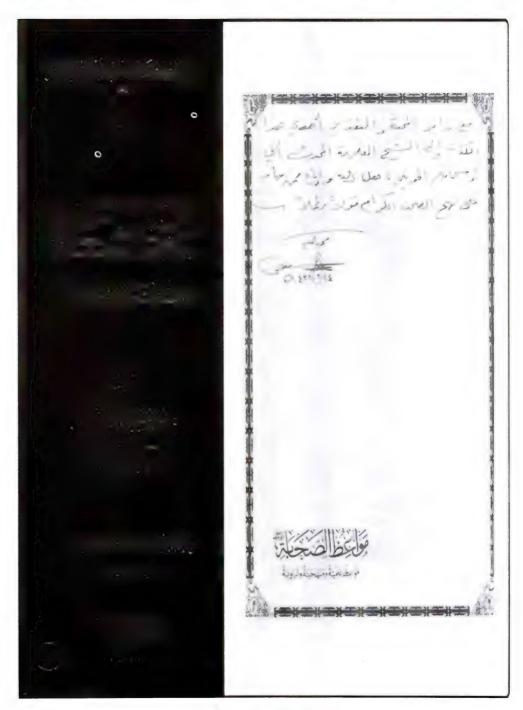
إهداء الدكتور عمر المقبل





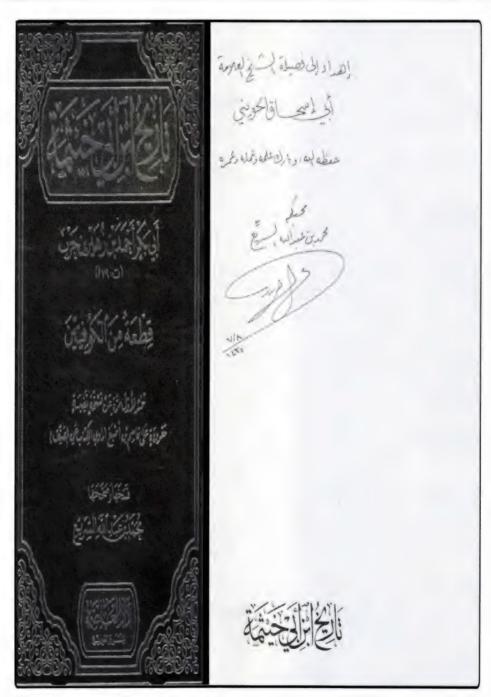
إهداء الدكتور عمر المقبل





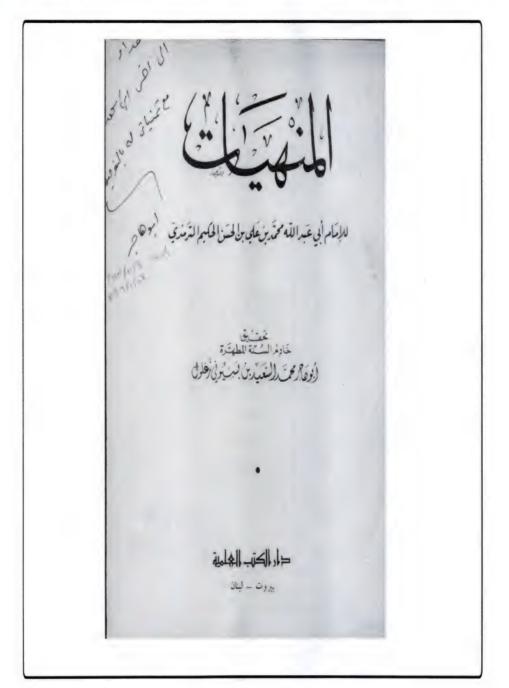
إهداء الدكتور عمر المقبل





إهداء الدكتور محمد عبد الله السريع





إهداء أبو هاجر سعيد زغلول





إهداء الشيخ أحمد سليمان

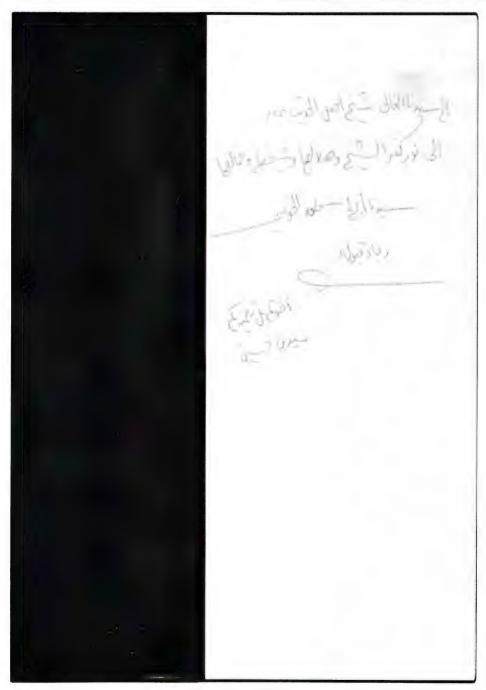






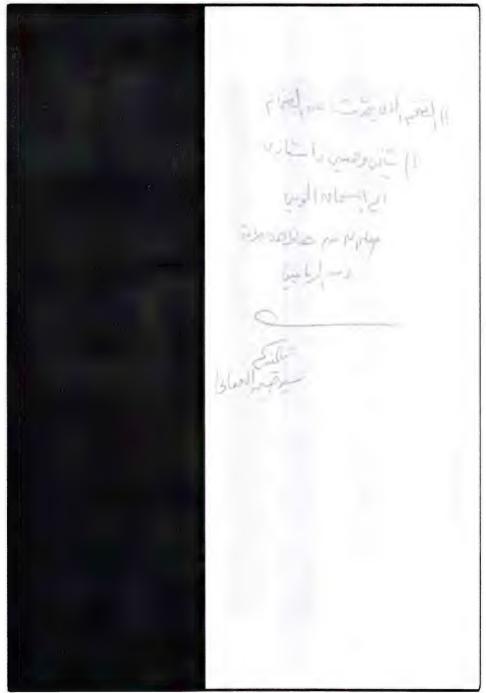
إهداء الشيخ أحمد فريد





إهداء الشيخ سيد حسين العفاني





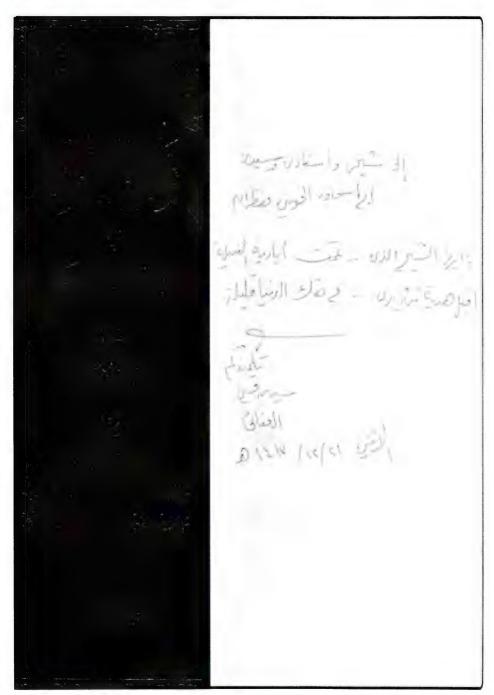
إهداء الشيخ سيد حسين العفاني





إهداء الشيخ سيد حسين العفاني





إهداء الشيخ سيد حسين العفاني



إلى بفية السلف. ومقدم قطورنا إلى سيدى إلى الحسي النقي النقي فصلة الشيخاني اسعاق الحوسي نفط عامه الحرالاي ياعم أيامه لنبيلة ا قال ما في من عن في الريافلي فارتم العفال ترطيب الأفواه KIL من يظلهم الله



إلى أصواء الرقوم طيب الذكر المحال المرم (لغالى المرم (لغالى المرم الغالة - المرم العامة - المرم ا) الذي ترجفو النفوس الله قبل العول سينا بي اسعام اكوبن

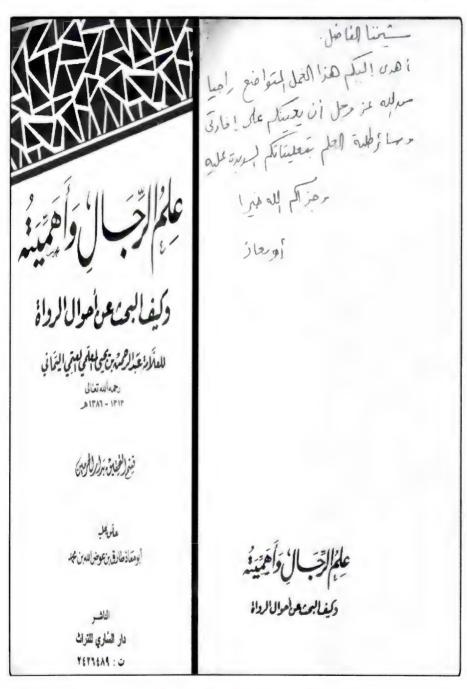


النواس اهوالحدث وسيمهم بسلط والان تذكرنا المناق المراح وسيمهم وشغ معرباً كمل المراح المراكل ال

















ويعمل كالمنظمة المنظمة المنظمة

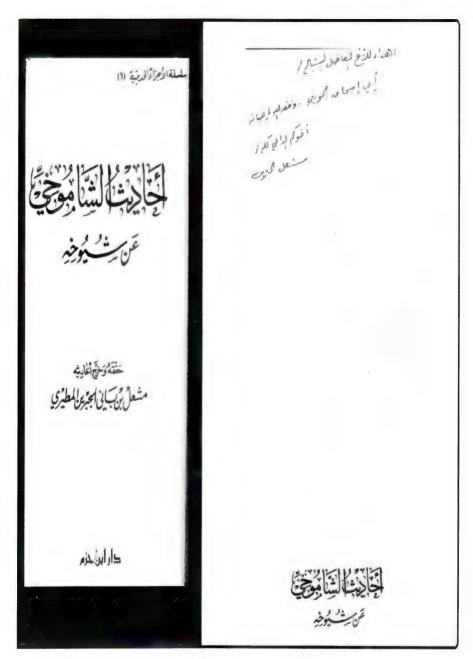
Ship sing 3





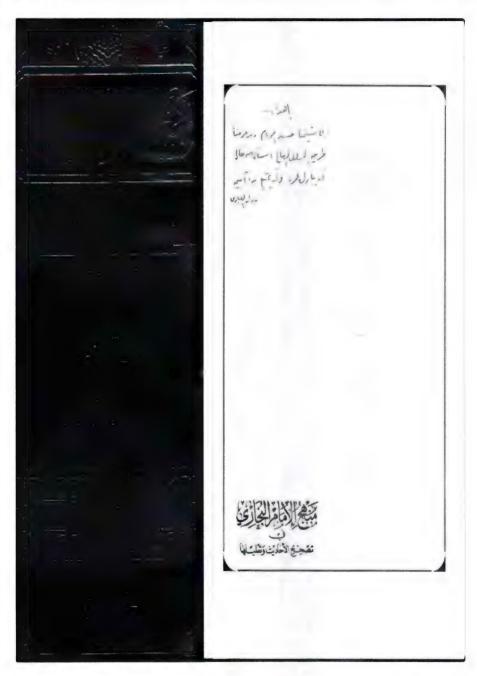
العربر الذي أحيم فالله الفاضل المعاضل العاضل العربية المعاضل العربية المعاملة المعا





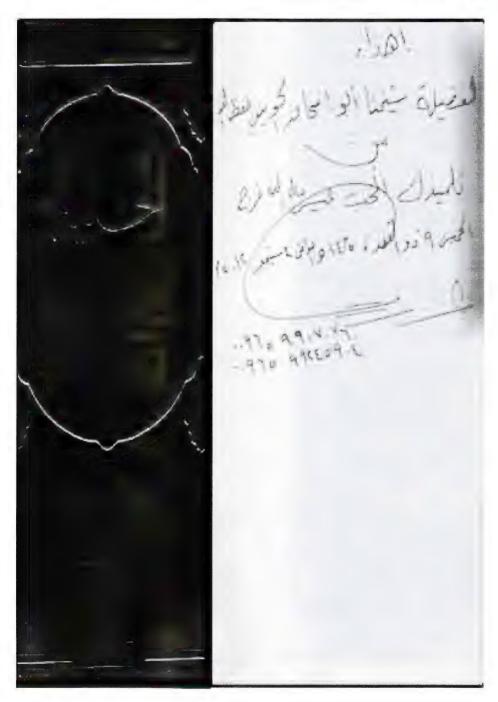
إهداء مشعل الجبرين المطيري





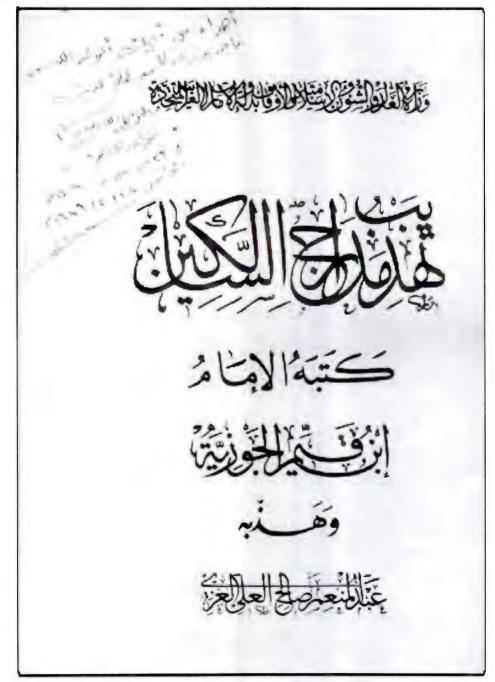
إهداء الدكتور بدران العياري



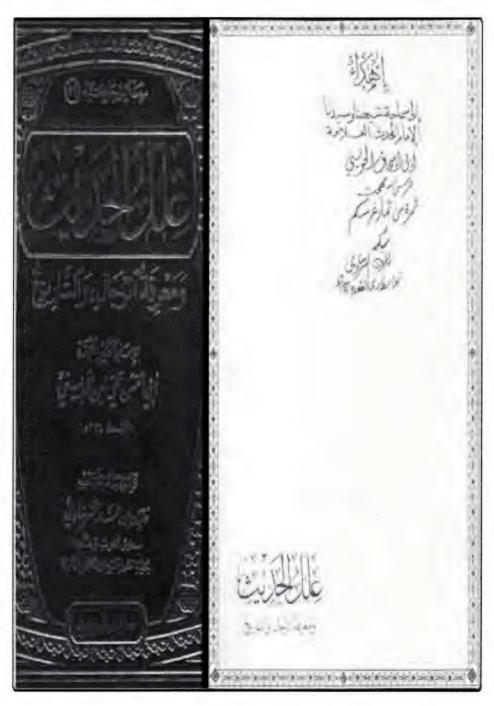


إهداء من الشيخ عيسى مال الله









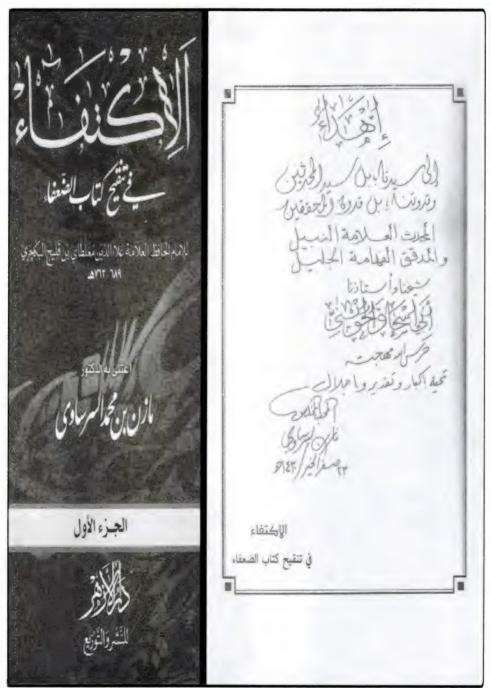
إهداء الدكتور مازن السرساوي





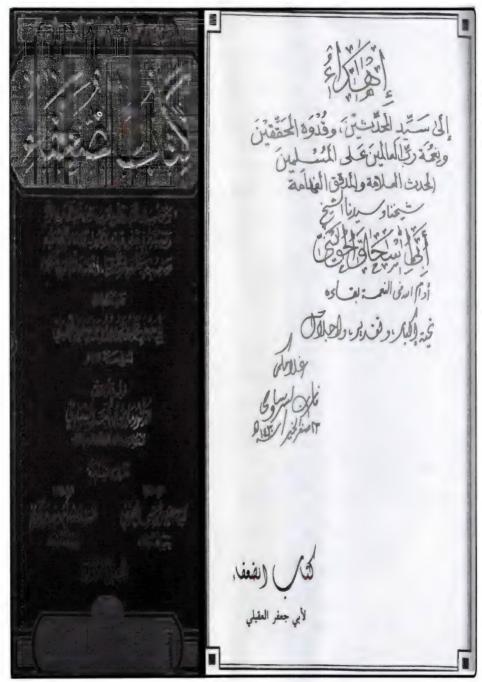
إهداء الدكتور مازن السرساوي





إهداء الدكتور مازن السرساوي





إهداء الدكتور مازن السرساوي









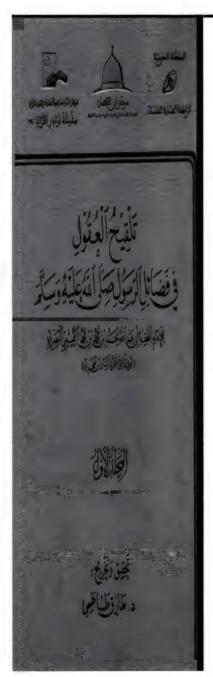
إهداء محمد زكي عبد الدايم



الله المراكب المراكب المنقضة كاب بغخريج وتزنيب فوائية نمساكر للتكتورجَ إينم الفهيّد الدّوسَريّ







elas. مليد النائد أي بالأنعا الميدة وا أيل إيماق الويني مجلح وحافظ ورقع طارق المالمي المارة المالمي Live grange Like you be good in it. 12/2667 199892 cam
12/2667 199892 cam

> تلقيخ العُفول فضائل الرسوك إلى المفاقدة وساتر منتاه المناه المنا





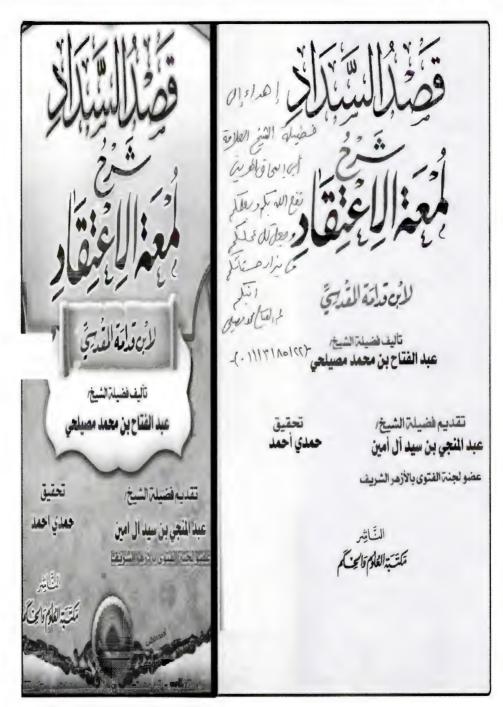
إهداء أيمن شعبان





إهداء صلاح فتحي هلل



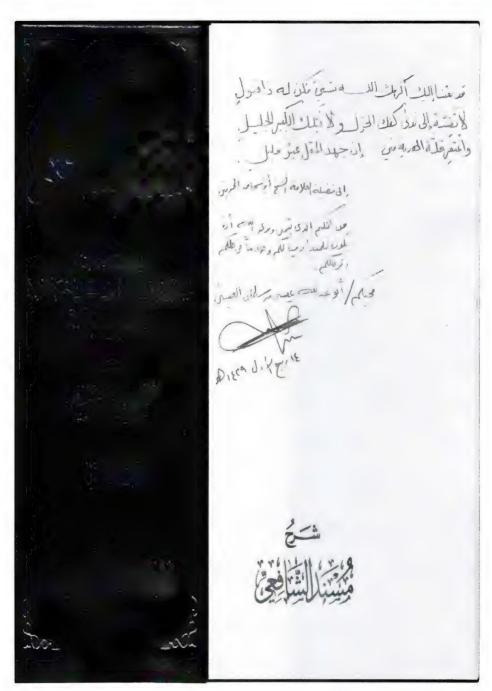




الملحق الثامن:نماذج من إهداءات أهل العلم للشيخ







إهداء عيسى بن سليمان العيسى

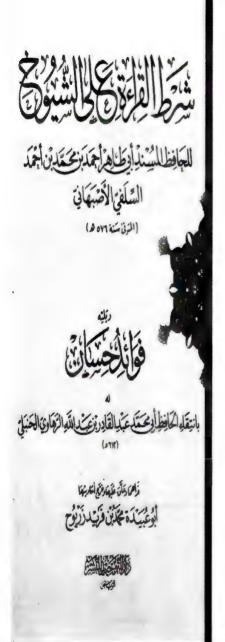






إهداء محمد بن عبد العزيز العوشن





الن الشيخ المعدد ف اللامة فغرارض الكنانة، إهداء من تلميذكم من تلميذكم

غرط الغرابة على الأيوخ وبايه غوائد حسان



جهمة الأيمر الشويف خشية الدراسات الإسلامية والعوبية بالشاهرة العرسات العليد، قسم أصول الدين قدم الحديث وعلومه

رمالة لنيل درجة التخمص، للاجمتع، في الحديث وعلوب . وموضوعها

الوهم

وأثره في رواية الحديث

إشراف:

ا، الأستاذ الحكتور/ معمد ريناني ميد أحمد قناوي أستاذ الحديث وعلومه الغير النقرع بالكلية ١٦ الأستاذ المكتور/ جلد الرب أمين عبد الجيد أستاذ الحديث وعلومه بالكلية

تقديه :

فَضِيلةَ الشَّيخِ / أبي عبد الله مصطفى العدي

إعداد الباحث:

محمد محمود يس أحمد

معرس الحديث وعلومه المساعد بكلية الدراسات الإسلامية والعربية بفنا

بمالهالمحفالريم

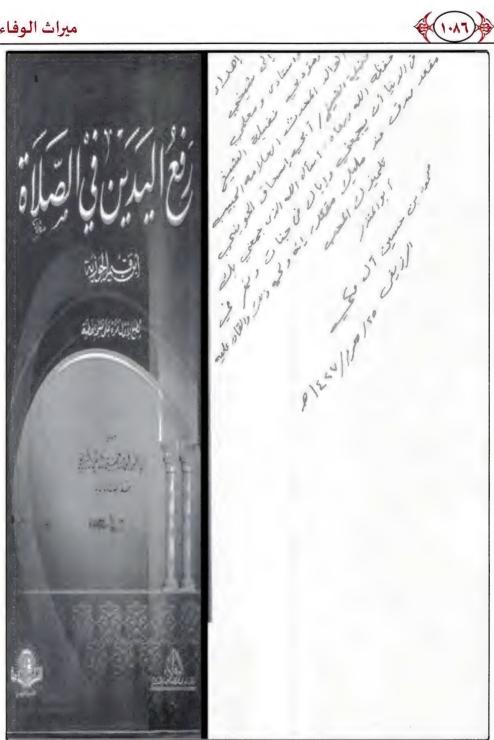
الى شيخى وأسدا دى فعسلة العلامة المحدث الشغ/أبوراعام لمونى حفالها والمسادي الفائمة وتفعناهامه

ألهدى العلم هذا البحث المتواضع دالرفيع ما أنسل عليه من سنة الني من المعلم من والتا بعين من من النعم الحديث الأعلام.

أسألاله أن يرمع ودركم في الدنيا والأخرة

ا بنام أبوأحمد محد بالحمود در يعر)





إهداء محمد حسين آل مكي

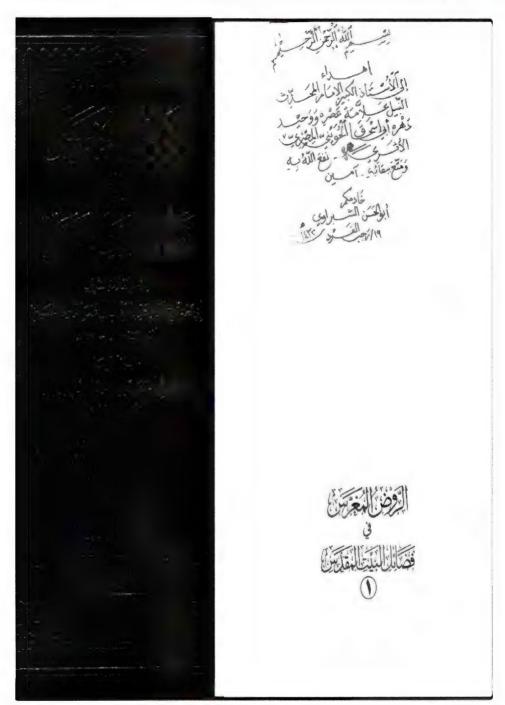




إهداء الى سيمنا العبار بالد المحتسب الدسيماء الى أصد إسعاماً وصبيناً ، الى أحد إسعام والمجرها ا المنتج المعضال المعب الدم أم اكتاب الحويني) المناس المعرفة المناس الدم المناس المعرفة المناس الدم المناس الدم

تَحْجُفِلُو النَّحْطِيرُ لِلْمَا النَّحْطِيرُ لِلْمَا الْمُؤْمِرُ الْمُؤْمِرُ الْمُؤْمِرُ الْمُؤْمِرُونَ بِلَافِضِ مَهَالِرِدَالْلَوْجُرُو

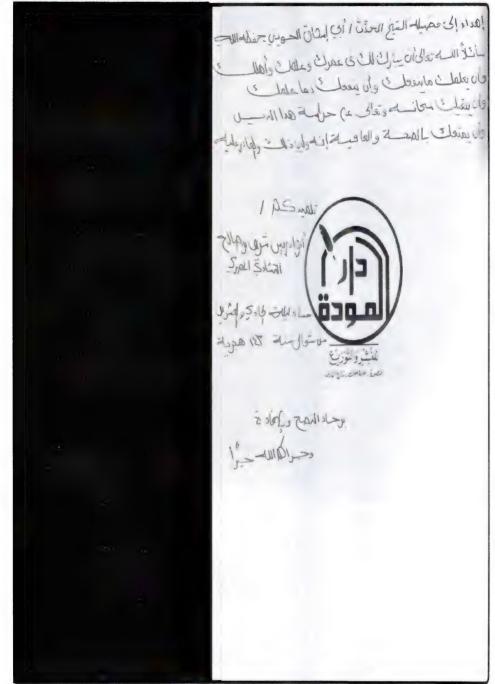




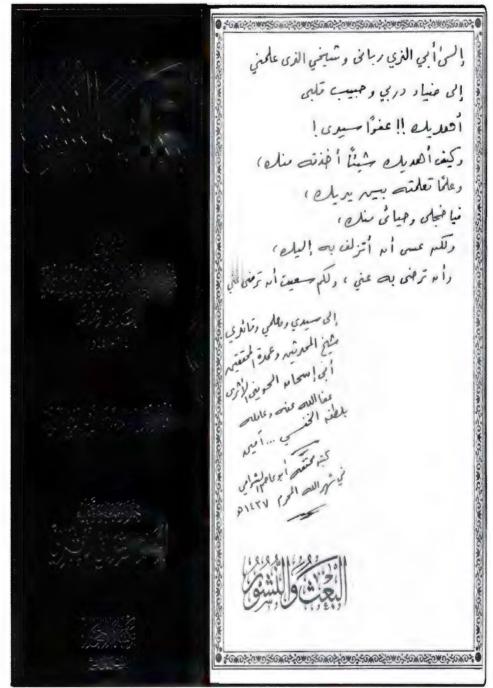
إهداء أبو الحسن الشبراوي















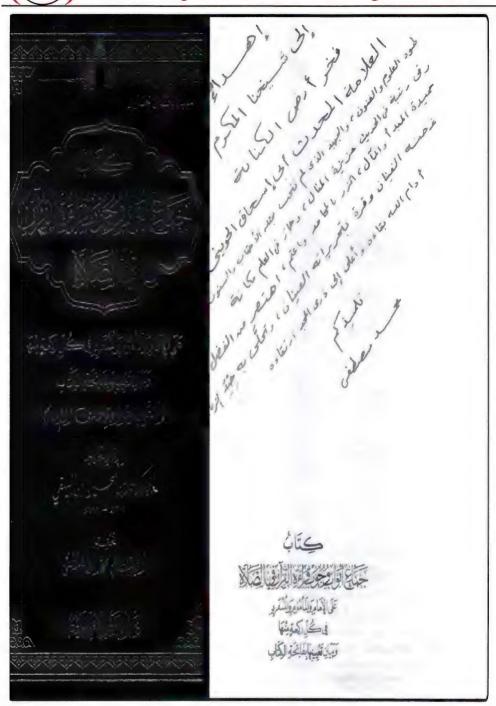
إلى سير المحدثين وشيخ المعقب إلى أستاذى وملوق عنى الغفل إلى من أبمس عن به جدالهي إلى شيخي الحسب أي إسعاق الحوين ألسه اللهطل العارة وقافأه بالمستى إليه أهدى هذا الكناب Thile edul D125032016501





الذي يعملن البخاري المحامر الموين ال





إهداء أبو بسطام محمد مصطفي





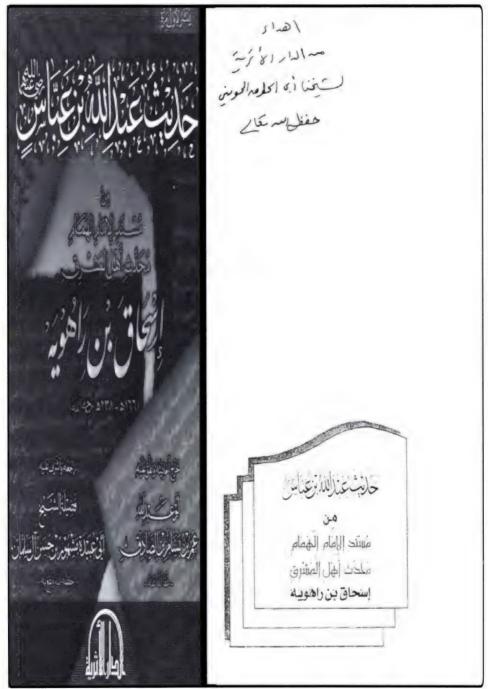
إهداءٌ إلى شيخي الحبيب

العالم الجليل، ذي الفضل البار، والإفضال الشائع، والمحتد الأصبل، والمجد الأثيل، والعزة القعساء، والرُّتية الشيء، الفائز من المكارم بالفدّح المُعلَّى، إمام الفضلاء، العالم المحدث المُعلَّى، المام الفضلاء، العالم المحدث الأثري، فضيلة الشيخ/أبي إسحاق الحويني، حرس الله مجدد، وأسبع ظله، وأهلك يَدَّهُ

إذَا نحن أثنينا عليك بصالح فأنت كم تثني وفوق الذي نثني وإن جرت الألفاظ يوما بعِدحَةٍ لغيرك إنسانا فأنت الذي نعني







إهداء الدار الأثرية



مِنَ الرَّوافع الْمُنْ مِنْ الرَّوافع الْمُنْ الْمُنْمُ لِلْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُ

The state of

العُمَدَةُ فِي الْمُحَامِ فِي مَعِيالِهِ

Cox of the second secon

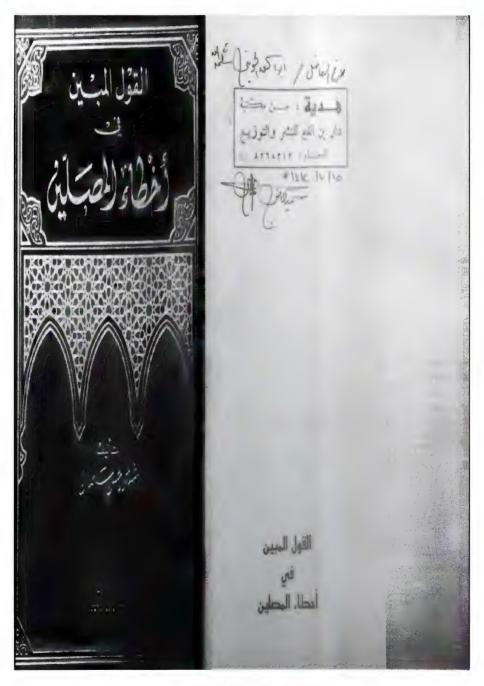
عَنْ جَنَيْرِ الْأَنامِ مُجَدَّعَلَيْهِ ٱلصَّلَاهُ وَٱلسِّلَامُ مَا اللَّهِ السِّنْعَانِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ

تأليف المنظم ال

نحِنين اُحم**ُ محب** رشياكر'

ولأركب ليترك ليتلفية





إهداء مكتبة دار ابن القيم ------

الملحق التاسع: نماذج من مراسلات أهل العلم للشيخ وبمراسلات الشيخ لأهل العلم

لم أتمكن من الحصول على نماذج كثيرة لهذا الملحق -مع وفرتها^(۱)-، نظرًا لسفر الشيخ لدولة قطر منذ ٣ سنوات، وغالب هذه المراسلات موجودة في مكتبته العامرة بكفر الشيخ، ولم أتمكن من العثور عليها، وما وقفتُ عليه كان قد وضعه شيخنا في بداية كتاب مُرْسله.

وهاكم ما وقفتُ عليه:



⁽١) توجد مراسلات خطيَّة بين شيخنا أيِّده الله، وبين الشيخ مقبل بن هادي الوادعي يَخَلَّلهُ.

وكذا مراسلات بين شيخنا وبين غيرهما من أهل العلم؛ لكن للأسف لم أتمكّن من العثور على أيٌّ من ذلك.



بسع الله الرحمن الرحيم

سماحة شبخنا العلامة المحدث أبي عبد الرحمن الأبائي حفظه الدومتع به

السلام عليكم ومرحمة الله ومركاته

فَابْنِي أَحَمُ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ تَعَالَى وأصلى وأسلت على نينا محمد وآله ، وجد

فإني حفظك القاحق الأن نفسر الحافظ ابن كثير مرحمه الله على أصول محفوطة بلغت عندي حتى الآن عشر وزا واقعص أسانيده والفافقه على ضوء ما تعلناه منك فكان من شأي أي أخف أسانيد النفسير كها تقواعد الحدثين، فأجد كثيراً من الأقوال آلتي يجزم المفسرون بسبنها إلى ابن عباس وغيره لا نصح من قبل الأسانيد فتذكرت هذا الآمر مع بعض العلماء وطلمة العلم حيثة المعلكة السعودة فصاروا فريقين -

الأول بقول: إن إخضاع أسانيد التفسير القواعد المحدثين فيه تفسيح التفسير إذ غالبه نسخ و كتب، كنسخة على بن أبي طلعة عن ابن عباس، و كنفسير السدى وغيرهما وغول: إن تصرف الفسرين كابن كثير و ابن تبعه و ابن القيد و أشاطه بدائنا على أنهد لا يعتبرون الأسانيد إذ يجزبون بنسبة الاقوال إلى فالقهام عدم صحة الإسناد و من مؤلاء الغربق الأس الشيخ صالح آل الشيخ.

والغريق الثاني: فإند مرأي في خروم واخضاع كل ها فلواعد المحدثين ومن هؤلا الشيخ كر أبو مريد . فلما كان الأمر كذلك كتبت البك د السنشفي مرأك محفظك . الله . فما تقولون ؟

ونسيت أن أذكر أن من حجع الفريق الأول المقالة ألتي تسب إنى الإسار أحمد قال: ثلاثة لا أصل لها: منه التفسير، فقال: معنى ﴿ لا أصل لها ﴾ مني لا إسناد لها فهذا بدل على عدر اعتبار الإسناد في التفسير، فها تأولهد المحلمة الإسام إن صحت عنه صحيحة؟ فإن المتصرف اعتاها؟

فأرجو شيخنا حفظات الله أن تولوا كتابي عائمة كما هو داكم مع الاميداك، و تسطره بي وسيأخذه الآخ أو ناصر عبدالله الدوسري ويرسله بي حق الله عن مقدمة التحقيق، والحكتاب متوقف على فتواكم في هذا الآمر حفظات الله تعالى أندك، و سدد خطاك، و تحتد لنا والاكم بالحسن، و نهادة،

والحدد أولاً وأخراً ظاهراً وباطناً.

الرسالة التي أرسلها الشيخ أبي إسحاق للشيخ الألباني وهي في مقدمة تحقيقه لتفسير ابن كثير



سم لل لرهم الرجع الميلاع لفامل إلى إيحا ولحوي عفط الله، ووقع لما يحريهما . - 8574/217-4 /W/S أ ماسي من ذكرة- الرالد وله- الماق عدد عمير «معسوط فعلى أرنى والدلعلى وعلام لللم غلفه على في ا حفاع الماسالعيكل لقوعه لمحدثهم لى وبعير إحراري المالاحماع ليكورف نصبوللمسر، ا ذ عالم مر وكساسية على مرأب ملى عمر مرعاس، وكفسر الدع وغرها، ومهمين لفالة الى نس الالامام أهد فال موزور إحواليا، مريا النعير، فالرا من الأماليا ىكىلاائدلا ، نىلىدلىلىدى عارلاسادى القير الالعدمي والأمر يعامله صرورة احصاع دلا لعوعد لحدشه غرموتا لهأ سغر للصعوف علم ط ول مستدا لله رسندم لك عمرالاي ازف لفرون لحامته: لاأرى الت عدم تلمحه فوعدعلم لحديث على لأكار ليلف كسع وعي في المرتبة النائة بسيالية الحدير في نف إلاء -

لاأرى السه عدم تلموه فوعدعلم لحدث على لأكار لسلفه لسف وهي هي المرسة العالم مرسد لسنة لحدير في نعسر لايا-الكرعير، صدفي الدساحة مساوط في عقود ليطلام على الما مدها، وهوالدي جرى علمه العلما المحقودية، وقد فصل لحا عظ السوط القول عاسمة على مداك خلة عمر مه عماسي، وها عرها مهروايات،



وسماعيمها عاربعي على الرسيدالم والمعيم ووف غرنعل عرد عمر لا معار قال در الم يت عربه عرى فلقم الاسترعاتها الاتعام (١٨٨١-١٨٨١). وكان الاعام اعمع عيم العرف الوحد الول هي - لا محت عجد عليها وفررعل طاهما الأملاعور الخرام الأأملاء العاقم، ولدلك فرها المحقوليم أمحام لدمرده إلى لمال إنهاما ساسيها ع معلم، والاتعراج مرالك كنر لما في در لاتعادم (١٧٨/- ١٧٨) ، وعليه خلا يحوز إنفاالسو ى نعبر كلام للربهما مع مرال كاروطال هي، وإلدنا وم ما قاً وحداً، عدما لايفولرعالم، ومد فعل علاق معلى على معية نطرعده، ولا محل طعده، ومد مرسمة لرى سب المالعنولاول أن كالدلانستولاساد- بعول في المعدم المغير ، ولحض ليومي نفول (١/٧٧): دولاعلام فالعمالى نوعما مرمامسك الفل فعط ومسرم لعلم بعر دلاح. والنعول: أما عم المصوم أ وعماعين ومنها علم عرفه العجم مرميره، وسمال على دلاه وهد لفي لرعال عكم، مرقع عرصه عامة عالا والمرة في والعامة سالف



ولمذكا بماليلوم ، وسرلتفور على أرلامها الحيرة صي المقول مدجمه عبر و و الدجر تم روعاً ام آراً موخوفا الالاساد - ولدلاه ط ل معدل لف الولالاكماد لفال سهراء ما ماء- طعيق الدسم لم سهرعه ويمه مرفعه عيدروا بهراليسرور لأماند في نسة الأفرال عَا يُلِيرًا هِ ؟ ولَسَف عَلَى مرفراهي مع عره الإطلاساد ، ولا كا و فعالا عام عد لرا ملك لرم ل وهم و فد لا كا اللامه لذرها، مراهدا مدليكود مذلاستبلات. وخاماً: وإن رى لايرمه احفاع أساسد لعدملو للنغرل لي لحنفا، وبزلك تخلص مهركير مهركا ماركها الى لاتزال في بعويدك ليف غيرومي لصف، وما كالرسلمة لعلماء عنها لاللنزيل، وصور لنفع لها. معلها فزح حصرالبعدعا لامرلنا مسريرتزارليلقه بالمسرمامير على لعهم العيم أوبعرى عنه بعيما وتفسكا مالاعرص عمرنعد مالاطاعة لنام مزلالم رلانعدم عم الهمية، ظن محرباعل له. والداعلم. وكنب على / ٠٠ دى لفنون ١٤١٥ محمر المركديم الوعذلهم



بسم الله الرحى الرصم

لقد وكرتم لي رفقال الله - أن لديكم مصورة لاهدئ المحطوطات ومهن العارقطني الدوكان لله وكان المتهز هذا وأن الامان الدوكان المتهز هذا الفرصة فا كلف الله المرسوب منابعة هذا الموجوع لما أنتم فيه وعليه من مث على واعلى كير مكر ... ومقام الله فعالى ومريد المؤاكم واعماله ،

تعبرا باس الامر ام والنيد والسام عليم رهم اله ويرفه

و المراز كان المراز كان المراز المرا



William I

المكرند السوم: الحبت

بدر بن عبد الله البدر

النوريا الزعده الينة

التاريخ : ١٤٨ . / ١٤٨ هـ. الموافق : ٢٤/ ١٥. م

الحداد رب لعبلني ، والصلاة والسلام بذناج ع يسولد التي المؤمني عن كدوهم أحمين ولعبد ، أبي الفاصل أبرا سما مد الحوش مفلم الله درعاء .

أرجون الد العلى المعتبر أن تلونوا علم ولانة بعض الدومنية .

فقد لفنا مَ بعن الأمرَة الدَّمَا ضَ العَا دَبَنِ وَ مِعر أَنَامَا العَدُو الأيلم تعاض من الدَّمَا مَ الله العل تعاض مَ أَرْمَة رَضِيهُ شَاعَ . مَا مِو لِمَا لِي العلي العَدِر أَن يَسْفِيلُم بَمَهُ وَمُعَلَدٍ ، وأن يجعل مَ رَضِكُم كُفَاعٌ لَكُم دُا مِرًا ، وأن يُسِسُم ثُوبِ العَافِيةَ ، وأن سحع ذكن أي موازن حسناً كم ما إنه ع كوش قدر، وبالإعام عدر

وسرن ال الجركم انه قدتم من اشد فروع لذا با المدوات الكير للومام الهيق مدر والمدوات الكير للومام الهيق مدر ومدة وسن عدد المائن الوعل المعلام المعلام المعلام والمدون المائن الوعل المعلام المعلام المعلام المعلام المورا الله المعلوم المراكم من من انها قد المعلام المعلام المعلام المورا المعلام المعلام المورا المعلام ال

كل تساك م الحوستارييلم الميّال نر فها شيئا بن مدة لحوييم ، هذ يستبدانها التا م والدّن ، كل رأي مؤفراً نودًا فيه فنادن لكم ، وهوالجز، الأولى، كل أرم سام أن متوسل المبن لكم ن مجد ١٠ المتوفية حت على الوستنا ن حنها رفعاً ما أرم رايد العل العتير أن يلسكم ثوب المحدّ والعاني، وأن يوفعل ملاحية ور هنا و از رئي ويى والعاد يميد الخول الموليا

هاتف للول: ١٠٤٠ع، الجوال: ١٠٠١٦٩ المصل: ١٣٠٠٦ المصل: ١٣٠٠٦ الإدامة المريد : ١٠٠ المستخفر المريد الم



بسمامه والحراب والعلاة والسلام على بنيا فحروال آلروعب اعمير ص عامل مي يوسف العزازك إلى فصالم الثير أي الما والحوس MADES السلام عدكم ورهم الله وبركات فصل النيز/كترب ف هذه الأيام السؤال عن ا فسزاء اللغاز كما محنون بعض الفنوات الفضائية من قنوات علمة نافعة كفنوات المجد وهي جسي فنوام (عامه - أكاريمية - ويانفية رمرآن - اطال) ، وهناة الخر (وهي مناه سلفة)، وهنوات أخرك للزاءات ، وعدة مناهدي بعلى المحافرات في مَناة المجد الزكاديب ورأينها نافعة مفط المرزول. وأيضًا فَعُمَا فَمَا لَا أَفْقَى انْ يَمَكِم (مَسْفِير) الْعَنوات الْفَوَاسُمُ إِنْ إِنْ لا بنكار الذهقال من سسا هدئل مجيث يمكنه الاستفادة من الخير ، وهجر السشر الموهود في هذه العنوات. وأرسل الكم هذه الرسالة أستان بوأيكم في الفيراعن ا سنك الناس مى هذه العنوات عليًا بأنه عَد عَر في نغرطلوارً بشروط منز 1) تشغير العنوات بحث لا ينمكه الدنساء من الوب المالل. ع) منع الساء ممالظ - وذلك باغلالدات مدم من مكرد كودار، ع الرامية الشروع من وعائل الأسرة. ارجو من فصِلتكم نوض الأمم ، والنفع في هذا الحكم ، جعلكم اللم وَ فَرُدُ وَعُونًا عَلَى الْحَرِ - وَالْسَارِمِ عِيمُ رِيكُ الْمِرْدِيرُكَ مَا الْحَرْرِ الْسَارِةِيرَكَ مَا وَرُكُمُ الْمُعْلِمُ وَمُورِكُمُ الْمُعْلِمُ وَمُورِكُمُ مِنْ الْمُعْلَمُ وَمُورِكُمُ مِنْ الْمُعْلِمُ وَمُورِكُمُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ عِلْمُ وَمُورِكُمُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ عِلَيْمُ وَمُؤْمِلُونُ مِنْ اللَّهُ عِلْمُ اللَّهُ عِلْمُ اللَّهُ عِلْمُ اللَّالِمُ عَلَيْمُ وَمُؤْمِلُ مِنْ اللَّهُ عِلْمُ اللَّهُ مُنْ اللَّالِمُ عَلَيْمُ وَمُؤْمِلُونُ وَالْمُولِمُ مِنْ الْمُعْلِمُ وَمُؤْمِلُونُ وَاللَّهُ وَالْمُعُلِمُ وَمُؤْمِلُونُ اللَّهُ عِلْمُ اللَّهُ عِلْمُ اللَّهُ عِلَيْمُ وَمُؤْمِلُونُ اللَّهُ عِلَيْمُ وَمُؤْمِلُونُ اللَّهُ عِلْمُ اللَّهُ عِلَيْمُ وَمُؤْمِلًا مِنْ الْمُعُلِمُ وَمُعِلَّمُ وَمُنْ اللَّهُ عِلْمُ اللَّهُ عِلْمُ اللَّهُ عِلْمُ اللَّهُ عِلَيْمُ وَمِنْ اللَّهُ عِلْمُ اللَّهُ عِلْمُ اللَّهُ عِلْمُ اللَّهُ عِلْمُ اللَّهُ عِلْمُ اللَّهُ عِلْمُ اللَّهِ عِلْمُ اللَّهُ عِلَيْكُمُ وَالْمُعُلِمُ وَالْمُعُلِمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعُلِمُ وَالْمُ الْمُعُلِمُ وَالْمُعُلِمُ وَالْمُعُلِمُ وَالْمُعُلِمُ وَالْمُعُلِمُ وَالْمُعُلِمُ وَالْمُعُلِمُ وَالْمُعُلِمُ وَالْمُعُلِمُ الْمُعُلِمُ وَالْمُعُلِمُ وَالْمُعُلِمُ وَالْمُعُلِمُ وَالْمُعُلِمُ وَالْمُعُلِمُ وَالْمُعُلِمُ مِنْ الْمُعُلِمُ وَالْمُعُلِمُ والْمُعُلِمُ مِنْ الْمُعُلِمُ وَالْمُعُلِمُ وَالْمُعُلِمُ فِلْمُعِلِمُ الْمُعُلِمُ وَالْمُعُلِمُ مِنْ الْمُعُلِمُ وَالْمُعُلِمُ مِ عادل الوالدك



-P/12/12/12 15 mar (11 / 20 2 1 11 , (No when : we ist is 5, w, we see en نا له أبنالُ لي ربكم التوسيم والعاد في المؤاد الحل الم إصارى العنة والعامة؟! و ما ه إنا إنها والمرانا)! وكذا أحبًا _ الإحرة طلبة لعمم والدن عنزع ؟ أ ر الله i o o o o o o o o هذ- رساله مجله " أقدّ ملك من مشوق واشياق وحدّ لأنت أ هل است فلي كا في وهذ منيام المررة أردُ أنْ أُذَكِّ عَرْرَة كُنَّامَةً مِنْ عُولُ مَا (السَّعَة) المعَا مؤمَّا مِن إمات هُرَّة علية بيرها وسيَّو. (منح المنفرس) و (منع معافرین)؛ لأند الر عنما أی - سا سین ول رُ ذِنَّا مِما عَدِمُ عَي وَهَاء عُجَمَ أَ مِما مِ وَضِعَنِ) وَلَعْلَى إِنَّا - أَعْمَا - فَاعْلَ Sol = Find pu mor id Sein i Wi Sini وعنايد الحررة الحريد المدوع على



بسم الله الرحمن الرحيم إلى شيخي الحبيب أبي إسحاق حفظه الله تعالى ورفع قدره ونفع به المسلمين.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، أما بعد:

أحق ما ترى عيناي؟!... أهذا من له الفضل بعد الله عز وجل أن أشرب قلبي حبُّ علم الحسديث؟! أهذا الذي لأحله شددت الرحل إلى مصر بعزم حثيث ؟!...

كنت شايا لم أكمل العشرين من عمري حين وقفت على أشرطتكم في شرح الموقظة للذهبي، فشساء الله تعالى أن تكون سببا في إعلاء همّي: وسلوكي حادة التحصيل والطلب...

ثم لم تمر الأيام إلا وقد منّ المولى عز وجل عليّ بالرحلة إلى الريّاض والأحد عن بعض علماتها، منهم: الشيخ محمد عيد عباسي __ وقد أوصابي بإبلاغكم سلامه __، والشيخ صالح الفـــوزان...ثمّ برحلـــة أحرى إلى مدينة النبيّ __ صلى الله عليه وسلم __ وإتمام دراستي بالجامعة الإسلامية...

ولن أنسى رحليّ إليكم، فكم كانت نفسي تنوق إلى لقائكم، ولساني إلى سؤالكم، وعيني تسستأذن لسيل الدمع، وقد أطرب صوتكم السّمع...

وها أنا ذا ابن ست وعشرين سنة، أخرج باكورة نتاحي، وأنا لا أدري، أيكون عملي في كتابي هذا حجَّة لي أم عليٌّ؟ فاللهم لطفك يا رب...

in the second of

رأيت ذات نيلة في منامي فصينتكم وكأنه مريض مرضاً شهيماً، وقد وصحت على جرير أقسم است. أسال الله أن يمتعك بالصحة والعافيات فلما اقتربت منكم رفعتُ يدكم البسرى قلبلاً فإذا هي تحيشة أعولاً شديدا، كاد قلبي أن ينفطر معها حزناً عليكم، لكنك نظرت إلى وقُلت لي: يا محمد، تعال إلى، تعال إلى...!!

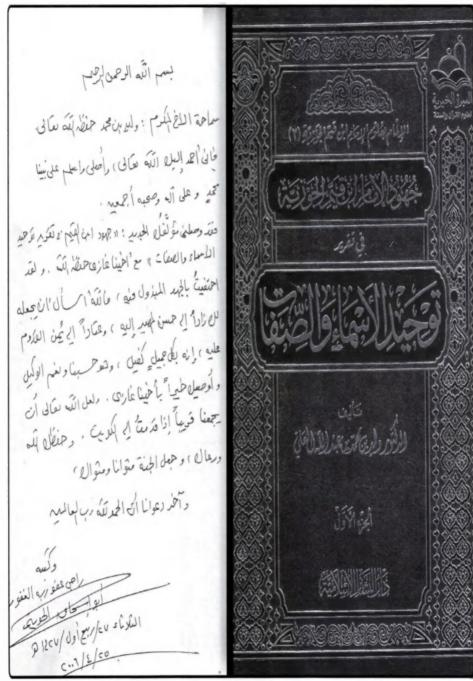
عبكم طويلب علم مبتدئ، مشنغل بالخطابة والتدريس في بلدته (التّناظور) شمال المغرب الأقسسي، بلدة تشج بأهل العلم وطلابه، واغبا في زيارتكم للأخذ من أدبكم وعلمكسم، ومسا أنمنساد الآن أن تتكرموا بإبداء ملاحظانكم على الإحراج والتخريج، وتوبيحي إن رأيتم مني شيئا يشين العلم وأهله، إلى حين ألقاكم مرة أعرى، لملازمتكم، إن شاء الله تعالى!

والسلام عليكم ورحمة الله.

تلمبلکم انجب محمد بن فرید أبو عیدة جمادی الارکی / ۱۹۵۸

> مراسلة من أحد طلبة العلم من بلاد المغرب محمد فريد أبو عبيدة





وهذه رسالة أرسلها شيخنا الحويني حفظه الله إلى الدكتور وليد العلي رَخِّ لللهُ